|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **MASODIR AL-DIRASAT AL-ISLAMIYYAH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | API 2133 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : RADIN SERI NABAHAH AHMAD ZABIDI  KELULUSAN : SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM DAN BAHASA ARAB (SYARIAH )  UNIVERSITI : AL-AZHAR, MESIR  TAHUN BERGRADUAT : 2002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini memberi persediaan kepada pelajar dalam mendalami pelbagai bidang ilmu Pengajian Islam di dalam program ini melalui pengenalan terhadap sumber rujukan primer dan sekunder di samping mengenali pelopor ilmu yang terlibat dalam memberikan sumbangan terhadap kemunculan sumber rujukan yang asasi khususnya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 5, tahun 2 / Semester 7, tahun 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | | | | | | | |
| K | | T | | A | | L | |
| 28 | | 21 | | 14 | | 12 | | 45 | | 120 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam  1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam  Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Menerangkan klasifikasi buku-buku warisan dalam pengajian Islam yang pelbagai bidang 2. Membincangkan sejarah perkembangan dan peranan perpustakaan dalam penyebaran ilmu Islam 3. Merujuk buku-buku warisan dalam pengajian Islam dan dapat membezakan antara rujukan primer dan rujukan sekunder 4. Menghuraikan peranan dan sumbangan ulama’ dalam tamadun ilmu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-  CLO1: Menjelaskan klasifikasi buku-buku warisan dalam pengajian Islam yang pelbagai bidang  CLO2: Menerangkan sejarah perkembangan dan peranan perpustakaan dalam penyebaran ilmu Islam  CLO3: Merujuk buku-buku warisan dalam pengajian Islam dan dapat membezakan antara rujukan primer dan rujukan sekunder  CLO4: Menghuraikan peranan dan sumbangan ulama’ dalam tamadun ilmu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | | |
| Kemahiran merujuk buku-buku warisan Islam | | | | | | | | Ujian, latihan, tugasan, amali, Peperiksaan Akhir | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | |
| Kemahiran berpasukan | | | | | | | | Tugasan berkumpulan | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | | |
| Kemahiran komunikasi | | | | | | | | Soal – jawab, perbincangan, pembentangan | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | |
| Amali | | | | | | | | Tugasan, perbincangan | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini memperkenalkan kepada para pelajar buku-buku warisan ulama silam dalam pelbagai cabang ilmu Islam seperti Tafsir, Hadis, Fiqh, Sejarah, Bahasa dan Adab Arab. Aspek lain yang diberi penekanan ialah sejarah perkembangan dan peranan yang dimainkan oleh maktabah dalam penyebaran ilmu dalam pengajian Islam. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah dan perpustakaan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikkut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Kertas kerja  Ujian  Latihan Amali di Perpustakaan | **60%**  20%  20%  20% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | | | | | | | | PE01 | | PE02 | | PE03 | | | | PE04 | | | PEO5 | | |  |
| CO1 | | | | | | | | ✓ | |  | |  | | | |  | | | ✓ | | |
| CO2 | | | | | | | | ✓ | |  | |  | | | | ✓ | | |  | | |
| CO3 | | | | | | | | ✓ | |  | |  | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| CO4 | | | | | | | | ✓ | |  | | ✓ | | | |  | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | | | PLO1 | | PLO2 | | PLO3 | PLO4 | | PLO5 | | | PLO6 | | PLO7 | | | | PLO8 | |  | |
| CO1 | | | ✓ | |  | |  |  | |  | | | ✓ | |  | | | | ✓ | |
| CO2 | | | ✓ | |  | |  | ✓ | |  | | |  | |  | | | | ✓ | |
| CO3 | | | ✓ | | ✓ | |  |  | | ✓ | | |  | |  | | | |  | |
| CO4 | | | ✓ | |  | |  | ✓ | |  | | |  | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | | **K** | **T** | | **A** | | | **L** | | | **PK** | **SLT** | | **M** | | |
| 1 | Pengenalan tentang *al-Masadir* dan *al-Maraji’* | | | | | | | 3 | 2 | | 1 | | | 0.5 | | | 3 | 9.5 | | 1 | | |
| 2 | Sejarah perkembangan & peranan *al-Maktabah* dalam Dunia Islam | | | | | | | 3 | 2 | | 1 | | | 0.5 | | | 3 | 9.5 | | 2 | | |
| 3 | *al-Masadir al-‘Ammah*  3.1 *al-Fahrasat li al-Nadim*  3.2 *Kashfu al-Zunun Usama al -Kutub wa al-Funun* | | | | | | | 2 | 1.5 | | 1 | | | 0.5 | | | 3 | 8 | | 3 | | |
| 4 | *al-Masadir fi al-Tafsir,wa al-Ma‘ajim al-Quraniah,wa ‘ulumuhu.*  4.1 *Tafsir al-Tabari*  4.2 *Tafsir Al-Quran Al-‘Azim*  4.3 *Tafsir Al-Qurtubi* | | | | | | | 3 | 2 | | 2 | | | 1 | | | 4 | 12 | | 4-5 | | |
| 5 | *al-Masadir fi al-Hadis al-Nabawi, wa ‘u lumuhu, wa ma’ajimuhu*  *5.1 Sahih al-Bukhari*  *5.2 Sahih Muslim*  *5.3 Faharis ‘Ammah li Kutub al-Hadis* | | | | | | | 3 | 3 | | 2 | | | 1 | | | 4 | 13 | | 6-7 | | |
| 6 | *al-Masadir fi al-Fiqh*  *6.1 al-Mabsuth*  *6.2 al-Mughni*  *6.3 al-Risalah*  *6.4 al-Mudawwanah al-Kubra* | | | | | | | 3 | 3 | | 2 | | | 1 | | | 3 | 12 | | 8-9 | | |
| 7 | *al-Masadir fi al-Lughah*  *7.1 al-Kamus al-Muhith*  *7.2 Lisan al-Arab* | | | | | | | 2 | 1.5 | | 1 | | | 1 | | | 3 | 8.5 | | 10 | | |
| 8 | *al-Masadir fi al-Nahu wa al-Saraf*  *8.1 Qatr al-Nada*  *8.2 Al-Mufassol fi Al-Nahu* | | | | | | | 2 | 1.5 | | 1 | | | 1 | | | 3 | 8.5 | | 11 | | |
| 9 | *al-Masadir fi al-Adab*  *9.1 Al-Aghani*  *9.2 al-Kamil* | | | | | | | 2 | 1.5 | | 1 | | | 1 | | | 3 | 8.5 | | 12 | | |
| 10 | *al-Masadir fi al-Tarikh al-Islami*  *10.1 Sirah Ibn Hisham*  *10.2 Tarikh al-Khulafa’* | | | | | | | 3 | 1.5 | | 1 | | | 1 | | | 3 | 9.5 | | 13 | | |
| 11 | *al-Masadir fi al-Tasauf al-Islami*  *11.1 Ihya’ Ulum al-Din*  *11.2 al-Hikam* | | | | | | | 2 | 1.5 | | 1 | | | 1 | | | 3 | 8.5 | | 14 | | |
|  | Peperiksaan | | | | | | |  |  | |  | | | 2.5 | | | 10 | 12.5 | |  | | |
|  | J**umlah** | | | | | | | **28** | **21** | | **14** | | | **12** | | | **45** | **120** | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | **Rujukan Utama:**   1. Umairah, Abd Rahman. Dr. (2009). *Adhwa’ ‘ala al-Bahsi wa al-Masadir.* Beirut: Dar al-Jail. 2. Badr, Ahmad. Dr. (2009). *Usul al-Bahsi al-Ilmi wa Manahijihi,* Kuwait*:* Wikalah al-Matbu’at Abdullah Harami. 3. Raja’ Wahid Dawaidri. (2005). *Al-Bahs Al-Ilmi : Asasiyyatuhu Al-Nazariyah wa Mumarasatuhu Al-Ilmiyyah*, Damsyiq : Dar Al-Fikr. 4. Kumpulan Pensyarah (2014), *Masodir li Al-Dirasat Al-Islamiah,* Modul Pengajian KUIS, Bangi : KUIS   **Rujukan Tambahan :**   1. Khan, Zafar al-Islam. Dr. (1996). *Dalil al-Bahsi ila I’idad al-Rasail al-Jami’iyyah wa al-Buhus al-Ilmiah*. Beirut: Muassasah al-Risalah. Jordon: Dar al-Basyir. 2. Abdul Rahman Badwi, (1963), *Manahij Al-Bahs Al-Ilmi*, Al-Kaherah : Dar Al-Nahdhah AL-Arabiyyah. 3. Ibn Al-Nudaym (2010), *Al-Fahrast,* Beirut : Dar Al-Kutub Al-‘Ilmiyyah. 4. Al-Tobari (2010), *Jami’ Al-Bayan fi Ta’wil Ay Al-Quran,* Beirut : Muassasah al-Risalah. 5. Al-Bukhari (1422H), *Sohih Al-Bukhari,* Dar Tuq Al-Najat. 6. Al-Syafie (2008), *Al-Risalah,* Muassasah al-Risalah. 7. Ibnu Hisham (2011), *Al-Sirah Al-Nabawiyyah li ibn Hisham,* Dar al-Jail. 8. Al-Ghazali (2013), *Ihya’Ulum al-Din,* Kaherah : Dar Al-Fikr Al-Arabi. 9. Ibnu Manzur (2010), *Lisan Al-Arab,* Kaherah : Dar al-Ma’arif. 10. Ibnu Hisham (1999), *Qatr Al-Nada Wabl Al-Suda,* Dar Al-Watan. 11. Al-Mubarrad (2010), *Al-Kamil,* Kaherah : Dar Al-Fikr Al-Arabi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |