Jadual 3: Ringkasan Maklumat Setiap Modul/Kursus

**Senarai Kursus Elektif**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BIL** | **KOD KURSUS** | **NAMA KURSUS** |
| 1 | API 2133 | MASODIR AL DIRASAT AL ISLAMIYAH |
| 2 | ASY 2123 | TARIKH AL-TASYRI’ AL-ISLAMI |
| 3 | MGT 2133 | PENTADBIRAN DAN PENGURUSAN ISLAM |
| 4 | API 2153 | ALIRAN PEMIKIRAN SEMASA |
| 5 | LAW 3223 | UNDANG-UNDANG KELUARGA ISLAM DI MALAYSIA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **MASODIR AL-DIRASAT AL-ISLAMIYYAH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | API 2133 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : RADIN SERI NABAHAH AHMAD ZABIDI  KELULUSAN : SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM DAN BAHASA ARAB (SYARIAH )  UNIVERSITI : AL-AZHAR, MESIR  TAHUN BERGRADUAT : 2002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini memberi persediaan kepada pelajar dalam mendalami pelbagai bidang ilmu Pengajian Islam di dalam program ini melalui pengenalan terhadap sumber rujukan primer dan sekunder di samping mengenali pelopor ilmu yang terlibat dalam memberikan sumbangan terhadap kemunculan sumber rujukan yang asasi khususnya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 5, tahun 2 / Semester 7, tahun 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | | | | | | | |
| K | | T | A | L | | |
| 28 | | 21 | 14 | 12 | | | 45 | | | | | | | | 120 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 14 jam  1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam  Jumlah jam kontak = 35 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-  CO1: Menjelaskan klasifikasi buku-buku warisan dalam pengajian Islam yang pelbagai bidang  CO2: Menerangkan sejarah perkembangan dan peranan perpustakaan dalam penyebaran ilmu Islam  CO3: Merujuk buku-buku warisan dalam pengajian Islam dan dapat membezakan antara rujukan primer dan rujukan sekunder  CO4: Menghuraikan peranan dan sumbangan ulama’ dalam tamadun ilmu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | | | |
| Kemahiran merujuk buku-buku warisan Islam | | | | | Ujian, latihan, tugasan, amali, Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | | |
| Kemahiran berpasukan | | | | | Tugasan berkumpulan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | | | |
| Kemahiran komunikasi | | | | | Soal – jawab, perbincangan, pembentangan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Amali | | | | | Tugasan, perbincangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini memperkenalkan kepada para pelajar buku-buku warisan ulama silam dalam pelbagai cabang ilmu Islam seperti Tafsir, Hadis, Fiqh, Sejarah, Bahasa dan Adab Arab. Aspek lain yang diberi penekanan ialah sejarah perkembangan dan peranan yang dimainkan oleh maktabah dalam penyebaran ilmu dalam pengajian Islam. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah dan perpustakaan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikkut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Kertas kerja  Ujian  Latihan Amali di Perpustakaan | **60%**  20%  20%  20% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO) | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | | | | **CO1** | | | **CO2** | | | | | **CO3** | | | | **CO4** | | | |  |
| Pengenalan tentang *al-Masadir* dan *al-Maraji’* | | | | | | | | | | | ✓ | | |  | | | | | ✓ | | | |  | | | |
| Sejarah perkembangan & peranan *al-Maktabah* dalam Dunia Islam | | | | | | | | | | |  | | | ✓ | | | | |  | | | |  | | | |
| *al-Masadir al-‘Ammah* | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| *al-Masadir fi al-Tafsir,wa al-Ma‘ajim al-Quran iah,wa ‘ulumuhu.* | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| *al-Masadir fi al-Hadis al-Nabawi, wa ‘u lumuhu, wa ma’ajimuhu* | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| *al-Masadir fi al-Fiqh* | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| *al-Masadir fi al-Lughah* | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| *al-Masadir fi al-Nahu wa al-Saraf* | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| *al-Masadir fi al-Adab* | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| *al-Masadir fi al-Tarikh al-Islami* | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| *al-Masadir fi al-Tasauf al-Islami* | | | | | | | | | | |  | | |  | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO) | **Tajuk Kursus** | | | | | | **PO1** | | **PO2** | **PO3** | | | **PO4** | | | **PO5** | | | **PO6** | | | **PO7** | | | **PO8** | | **PO9** | |
| Pengenalan tentang *al-Masadir* dan *al-Maraji’* | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
| Sejarah perkembangan & peranan *al-Maktabah* dalam Dunia Islam | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
| *al-Masadir al-‘Ammah* | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
| *al-Masadir fi al-Tafsir,wa al-Ma‘ajim al-Quran iah,wa ‘ulumuhu.* | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
| *al-Masadir fi al-Hadis al-Nabawi, wa ‘u lumuhu, wa ma’ajimuhu* | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
| *al-Masadir fi al-Fiqh* | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
| *al-Masadir fi al-Lughah* | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
| *al-Masadir fi al-Nahu wa al-Saraf* | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
| *al-Masadir fi al-Adab* | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
| *al-Masadir fi al-Tarikh al-Islami* | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
| *al-Masadir fi al-Tasauf al-Islami* | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | | ✓ | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **K** | | | **T** | | | **A** | | | **L** | | | | **PK** | | **SLT** | | | **M** | | |
| 1 | Pengenalan tentang *al-Masadir* dan *al-Maraji’* | | | | | | 3 | | | 2 | | | 1 | | | 0.5 | | | | 3 | | 9.5 | | | 1 | | |
| 2 | Sejarah perkembangan & peranan *al-Maktabah* dalam Dunia Islam | | | | | | 3 | | | 2 | | | 1 | | | 0.5 | | | | 3 | | 9.5 | | | 2 | | |
| 3 | *al-Masadir al-‘Ammah*  3.1 *al-Fahrasat li al-Nadim*  3.2 *Kashfu al-Zunun Usama al -Kutub wa al-Funun* | | | | | | 2 | | | 1.5 | | | 1 | | | 0.5 | | | | 3 | | 8 | | | 3 | | |
| 4 | *al-Masadir fi al-Tafsir,wa al-Ma‘ajim al-Quraniah,wa ‘ulumuhu.*  4.1 *Tafsir al-Tabari*  4.2 *Tafsir Al-Quran Al-‘Azim*  4.3 *Tafsir Al-Qurtubi* | | | | | | 3 | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | | | 4 | | 12 | | | 4-5 | | |
| 5 | *al-Masadir fi al-Hadis al-Nabawi, wa ‘u lumuhu, wa ma’ajimuhu*  *5.1 Sahih al-Bukhari*  *5.2 Sahih Muslim*  *5.3 Faharis ‘Ammah li Kutub al-Hadis* | | | | | | 3 | | | 3 | | | 2 | | | 1 | | | | 4 | | 13 | | | 6-7 | | |
| 6 | *al-Masadir fi al-Fiqh*  *6.1 al-Mabsuth*  *6.2 al-Mughni*  *6.3 al-Risalah*  *6.4 al-Mudawwanah al-Kubra* | | | | | | 3 | | | 3 | | | 2 | | | 1 | | | | 3 | | 12 | | | 8-9 | | |
| 7 | *al-Masadir fi al-Lughah*  *7.1 al-Kamus al-Muhith*  *7.2 Lisan al-Arab* | | | | | | 2 | | | 1.5 | | | 1 | | | 1 | | | | 3 | | 8.5 | | | 10 | | |
| 8 | *al-Masadir fi al-Nahu wa al-Saraf*  *8.1 Qatr al-Nada*  *8.2 Al-Mufassol fi Al-Nahu* | | | | | | 2 | | | 1.5 | | | 1 | | | 1 | | | | 3 | | 8.5 | | | 11 | | |
| 9 | *al-Masadir fi al-Adab*  *9.1 Al-Aghani*  *9.2 al-Kamil* | | | | | | 2 | | | 1.5 | | | 1 | | | 1 | | | | 3 | | 8.5 | | | 12 | | |
| 10 | *al-Masadir fi al-Tarikh al-Islami*  *10.1 Sirah Ibn Hisham*  *10.2 Tarikh al-Khulafa’* | | | | | | 3 | | | 1.5 | | | 1 | | | 1 | | | | 3 | | 9.5 | | | 13 | | |
| 11 | *al-Masadir fi al-Tasauf al-Islami*  *11.1 Ihya’ Ulum al-Din*  *11.2 al-Hikam* | | | | | | 2 | | | 1.5 | | | 1 | | | 1 | | | | 3 | | 8.5 | | | 14 | | |
|  | Peperiksaan | | | | | |  | | |  | | |  | | | 2.5 | | | | 10 | | 12.5 | | |  | | |
|  | J**umlah** | | | | | | **28** | | | **21** | | | **14** | | | **12** | | | | **45** | | **120** | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rujukan | **Rujukan Utama:**   1. Umairah, Abd Rahman. Dr. (2005). *Adhwa’ ‘ala al-Bahsi wa al-Masadir.* Beirut: Dar al-Jail. 2. Badr, Ahmad. Dr. (2009). *Usul al-Bahsi al-Ilmi wa Manahijihi,* Kuwait*:* Wikalah al-Matbu’at Abdullah Harami. 3. Raja’ Wahid Dawaidri. (2005). *Al-Bahs Al-Ilmi : Asasiyyatuhu Al-Nazariyah wa Mumarasatuhu Al-Ilmiyyah*, Damsyiq : Dar Al-Fikr.   **Rujukan Tambahan :**   1. Khan, Zafar al-Islam. Dr. (1996). *Dalil al-Bahsi ila I’idad al-Rasail al-Jami’iyyah wa al-Buhus al-Ilmiah*. Beirut: Muassasah al-Risalah. Jordon: Dar al-Basyir. 2. Abdul Rahman Badwi, (1963), *Manahij Al-Bahs Al-Ilmi*, Al-Kaherah : Dar Al-Nahdhah AL-Arabiyyah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Maklumat Tambahan |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nama Kursus | **TARIKH AL-TASYRI’ AL-ISLAMI** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | ASY 2123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : RADIN SERI NABAHAH AHMAD ZABIDI  KELULUSAN : Sarjana Muda Pengajian Islam Dan Bahasa Arab (Syariah )  UNIVERSITI : Al-Azhar, Mesir  TAHUN BERGRADUAT : 2002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada konsep syariat, fiqh dan tasyri’.Kursus ini juga memperjelaskan tahap-tahap perundangan dalam sejarah pemikiran Islam serta membincangkan kesan-kesan dan sumber-sumber perundangan pada setiap zaman. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 5, tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | | | | | | | | |
| K | T | A | L | |
| 28 | 21 |  |  | | 71 | | | | | | | 120 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam  1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam  Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-  CO1: Menerangkan prinsip dan sistem perundangan Islam serta perkembangannya.  CO2: Membezakan perundangan Islam dengan undang-undang ciptaan manusia.  CO3: Menentukan hubungan antara syariah, fiqh dan ijtihad para mujtahid sepanjang kurun.  CO4: Mengenali sumber-sumber perundangan Islam berdasarkan setiap peringkat perkembangan perundangan Islam.  CO5: Mengenalpasti usaha-usaha para ulama dalam kebangkitan semula fiqh pada zaman moden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | | | | | | |
| Pengetahuan | | Ujian, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | Individu | | | | | | | | | | | | | |
| Komunikasi | | Soal –jawab, perbincangan, tugasan | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | | | | | |
| Etika & moral | | Soal – jawab, perbincangan, ujian | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | | | | | |
| Kemahiran belajar | | Ujian, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | Individu | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan &pembentangan | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan tentang konsep syariat, fiqh dan tasyri’ serta tahap-tahap perundangan dalam sejarah pemikiran Islam iaitu bermula pada zaman Rasulullah s.a.w. , zaman para sahabat, zaman para tabi’in, zaman ulama’ mujtahidin, zaman taklid dan kebekuan ijtihad serta zaman moden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Kertas kerja  Ujian | **50%**  25%  25% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO) | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | | | | **CO1** | | | | **CO2** | | | | **CO3** | | | **CO4** | | **CO5** | |
| Prinsip umum syariah dan *tarikh tasyri’* | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |  | | |  | |  | |
| Perundangan pada zaman Rasulullah sa.w. | | | | | | | | | | | ✓ | | | |  | | | | ✓ | | | ✓ | |  | |
| Perundangan pada zaman sahabat | | | | | | | | | | | ✓ | | | |  | | | | ✓ | | | ✓ | |  | |
| Perundangan pada zaman tabi’in | | | | | | | | | | | ✓ | | | |  | | | | ✓ | | | ✓ | |  | |
| Perundangan pada zaman ulama’ mujtahidin | | | | | | | | | | | ✓ | | | |  | | | | ✓ | | | ✓ | |  | |
| Perundangan pada zaman taklid dan kebekuan ijtihad | | | | | | | | | | | ✓ | | | |  | | | | ✓ | | | ✓ | |  | |
| Perundangan pada zaman moden | | | | | | | | | | | ✓ | | | |  | | | | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO) | **Tajuk Kursus** | | | | **PO1** | | **PO2** | **PO3** | | **PO4** | | | | **PO5** | | | **PO6** | | **PO7** | | | **PO8** | | | | **PO9** |
| Prinsip umum syariah dan *tarikh tasyri’* | | | | ✓ | |  | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | |  | |  | | | ✓ | | | |  |
| Perundangan pada zaman Rasulullah s.a.w. | | | | ✓ | |  | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | |  | |  | | | ✓ | | | |  |
| Perundangan pada zaman sahabat r.a | | | | ✓ | |  | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | |  | |  | | | ✓ | | | |  |
| Perundangan pada zaman tabi’in r.a. | | | | ✓ | |  | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | |  | |  | | | ✓ | | | |  |
| Perundangan pada zaman ulama’ mujtahidin | | | | ✓ | |  | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | |  | |  | | | ✓ | | | |  |
| Perundangan pada zaman taklid dan kebekuan ijtihad | | | | ✓ | |  | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | |  | |  | | | ✓ | | | |  |
| Perundangan pada zaman moden | | | | ✓ | |  | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | |  | |  | | | ✓ | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | | **K** | | **T** | | | | **L** | | | **PK** | | | **SLT** | | | **M** | | |
| 1 | Prinsip umum syariah dan tarikh tasyri’   * 1. **Definisi syariah, tasyri’, fiqh dan qanun**   2. **Keperluan kepada perundangan Islam**   3. **Perbezaan perundangan Islam dengan Undang-undang ciptaan manusia.**   4. **Peringkat-peringkat *tasyri’* dalam sejarah pemikiran Islam** | | | | | | | 4 | | 3 | | | |  | | | 10 | | | 17 | | | 1-2 | | |
| 2 | Perundangan pada zaman Rasulullah s.a.w.   * 1. **Keadaan bangsa Arab ketika**   **kebangkitan Nabi**   * 1. **Cara penurunan syariat**   2. **Al-Quran pada zaman Nabi**   3. **Al-Sunnah pada zaman Nabi**   4. **Ijtihad pada zaman Rasulullah** | | | | | | | 4 | | 3 | | | |  | | | 10 | | | 17 | | | 3-4 | | |
| 3 | Perundangan pada zaman sahabat   * 1. **Pensyariatan pada zaman sahabat (khulafa’ ar-rasyidin)**   2. **Keadaan pada zaman itu**   3. **Sumber 1: Al-Quran**   4. **Sumber 2: As-Sunnah**   5. **Ijtihad pada zaman sahabat**   6. **Tokoh-tokoh** | | | | | | | 4 | | 3 | | | |  | | | 10 | | | 17 | | | 5-6 | | |
| 4 | Perundangan pada zaman tabi’in   * 1. **Pensyariatan zaman tabi’in (hujung khalifah ar-Rasyidin hingga awal kurun ke 2)**   2. **Fenomena perpecahan di kalangan umat Islam**   3. **Kesan-kesan fenomena pada zaman ini**   4. **Tokoh-tokoh di kalangan tabi’in** | | | | | | | 4 | | 3 | | | |  | | | 10 | | | 17 | | | 7-8 | | |
| 5 | Perundangan pada zaman ulama’ mujtahidin  5.1 Pensyariatan zaman ulama’ mujtahidin(dari awal kurun ke 2 sehingga pertengahan kurun ke 4)  5.2 Kegemilangan tokoh pada zaman imam mujtahid dan sebab-sebabnya.  5.3 Sumber-sumber fiqh pada zaman iman mujtahid.  5.4 Faktor-faktor kemunculan mazhab fiqh pada zaman ini  5.5 Fenomena perselisihan di kalangan fuqaha’, kesan kepada umat Islam dan pendirian kita terhadapnya. | | | | | | | 4 | | 3 | | | |  | | | 10 | | | 17 | | | 9-10 | | |
| 6 | Perundangan pada zaman taklid dan kebekuan ijtihad  6.1 Pensyariatan pada zaman taklid dan kebekuan ijtihad (pertengahan kurun ke 4 sehingga kejatuhan Baghdad)  6.2 Fenomena taklid  6.3 Tokoh-tokoh pada zaman ini | | | | | | | 4 | | 3 | | | |  | | | 10 | | | 17 | | | 11-12 | | |
| 7 | Perundangan pada zaman moden  7.1 Pensyariatan pada zaman moden (pertengahan kurun ke 5 sehingga sekarang)  7.2 Usaha-usaha membangunkan pemikiran pada zaman moden  7.3 Ensiklopedia fiqh Islam | | | | | | | 4 | | 3 | | | |  | | | 11 | | | 18 | | | 13-14 | | |
|  | Jumlah | | | | | | | 28 | | 21 | | | |  | | | 71 | | | 120 | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rujukan | Rujukan Utama   1. **Muhammad Fuad Muhammad Suwari, Dr, (2009),  *Al-Madkhal Ila Dirasah Al-Fiqh Al-Islami,* Kuala Lumpur : IIUM Press.** 2. **Al-Sayis, Muhammad Ali (2002), *Tarikh Al-Fiqh Al-Islami,* Dar Al-Furqan : Damsyiq.**   Rujukan Tambahan   1. **Al-Khudari, Muhammad (1991) *Tarikh Al-Tasyri’ al-Islami,* Beirut : Dar Al-Kutub Al-Ilmiah.** 2. **Al-Qattan, Manna’ (1997)*Tarikh al-Tasyri’ Al-Islami*, Beirut : Muassasah al-Risalah** 3. **Abdul Karim Zaidan (1992) *al-Madkhal ila ad-Dirasah al-Syariah al-Islamiah*, Baghdad : Maktabah al-Quds** 4. **Al-Asyqar, Umar Sulaiman (2005), *AL-Madkhal Ila Al-Syariah wa Al-Fiqh Al-Islami,* Amman : Dar Al-Nafais** 5. **Muhammad Abu Zuhrah (1996), *Tarikh Al-Mazahib AL-Fiqhiyyah,* Dar Al-Fikr Al-Arabi : Damsyiq.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Maklumat Tambahan |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **PENTADBIRAN DAN PENGURUSAN ISLAM** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | MGT 2133 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : NORMAZNIZAM BT NAWI  KELULUSAN : MBA  UNIVERSITI : UNIVERSITI UTARA MALAYSIA  TAHUN BERGRADUAT : 2005 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini memperkenalkan konsep, prinsip dan elemen-elemen penting dalam pentadbiran dan pengurusan Islam. Ia mendedahkan perkembangan pentadbiran dan pengurusan semasa dan membezakan antara konsep pentadbiran dan pengurusan Islam dengan pentadbiran dan pengurusan konvensional. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 5, tahun 2 / Semester 7, tahun 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | | | | | | | | | |
| K | T | | P | L |
| 28 | 21 | |  | 6 | 65 | | | | | | | | 120 | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam  1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam  Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-  CO1 : Menjelaskan prinsip dan elemen penting dalam pentadbiran dan pengurusan Islam.  CO2 : Mengenalpasti institusi berasakan pengurusan Islam dan pengurusan konvensional  CO3 : Mengetahui perkembangan pentadbiran dan pengurusan semasa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | |
| Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang diberi | | | | | | | Ujian, kuiz, latihan, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | Soal jawab, perbincangan | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Pengurusan masa | | | | | | | Tugasan | | | | | | | | | | | | Individu | | | | | | | | |
| Kerja berpasukan | | | | | | | Tugasan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | Soal jawab, latihan, tugasan, kuiz, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | Perbincangan, soal jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Perbincangan mengenai konsep pengurusan dan pentadbiran Islam, pendekatan tauhid, matlamat dan falsafah pengurusan dan pentadbiran, proses pengurusan dan pentadbiran Islam, perancangan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawalan, elemen-elemen pengurusan seperti syura dan kepimpinan, motivasi, kemahiran berkomunikasi dan latihan dalam pengurusan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal jawab secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian 1  Ujian 2  Tugasan  Kuiz | **50%**  10%  10%  20%  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO) | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | | | | **CO1** | | | | | **CO2** | | | | | **CO3** | | | | **CO4** | | |
| Konsep pengurusan dan pentadbiran. | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | |  | | | |  | | |
| Proses pengurusan dan pentadbiran Islam. | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| Perkembangan aliran pengurusan | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| Kecemerlangan pengurusan | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| Elemen-elemen pengurusan dan pentadbiran. | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| Pengurusan dakwah. | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| Latihan pengurusan. | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| Amalan pengurusan | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO) | **Tajuk Kursus** | | | | | | **PO1** | | **PO2** | **PO3** | | | **PO4** | | | **PO5** | | | **PO6** | | | | **PO7** | | **PO8** | | | **PO9** |
| Konsep pengurusan dan pentadbiran | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | | ✓ | | |  | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| Proses pengurusan dan pentadbiran Islam. | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | |  | | | ✓ | | | |  | | ✓ | | | ✓ |
| Perkembangan aliran pengurusan | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | | ✓ | | |  | | |  | | | |  | | ✓ | | | ✓ |
| Kecemerlangan pengurusan | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | | ✓ | | |  | | | ✓ | | | |  | | ✓ | | | ✓ |
| Elemen-elemen pengurusan dan pentadbiran | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |  | | ✓ | | | ✓ |
| Pengurusan dakwah. | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | | ✓ |
| Latihan pengurusan. | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |  | | ✓ | | | ✓ |
| Amalan pengurusan | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | | | |  | | ✓ | | | ✓ |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | | **TAJUK** | | | | | | | | **K** | | | | **T** | | | **L** | | | **PK** | | | **SLT** | | | **M** | |
| 1 | | Konsep pengurusan dan pentadbiran.   * 1. Definisi pendekatan tauhid.   2. Kepentingan pentadbiran dan pengurusan Islam   3. Matlamat dan ciri-cirinya.   4. Ciri-ciri umum dan khusus.   5. Prinsip-prinsip pengurusan dan pentadbiran Islam. | | | | | | | | 3 | | | | 2 | | | 0 | | | 8 | | | 13 | | | 1 | |
| 2 | | Proses pengurusan dan pentadbiran Islam.   * 1. **Perancangan.** * **Definisi** * **Kepentingan** * **Jenis perancangan** * **Proses perancnagan** * **Falsafah perancnagan dalam islam** | | | | | | | | 3 | | | | 2 | | | 2 | | | 8 | | | 15 | | | 2,3 | |
|  | | * 1. Pengorganisasian. * **Definisi** * **Rekabentuk dan struktur organisasi** * **Jenis struktur organisasi** * **Autoriti** * **Kuasa** * **Konsep delegasi autoriti** * **koordinasi** | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  | | * 1. Pengarahan. * **Definisi** * **Tanggungjawab kepimpinan** * **Cabaran kepimpinan** * **Kepimpinan dari perpsektif islam** | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
|  | | * 1. Pengawalan * **Definisi** * **Kepentingan** * **Proses pengawasan** * **Jenis pengawasan** * **Peringkat pengawasan** | | | | | | | |  | | | |  | | |  | | |  | | |  | | |  | |
| 3 | | Perkembangan aliran pengurusan.   * 1. Pengurusan saintifik.   2. Sumber manusia   3. Pendekatan Insan.   4. Struktur dalam pengurusan dan pentadbiran. | | | | | | | | 4 | | | | 2.5 | | | 1 | | | 8 | | | 15 | | | 4,5 | |
| 4 | | Kecemerlangan pengurusan.  4.1 Pendekatan barat dan budaya  koporat.   * 1. Pendekatan Islam dalam   pengurusan. | | | | | | | | 3 | | | | 2 | | | 1 | | | 8 | | | 14 | | | 6,7,8 | |
| 5 | | Elemen-elemen pengurusan dan pentadbiran.   * 1. Konsep syura dalam   pengurusan.   * 1. Kepimpinan dan motivasi.   2. Komunikasi | | | | | | | | 4 | | | | 2.5 | | | 1 | | | 8 | | | 16 | | | 9 | |
| 6 | | Pengurusan dakwah.  6.1 Hubungan pengurusan dan pentadbiran dengan dakwah.  6.2 Komunikasi dan dakwah.  6.3 Amar makruf nahi mungkar  6.4 Dinamika dakwah | | | | | | | | 5 | | | | 4 | | | 0 | | | 9 | | | 18 | | | 10, 11, 12 | |
| 7 | | Latihan pengurusan.  7.1 Keperluan-keperluan dan  bentuk latihan.  7.2 Pengendalian latihan. | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | 0 | | | 8 | | | 14 | | | 13 | |
| 8 | | Amalan pengurusan.   * 1. Pembangunan Insan.   2. Pengurusan organisasi.   3. Pengurusan kewangan. | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | 1 | | | 8 | | | 15 | | | 14 | |
|  | | Jumlah kontak | | | | | | | | 28 | | | | 21 | | | 6 | | | 65 | | | 120 | | | 14 | |
|  | | Jam Kredit | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Zafir Mohd.Makhbul, Mohd.Hizam Hanafiah, Fazilah Mohamad Hasun (2012), Pengurusan Organisasi, Cengage Learning Asia Pte Ltd (Malaysia branch). 2. **Khaliq Ahmad, Rafikul Islam & Yusof Ismail (2012). Issues in Islamic Management, Theories & Practices** 3. Mustafa Daud (1994), *Pengurusan Islam*. K.Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd.   Rujukan Tambahan :  1. Azman Che Omar (2003), *Pengurusan di Malaysia dari Perspektif Islam.* K.Lumpur:  Dewan Bahasa dan Pustaka.  2. Jaafar Muhammad et al (2000), *Pengantar Pengurusan*. K.Lumpur: Leeds Publications.  Khaliq Ahmad (2009). Management From an Islamic Perspective: Prentice Hall Pearson Malaysia Sdn. Bhd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Maklumat Tambahan |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **ALIRAN PEMIKIRAN SEMASA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | API 2153 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : ABDUL HALIIM BIN MOHD RUBANI  KELULUSAN : SARJANA MUDA SYARIAH ISLAMIYAH  UNIVERSITI : UNIVERSITI AL-AZHAR, TANTA, MESIR  TAHUN BERGRADUAT : 2011 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini ditawarkan sebagai elektif fakulti bagi meneguhkan pengetahuan berkaitan akidah dan pemikiran. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 4, Tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | Tumpuan Pensyarah | | Kuliah | | | | | 28 | | | | 49 | | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar  (SCA) | | Praktikal/Makmal | | | | |  | | | |
| Tutorial | | | | | 21 | | | |
| Lain-lain | | | | |  | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | Manual | | | | 28 | | | | 62 | | |
| Tugasan | | | | 10 | | | |
| Modul | | | | 5 | | | |
| Kerja kursus | | | | 12 | | | |
| Perbentangan | | | | 7 | | | |
| Lain-lain | | | |  | | | |
| Ulangkaji | | | | | | |  | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | |  | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | |
| Penilaian Formal | | Penilaian Berterusan | | | | Kuiz | | | 3 | | | | 9 | | |
| Ujian | | | 3 | | | |
| Makmal | | |  | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | | 3 | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | **120** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 kredit SCA\*)  \*SCA – termasuk tutorial, perbentangan, perbincangan, praktikal dalam makmal dan lain-lain. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Mendedahkan tentang sejarah kemunculan pemikiran moden dan kesannya ke atas dunia Islam. | PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6 | C2 | Tugasan, Ujian,  Ujian Akhir  Kuiz,  Projek | | 2 | Memperkenalkan ideologi masa kini, tokoh-tokohnya, prinsip-prinsipnya dan perkembangannya. | PLO1, PLO5 | C2 | | 3 | Membekalkan pelajar dengan maklumat yang secukupnya dalam menghadapi aliran tersebut. | PLO1,PLO5 | C3 | |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | |
| Kerja berkumpulan | | | | | | | Kertas kerja | | | | Berkumpulan | | | | |
| Pemikiran Kreatif | | | | | | | Soal jawab dalam perbentangan | | | | Individu | | | | |
| Kajian | | | | | | | Kajian metologi penafsiran al-quran | | | | Berkumpulan | | | | |
| Berkomunikasi | | | | | | | Perbentangan individu & berkumpulan | | | | Individu & berkumpulan | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | Soalan dan jawapan, latihan, ujian, quiz, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial/SCL/Pembelajaran Aktif | | | Pembelajaran berasaskan hasil pembelajaran  Pembelajaran berasaskan penyelesaian masalah | | | | | | | | | | | | |
| Kertas Kerja | | | Carian maklumat | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Perbincangan mengenai pemikiran Islam, sumber-sumber dan perkembangannya, pemikiran-pemikiran di Eropah dan perkembangannya, kajian mengenai Sekularisma, Orientalisma, Zionisma, Nasionalisma, dari segi kesan dan sikap Islam terhadapnya dan perbahasan mengenai aliran pemikiran Kapitalis, Sosialis dan Komunis dari sudut teori-teorinya.. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial & perbincangan, pembentangan | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, tugasan dan projek akhir manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **KERJA KURSUS:-**  Tugasan  Ujian 1  Ujian 2  Kuiz (2) | **50%**  25%  10%  10%  5% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | **K** | | **SCA** | | **A** | | **PK** | **SLT** |
| 1 | Pengenalan Kepada Pemikiran Islam  - Sumber-sumber Kepada Pemikiran Islam  - Perkembangan Pemikiran Islam | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3.5 | 6.5 |
| 2 | Pengenalan Kepada Pemikiran Barat  - Zaman Kegelapan  - Renaissance | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3 | 6 |
| 3 | Kajian Mengenai Sekularisma  - Takrifan Sekularisma  - Kelahiran dan Perkembangan Sekularisma  - Sekularisma di Dunia Islam  -Sikap Islam Dalam Menghadapi Sekularisma | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3 | 6 |
| 4 | Kajian Mengenai Orientalisma  - Kelahiran dan Perkembangan Orientalisma  - Tujuan dan Matlamat Orientalisma  - Sikap Islam Terhadap Orientalisma | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3.5 | 6.5 |
| 5 | Kajian Mengenai Zionisma  - Takrifan Zionisma  - Asal Usul Bangsa Yahudi  - Kemunculan Zionisma dan Perkembangannya | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3 | 6 |
| 6 | Kedudukan Palestin Dalam Islam  - Perancangan Zionis Dalam Menghancurkan Dunia  - Sikap Islam Dalam Menghadapi Zionis | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3 | 6 |
| 7 | Kajian Mengenai Nasionalisma  - Kemunculan Nasionalisma Dan Perkembangannya  - Sikap Islam Terhadap Nasionalisma | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3.5 | 6.5 |
| 8 | Kajian Mengenai Kapitalisma  - Sejarah Kemunculan Kapitalis dan Perkembangannya  - Teori-teori Kapitalis Dalam Ekonomi  - Sikap Islam Dalam Menghadapi Kapitalisma | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3.5 | 6.5 |
| 9 | Kajian Mengenai Sosialisma  - Kemunculan dan Perkembangannya  - Teori-teori Ekonomi Sosialisma | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3.5 | 6.5 |
| 10 | Kajian Mengenai Komunisma  - Teori Komunis dalam ekonomi  - Sikap Islam dalam menghadapi Komunisma | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3.5 | 6.5 |
| 11 | Pragmatisma  - Sejarah Pertumbuhan  - Idea-idea | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3.5 | 6.5 |
| 12 | Globalisasi  - Alamiyyah Islam  - Amerikanisasi | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3.5 | 6.5 |
| 13 | Pluralisma  - Islam Agama Sebenar  - Toleransi Dalam Islam | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3.5 | 6.5 |
| 14 | Islam Liberal  - Modenisma & Sejarah Eropah  - Idea-idea Islam Liberal | | | | | | | 2 | | 1 | |  | | 3.5 | 6.5 |
| 15 | perbentangan | | | | | | |  | |  | | 7 | |  |  |
| 16 | Kerja kursus | | | | | | |  | |  | | 12 | |  |  |
| 17 | Ujian Kemajuan | | | | | | |  | |  | | 3 | |  |  |
| 18 | Peperiksaan akhir | | | | | | |  | |  | | 3 | |  |  |
| 19 | Lain - lain | | | | | | |  | |  | | 6 | |  |  |
|  | JUMLAH | | | | | | |  | |  | | 31 | | 89 | 120 |
|  |  | | | | | | |  | |  | |  | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | 1. Sulaiman Nordin (1995), *Islam, Al-Quran dan Ideologi Masa Kini*, KL: DBP. 2. Yusuf al-Qardhawi (1999), *Pertentangan Islam dan Sekular*, Maktabah al-Qardhawi. 3. Fadhlullah Jamil (2007), *Islam di Asia Barat Moden*, Shah Alam: Karisma Publications. 4. Ibrahim Abu Bakar (1994), *Spektrum Falsafah Islam*, KL: DBP. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Rujukan tambahan | 1. Dr Mani’ Hammad al-Juhaniy, *al-Mawsu’ah al-Muyassarah fi al-Adyan wa al-Madhahib al-Mu’asirah*, al-Nadwah al-‘Alamiyyah li al-Syabab al-Islami. 2. Muhammad al-Mubarak ,(1970) *al-Fikr al-Islamy al-Hadith Fi Muwajahat al-Afkar al-Gharbiyah*. Beirut: Dar al-Fikr. 3. Muhamad al-Bahi. (t.t) *al-Fikr al-Islamy al-Hadith Wa Silatuhu Bi al-Isti’mar al-Gharby*. Kaherah: Maktabah al-Wahbah 4. Sayyid Qutb. (t.t) *al-Adalah al-Ijtimaiyyah*. Beirut: Dar al-Kitab al-Arabiy 5. Edwarad w Said. (1978). *Orientalism*. Routledge. London 6. Muhamad Hamdi Zaqzuq. (1983) *al-Istisyraq Wa al Khalfiah Li Syira’ al-Hadhari*. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **UNDANG-UNDANG KELUARGA ISLAM DI MALAYSIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | LAW3223 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : NUR ATHIRAH BINTI OTHMAN  KELULUSAN : SARJANA MUDA SYARIAH DENGAN UNDANG-UNDANG  UNIVERSITI : KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SELANGOR (KUIS)  TAHUN BERGRADUAT : 2014 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini ditawarkan untuk memperlengkapkan pengetahuan pelajar berkaitan undang-undang keluarga Islam di Malaysia yang sinonim dengan isu-isu pentadbiran undang-undang Islam di Malaysia. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 4, Tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | Tumpuan Pensyarah | | Kuliah | | | | 28 | | | | | 49 | | |
|  | | Tutorial | | | | 21 | | | | |
| Lain-lain | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | | | |  | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | | Kuliah | 28 | | | | | 65 | | |
| Tutorial | 21 | | | | |
| Lain-lain |  | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | 16 | | | | |
| Lain-lain | | | | | |  | | | | |
| Penilaian Formal | | Penilaian Berterusan | | | Kuiz | | | 1 | | | | | 6 | | |
| Ujian | | | 1 | | | | |
| Pembentangan | | | 1 | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | 3 | | | | |
| Lain-lain | | | | | |  | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | **120** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 kredit SCA\*)  2 jam kontak untuk kuliah x 14 minggu = 28 jam  1.5 jam kontak untuk SCA\* x 14 minggu = 21 jam  Jumlah jam kontak = 49 jam  \*SCA – termasuk tutorial, perbentangan, perbincangan, praktikal dalam makmal dan lain-lain. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menjelaskan sejarah dan sistem undang-undang keluarga Islam di Malaysia | PLO, PLO4, PLO5, PLO6 | C3 | Ujian,  Ujian Akhir | | 2 | Mengenalpasti keperluan asas substantif perkahwinan , pembubaran perkahwinan dan hak-hak berbangkit dalam perkahwinan. | PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6 | C3, CS4 | Tugasan, Ujian,  Peperiksaan Akhir | | 3 | Mengenalpasti peruntukan asas undang-undang berkaitan | PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6 | C3, CTPS2 | Tugasan,  Ujian, Peperiksaan Akhir | | 4 | Menganalisis kes-kes kekeluargaan | PLO1, PLO2,PLO3, PLO4, PLO5, PLO6 | C4, CTPS2 | Tugasan, Ujian,  Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | |
| Pengetahuan | | | | | | Ujian, Kuiz, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
| Komunikasi | | | | | | Soal – jawab, perbincangan, pembentangan | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
| Kemahiran belajar | | | | | | Ujian, peperiksaan akhir | | | | | | Individu | | | |
| Penyelesaian masalah & pemikiran kritis | | | | | | Tugasan, latihan, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, ujian, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Perbincangan mengenai sistem kekeluargaan Islam di Malaysia sebelum dan selepas campurtangan Inggeris termasuk undang-undang keluarga Islam di Malaysia selepas merdeka dan perkembangannya pada masakini. Kajian juga meliputi keperluan substantif perkahwinan, prosedur berkaitan perkahwinan, poligami, pembubaran perkahwinan, hak dan tanggungjawab selepas perceraian, penjagaan, nafkah dan kesan nusyuz. Perbincangan disertai dengan analisis terhadap kes-kes yang berkaitan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan dan pembentangan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, tugasan dan projek akhir manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **KERJA KURSUS:-**  Kuiz/Ujian  Kertas Kerja  Pembentangan | **50%**  20%  20%  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KUIS dan buku Peraturan Akademik Program Diploma KUIS. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | | **K** | **SCA** | **L** | | | **PK** | **SLT** |
| 1 | Pengenalan latar belakang dan perkembangan Undang-undang keluarga Islam di Malaysia  1. Sistem Kekeluargaan Islam di Malaysia  1.1 Sebelum campurtangan Inggeris  1.2 Selepas campurtangan Inggeris  1.3 Undang-undang keuarga Islam selepas merdeka | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 8 |
| 2 | Keperluan substantif perkahwinan  2.1 Pertunangan  2.2 Akad nikah  2.3 Umur minimum untuk perkahwinan  2.4 Persetujuan | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 14 |
| 3 | 2.5 Pertalian yang diharamkan berkahwin  2.6 Maskahwin dan pemberian  2.7 Prosedur dan formaliti  2.5 Kesan pendaftaran perkahwinan  Poligami | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 16 |
| 4 | 3. Pembubaran perkahwinan, Pembatalan dan Pemisahan Termasuk Kesannya Ke Atas Kedudukan Suami dan Isteri  3.1 Pertukaran agama | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 9 |
| 5 | 3.2 Perceraian dengan talak  3.3 Timbangtara oleh Hakam / Jawatankuasa Pendamai | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 10 |
| 6 | 3.4 Perceraian dengan perintah atau fasakh  3.5 Perceraian dengan tebus talak aau khulu’  3.6 Perceraian li’an  3.7 Perceraian dengan ta’lik | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 12 |
| 7 | 3.8 Anggapan kematian  3.9 Pendaftaran cerai  3.10 Rujuk | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 13 |
| 8 | 4. Perintah-perintah Sampingan  4.1 Maskahwin  4.2 Mut’ah  4.3 Nafkah | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 8 |
| 9 | 4.4 Harta Sepencarian  4.5 Efek nusyuz terhadap hak kewangan | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 |  |
| 10 | 5. Hak Penjagaan Anak  5.1 Orang-orang yang berhak menjaga kanak-kanak  5.2 Kelayakan penjaga kanak-kanak  5.3 Lama tempoh penjagaan  5.4 Bagaimana hak penjagaan hilang  5.5 Penjagaan anak tak sah taraf dan dari persetubuhan syubhah | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 |  |
| 11 | 5.6 Kuasa mahkamah dalam memerintahkan penjagaan  5.7 Penjaga hakiki bagi orang dan harta  5.8 Pemecatan penjaga  5.9 Penjagaan anak yatim | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 4 |
| 12 | Hak Nafkah anak  6.1 Pentaksiran nafkah  6.2 Cagaran bagi nafkah  6.3 Lama tempoh pemberian nafkah  6.4 Mengubah perintah dan perjanjian nafkah | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 7 |
| 13 | Kesalahan Hal Ehwal Suami Isteri dalam Undang-undang keluarga Islam | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 8 |
| 14 | Ulangkaji | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 |  |
|  | Ujian / Kuiz | | | | | | | |  |  | 2 | | | 4 |  |
|  | Pembentangan | | | | | | | |  |  | 1 | | | 2 |  |
|  | Tugasan | | | | | | | |  |  |  | | | 4 |  |
|  | Peperiksaan Akhir | | | | | | | |  |  | 3 | | | 6 | 11 |
|  | **Jumlah** | | | | | | | | **28** | **21** | **6** | | | **65** | **120** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Statut:   1. Akta Undang-undang Keluarga Islam Wilayah Persekutuan 1984. 2. Enakmen Undang-Undang Keluarga Islam Selangor 1984. 3. Enakmen Keluarga Islam negeri-negeri di Malaysia. 4. Perlembagaan Persekutuan.   Rujukan Utama:   1. Ahmad Ibrahim (1999) *Undang-undang Keluarga Islam di Malaysia.* Kuala Lumpur: MLJ Sdn. Bhd.   Rujukan Tambahan:   1. Mahmood Zuhdi Abdul Majid dan Raihanah Hj. Azahari (1987), *Undang-undang Keluarga Islam: Konsep dan Perlaksanaannya di Malaysia.* Kuala Lumpur: Karya Abazie. 2. Mimi Kamariah Majid (1992), *Undang-undang Keluarga di Malaysia.* Malaysia, Singapura dan Hong Kong: Butterworths Asia. 3. Ahmad Ibrahim (1984), *Family Law in Malaysia and Singapore, 2nd Ed.*, Malayan Law Journal: Singapore. 4. Nik Noraini Nik Badlishah (1992), *Undang-undang Keluarga, Nafkah dan Hak-hak Kewangan Lain.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan |  | | | | | | | | | | | | | | | |