



**PEPERIKSAAN AKHIR / FINAL EXAMINATION
SEMESTER II – SESI 2020/2021**

KOD KURSUS <i>COURSE CODE</i>	: AQS 1123 :
NAMA KURSUS <i>COURSE NAME</i>	: ULUM AL-QURAN 1 :
TAHUN/PROGRAM <i>YEAR/PROGRAMME</i>	: 1/DIPLOMA AL-QURAN DAN AS-SUNNAH & 1/DIPLOMA SYARIAH :
TEMPOH <i>DURATION</i>	: 2 JAM 30 MINIT : 2 JAM 30 MINUTE
TARIKH <i>DATE</i>	: APRIL 2021 : APRIL 2021

ARAHAN <i>INSTRUCTION</i>	<p>1. JAWAB SEMUA SOALAN DALAM BAHAGIAN 1, TIGA (3) SOALAN DALAM BAHAGIAN 2 DAN SATU (1) SOALAN DALAM BAHAGIAN 3. <i>ANSWER ALL QUESTION IN PART 1, THREE (3) QUESTION IN PART 2 AND ONE (1) QUESTION IN PART 3.</i></p> <p>2. TULIS JAWAPAN ANDA DI DALAM KERTAS JAWAPAN YANG DISEDIAKAN. <i>WRITE YOUR ANSWER IN THE GIVEN ANSWER SHEET.</i></p> <p>3. CALON DIKEHENDAKI MEMATUHI SEMUA ARAHAN DARIPADA PENGAWAS PEPERIKSAAN. <i>CANDIDATES ARE REQUIRED TO FOLLOW ALL INSTRUCTIONS GIVEN BY THE EXAMINATION INVIGILATORS.</i></p>
------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

NAMA PELAJAR <i>STUDENT'S NAME</i>	
NO. K/P <i>I/C NO.</i>	
TAHUN/PROGRAM <i>YEAR/PROGRAMME</i>	
NAMA PENSYARAH <i>LECTURER'S NAME</i>	

القسم الأول (20 درجات)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية .

ضع العلامة (✓) أمام العبارة الصحيحة والعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة .

- (1) العلوم : جمع العلم بمعنى الفهم والإدراك والمعرفة .
- (2) تاريخ علوم القراءان تتكون على قسمين : في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وفي عصر التداوين (✗)
- (3) علي بن المديني (ت 234 هـ). هو المؤلف كتاب أسباب التزول .
- (4) إن الله تعالى يكلم الملائكة دون واسطة بكلام يفهمونه .
- (5) أن يتمثل له الملك رجلاً ويأتيه في صورة بشر هو كيفية وحى الله إلى رسنه بغیر واسطة.
- (6) الرؤيا الصالحة في المنام هو كيفية وحى الله إلى رسنه بواسطة بغیر واسطة .
- (7) الوحي بمعنى المبوط من علو إلى سفل .
- (8) " من اللوح المحفوظ إلى بيت العزة من السماء الدنيا جملة واحدة " هذه العبارة مراحله نزول القراءان .
- (9) ومن حكم إِنْزَالِ الْقُرْءَانِ جَمْلَةٌ هِيَ تَبَثُّ فَؤَادَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالْتَّحْدِي وَالْإِعْجَازُ .
- (10) أن المكي نزل بعد الهجرة ، والمديني ما نزل قبل الهجرة .
- (11) أن المكي ما وقع خطاباً لأهل مكة والمديني ما وقع خطاباً لأهل المدينة .

- (12) المنهج السمعي النقلي يستند إلى الرواية الصحيحة عن الصحابة الذين عاصروا الوحي وشاهدوا نزوله .
- (13) سورة الفاتحة هي المدنى .
- (14) فهناك صيغتان لسبب النزول ، النص الصريح والنص المحتمل .
- (15) ومن أشهر المؤلفات في سبب النزول هو الصحابة .
- (16) المناسبة لغة المقاربة .
- (17) جمع القرءان في عهد أبي بكر رضي الله عنه فقط.
- (18) نشأة علم التفسير : عهد النبي صلى الله عليه وسلم ← عصر التدوين ← عصر التابعين .
- (19) التفسير بالتأثر هو تفسير العلماء بعض آيات القرءان أو كله بالاجتهاد.
- (20) أمثلة التفسير بالتأثر (التفسير القرءان بالقرءان والتفسير القرءان بالسنة) .

القسم الثاني (60 درجات)

أجب ثلاثة عن الأسئلة الآتية .

السؤال الأول: (20 درجات)

أ. عَرَفَ الْقُرْآنَ لِغَةً وَاصْطِلَاحًا .

ب. تَكَلَّمَ عَنْ نَشَأَةِ عِلْمِ الْقُرْآنِ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَالصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ .

(6 درجات)

ج. أَذْكُرْ أَرْبَعًا مِنْ أَشْهَرِ الْمُفَسِّرِينَ مِنَ الصَّحَابَةِ .

د. أَذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ أَهْمَمِ الْمَصَادِرِ فِي عِلْمِ الْقُرْآنِ مَعَ اسْمِ مؤْلِفِيهَا .

السؤال الثاني: (20 درجات)

أ. عَرَفَ الْوَحْيَ لِغَةً وَاصْطِلَاحًا .

ب. تَحْدِثُ عَنْ كِيفِيَّةِ وَحْيِ اللَّهِ إِلَى رَسُولِهِ بِوَاسْطَةِ حِيرَيْلِ .

ج. اذْكُرْ خَمْسَةً مَعَانِيَ الْوَحْيِ فِي الْلُّغَةِ .

د. بَيَّنْ الْحَكْمَةَ مِنْ نَزْوَلِ الْقُرْآنِ جَمْلَةً وَنَزْوَلِ الْقُرْآنِ مَنْجَمًا .

السؤال الثالث: (20 درجات)

- أ. عِين ثلاث مميزات التي تفرق بين آيات مكية وآيات مدنية. (6 درجات)
- ب. أكتب إثنين من فوائد معرفة المكي والمدني. (4 درجات)
- ت. في رأيك، ما هي الفوائد في معرفة أسباب النزول للآيات القرآنية؟ (6 درجات)
- ج. أذكر اثنين من أشهر المؤلفات لأسباب النزول مع اسم مؤلفيها. (4 درجات)

السؤال الرابع : (20 درجات)

- أ. عَرَفْ جمع القرآن عند العلماء. (4 درجات)
- ب. وضَّح الأسباب التي لم يدون القرآن في مصحف واحد في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم. (6 درجات)
- ج. اختلف العلماء في تبيين النبي صلى الله عليه وسلم للقرآن، هل بين النبي صلى الله عليه وسلم كله أو بعضا منه فقط. ناقش هذا الخلاف. (4 درجات)
- د. كان الصحابة يعتمدون في تفسير القرآن الكريم على المصادر الأساسية. بين ثلاثة منها. (6 درجات)

القسم الثالث (20 درجات)

أجب سؤالا واحدا فقط من هذا القسم.

أ. بدأ تدوين القرآن في مصحف واحد منذ عهد خلافة أبي بكر وعثمان رضي الله عنهم. قارن بين تدوين مصحف أبو بكر ومصحف عثماني من حيث دواعيه ومتناهيه.

ب. انقسم التفسير إلى قسمين، التفسير بالتأثر والتفسير بالرأي. بين عن التفسير بالرأي من حيث تعريفه وأقسامه، ثم ناقش عن كتابين من أشهر كتب التفسير بالرأي.

نهاية ورقة الأسئلة

BAHAGIAN 1 (20 markah)**ARAHAN : Jawab semua soalan di bawah.**

ARAHAN : Tandakan (✓) pada kenyataan yang benar dan (X) pada kenyataan yang salah.

1. Al-ulum ialah kata jamak bagi ilmu yang bermaksud pemahaman, tahu, dan pengetahuan. ()
2. Sejarah ulum quran terdiri kepada dua iaitu pada zaman Nabi s.a.w dan Zaman Pembukuan. ()
3. Ali bin Almadani (234 H). Dia adalah seorang penulis Kitab Asbabul Nuzul ()
4. Sesungguhnya Allah berkomunikasi dengan malaikat tanpa perantaraan iaitu dengan menggunakan perkataan yang difahami oleh malaikat. ()
5. Cara Allah mengutuskan wahyu kepada rasul **tanpa perantaraan** adalah dengan mengutuskan Jibril dalam bentuk seorang lelaki. ()
6. Cara Allah mengutuskan wahyu kepada rasul **tanpa perantaraan** adalah melalui mimpi yang baik. ()
7. Wahyu bermaksud sesuatu yang turun dari tempat yang tinggi ke tempat yang rendah. ()
8. “ Dari *Luh Mahfuz* ke *Baiti Izzah* (langit dunia) dalam jumlah yang satu “. Ini adalah peringkat penurunan Al-Quran. ()
9. Diantara hikmah penurunan Al-Quran secara menyeluruh adalah menetapkan dan menguatkan hati Nabi s.a.w ()
10. Sesungguhnya *almakki* turun selepas hijrah, manakala *almadani* turun sebelum hijrah. ()
11. *Almakki* ditujukan kepada penghuni Mekkah manakala *almadani* ditujukan kepada penghuni Madinah. ()
12. *Manhaj Assima'l Annaqli* adalah bersandarkan kepadariwayat yang sahih daripada sahabat yang hidup semasa wahyu diturunkan dan menyaksikan penurunannya. ()

13. Surah Al-fatihah adalah surah *Almadani*. ()
14. *Nas Sorih* dan *Nas Muhtamal* merupakan dua bentuk *Sababul Nuzul*. ()
15. Sahabat merupakan antara penulis kitab Asbabul Nuzul yang mashur. ()
16. *Almunasibat* dari segi istilah ialah *almuqarabah* (suatu yang hampir sama). ()
17. Pengumpulan Al-Quran adalah pada zaman Abu Bakar As-Siddiq r.a sahaja. ()
18. Perkembangan ilmu tafsir : zaman Nabi s.a.w → zaman pembukuan → zaman tabi'in. ()
19. *Tafsir bil ma'thur* adalah pentafsiran ulama' terhadap sesetengah ayat Al-Quran atau keseluruhannya secara *Ijtihad*. ()
20. Contoh *Tafsir bil ma'thur* (tafsir Al-Quran dengan Al-Quran dan tafsir Al-Quran dengan Hadis). ()

BAHAGIAN 2 (60 markah)**ARAHAN : Jawab 3 soalan sahaja daripada soalan-soalan di bawah.****Soalan 1 : (20 markah)**

- a. Nyatakan takrif al Quran dari segi bahasa dan istilah. (4 markah)
- b. Bincangkan tentang sejarah kemunculan ilmu al Quran pada zaman Rasulullah SAW dan para sahabat RA. (6 markah)
- c. Sebutkan nama empat **(4)** orang pentafsir Al-Quran dari kalangan sahabat. (4 markah)
- d. Nyatakan tiga **(3)** karya utama dalam bidang *Ulum Al-Quran* beserta nama penulisnya. (6 markah)

Soalan 2 : (20 markah)

- a. Nyatakan takrif wahyu dari segi bahasa dan istilah. (3 markah)
- b. Ceritakan bagaimanakah cara wahyu Allah disampaikan kepada para Rasul dengan perantaraan Jibril . (4 markah)
- c. Sebutkan lima **(5)** makna daripada wahyu dari segi istilah. (5 markah)
- d. Jelaskan apakah hikmah Allah menurunkan Al- Quran dengan cara sekaligus dan beransur-ansur. (8 markah)

Soalan 3 : (20 markah)

- a. Kenalpasti tiga(3) ciri utama yang membezakan ayat *makki* dengan ayat *madani*. (6 markah)
- b. Nyatakan dua(2) faedah yang boleh didapati dengan mengetahui ciri-ciri ayat *makki* dan *madani*. (4 markah)
- c. Pada pendapat anda, apakah faedah yang boleh didapati apabila seseorang mengetahui sebab turunnya sesuatu ayat? (6 markah)
- d. Sebutkan nama dua (2) buah buku yang masyhur berkaitan *asbab nuzul* beserta nama penulisnya. (4 markah)

Soalan 4 : (20 markah)

- a. Nyatakan takrif pengumpulan Al-Quran menurut pendapat ulama. (4 markah)
- b. Jelaskan sebab-sebab kenapa Al-Quran belum dibukukan dalam satu *mushaf* pada zaman Rasulullah SAW. (6 markah)
- c. Ulama berselisih pendapat tentang penerangan Rasulullah SAW terhadap Al-Quran, adakah baginda menerangkan keseluruhan isi kandungan Al-Quran atau sebahagiannya sahaja? Jelaskan. (4 markah)
- d. Para sahabat berpegang kepada beberapa sumber yang asas dalam mentafsirkan ayat-ayat Al-Quran. Jelaskan 3 daripada sumber tersebut. (6 markah)

BAHAGIAN 3. (20 markah)

ARAHAN: Jawab satu soalan sahaja di bahagian ini.

1. Penulisan Al-Quran dalam satu mushaf telah bermula pada zaman pemerintahan Khalifah Abu Bakar RA dan Khalifah Uthman RA. Bandingkan di antara peristiwa pembukuan Mushaf Abu Bakar dengan pembukuan Mushaf Uthmani dari sudut faktor dan ciri-cirinya. (20 markah)

2. Tafsir terbahagi kepada dua jenis iaitu *tafsir bil ma'thur* dan *tafsir bil ra'yī*. Terangkan tentang *tafsir bil ra'yī* dari sudut takrif dan pembahagiannya, serta bincangkan dua contoh kitab *tafsir bil ra'yī*. (20 markah)

KERTAS SOALAN TAMAT