|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **FIQH ISLAMI***Fiqh Islami* |
| 2 | Kod Kursus | ASY 1313 |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : ABDUL HALIIM BIN MOHD RUBANIKELULUSAN : SARJANA MUDA SYARIAH ISLAMIYAHUNIVERSITI : UNIVERSITI AL-AZHAR, TANTA, MESIRTAHUN BERGRADUAT : 2011 |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini memberikan pendedahan dan pengetahuan asas tatacara melaksanakan ibadah & hukum-hakam asas berkaitan munakahat yang perlu diketahui sebagai seorang muslim, terutama graduan dari Kolej Teknologi Darulnaim. |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 2, Tahun 1 |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)K: KuliahT: TutorialP: PraktikalL: Lain-lainM: Makmal | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) |
| Pembelajaran Bersemuka | Tumpuan Pensyarah | Kuliah (K) | 28 | 28 |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar(SCA) | Tutorial/Makmal (T/M) | 0 |
| Praktikal/Lain-lain(P/L) | 0 |
| Pembelajaran Kendiri | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | Kuliah(K) | 28 | 48 |
| Tutorial/Makmal(T/M) | 0 |
| E- Pembelajaran(EP) | 0 |
| Praktikal/Lai-lain(P/L) | 0 |
| Persediaan Penilaian | 20 |
| Penilaian Formal | Penilaian Berterusan | Pembentangan  | 0.5 | 5 |
| Kuiz/Ujian | 1 |
| Tugasan Bertulis  | **<1500 PATAH PERKATAAN (manual)>** |
| Ujian Pertengahan Semester | 1.5 |
| Peperiksaan Akhir | 2 |
| Lain-lain | 0 |
| **Jumlah SLT** | **81** |
|  |
| 7 | Nilai Kredit | 2 jam kredit |
| 8 | Pra Syarat | Tiada  |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** |
| 1 | Menjelaskan tentang hukum-hakam yang asas dalam ibadat dan munakahat. | PLO1 | C3, P3 | Tugasan, Ujian,Ujian Akhir |
| 2 | Menjelaskan asas-asas pelaksanaan ibadat dan fiqh munakahat. | PLO2 | C1, P6 | Kuiz,Projek |
| 3 | Membetulkan amalan-amalan berkaitan ibadat dan munakahat selaras dengan Syariat. | PLO2 | C5, P7 | Kuiz,Projek |

 |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | **Kaedah Penilaian** | **Bentuk Penilaian** |
| a. Kerja Berkumpulan | Kertas Kerja | Individu & berkumpulan |
| b. Pemikiran Kreatif | Dokumentasi/ Rakaman Video | Individu |
| c. Berkomunikasi | Tugasan dan Pembentangan | Berkumpulan |
| d. Kepimpinan | Analisis Isu | Individu |
|  |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | **Strategi Penilaian** |
| Pembelajaran barasaskan Hasil Pembelajaran | Kuiz |
| Pembelajaran berasaskan carian maklumat | Pembentangan |
| Pemebelajaran berasaskan penyelesaian masalah | Ulasan buku |
|  |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini meliputi pengajaran-pengajaran asas yang perlu difahami oleh pelajar dalam pengajian fiqh ibadat dan munakahat. Bahagian ibadat menyentuh persoalan berkenaan toharah/bersuci, solat, puasa, zakat dan haji. Manakala bahagian munakahat pula menyentuh persoalan mengenai rukun-rukun dan syarat-syarat perkahwinan, perceraian, fasakh, khulu’, ila’, zihar, hak-hak yang lahir dari perkahwinan seperti nafkah dan hadanah, ruju’ dan perkara-perkara yang berkaitan. Kandungan pengajaran dan pembelajaran kursus ini adalah berdasarkan mazhab Syafie. Turut dibincangkan juga isu-isu pengamalan Fiqh dalam masyarakat Malaysia. |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah  |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-

|  |  |
| --- | --- |
| **KERJA KURSUS:-**Kertas KerjaPembentangan Ujian/Kuiz | **60%**20%20%20% |
| **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** |
|  **JUMLAH** | **100%** |

 |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLTK: KuliahT: TutorialL: Lain-lainPK: Pembelajaran kendiriM: Minggu pembelajaran | **M** | **BAB (Topik)** | **Pembelajaran Bersemuka** | **Pembelajaran Berpandu dan Kendiri** | ***TLT*** |
| **K** | **T/M** |  | **P/L** | **K** | **T/M** | **EP** | **P/L** |
| 1 | PENGENALAN KEPADA ILMU FIQH DAN PENGAMALANNYA DI MALAYSIA* 1. Definisi Syariah dan Fiqh
	2. Latar belakang Mazhab Syafi’i
	3. Pengamalan Fiqh di Malaysia.
 | 2 | 0 |  |  | 2 | 2 |  | 0 | 4 |
| 2 | BERSUCI* 1. PengertianBersuci
	2. Air
	3. Najis
	4. Istinja’ dan istijmar
	5. Haid, nifas dan istihadhah

  | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 3 | PENYUCIAN HADAS BESAR DAN KECIL* 1. Wuduk

3.2 Tayamum3.3 Mandi* 1. Laranganketikahadasbesar dan kecil
 | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 4 | SOLAT I* 1. Mukadimahsolat
	2. Hukum dan Hikmah solat
	3. Waktu-waktu solat
	4. Syarat-syaratsahsolat

Pembentangan berkumpulan | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 5 | SOLAT II* 1. RukunSolat
	2. Sunat-sunatdalamsolat
	3. Perkara yang membatalkansolat
	4. SolatJumaat
	5. Solat-solatsunat

Pembentangan berkumpulan | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 6 | ZAKAT * 1. Definisi, pensyariatan & Hikmah
	2. Kewajiban berzakat
	3. Jenis-jenis zakat
	4. Asnaf zakat
	5. Pengurusan zakat di Malaysia.
 | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 7 | PUASA* 1. Pengertianpuasa
	2. Rukun&sunatpuasa
	3. Syarat-syaratsahpuasa
	4. Jenis-jenis puasa
	5. Penetapan tarikh puasa Ramadan di Malaysia
 | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 8 | HAJI DAN UMRAH8.1 Pengertianhaji dan umrah8.2 Jenis-jenishaji8.3 Pensyariatan dan hikmah8.4 Rukun, syarat ,wajib dan sunat8.5 PengurusanHaji dan Umrah di Malaysia. | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 9 | PERKAHWINAN* 1. Pengertian nikah.
	2. Objektif nikah
	3. Hukum nikah
	4. Mahram
	5. Merisik dan bertunang
	6. Merisik dan Bertunang dalam budaya Malaysia

Pembentangan berkumpulan | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 10 | RUKUN DAN SYARAT PERKAHWINAN * 1. Rukun perkahwinan
	2. Syarat wali
	3. Syarat akad
	4. Syarat pengantin
	5. Syarat saksi
	6. Proses Perkahwinan di Malaysia
 | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 11 | TALAK DAN FASAKH * 1. Pengertian dan hukum talak
	2. Pengertian dan hukum fasakh
	3. Jenis-jenis talak
	4. Proses talak di Malaysia
 | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 12 | RUJU’ DAN IDDAH* 1. Pengertian ruju’ dan iddah
	2. Syarat-syarat ruju’
	3. Jenis-jenis iddah
	4. Isu ruju’ dan perkiraan iddah di Malaysia
 | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 13 | LI’AN, ZIHAR DAN ILA’* 1. Pengertian li’an, zihar dan ila’
	2. Hikmah li’an, zihar dan ila’
	3. Hukum dan dalil
	4. Penguatkuasaan Li’an, Zihar dan Ila’ di Malaysia
 | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
| 14 | HADHANAH DAN PENYUSUAN * 1. Pengertian hadhanah dan penyusuan
	2. Hukum hadhanah dan penyusuan
	3. Hikmah hadhanah dan penyusuan
	4. Dalil hadhanah dan penyusuan
	5. Hak penjagaan anak di Malaysia.
 | 2 | 0 |  |  | 2 | 0 |  | 0 | 4 |
|  | Jumlah | 28 | 0 |  |  | 28 | 0 |  | 0 | 56 |
|  |
| 16 | Rujukan | 1. Us. Hasleza Bt. Alib, Us. Siti Zaleha Bt Ibrahim dan Dr Faisal B. Muhammad 2015, fiqh al-Islami 1. Jabatan Kefahaman & Pemikiran Islam Pusat Pengajian Teras, KUIS.
2. Us. Maad Bin Ahmad, Fiqh Islami 1
3. Mustofa al-Khin, Dr. Mustofa al-Bugho dan Ali asy-Syarbaji (2011), Kuala Lumpur: *al-Fiqh al-Manhaji Terj: Kitab Fikah Mazhab Syafie*, Pustaka Salam Sdn. Bhd.
 |
| 17 | Maklumat tambahan | Objektif Pusat Pengajian Teras (OPPT)1. Menerapkan pemahaman dan pemikiran Islam berteraskan Al-Quran dan Al-Sunnah2. Menerapkan elemen-elemen insani melalui tradisi ilmu dalam melahirkan da’i, ulama dan umara’.3. Membangunkan jiwa patriotisme melalui penerapan bidang kenegaraan dalam pembinaan tamadun; dan4. Membangunkan potensi insan melalui penerapan kemiran ikhtisas dan penguasaan bahasa.Hasil pembelajran PPT (HPPT)1. Melahirkan graduan bertaqwa dan berakhlak mulia dengan berinspirasikan Al-Quran dan Al-Sunnah;2. Melahirkan graduan berfikiran holistik, dengan menyapadukan pengetahuan umum dan khusus melalui penaakulan kualitatif dan kuantitatif;3. Melahirkan graduan beranggungjawab dan berwawasan tinggi dengan mengamalkan gaya hidup sejahtera4. Melahirkan graduan profesional dan mempunyai kemahiran kepimpinan, keusahawanan dan inovasi;5. Melahirkan graduan berketrampilan dan menguasai bahasa bagi tujuan komunikasi berkesan;6. Melahirkan graduan yang bersifat da’i, ulama dan umara’ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **ULUM AL-QURAN**  |
| 2 | Kod Kursus | AQS1123 |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : WAN MUHAMMAD SILMI BIN HAMZAHKELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH UNIVERSITI : UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIATAHUN BERGRADUAT : 2013 |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Merupakan kursus asas yang diperlukan untuk melengkapkan pelajar dengan pengetahuan sejarah perkembangan Al-Quran dan Ulum Al-Quran serta konsep asas yang berkaitan dengannya. |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 3 / Tahun 1 |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)K: KuliahT: TutorialP: PraktikalL: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) |
| Pembelajaran Bersemuka | Tumpuan Pensyarah | Kuliah | 28 | 56 |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar (*SCA*) | Praktikal/Makmal |  |
| Tutorial | 28 |
| Lain-lain |  |
| Lain-lain |  |
| Pembelajaran Kendiri | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | Manual | 10 | 58.5 |
| Tugasan | 15 |
| Modul |  |
| Projek |  |
| Perbincangan Berkumpulan | 10 |
| Lain-lain | 8.5 |
| Ulangkaji | 5 |
| Persediaan Penilaian | 4 |
| Lain-lain | 6 |
| Penilaian Formal | Penilaian Berterusan | Kuiz | 1 | 5.5 |
| Ujian | 2 |
| Makmal |  |
| Peperiksaan Akhir | 2.5 |
| Lain-lain |  |
| **Jumlah SLT** | **120** |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit ( 2 jam kredit tutorial + 1 kontak tutorial)2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 282 jam kontak tutorial x 14 minggu = 28Jumlah jam kontak = 56 jam |
| 8 | Pra Syarat | Tiada |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Mencapai ilmu pengetahuan dan kefahaman berkaitan dengan subjek yang dipelajari .2. Mentafsir, menterjemah, dan meringkaskan sesuatu maklumat.3. Memilih dan menggunakan maklumat yang diperolehi dalam pembelajaran. |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- |
| **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** |
| 1 | Menjelaskan konsep Ulum al-Quran dan hubungannya dengan ilmu tafsir al-Quran. | PLO1, PLO8 | C2 | Kuiz, Ujian, Tugasan, Peperiksaan Akhir |
| 2 | Menyusun kronologi perkembangan Ulum al-Quran dan pentafsiran al-Quran di dalam sejarah Islam. | PLO1 | C1, C2 |
| 3 | Menyatakan maksud istilah-istilah asas dan konsepnya dalam pengajian al-Quran seperti *sabab al- nuzul*, *munasabat* dan *makki madani*.  | PLO1 | C2, C3 |
| 4 | Menjelaskan sejarah pertumbuhan dan penulisan tafsir | PLO1, PLO8 | C2, C3 |
|  |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | **Kaedah Penilaian** | **Bentuk Penilaian** |
| Pengetahuan | Ujian, Tugasan, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan | Individu & berkumpulan |
| Komunikasi | Soal jawab, pembentangan | Individu& berkumpulan |
| Kerja Berpasukan | Tugasan, pembentangan | Berkumpulan |
|  |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | **Strategi Penilaian** |
| Kuliah | Perbincangan, latihan, tugasan, ujian, peperiksaan akhir |
| Kerja kumpulan & pembentangan | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, kandungan |
| Tutorial | Perbincangan, soal-jawab |
|  |
| 13 | Sinopsis | Matapelajaran ini membincangkan perkara-perkara mengenai Ulum al-Quran iaitu definisi Ulum al-Quran, sejarah pertumbuhan dan perkembangan serta karya-karya terawal, wahyu kepada malaikat dan para rasul, peringkat-peringkat penurunan al-Quran, ayat pertama dan terakhir diturunkan, sejarah pengumpulan dan penulisan al-Quran, penyusunan ayat-ayat dan surah-surah, *asbab al-nuzul*,*munasabat*, *makki* dan *madani*, serta sejarah perkembangan tafsir al-Quran daripada tahun pertama hingga tahun keempat hijrah. |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah. |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, pembentangan, latihan dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-

|  |  |
| --- | --- |
| **MARKAH KERJA KURSUS:-**Ujian 1Ujian 2Kuiz Tugasan, Latihan, Pembentangan  | **50%**10%10%10% 20%   |
| **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** |
| **JUMLAH** | **100%** |

Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | PEO1 | PEO2 | *PEO3* | PEO4 | PEO5 |
| CO1 | ✓ |  |  |  |  |
| CO2 | ✓ |  |  |  |  |
| CO3 | ✓ |  |  |  |  |
| CO4 | ✓ |  |  | ✓ |  |
|  |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 |
| CO1 | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  | ✓ |
| CO2 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| CO3 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |
| CO4 | ✓ |  |  |  |  |  |  | ✓ |
|  |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLTK: Kuliah*SCA*: Tutorial/PraktikalA : Lain-lainPK: Pembelajaran kendiriM: Minggu pembelajaran | **M**  | **TAJUK** | **K** | ***SCA*** | **A** | **PK** | **SLT** |
| 1 | Pengertian Ulum al-Quran* Pengertian Al-Quran
* Nama-nama Al-Quran
* Tujuan Penurunan Al-Quran
 | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| 2 | Penurunan Wahyu* Pengertian Wahyu
* Penurunan Wahyu Kepada Malaikat
* Penurunan Wahyu Kepada Para Rasul
 | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| 3 | Penurunan Al-Quran* Sejarah Penurunan Al-Quran
* Penurunan Al-Quran Secara Berperingkat
* Ayat Awal dan Ayat Terakhir Diturunkan
 | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| 4 | Al-Quran *Makki* dan *Madani** Pengertian
* Ciri-ciri dan Kaedah Mengenali
* Perbezaan
 | 2 | 2 | 1.5 | 4 | 9 |
| 5 | *Asbab al-Nuzul** Pengertian
* Kepentingan
* *Sighah* dan Kepelbagaian Riwayat
 | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| 6 | *Munasabat* Ayat* Pengertian
* Kepentingan
* Contoh Kajian
 | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| 7 | **PERTENGAHAN SEMESTER** | **PERTENGAHAN SEMESTER** |
| 8 | Sejarah Pengumpulan dan Penyusunan Al-Quran* Zaman Rasulullah s.a.w.
 | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| 9 | Sejarah Pengumpulan dan Penyusunan Al-Quran* Zaman Abu Bakar r.a.
 | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| 10, 11 | Sejarah Pengumpulan dan Penyusunan Al-Quran* Zaman Uthman r.a.
 | 4 | 4 | 1 | 6 | 15 |
| 12, 13 | Sejarah Penulisan Ulum al-Quran* Berdasarkan topik
 | 4 | 4 | 1 | 6 | 15 |
| 14 | Sejarah Penulisan Ulum al-Quran* Penulisan lengkap
 | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| 15 | Sejarah Pertumbuhan dan Penulisan Tafsir | 2 | 2 | 1 | 4 | 9 |
| 17 | Peperiksaan  |  |  | 2.5 |  |  |
|  | **Jumlah** | **28** | **28** | **15** | **49** | **120** |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:Manna al-Qattan. (2011).Mabahah Ulum al-Quran.Beirut:Muassasah al-RisalahRujukan Tambahan:1.Al-Zarqani. Muhammad Abdul Azim.2010.Manaahil al-I’rfan fi Ulum al-Quran.Beirut:Dar al-Kutub al-Ilmiyyah2.Subhi al-Salih.2000.Mabahah fi Ulum al-Quran.Beirut:Dar al-Ilm lil al-Malayin3.Al.Sayuti.Jalal al-Din Abdul Rahman.1990. Al-Itqan fi Ulum al-Quran.Beirut:Dar Ibn Kathir |
| 20 | Maklumat Tambahan | Tiada |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **UNDANG-UNDANG KELUARGA ISLAM DI MALAYSIA** |
| 2 | Kod Kursus | LAW3223 |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : NUR ATHIRAH BINTI OTHMANKELULUSAN : SARJANA MUDA SYARIAH DENGAN UNDANG-UNDANGUNIVERSITI : KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SELANGOR (KUIS) TAHUN BERGRADUAT : 2014 |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini ditawarkan untuk memperlengkapkan pengetahuan pelajar berkaitan undang-undang keluarga Islam di Malaysia yang sinonim dengan isu-isu pentadbiran undang-undang Islam di Malaysia. |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 4, Tahun 2 |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)K: KuliahT: TutorialP: PraktikalL: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) |
| Pembelajaran Bersemuka | Tumpuan Pensyarah | Kuliah | 28 | 49 |
|  | Tutorial | 21 |
| Lain-lain |  |
| Lain-lain |  |
| Pembelajaran Kendiri | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | Kuliah | 28 | 65 |
| Tutorial | 21 |
| Lain-lain |  |
| Persediaan Penilaian | 16 |
| Lain-lain |  |
| Penilaian Formal | Penilaian Berterusan | Kuiz | 1 | 6 |
| Ujian | 1 |
| Pembentangan | 1 |
| Peperiksaan Akhir | 3 |
| Lain-lain |  |
| **Jumlah SLT** | **120** |
|  |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 kredit SCA\*)2 jam kontak untuk kuliah x 14 minggu = 28 jam1.5 jam kontak untuk SCA\* x 14 minggu = 21 jamJumlah jam kontak = 49 jam\*SCA – termasuk tutorial, perbentangan, perbincangan, praktikal dalam makmal dan lain-lain. |
| 8 | Pra Syarat | Tiada |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** |
| 1 | Menjelaskan sejarah dan sistem undang-undang keluarga Islam di Malaysia  | PLO, PLO4, PLO5, PLO6 | C3 | Ujian,Ujian Akhir |
| 2 | Mengenalpasti keperluan asas substantif perkahwinan , pembubaran perkahwinan dan hak-hak berbangkit dalam perkahwinan. | PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6 | C3, CS4 | Tugasan, Ujian,Peperiksaan Akhir |
| 3 | Mengenalpasti peruntukan asas undang-undang berkaitan | PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6 | C3, CTPS2 | Tugasan,Ujian, Peperiksaan Akhir |
| 4 | Menganalisis kes-kes kekeluargaan | PLO1, PLO2,PLO3, PLO4, PLO5, PLO6 | C4, CTPS2 | Tugasan, Ujian,Peperiksaan Akhir |

 |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | **Kaedah Penilaian** | **Bentuk Penilaian** |
| Pengetahuan | Ujian, Kuiz, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir | Individu & berkumpulan |
| Komunikasi | Soal – jawab, perbincangan, pembentangan | Individu & berkumpulan |
| Kemahiran belajar | Ujian, peperiksaan akhir | Individu |
| Penyelesaian masalah & pemikiran kritis | Tugasan, latihan, ujian, peperiksaan akhir | Individu & berkumpulan |
|  |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | **Strategi Penilaian** |
| Kuliah | Soal-jawab, latihan, tugasan, ujian, Peperiksaan akhir |
| Kerja kumpulan & pembentangan | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,  |
| Tutorial | Perbincangan, soal-jawab |
|  |
| 12 | Sinopsis | Perbincangan mengenai sistem kekeluargaan Islam di Malaysia sebelum dan selepas campurtangan Inggeris termasuk undang-undang keluarga Islam di Malaysia selepas merdeka dan perkembangannya pada masakini. Kajian juga meliputi keperluan substantif perkahwinan, prosedur berkaitan perkahwinan, poligami, pembubaran perkahwinan, hak dan tanggungjawab selepas perceraian, penjagaan, nafkah dan kesan nusyuz. Perbincangan disertai dengan analisis terhadap kes-kes yang berkaitan. |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan dan pembentangan. |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, tugasan dan projek akhir manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-

|  |  |
| --- | --- |
| **KERJA KURSUS:-**Kuiz/Ujian Kertas KerjaPembentangan | **50%**20%20%10% |
| **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** |
|  **JUMLAH** | **100%** |

Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KUIS dan buku Peraturan Akademik Program Diploma KUIS. |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLTK: KuliahT: TutorialL: Lain-lainPK: Pembelajaran kendiriM: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | **K** | **SCA** | **L** | **PK** | **SLT** |
| 1 | Pengenalan latar belakang dan perkembangan Undang-undang keluarga Islam di Malaysia1. Sistem Kekeluargaan Islam di Malaysia1.1 Sebelum campurtangan Inggeris1.2 Selepas campurtangan Inggeris1.3 Undang-undang keuarga Islam selepas merdeka | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 8 |
| 2 | Keperluan substantif perkahwinan2.1 Pertunangan2.2 Akad nikah2.3 Umur minimum untuk perkahwinan 2.4 Persetujuan | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 14 |
| 3 | 2.5 Pertalian yang diharamkan berkahwin2.6 Maskahwin dan pemberian2.7 Prosedur dan formaliti2.5 Kesan pendaftaran perkahwinanPoligami | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 16 |
| 4 | 3. Pembubaran perkahwinan, Pembatalan dan Pemisahan Termasuk Kesannya Ke Atas Kedudukan Suami dan Isteri3.1 Pertukaran agama | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 9 |
| 5 | 3.2 Perceraian dengan talak3.3 Timbangtara oleh Hakam / Jawatankuasa Pendamai | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 10 |
| 6 | 3.4 Perceraian dengan perintah atau fasakh3.5 Perceraian dengan tebus talak aau khulu’3.6 Perceraian li’an3.7 Perceraian dengan ta’lik | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 12 |
| 7 | 3.8 Anggapan kematian3.9 Pendaftaran cerai3.10 Rujuk | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 13 |
| 8 | 4. Perintah-perintah Sampingan4.1 Maskahwin4.2 Mut’ah4.3 Nafkah | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 8 |
| 9 | 4.4 Harta Sepencarian4.5 Efek nusyuz terhadap hak kewangan | 2 | 1.5T |  | 3.5 |  |
| 10  | 5. Hak Penjagaan Anak5.1 Orang-orang yang berhak menjaga kanak-kanak5.2 Kelayakan penjaga kanak-kanak5.3 Lama tempoh penjagaan5.4 Bagaimana hak penjagaan hilang5.5 Penjagaan anak tak sah taraf dan dari persetubuhan syubhah | 2 | 1.5T |  | 3.5 |  |
| 11 | 5.6 Kuasa mahkamah dalam memerintahkan penjagaan5.7 Penjaga hakiki bagi orang dan harta5.8 Pemecatan penjaga5.9 Penjagaan anak yatim | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 4 |
| 12 | Hak Nafkah anak 6.1 Pentaksiran nafkah6.2 Cagaran bagi nafkah6.3 Lama tempoh pemberian nafkah6.4 Mengubah perintah dan perjanjian nafkah | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 7 |
| 13 | Kesalahan Hal Ehwal Suami Isteri dalam Undang-undang keluarga Islam  | 2 | 1.5T |  | 3.5 | 8 |
| 14 | Ulangkaji | 2 | 1.5T |  | 3.5 |  |
|  | Ujian / Kuiz |  |  | 2 | 4 |  |
|  | Pembentangan |  |  | 1 | 2 |  |
|  | Tugasan |  |  |  | 4 |  |
|  | Peperiksaan Akhir |  |  | 3 | 6 | 11 |
|  | **Jumlah** | **28** | **21** | **6** | **65** | **120** |
|  |
| 16 | Rujukan | Statut:1. Akta Undang-undang Keluarga Islam Wilayah Persekutuan 1984.
2. Enakmen Undang-Undang Keluarga Islam Selangor 1984.
3. Enakmen Keluarga Islam negeri-negeri di Malaysia.
4. Perlembagaan Persekutuan.

Rujukan Utama:1. Ahmad Ibrahim (1999) *Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia.* Kuala Lumpur: MLJ Sdn. Bhd.

Rujukan Tambahan:1. Mahmood Zuhdi Abdul Majid dan Raihanah Hj. Azahari (1987), *Undang-undang Keluarga Islam: Konsep dan Perlaksanaannya di Malaysia.* Kuala Lumpur: Karya Abazie.
2. Mimi Kamariah Majid (1992), *Undang-undang Keluarga di Malaysia.* Malaysia, Singapura dan Hong Kong: Butterworths Asia.
3. Ahmad Ibrahim (1984), *Family Law in Malaysia and Singapore, 2nd Ed.*, Malayan Law Journal: Singapore.
4. Nik Noraini Nik Badlishah (1992), *Undang-undang Keluarga, Nafkah dan Hak-hak Kewangan Lain.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
 |
| 17 | Maklumat Tambahan |  |