



UTM
UNIVERSITI TEKNOLOGI MALAYSIA

School of
Professional and
Continuing
Education
(SPACE)

FINAL EXAMINATION / PEPERIKSAAN AKHIR
SEMESTER II – SESSION 2020 / 2021 / SEMESTER II – SESI 2020 / 2021
PROGRAM KERJASAMA

COURSE CODE : DDWG1413
KOD KURSUS

COURSE NAME : PRINCIPLES OF MICROECONOMICS
NAMA KURSUS PRINSIP MIKROEKONOMI

YEAR / PROGRAMME : 1 DDWG / 1 DDWP
TAHUN / PROGRAM

DURATION : 3 HOURS (INCLUDING SUBMISSION HOUR)
TEMPOH 3 JAM (TERMASUK MASA PENGHANTARAN)

DATE : APRIL / MAY 2021
TARIKH APRIL / MEI 2021

INSTRUCTION / ARAHAN:

1. The question paper consists only **1 PART**.
Kertas soalan mempunyai 1 BAHAGIAN sahaja.
2. Answer **ALL** questions.
Jawab SEMUA soalan.
3. Write your name, matric no., identity card no., course code, course name, section no. and lecturer's name on the first page (in the upper left corner) and every page thereafter on the answer sheet.
Tulis nama anda, no. matrik, no. kad pengenalan, kod kursus, nama kursus, no. seksyen dan nama pensyarah pada muka surat pertama (penjuru kiri atas) kertas jawapan dan pada setiap muka surat jawapan.
4. Each answer sheet must have a page number written at the bottom right corner.
Setiap helai kertas jawapan mesti ditulis nombor muka surat pada bahagian bawah penjuru kanan.
5. Answers should be handwritten, neat and clear.
Jawapan hendaklah ditulis tangan, kemas dan jelas menggunakan huruf cerai.

WARNING / AMARAN

Students caught copying / cheating during the examination will be liable for disciplinary actions and the faculty may recommend the student to be expelled from sitting for exam.
Pelajar yang ditangkap meniru / menipu semasa peperiksaan akan dikenakan tindakan disiplin dan pihak fakulti boleh mengesyorkan pelajar diusir dari menduduki peperiksaan.

This examination paper consists of **7** pages including the cover.
Kertas soalan ini mengandungi 7 muka surat termasuk kulit hadapan.

ONLINE EXAMINATION RULES AND REGULATIONS
PERATURAN PEPERIKSAAN SECARA DALAM TALIAN

1. Student must carefully listen and follow instructions provided by invigilator.
Pelajar mesti mendengar dan mengikuti arahan yang diberikan oleh pengawas peperiksaan dengan teliti.
2. Student is allowed to start examination only after confirmation of invigilator if all needed conditions are implemented.
Pelajar dibenarkan memulakan peperiksaan hanya setelah pengesahan pengawas peperiksaan sekiranya semua syarat yang diperlukan telah dilaksanakan.
3. During all examination session student has to ensure, that he is alone in the room.
Semasa semua sesi peperiksaan pelajar harus memastikan bahawa dia bersendirian di dalam bilik.
4. During all examination session student is not allowed to use any other devices, applications except other sites permitted by course lecturer.
Sepanjang sesi peperiksaan pelajar tidak dibenarkan menggunakan peranti dan aplikasi lain kecuali yang dibenarkan oleh pensyarah kursus.
5. After completing the exam student must inform invigilator via the set communication platform (eg. WhatsApp etc.) about completion of exam and after invigilator's confirmation leave examination session.
Selepas peperiksaan selesai, pelajar mesti memaklumkan kepada pengawas peperiksaan melalui platform komunikasi yang ditetapkan (contoh: Whatsapp dan lain-lain) mengenai peperiksaan yang telah selesai dan meninggalkan sesi peperiksaan selepas mendapat pengesahan daripada pengawas peperiksaan.
6. Any technical issues in submitting answers online have to be informed to respective lecturer within the given 30 minutes. Request for re-examination or appeal will not be entertain if complains are not made by students to their lecturers within the given 30 minutes.
Sebarang masalah teknikal dalam menghantar jawapan secara dalam talian perlu dimaklumkan kepada pensyarah masing-masing dalam masa 30 minit yang diberikan. Permintaan untuk pemeriksaan semula atau rayuan tidak akan dilayan sekiranya aduan tidak dibuat oleh pelajar kepada pensyarah mereka dalam masa 30 minit yang diberikan.
7. During online examination, the integrity and honesty of the student is also tested. At any circumstances student is not allowed to cheat during examination session. If any kind of cheating behaviour is observed, UTM have a right to follow related terms and provisions stated in the respective Academic Regulations and apply needed measures.
Semasa peperiksaan dalam talian, integriti dan kejujuran pelajar juga diuji. Walau apa pun keadaan pelajar tidak dibenarkan menipu semasa sesi peperiksaan. Sekiranya terdapat sebarang salah laku, UTM berhak untuk mengikuti terma yang dinyatakan dalam Peraturan Akademik.

INSTRUCTION : Answer **ALL** questions. **(60 MARKS) / [60 MARKAH]**

[ARAHAN : Jawab **SEMUA** soalan.]

Q1. The table below shows the level of output, total cost (TC), average fixed cost (AFC), average cost (AC) and output of Firm 1 and Firm 2.

[Jadual di bawah menunjukkan tingkat output, Jumlah kos (TC), Kos Tetap Purata (AFC), Kos Purata (AC) dan kuantiti Firma 1 dan Firma 2.]

Output <i>[Kuantiti]</i>	Total cost (TC) <i>[Jumlah kos]</i>	Average fixed cost (AFC) <i>[Kos tetap purata]</i>	Average cost (AC) <i>[Kos purata]</i>
Q1	45 000	100	300
Q2	85 000	150	500

a) Calculate Q1 and Q1 outputs.

[Hitung output Q1 dan Q2.]

(2M)

b) Calculate average variable cost (AVC) to issue Q1 and Q2.

[Hitung kos berubah purata (AVC) untuk mengeluarkan Q1 dan Q2.]

(2M)

c) Calculate variable costs (VC) to issue Q1 and Q2.

[Hitung kos berubah (VC) untuk mengeluarkan Q1 dan Q2.]

(2M)

d) Calculate the fixed costs (FC) of firm 1 and firm 2.

[Hitung kos tetap (FC) firma 1 dan firma 2.]

(2M)

e) If the output of firm 1 and firm 2 increases by 1 000 units and the total cost (TC) of firm 1 and firm 2 increases to 55 000 and 105 000 respectively, calculate the marginal cost (MC) of both firms.]

[Jika kuantiti firma 1 dan firma 2 masing-masing meningkat 1 000 unit dan jumlah kos (TC) firma 1 dan firma 2 masing-masing meningkat kepada 55 000 dan 105 000, hitung kos sut (MC) kedua-dua firma tersebut.]

(2M)

Q2. The word monopoly is a Latin word. Monopoly is made up from the word 'mono' which means 'single' and 'poly' which means 'sellers'. In this market structure, the entry of other firms is restricted.

[Perkataan monopoli ialah perkataan Latin. Monopoli terdiri daripada perkataan 'mono' yang bermaksud 'tunggal' dan 'poli' yang bermaksud 'pasaran'. Dalam struktur pasaran ini, kemasukan firma lain adalah terhad.]

a) Briefly explain TWO (2) types of barriers to entry monopoly market.

[Terangkan dengan ringkas DUA (2) jenis sekatan untuk memasuki pasaran monopoli.]

(4M)

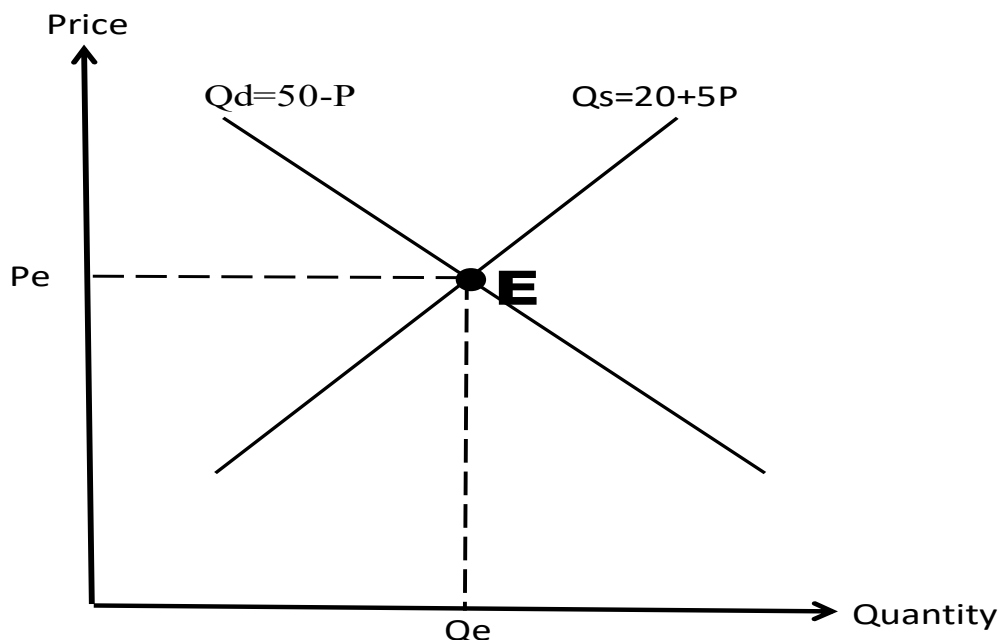
b) With the aid of diagram, discuss how a monopolist can earn supernormal profits in the long run.

[Dengan bantuan rajah, bincangkan bagaimana monopolis memperolehi keuntungan lebih normal dalam jangkamasa panjang.]

(6M)

Q3. The diagram below shows demand and supply curve.

[Rajah di bawah menunjukkan keluk permintaan dan penawaran.]



a) Based on diagram above, calculate the price and quantity of equilibrium.

[Berdasarkan rajah di atas, hitung harga dan kuantiti keseimbangan.]

(3M)

b) If the government imposes a sales tax of RM 3.00 per unit.

[Sekiranya kerajaan mengenakan cukai jualan sebanyak RM 3.00 per unit.]

i. State the equation of supply after tax.

[Nyatakan persamaan penawaran selepas cukai.]

(2M)

ii. Calculate the new price and quantity of equilibrium.

[Kira harga dan kuantiti baru keseimbangan.]

(2M)

iii. How much tax paid by consumers, producer and revenue of tax is earned by the government?

[Berapakah bayaran cukai oleh pengguna, pengeluar dan jumlah hasil cukai yang diperolehi kerajaan?]

(3M)

Q4. Law of demand stated “there is negative relationship between price and quantity”.

[Hukum permintaan menyatakan “ianya berhubungan negatif antara harga dan kuantiti”.]

a) By using appropriate diagram, prove your answer.

[Dengan menggunakan rajah yang sesuai, buktikan jawapan anda.]

(4M)

b) Show the effect for cars when the following situation occur and give the explanation.

[Tunjukkan kesan kepada kereta sekiranya situasi berikut berlaku dan berikan penerangan.]

i. A tax placed on the production of cars.

[Dikenakan cukai ke atas pengeluaran kereta.]

(3M)

ii. Consumers income increases.

[Pendapatan pelanggan meningkat.]

(3M)

Q5. Julia enjoys watching movie and opera. The table shows Julia's utility from each activity.

[Julia menggemari menonton wayang dan opera. Jadual dibawah menunjukkan utiliti yang diperolehi oleh Julia daripada aktiviti tersebut.]

Activity per month <i>[Aktiviti setiap bulan]</i>	Utility from movie <i>[Utiliti daripada movie]</i>	Utility from opera <i>[Utiliti daripada opera]</i>
1	60	100
2	110	180
3	150	240
4	180	280
5	200	300
6	210	310

Julia has RM 100 to spend on her activities. A movie ticket is RM 10 and an opera ticket is RM 20.

[Julia mempunyai RM 100 untuk membelanjakan aktivitinya. Harga tiket menonton wayang ialah RM 10 dan harga tiket opera ialah RM 20.]

a) How many tickets for watching movie and opera will she spend to maximize utility?

[Berapa tiket untuk menonton wayang dan opera yang beliau akan belanjakan untuk mencapai utiliti yang maksimum?]

(4M)

b) Find out the total utility received at equilibrium point.

[Carikan jumlah utiliti yang diperolehi pada titik keseimbangan.]

(2M)

c) Now suppose Julia rise to spend his activities to RM 130, how many tickets will she spends to watching movie and opera?

[Mengandaikan bahawa Julia menaikkan perbelanjaan aktivitinya kepada RM 130, berapa tiket yang beliau belanjakan untuk menonton wayang dan opera?]

(2M)

d) Based on answer question (c), what type of goods for both activities? Give your reason.

[Berdasarkan jawapan soalan (c), apakah jenis barang bagi kedua- dua aktiviti tersebut? Berikan alasan anda.]

(2M)

Q6. In the modern economy, employers are willing to pay a premium wage for workers with higher education. And the size of that premium wage has increased a lot over the last few decades. In 1973 workers with advanced degrees, such as law degrees or MBAs, earned only 76% more than those who had only graduated from high school. By 2009, the wage for an advanced degree holder had risen to over 112%.

[Dalam ekonomi moden, majikan bersedia membayar gaji premium untuk pekerja dengan pendidikan yang tinggi. Dan saiz gaji premium telah meningkat banyak sejak beberapa dekad kebelakangan ini. Pada tahun 1973 pekerja dengan ijazah lanjutan, seperti ijazah undang-undang atau MBA, hanya memperoleh 76% lebih daripada mereka yang hanya lulus sekolah menengah. Menjelang tahun 2009, gaji untuk pemegang ijazah lanjutan telah meningkat kepada lebih dari 112%.]

Source / [Sumber]: Paul Krugman & Robin Wells, 2010. Economics, Second Edition. Worth Publishers.

a) Other than wage, briefly explain TWO (2) factors that lead to shifts of the labour supply in the market.

[Selain daripada gaji, terangkan secara ringkas DUA (2) faktor yang menyebabkan perubahan penawaran tenaga kerja di dalam pasaran.]

(4M)

b) Briefly differentiate the supply of labour for firms operated in a perfect competition market with a firm operated in an imperfectly competitive market.

[Bezakan secara ringkas penawaran buruh untuk syarikat yang beroperasi dalam pasaran persaingan yang sempurna dengan syarikat beroperasi dalam pasaran yang tidak sempurna.]

(4M)

c) By using appropriate diagrams, support your answers at 6 (b).

[Dengan menggunakan rajah-rajah yang bersesuaian, sokong jawapan anda di 6 (b).]

(2M)

**** END OF QUESTIONS / [SOALAN TAMAT] ****