



---

**FINAL EXAMINATION / PEPERIKSAAN AKHIR**  
**SEMESTER II – SESSION 2020 / 2021 / SEMESTER II – SESI 2020 / 2021**  
**PROGRAM KERJASAMA**

COURSE CODE : DDWG1413  
KOD KURSUS

COURSE NAME : PRINCIPLES OF MICROECONOMICS  
NAMA KURSUS PRINSIP MIKROEKONOMI

YEAR / PROGRAMME : 1 DDWG / 1 DDWP  
TAHUN / PROGRAM

DURATION : 3 HOURS (INCLUDING SUBMISSION HOUR)  
TEMPOH 3 JAM (TERMASUK MASA PENGHANTARAN)

DATE : APRIL / MAY 2021  
TARIKH APRIL / MEI 2021

---

**INSTRUCTION / ARAHAN:**

1. The question paper consists only **1 PART**.  
*Kertas soalan mempunyai 1 BAHAGIAN sahaja.*
2. Answer **ALL** questions.  
*Jawab SEMUA soalan.*
3. Write your name, matric no., identity card no., course code, course name, section no. and lecturer's name on the first page (in the upper left corner) and every page thereafter on the answer sheet.  
*Tulis nama anda, no. matrik, no. kad pengenalan, kod kursus, nama kursus, no. seksyen dan nama pensyarah pada muka surat pertama (penjuru kiri atas) kertas jawapan dan pada setiap muka surat jawapan.*
4. Each answer sheet must have a page number written at the bottom right corner.  
*Setiap helai kertas jawapan mesti ditulis nombor muka surat pada bahagian bawah penjuru kanan.*
5. Answers should be handwritten, neat and clear.  
*Jawapan hendaklah ditulis tangan, kemas dan jelas menggunakan huruf cerai.*

---

**WARNING / AMARAN**

Students caught copying / cheating during the examination will be liable for disciplinary actions and the faculty may recommend the student to be expelled from sitting for exam.  
*Pelajar yang ditangkap meniru / menipu semasa peperiksaan akan dikenakan tindakan disiplin dan pihak fakulti boleh mengesyorkan pelajar diusir dari menduduki peperiksaan.*

---

**ONLINE EXAMINATION RULES AND REGULATIONS**  
**PERATURAN PEPERIKSAAN SECARA DALAM TALIAN**

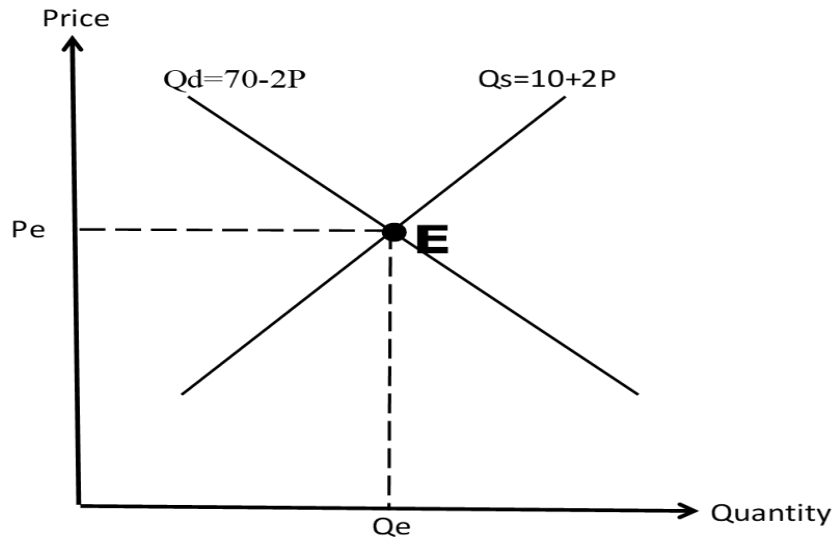
1. Student must carefully listen and follow instructions provided by invigilator.  
*Pelajar mesti mendengar dan mengikuti arahan yang diberikan oleh pengawas peperiksaan dengan teliti.*
2. Student is allowed to start examination only after confirmation of invigilator if all needed conditions are implemented.  
*Pelajar dibenarkan memulakan peperiksaan hanya setelah pengesahan pengawas peperiksaan sekiranya semua syarat yang diperlukan telah dilaksanakan.*
3. During all examination session student has to ensure, that he is alone in the room.  
*Semasa semua sesi peperiksaan pelajar harus memastikan bahawa dia bersendirian di dalam bilik.*
4. During all examination session student is not allowed to use any other devices, applications except other sites permitted by course lecturer.  
*Sepanjang sesi peperiksaan pelajar tidak dibenarkan menggunakan peranti dan aplikasi lain kecuali yang dibenarkan oleh pensyarah kursus.*
5. After completing the exam student must inform invigilator via the set communication platform (eg. WhatsApp etc.) about completion of exam and after invigilator's confirmation leave examination session.  
*Selepas peperiksaan selesai, pelajar mesti memaklumkan kepada pengawas peperiksaan melalui platform komunikasi yang ditetapkan (contoh: Whatsapp dan lain-lain) mengenai peperiksaan yang telah selesai dan meninggalkan sesi peperiksaan selepas mendapat pengesahan daripada pengawas peperiksaan.*
6. Any technical issues in submitting answers online have to be informed to respective lecturer within the given 30 minutes. Request for re-examination or appeal will not be entertain if complains are not made by students to their lecturers within the given 30 minutes.  
*Sebarang masalah teknikal dalam menghantar jawapan secara dalam talian perlu dimaklumkan kepada pensyarah masing-masing dalam masa 30 minit yang diberikan. Permintaan untuk pemeriksaan semula atau rayuan tidak akan dilayan sekiranya aduan tidak dibuat oleh pelajar kepada pensyarah mereka dalam masa 30 minit yang diberikan.*
7. During online examination, the integrity and honesty of the student is also tested. At any circumstances student is not allowed to cheat during examination session. If any kind of cheating behaviour is observed, UTM have a right to follow related terms and provisions stated in the respective Academic Regulations and apply needed measures.  
*Semasa peperiksaan dalam talian, integriti dan kejujuran pelajar juga diuji. Walau apa pun keadaan pelajar tidak dibenarkan menipu semasa sesi peperiksaan. Sekiranya terdapat sebarang salah laku, UTM berhak untuk mengikuti terma yang dinyatakan dalam Peraturan Akademik.*

**INSTRUCTION** : Answer **ALL** questions. **(60 MARKS) / [60 MARKAH]**

**[ARAHAN** : Jawab **SEMUA** soalan.]

Q1. The diagram below shows demand and supply curve.

*[Rajah di bawah menunjukkan keluk permintaan dan penawaran.]*



Based on diagram above, calculate:

- a) The price and quantity of equilibrium.

*[Harga dan kuantiti keseimbangan.]*

**(3M)**

- b) If the government imposes a sales tax of RM3.00 per unit.

*[Sekiranya kerajaan mengenakan cukai jualan sebanyak RM 3.00 per unit.]*

- i. State the equation of supply after tax.

*[Nyatakan persamaan penawaran selepas cukai.]*

**(2M)**

- ii. Calculate the new price and quantity of equilibrium.

*[Kira harga dan kuantiti baru keseimbangan.]*

**(2M)**

- iii. How much tax paid by consumers, producer and revenue of tax is earned by the government?

*[Berapakah bayaran cukai oleh pengguna, pengeluar dan jumlah hasil cukai yang diperolehi kerajaan?]*

**(3M)**

Q2. Ahmad enjoys windsurfing and diving activities. The table shows Ahmad's utility from each activity.

*[Ahmad menggemari aktiviti meluncur dan menyelam. Jadual di bawah menunjukkan utiliti yang diperolehi oleh Ahmad daripada aktiviti tersebut.]*

<b>Hours per day</b> <i>[Jam setiap hari]</i>	<b>Utility from windsurfing</b> <i>[utiliti daripada meluncur]</i>	<b>Utility from diving</b> <i>[Utiliti daripada menyelam]</i>
1	120	40
2	220	76
3	300	106
4	360	128
5	400	140
6	412	150
7	422	158

Ahmad has RM 35 to spend on his activities. Windsurfing equipment rents is RM 10 per hour and diving equipment rents is RM 5 per hour.

*[Ahmad mempunyai RM 35 untuk membelanjakan aktivitinya. Sewa kelengkapan meluncur ialah RM 10 setiap jam dan kelengkapan menyelam ialah RM 5 setiap jam.]*

a) How many hours windsurfing and diving activities will he spend to maximize utility?  
*[Berapa jam untuk aktiviti meluncur dan menyelam yang dia akan belanjakan untuk mencapai utiliti yang maksimum?]*

**(4M)**

b) Find out the total utility received at equilibrium point.

*[Carikan jumlah utiliti yang diperolehi pada titik keseimbangan.]*

**(2M)**

c) Now suppose Ahmad rise to spend his activities to RM 55, how many hours does he spends to windsurfing and diving activities?

*[Mengandaikan bahawa Ahmad menaikkan perbelanjaan aktivitinya kepada RM 55, berapa jam yang dia belanjakan untuk aktiviti meluncur dan menyelam?]*

**(2M)**

- d) Based on answer question (2c), what type of goods for both activities? Give your reason.  
*[Berdasarkan jawapan soalan (2c), apakah jenis barang bagi kedua-dua aktiviti tersebut? Berikan alasan anda.]*

**(2M)**

- Q3. The table below shows the level of output, total cost (TC), average fixed cost (AFC), average cost (AC) and output of firm A and firm B.

*[Jadual di bawah menunjukkan tingkat output, Jumlah kos (TC), Kos Tetap Purata (AFC), Kos Purata (AC) dan kuantiti firma A dan firma B.]*

<b>Output</b> <i>[Kuantiti]</i>	<b>Total cost (TC)</b> <i>[Jumlah kos]</i>	<b>Average fixed cost (AFC)</b> <i>[Kos tetap purata]</i>	<b>Average cost (AC)</b> <i>[Kos purata]</i>
QA	500	4	5
QB	700	5	10

- a) Calculate QA and QB outputs.

*[Hitung output QA dan QB.]*

**(2M)**

- b) Calculate average variable cost (AVC) to issue QA and QB.

*[Hitung kos berubah purata (AVC) untuk mengeluarkan QA dan QB.]*

**(2M)**

- c) Calculate variable costs (VC) to issue QA and QB.

*[Hitung kos berubah (VC) untuk mengeluarkan QA dan QB.]*

**(2M)**

- d) Calculate the fixed costs (FC) of firm A and firm B.

*[Hitung kos tetap (FC) firma A dan firma B.]*

**(2M)**

- e) If the output of firm A and Firm B increases by 10 units and the total cost (TC) of firm A and firm B increases to 600 and 900 respectively, calculate the marginal cost (MC) of both firms.

*[Jika kuantiti firma A dan Firma B masing-masing meningkat 10 unit dan jumlah kos (TC) firma A dan firma B masing-masing meningkat kepada 600 dan 900, hitung kos sut (MC) kedua-dua firma tersebut.]*

**(2M)**

Q4. Price discrimination refers to the selling of different buyers for the same good. Sometimes, the monopoly sells a product at different prices to different customers, if it finds profitable and possible to do.

*[Diskriminasi harga merujuk kepada penjualan barangan yang sama kepada pembeli yang berbeza. Kadang kala, monopoli menjual produk pada harga yang berbeza kepada pelanggan yang berbeza, jika didapati menguntungkan dan mungkin dilakukan.]*

a) Briefly explain TWO (2) conditions of price discrimination.

*[Terangkan dengan ringkas DUA (2) syarat diskriminasi harga.]*

**(4M)**

b) Discuss THREE (3) degree of price discrimination, with example.

*[Bincangkan TIGA (3) darjah diskriminasi harga berserta contoh.]*

**(6M)**

Q5. Law of demand stated “there is negative relationship between price and quantity”.

*[Hukum permintaan menyatakan “ianya berhubungan negatif antara harga dan kuantiti”.]*

a) By using appropriate diagram, prove your answer.

*[Dengan menggunakan rajah yang sesuai, buktikan jawapan anda.]*

**(4M)**

b) Show the effect for apples when the following situation occur and give the explanation.

*[Tunjukkan kesan ke epal sekiranya situasi berikut berlaku dan berikan penerangan.]*

i. A tax placed on the production of apples.

*[Dikenakan cukai ke atas pengeluaran epal.]*

**(3M)**

ii. Consumers income increases.

*[Pendapatan pelanggan meningkat.]*

**(3M)**

Q6. In the modern economy, employers are willing to pay a premium wage for workers with higher education. And the size of that premium wage has increased a lot over the last few decades. In 1973 workers with advanced degrees, such as law degrees or MBAs, earned only 76% more than those who had only graduated from high school. By 2009, the wage for an advanced degree holder had risen to over 112%.

*[Dalam ekonomi moden, majikan bersedia membayar gaji premium untuk pekerja dengan pendidikan yang tinggi. Dan saiz gaji premium telah meningkat banyak sejak beberapa dekad kebelakangan ini. Pada tahun 1973 pekerja dengan ijazah lanjutan, seperti ijazah undang-undang atau MBA, hanya memperoleh 76% lebih daripada mereka yang hanya lulus sekolah menengah. Menjelang tahun 2009, gaji untuk pemegang ijazah lanjutan telah meningkat kepada lebih dari 112%.]*

**Source / [Sumber]:** Paul Krugman & Robin Wells, 2010. Economics, Second Edition. Worth Publishers.

- a) Other than wage, briefly explain TWO (2) factors that lead to shifts of the labour supply in the market.

*[Selain daripada gaji, terangkan secara ringkas DUA (2) faktor yang menyebabkan perubahan penawaran tenaga kerja di dalam pasaran.]*

**(4M)**

- b) Briefly differentiate the supply of labour for firms operated in a perfect competition market with a firm operated in an imperfectly competitive market.

*[Bezakan secara ringkas penawaran buruh untuk syarikat yang beroperasi dalam pasaran persaingan yang sempurna dengan syarikat beroperasi dalam pasaran yang tidak sempurna.]*

**(4M)**

- c) By using appropriate diagrams, support your answers at 6 (b).

*[Dengan menggunakan rajah-rajah yang bersesuaian, sokong jawapan anda di 6 (b).]*

**(2M)**

**\*\* END OF QUESTIONS / [SOALAN TAMAT] \*\***