



**PEPERIKSAAN AKHIR / FINAL EXAMINATION  
SEMESTER II – SESI 2020/2021**

KOD KURSUS : ARB2132  
 COURSE CODE

NAMA KURSUS : AL-LUGHAH AL-ARABIYAH III  
 COURSE NAME : ARABIC LANGUAGE III

TAHUN/PROGRAM : 2/DIPLOMA AL-QURAN DAN AS-SUNNAH  
 2/DIPLOMA SYARIAH  
 YEAR/PROGRAMME : 2/DIPLOMA IN AL-QURAN AND AS-SUNNAH  
 2/DIPLOMA IN SYARIAH

TEMPOH : 2 JAM 30 MINIT  
 DURATION : 2 HOURS 30 MINUTES

TARIKH : NOVEMBER 2020  
 DATE

**ARAHAN  
INSTRUCTION**

1. JAWAB SEMUA SOALAN.  
ANSWER ALL QUESTIONS.
2. TULIS JAWAPAN ANDA DI DALAM KERTAS SOALAN YANG DIBERI.  
WRITE YOUR ANSWER IN THIS QUESTION SHEETS.
3. CALON DIKEHENDAKI MEMATUHI SEMUA ARAHAN DARIPADA  
PENGAWAS PEPERIKSAAN.  
CANDIDATES ARE REQUIRED TO FOLLOW ALL INSTRUCTIONS GIVEN BY THE  
EXAMINATION INVIGILATORS.

NO. K/P I/C NO.	
TAHUN/PROGRAM YEAR/PROGRAMME	
NAMA PENSYARAH LECTURER'S NAME	NURIZAN@NORA BINTI MOHD SUHAIMY

## القسم الأول ( مهارة القراءة )

الدرجة: ٣٠

### السؤال الأول

( أ ) اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليه.

#### العمل

فاطمة امرأة نشيطة، مات زوجها قبل سنتين وترك لها ثلاثة أولاد وأربع بنات. وترك لها مالا قليلا، انتهى بعد شهرين. فكرت فاطمة كثيرا، هي الآن مسئولة عن عائلة كبيرة وهي لا تملك شيئا من المال. كيف تعيش عائلتها؟ ماذا تأكل؟ وماذا تشرب؟ وماذا تلبس؟ تذكرت فاطمة زوجها وبكت.

في الصباح ذهبت فاطمة إلى مصنع الملابس، وقابلت مدير المصنع وأخبرته بمشاكلتها وطلبت منه أن يساعدها. طلب منها المدير أن تحضر إلى المصنع غدا لتستلم العمل.

جاءت مبكرة إلى المصنع وبدأت عملها. كانت سعيدة جداً، فهي الآن تستطيع أن تساعد عائلتها.

استطاعت فاطمة أن تعلم أةلادها، فكان أحدهم طبيبا والثاني مهندسا والثالث ضابطاً.

١. متى مات زوج فاطمة؟

---

(درجتان)

٢. مَادَا تَرَكَ لَهَا؟

---

---

(درجتان)

٣. متى انتهى المال؟

---

---

(درجتان)

٤. بماذا أخبرت مدير المصنع؟

---

---

(درجتان)

٥. لِمَاذَا هي سعيدة الآن؟

---

---

(درجتان)

( ب ) اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ السَّابِقِ خَمْسَ أَفْكَارٍ رَئِيسِيَّةٍ.

..... ١.

.....

..... ٢.

.....

..... ٣.

.....

..... ٤.

.....

..... ٥.

.....

( ١٠ درجات )

السُّؤَالُ الثَّانِي

( أ ) هَاتِ ضِدًّا لِكُلِّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

- ..... : ١. تَذَكَّرْتُ
- ..... : ٢. كَبِيرَةٌ
- ..... : ٣. مَبْكُرَةٌ
- ..... : ٤. سَعِيدَةٌ

٥. بدأت \_\_\_\_\_ :

(٥ درجات)

( ب ) ضع خطاً تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة:

- ١- الإمام - المدرسة - الصلاة - المسجد.
- ٢- الرياضيات - التاريخ - كرة اليد - الجغرافيا.
- ٣- الملعب - العلوم - كرة القدم - كرة السلة.
- ٤- الجمعة التلفزيون - الأحد - الإثنين.
- ٥- الأم - الأب - الكتاب - الأولاد.

(٥ درجات)

### القِسْمُ الثَّانِي ( القَوَاعِدُ اللُّغَوِيَّةُ )

الدرَجَة : ٤٠

#### السُّؤالُ الأوَّلُ

حوِّلِ المَفْعُولَ بِهِ إِلَى نَائِبِ فَاعِلٍ فِيمَا يَأْتِي مَعَ التَّشْكِيلِ.

رقم	الجُمْلَةُ قَبْلَ التَّحْوِيلِ	الجُمْلَةُ بَعْدَ التَّحْوِيلِ
١	يَغْسِلُ الأَبُ السَّيَّارَةَ	
٢	أَحَدَتِ المُهَنْدِسَةُ الوَرَقَةَ	
٣	يَقْرَأُ التَّلَامِيذُ الأَحْبَارَ الإِلِكْتُرُونِيَّةَ	
٤	أَكَلَ الطِّفْلُ الحُبْزَ	
٥	دَرَسَتِ المُجْتَهِدَةُ كِتَابَ الثَّرَاثِ	

(١٠ درجات)

## السؤال الثاني

( أ ) بَيِّنْ عَلامَةَ الإِعْرَابِ لِلْمَفْعُولِ بِهِ فِي الْعِبَارَاتِ الآتِيَةِ.

١. يَسْتَعْمِلُ الحَاطِبُ الأَلْفَاظَ الطَّبِيبَةَ : \_\_\_\_\_
٢. سَمِعَ الأَوْلَادُ آيَاتِ اللَّهِ : \_\_\_\_\_
٣. تَفَحَّصُ الطَّبِيبَةُ المَرِيضَتَيْنِ : \_\_\_\_\_
٤. سَأَلَ المُدِيرُ المُعَلِّمِينَ عَنِ الطَّلَبَةِ : \_\_\_\_\_
٥. دَخَلَتِ التِّلْمِيذَةُ الإِدَارَةَ : \_\_\_\_\_

( ٥ درجات )

( ب ) بين أحرف الزيادة في كل فعل من الأفعال الآتية

- ١- إستطال: أحرف الزيادة \_\_\_\_\_
- ٢- أجاز: أحرف الزيادة \_\_\_\_\_
- ٣- تقرب: أحرف الزيادة \_\_\_\_\_
- ٤- قاسم: أحرف الزيادة \_\_\_\_\_
- ٥- إعشوشب: أحرف الزيادة \_\_\_\_\_

( ٥ درجات )

## السؤال الثالث

حوّل كل فعل مضارع تحته خط إلى فعل ماضٍ، وغير ما يحتاج إلى تغيير في الجملة:

- ١- تقلع السفينة من الميناء.  
\_\_\_\_\_
- ٢- نستفيد من النشاط الرياضي.  
\_\_\_\_\_
- ٣- تطبخ فاطمة الطعام.  
\_\_\_\_\_
- ٤- ينادي المؤذن للصلاة.  
\_\_\_\_\_
- ٥- أرجع إلى البيت ظهرا.  
\_\_\_\_\_
- ٦- تحفظ خديجة سورة الإخلاص.  
\_\_\_\_\_
- ٧- يفحص الطبيب المريض.  
\_\_\_\_\_
- ٨- تهبط الطائرة في المطار.  
\_\_\_\_\_
- ٩- يعب حافظ في الملعب.  
\_\_\_\_\_
- ١٠- ترسل فريد البرقية.  
\_\_\_\_\_

( ١٠ درجات )

## السؤال الرابع

اكتب نوع الفعل صحيح أم معتل:

- ١- حلّ: فعل \_\_\_\_\_
- ٢- وصلوا: فعل \_\_\_\_\_
- ٣- سأل: فعل \_\_\_\_\_
- ٤- وجد: فعل \_\_\_\_\_
- ٥- تسلّم: فعل \_\_\_\_\_
- ٦- شاهد: فعل \_\_\_\_\_
- ٧- يسمع: فعل \_\_\_\_\_
- ٨- رمى: فعل \_\_\_\_\_
- ٩- فهم: فعل \_\_\_\_\_
- ١٠- صام: فعل \_\_\_\_\_

(١٠ درجات)

## القِسْمُ الثَّالِثُ (مَهَارَةُ الْكِتَابَةِ)

### الدرجة : ٣٠

### السؤال الأول

رتّب الكلمات الآتية لتكون جملا مفيدة.

١- التلميذات - الصف - أنشط - سلمى - في.

---

٢- عبد الكريم - من - أشخاص - عائلة - تسعة - تتكون.

---

٣- خديجة - والدتها - هذه - إلى - كتبت - الخرطوم - من - الرسالة.

---

٤- عدد - أمس - إلى - سافر - قليل - التلاميذ - من - العاصمة.

---

٥- صديقي - وسط - المدرسة - كان - حديقة - يجلس.

---

٦- المدرسة - البيت - من - إلى - ستذهب - هنا - مباشرة.

---

٧- صغيرة - عن - أخي - مسئول - عائلة - الآن.

---

٨- أخواتي - الآن - أن - أساعد - أستطيع.

---

٩- أشرب - آخر - فيها - مرة - هذه - القهوة.

---

١٠- أخي - لي - جميلا - اشترى - قميصا.

---

( ١٠ درجات )

### السؤال الثاني

اكتبُ جملاً مفيدةً بما تُناسبُ الصُّور.



١

---



٢

---



٣

---



٤

---




---

(١٠ درجات)

### السؤال الثالث

تَرْجِمُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ إِلَى اللُّغَةِ الْمَلَايُوتِيَّةِ.

١. نَجَّحَ صَادِقٌ فِي الْإِمْتِحَانِ فَأَخَذَهُ وَالِدُهُ إِلَى الْعَاصِمَةِ.

---



---

(درجتان)

٢. إِنَّ الْعَاصِمَةَ جَمِيلَةٌ وَوَاسِعَةٌ وَالنَّاسُ كَثِيرُونَ وَالْعِمَارَاتُ عَالِيَةٌ وَالْحَدَائِقُ كَثِيرَةٌ.

---



---

(درجتان)

٣. نَزَلَ صَادِقٌ مَعَ وَالِدِهِ وَسَطَ الْمَدِينَةَ وَذَهَبَا إِلَى مَطْعَمٍ مُزْدَجِمٍ.

---



---

(درجتان)

٤ . بَعْدَ ذَلِكَ ذَهَبَا إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَاشْتَرَى لَهُ وَالِدُهُ حَقِيْبَةً جَدِيْدَةً وَبَعْضَ الْكُتُبِ وَالْكَرَاسَاتِ وَالْأَقْلَامِ .

---

---

---

(درجتان)

٥ . لَعِبَ صَادِقٌ كَثِيْرًا فِي الْحَدِيْقَةِ، وَكَانَ يَجْرِي وَ يَفِيْزُ سَعِيْدًا .

---

---

---

(درجتان)

انتهى السؤال

SOALAN TAMAT

[END OF QUESTION]