Jadual 3: Ringkasan Maklumat Setiap Modul / Kursus

**Senarai Kursus Semester 1 / Tahun 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BIL** | **KODKURSUS** | **NAMA KURSUS** |
| 1 | API 1113 | AL-AQIDAH WA AL-AKHLAK AL-ISLAMIYAH |
| 2 | AQS 1213 | AL-HADITH |
| 3 | ARB 1112 | AL-LUGHAH AL-ARABIYAH I |
| 4 | PST 1011 | PEMB. SAHSIAH TERPUJI (PESAT I) |
| 5 | MPU 2163/ MPU 2143 | PENGAJIAN MALAYSIA / BAHASA MELAYU KOMUNIKASI 2 |
| 6 | ELS 1112 | BASIC ENGLISH SKILLS |
| 7 | DCS1113 | PENGENALAN KEPADA PERKAKASAN DAN APLIKASI KOMPUTER |
| 8 | GSC 1XX1 | KO-KURIKULUM I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **AL-AQIDAH WA AL AKHLAK AL-ISLAMIYAH** | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | API1113 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : MARIYAH BT ISHAK  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA ILMU WAHYU (AL-QURAN & SUNNAH)  UNIVERSITI : UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA  TAHUN BERGRADUAT : 2015 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini di tawarkan bagi menyediakan ilmu asas berkaitan akidah dan akhlak kepada para pelajar sebagai persediaan untuk mendalami ilmu-ilmu lain. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun1 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masabelajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | |
| K | | T | P | | L | |
| 28 | | 21 |  | |  | | 71 | | | 120 | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit ( 2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial)  2 jam kreditkuliah = 2 jam kontak x 14 minggu = 28  1 jamkredit tutorial = 1.5 jam kontak x 14 minggu = 21  Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Memperkenalkan kepada pelajar Aqidah Islam yang sahih  2. Pelajar memahami asas dan rukunkeimanan.  3. Pelajar dapat memahami kepentingan akhlak dalam Islam.  4. Pelajar dapat membezakan antara akhlak mahmudah dan akhlak mazmumah. | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Mengenalpasti asas Akidah Islam yang sahih. | PLO1, PLO7, PLO8 | C1, C2 | Ujian, Tugasan, Pembentangan, Peperiksaan Akhir | | 2 | Pelajar dapat menggunakan ilmu dalam menghadapi cabaran- cabaran semasa. | PLO1, PLO7, PLO8 | C2, C3 | | 3 | Pelajar dapat menyebarkan Aqidah Islamiyah yang sebenar dan hubungkait antara akidah dengan akhlak. | PLO1, PLO7, PLO8 | C1, C3 | | 4 | Pelajar dapat mengaplikasikan Akhlak mahmudah dalam kehidupan dan menjauhi akhlak mazmumah. | PLO1, PLO7, PLO8 | C1, C3 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | |
| Membaca dan memahami | | | | Ujian, Tugasan, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan | | | | | | | Individu, Kumpulan | | |
| Komunikasi dan berfikir | | | | Soal jawab, pembentangan | | | | | | | Individu, Kumpulan | | |
| Kerja Berpasukan | | | | Tugasan | | | | | | | Kumpulan | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, Ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan pengenalan akidah, rukun iman, tauhid, alam malaikat, jin dan roh. Juga membahaskan tentang kenabian, kiamat, dan qada’ qadar. Ia diakhiri dengan menjelaskan tentang perkara yang membatalkan iman. | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal jawab, dan perbincangan secara bersemuka di dalam bilik kuliah | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian 1  Ujian 2  Tugasan  Pembentangan  Latihan | **50%**  15%  15%  10%  5%  5% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Kolej Teknologi Darulnaim. | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | PEO5 | | CO1 | √ | √ |  | √ |  | | CO2 | √ | √ |  | √ |  | | CO3 | √ | √ |  | √ |  | | CO4 | √ | √ |  | √ |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | CO1 | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | | CO2 | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | | CO3 | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | | CO4 | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | **K** | **SCA** | | **A** | **PK** | **SLT** |
| 1 | Pengenalan kepada ilmu akidah.   * Definisi al-Aqidah al-Islamiyyah. * Rukun-rukun iman dan dalil-dalilnya. | | | | | | | 2 | 1 | |  | 5 | 8 |
| 2 | Tauhid   * Tauhid Rububiyyah. * Tauhid Uluhiyyah. * Tauhid Asma dan Sifat. * Nama dan Sifat Allah. | | | | | | | 2 | 1 | |  | 5 | 8 |
| 3 | Beriman kepada malaikat.   * Sifat dan peranan malaikat. * Perbezaan malaikat dan manusia. * Alam Jin dan syaitan. * Roh dan manusia | | | | | | | 3 | 1.5 | |  | 6 | 10.5 |
| 4 | Beriman kepada kitab.   * Kitab-kitab terdahulu (Taurat, Injil, Zabur dan Suhuf). * Beriman kepada al-Quran. * Perbezaan al-Quran dan kitab dahulu. * Penyelewengan ahli kitab. | | | | | | | 3 | 1.5 | |  | 6 | 10.5 |
| 5-6 | Beriman kepada nabi dan rasul.   * Keperluan kepada nabi dan rasul. * Perbezaan nabi dan rasul. * Sifat nabi dan rasul. * Ulu al-Azm. * Khatam al-Anbiya’: Muhammad s.a.w. | | | | | | | 3 | 2 | |  | 5 | 10 |
| 7-8 | Beriman kepada hari akhirat.   * Hakikat kematian. * Tanda-tanda besar kiamat. * Tanda-tanda kecil kiamat. * Nama-nama kiamat. * Peristiwa hari akhirat | | | | | | | 3 | 3 | |  | 5 | 11 |
| 9-10 | Beriman kepada qada’ dan qadar.   * Dalil adanya qadar. * Asas keimanan kepada qadar: percaya sifat-sifat Allah (ilm, qudrah, iradah). * Usaha dan ikhtiar. * Perbandingan pandangan Qadariyyah dan Jabariyyah. * Hidayah dan Kesesatan. * Hikmah beriman kepada qadar. | | | | | | | 3 | 3 | |  | 6 | 12 |
| 11 | Perkara-perkara yang membatalkan iman. | | | | | | | 3 | 3 | |  | 7 | 13 |
| 12 | * Definisi akhlak Islamiyah * Kepentingan akhlak dalam Islam * Dalil keutamaan akhlak | | | | | | | 3 | 3 | |  | 7 | 13 |
| 13 | * Contoh-contoh akhlak Mahmudah | | | | | | | 3 | 2 | |  | 7 | 12 |
| 14 | * Contoh-contoh akhlak Mazmumah | | | | | | |  |  | |  |  |  |
|  | Peperiksaan | | | | | | |  |  | | 2 | 10 | 12 |
|  | Jumlah | | | | | | | 28 | 21 | | 2 | 69 | 120 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama :   1. Abdul al-Rahman Hasan al-Maidani (2012), al-Aqidah al-Islamiyyah wa Ususuha, Damsyiq: Dar al-Qalam. 2. Qahtan Abdul Rahman al-Duri (2012), al-Akidah al-Islamiyyah wa Mazahibuha, Lebanon, Books Publisher. 3. Umar Sulaiman al-Asyqar (2005), Jordan, Dar al-Nafais. 4. Sulaiman Abdullah Al-Asyqar (2004),Aqidah fi Allah,Darul Al-Nafais. 5. Syeikh Al Islam Ibnu Taimiyyah,(2009),Al Aqidah Al Wasatiyyah,Darul Ibn Hazam,Kaherah   Rujukan Tambahan :   * + - 1. Abu Bakar Jabir al-Jazairi (t.t.), Aqidah al-Mukmin, Kaherah: Dar al-Kitab al-Salafiyyah.       2. Atiyyah Muhammad Atiyyah dkk (1990), al-Aqidah al-Islamiyyah, Jordan: Dar al-Fikr.       3. Sayyid Sabiq (1992), al-Aqa’id al-Islamiyyah, Beirut: Dar al-Kitab al-‘Arabi.       4. Zakaria Abdul Aziz Masri,(2003),Usul Al Aqidah Al Islamiyah,Resalah publications. | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | TIADA | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **AL-HADITH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | AQS1213 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : WAN MUHAMMAD SILMI BIN HAMZAH  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH  UNIVERSITI : UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  TAHUN BERGRADUAT : 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan bagi memberi pendedahan kepada pelajar terhadap kitab-kitab hadis yang utama dan huraian terhadap beberapa hadis terpilih. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 2 / Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | | Tumpuan Pensyarah | | | | | | | Kuliah | | | | | | | 28 | | | | | | 56 | | | | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar (*SCA*) | | | | | | | Praktikal/Makmal | | | | | | |  | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | 28 | | | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | | | | Manual | | | | | | | 10 | | | | | | 58.5 | | | | |
| Tugasan | | | | | | | 15 | | | | | |
| Modul | | | | | | |  | | | | | |
| Projek | | | | | | |  | | | | | |
| Perbincangan Berkumpulan | | | | | | | 10 | | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | 8.5 | | | | | |
| Ulangkaji | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | | |
| Penilaian Formal | | | Penilaian Berterusan | | | | | | | Kuiz | | | | | | | 1 | | | | | | 5.5 | | | | |
| Ujian | | | | | | | 2 | | | | | |
| Makmal | | | | | | |  | | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | | 2.5 | | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **120** | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit ( 2 jam kredit tutorial + 1 kontak tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28  2 jam kontak tutorial x 14 minggu = 28  Jumlah jam kontak = 56 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Mencapai ilmu pengetahuan dan kefahaman berkaitan dengan subjek yang dipelajari .  2. Mentafsir, menterjemah, dan meringkaskan sesuatu maklumat.  3. Memilih dan menggunakan maklumat yang diperolehi dalam pembelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | | | | | | | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | | | | | | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | | | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | |
| 1 | | Menerangkan kepentingan hadith dan peranannya dalam kehidupan seharian. | | | | | | | PLO1, PLO8 | | | | | | C2 | | | | | | | | | Kuiz, Ujian, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | |
| 2 | | Memahami hadith berdasarkan huraian – huraian kitab muktabar | | | | | | | PLO1 | | | | | | C1, C2 | | | | | | | | |
| 3 | | Mengamalkan sunnah yang sahih dalam kehidupan. | | | | | | | PLO1 | | | | | | C2, C3 | | | | | | | | |
| 4 | | Mengenalpasti hadis-hadis yang boleh dijadikan hujah dan sandaran dalam menyelesaikan sesuatu isu dan permasalahan. | | | | | | | PLO1, PLO7 | | | | | | C2, C3, C5 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | |
| Mengenalpasti hadith-hadith yang muktabar | | | | | | | Ujian, Kuiz, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Penyelesaian masalah | | | | | | | Soal-jawab, perbincangan, pembentangan | | | | | | | | | | | | Individu& berkumpulan | | | | | | | | |
| Kemahiran berpasukan | | | | | | | Tugasan, perbincangan | | | | | | | | | | | | Individu& berkumpulan | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | Perbentangan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, Ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini memperkenalkan kepada para pelajar beberapa matan hadis nabi berhubung pelbagai topik dengan berpandukan karya-karya *syarah* hadis yang muktabar*.*  Aspek yang diberi penekanan ialah *tarjamah al-rawi*, *ma’ani al-mufradat, sabab wurud al-hadith*, huraian hadis dan pengajaran yang boleh diambil daripada hadis. Topik-topik perbahasan ialah *Kitab al-Iman, Kitab al-Adab Wa al-Akhlak, Kitab al-Ilm, Kitab al-Zikr wa al-Du’a’, Kitab al-Taubah wa al-Istighfar, Kitab al-Libaas, Kitab al-At’imah wa al-Asyribah, Kitab I’tisam bi al-Kitab Wa al-Sunnah.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan dua hala, dan soal jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, pembentangan, latihan dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.  Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian 1  Ujian 2  Kuiz  Tugasan, Latihan, Pembentangan | **50%**  10%  10%  10%  20% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | PEO1 | | | | PEO2 | | | | | | *PEO3* | | | | | PEO4 | | | | | | | | | PEO5 | | |
| CO1 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO2 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO3 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO4 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | | ✓ | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | PLO1 | | | PLO2 | | PLO3 | | PLO4 | | | | PLO5 | | PLO6 | | | | | | PLO7 | | PLO8 | | | | PLO9 | |
| CO1 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | ✓ | | | | **`** | |
| CO2 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | |
| CO3 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | |  | | | |  | |
| CO4 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | ✓ | |  | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  *SCA*: Tutorial/Praktikal  A : Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | | | | | | **K** | | | | | ***SCA*** | | | **A** | | | **PK** | | | **SLT** |
| 1 | Hadis Kitab Al-Iman | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 2 | Hadis Kitab Al-Iman | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 3 | Hadis Kitab Al-Adab Wa Al-Akhlaq | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 4 | Hadis Kitab Al-Adab Wa Al-Akhlaq | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1.5 | | | 4 | | | 9 |
| 5 | Hadis Kitab Al-‘Ilm | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 6 | Hadis Kitab Al-‘Ilm | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 7 | **PERTENGAHAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | **PERTENGAHAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Hadis Kitab Al-Zikr Wa Al-Du’aa’ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 9 | Hadis Kitab Al- Taubah Wa Al-Istighfar | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 10, 11 | Hadis Kitab Al-Libaas | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | 1 | | | 6 | | | 15 |
| 12, 13 | Hadis Kitab Al-At’imah wa Al-Asyribah | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | 1 | | | 6 | | | 15 |
| 14 | Hadis Kitab Al-At’imah wa Al-Asyribah | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 15 | Hadis Kitab Al-I’tisam Bil Kitab Wa Al-Sunnah | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 17 | Peperiksaan | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | 2.5 | | |  | | |  |
|  | **Jumlah** | | | | | | | | | | | | **28** | | | | | **28** | | | **15** | | | **49** | | | **120** |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Al-‘Asqalani, Ibn Hajar. *Bulugh al-Maram min Adillah al-Ahkam*. 2. Al-San’ani, Muhammad bin Isma’il. 1995. *Subul al-Salam Syarh Bulugh al-Maram*. Beirut: Dar al-Fikr.   Rujukan Tambahan:   1. Al-Asqalani, Ahmad b. ‘Ali b. Hajar T.t. *Fath al-Bari bi Syarh Sahih al-Bukhari*. Beirut: Dar al-Ma’rifah 2. Al-Sadiq, Muhammad b. ‘Alan. T.t. *Dalil al-Falihin li Turuq Riyad al-Salihin*. Beirut: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah 3. Abd al-Wahhab Rasyid Salih Abu Safiyyah. 1985. *Syarh al-Arba`in al-Nawawiyah fi Thawb Jadid*. Beirut: Dar al-Basyir 4. Al-Nawawi, Muhyi al-Din Abi Zakariya Yahya. 1994. *Sahih Muslim bi Syarh al-Imam Muhyi al-Din al Nawawi*. Beirut: Dar al-Ma’rifah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **AL-LUGHAH AL-ARABIAH I** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | ARB1112 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : HAJAR AISYAH BINTI ABDULLAH@SUDIN  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA PENDIDIKAN ISLAM (PENGAJIAN AL-QURAN)  UNIVERSITI : Universiti Malaya  TAHUN BERGRADUAT: 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini sangat diperlukan untuk memberi pengetahuan asas dan teras kepada pelajar bagi membolehkan mereka memahami ajaran Islam secara mendalam kerana kitab-kitab Turath Islam kebanyakannya ditulis di dalam Bahasa Arab. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | SEMESTER 1 / TAHUN 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | | | | | | |
| K | | T | A | | L | | | |
| 14 | | 21 | 0 | | 7 | | | | 38 | | | | | | | 80 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 2 jam kredit ( 1 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial )  1 jam kontak kuliah (1 x 14 minggu) = 14 jam  1.5 jam kontak tutorial ( 2 x 14 minggu) = 21 jam  Jumlah jam kontak = 35 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:  CO1 : Mempraktikkan kemahiran-kemahiran asas bahasa Arab dengan baik.  CO2 : Mengaplikasi kaedah-kaedah asas tatabahasa Arab dengan betul terutama jenis perkataan, gender, kata tunjuk, kata ganti nama dan kata hubung.  CO3 : Menganalisis teks-teks bahasa yang dipelajari.  CO4 : Menghayati nilai-nilai Islam yang terdapat dalam teks-teks yang dipelajari. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | | |
| Membaca dan memahami bahasa arab | | | | | | | Ujian, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | Soal – jawab, perbincangan, pembentangan | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | |
| Kemahiran belajar | | | | | | | Ujian, tugasan, peperiksaan | | | | | | | | | | | Individu | | | | | | | | | |
| Kerja berpasukan | | | | | | | Tugasan | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | Perbincangan, soal-jawab, latihan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini memperkenalkan konsep asas pengenalan kaedah penggunaan bahasa Arab dari segi pembacaan penulisan sehingga kepada pembinaan ayat dan tahu penggunaan nahu dan saraf. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab, dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:**  Ujian 1  Ujian 2  Tugasan  Pembentangan  Kuiz  Kehadiran | **50 %**  10 %  10 %  15 %  5%  5%  5% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Kolej Teknologi Darulnaim. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO) | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | | | | | | | | **CO1** | | | | | **CO2** | | | **CO3** | | | **CO4** | |
| - Petikan 1  - Qawaid : Aqsam Al-Kalimah | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| - Petikan 2  - Qawaid : Muzakkar wa Muannath | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| - Petikan 3  - Qawaid : AL-Mufrad, wa Al-Muthanna, wa Al-Jama’ | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| - Petikan 4  - Qawaid : Al-Domair | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| - Petikan 5  - Qawaid : Ism Al-Isyarah | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| - Petikan 6  - Qawaid : Asma al-Mausul | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO) | **Tajuk Kursus** | | | | **PO1** | | **PO2** | | **PO3** | | | **PO4** | | **PO5** | | | | **PO6** | | | | **PO7** | | | **PO8** | | | **PO9** |
| - Petikan 1  - Qawaid : Aqsam Al-Kalimah | | | | ✓ | |  | | ✓ | | |  | | ✓ | | | |  | | | |  | | | ✓ | | |  |
| - Petikan 2  - Qawaid : Muzakkar wa Muannath | | | | ✓ | |  | | ✓ | | |  | | ✓ | | | |  | | | |  | | | ✓ | | |  |
| - Petikan 3  - Qawaid : AL-Mufrad, wa Al-Muthanna, wa Al-Jama’ | | | | ✓ | |  | | ✓ | | |  | | ✓ | | | |  | | | |  | | | ✓ | | |  |
| - Petikan 4  - Qawaid : Al-Domair | | | | ✓ | |  | | ✓ | | |  | | ✓ | | | |  | | | |  | | | ✓ | | |  |
| - Petikan 5  - Qawaid : Ism Al-Isyarah | | | | ✓ | |  | | ✓ | | |  | | ✓ | | | |  | | | |  | | | ✓ | | |  |
| - Petikan 6  - Qawaid : Asma al-Mausul | | | | ✓ | |  | | ✓ | | |  | | ✓ | | | |  | | | |  | | | ✓ | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | | | | **K** | | **T** | | **L** | | | | | **PK** | | | **SLT** | | | **M** | | |
| 1 | - Petikan 1  - Qawaid : Aqsam Al-Kalimah | | | | | | | | | 2 | | 3 | | 0 | | | | | 4 | | | 9 | | | 1,2 | | |
| 2 | - Petikan 2  - Qawaid : Muzakkar wa Muannath | | | | | | | | | 2 | | 3 | | 0 | | | | | 4 | | | 9 | | | 3,4 | | |
| 3 | - Petikan 3  - Qawaid : AL-Mufrad, wa Al-Muthanna, wa Al-Jama’ | | | | | | | | | 2 | | 3 | | 0 | | | | | 4 | | | 9 | | | 5,6 | | |
| 4 | - Petikan 4  - Qawaid : Al-Domair | | | | | | | | | 2 | | 4 | | 0 | | | | | 5 | | | 11 | | | 7,8 | | |
| 5 | - Petikan 5  - Qawaid : Ism Al-Isyarah | | | | | | | | | 2 | | 4 | | 0 | | | | | 4 | | | 10 | | | 9,10 | | |
| 6 | - Petikan 6  - Qawaid : Asma al-Mausul | | | | | | | | | 2 | | 4 | | 0 | | | | | 4 | | | 10 | | | 11,12 | | |
|  | Pembentangan kerja kursus | | | | | | | | | 2 | | 0 | | 1 | | | | | 4 | | | 7 | | | 13 | | |
|  | Ulangkaji | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 3 | | | | | 4 | | | 7 | | | 14,15 | | |
|  | Peperiksaan | | | | | | | | | 0 | | 0 | | 3 | | | | | 5 | | | 8 | | | 16 | | |
|  | Jumlah jam kontrak | | | | | | | | | 14 | | 21 | | 7 | | | | | 38 | | | 80 | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rujukan | Rujukan utama :   1. *Al-Lughah Al-Arabiah* (2011). Kuala Lumpur : Jabatan Bahasa Arab KUIS. 2. Dr. Mahmud Ismail Sini, Nasif Mustsfa b. Ab. Aziz , Mokhtar al- Tahir , *al-Arabiah li al-Nasyin* (1983), Saudi Arabia, Wzara al- Ma’arif . 3. Dr. Imad Hatim, *al-Lughah al-Arabiah Qawaid wa Nusus,* (1980) Tripoli, Libya.   Rujukan tambahan:   1. Abbas Hassan (1971), *Al-Nahw al-Wafi*, Bairyut, dar al-Ma’arif. 2. Mahmud Husaini al-Mughalasah (1991), *al-Nahw al-Syai*, Kaherah. Dar al-Basyir. 3. Mustafa Al-Ghayalini (2005), *Jami’ Al-Durus Al-Arabiah*, Kaherah :Dar Al-Hadith. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Maklumat Tambahan | TIADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH TERPUJI 1** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | PST 1011 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : AFWA NISAEE BINTI MOHD NOOR  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN MUAMALAT (JABATAN  SYARIAH PENGURUSAN)  UNIVERSITI : UNIVERSITI MALAYA  TAHUN BERGRADUAT : 2012 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini adalah kursus bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak dan kefahaman Islam dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | |
| K | | T | P | L | | |
| 0 | | 0 | 0 | 28 | | | 14 | | | 42 | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (1 jam kredit lain-lain)  2 jam kontak lain-lain (2 jam x 14 minggu) = 28 jam  Jumlah jam kontak = 49 jam  \*Lain-lain terdiri daripada perbincangan, ceramah, praktikal dan aktiviti-aktiviti lain yang bersesuaian. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Melahirkan pelajar yang mampu membaca Al-Quran dan melaksanakan solat dengan kaedah yang betul.  2. Melahirkan pelajar yang mampu menerangkan hakikat asas-asas Islam seperti aqidah, ibadah dan akhlak. | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Membaca Al-quran dengan betul dan menghafaz surah Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas berserta tajwid yang betul. | PLO4, PLO8 | C1, C3, P3 | Ujian Lisan | | 2 | Melaksanakan solat fardu dengan betul. | PLO4, PLO8 | C3, P3, | Ujian Amali | | 3 | Menerangkan hakikat asas–asas Islam yang meliputi Aqidah, Ibadah dan Akhlak. | PLO3, PLO4, PLO5, PLO8 | C1, C2, P3 | Kuiz dan Ujian | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | |
| Melaksanakan Solat | | | | | Ujian Amali | | | | | | | Individu | | |
| Membaca dan menghafaz Al-Quran | | | | | Ujian Lisan | | | | | | | Individu | | |
| Pembangunan Sahsiah – Penampilan dan rupa diri. | | | | | Pemerhatian | | | | | | | Individu | | |
| Komunikasi dan kerja berpasukan | | | | | Tugasan/Sesi Perbincangan | | | | | | | Berkumpulan | | |
| Kefahaman | | | | | Kuiz dan ujian | | | | | | | Individu | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | |
| Perbincangan dalam kumpulan | | | | | | Penilaian, kuiz dan tugasan | | | | | | | | |
| Kerja Kumpulan & pembentangan | | | | | | Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab. | | | | | | | | |
| Praktikal Solat | | | | | | Ujian amali | | | | | | | | |
| Bacaan dan hafazan Al-Quran | | | | | | Ujian lisan | | | | | | | | |
| Aktiviti | | | | | | Penyertaan/penglibatan | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini menekankan kepada 3 aspek utama iaitu latihan membaca Al-quran dengan hukum asas tajwid yang betul serta menghafaz surah Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas; pelaksanaan solat dengan tertib yang sah serta mengerjakan solat fardu secukupnya; dan kefahaman akan hakikat asas–asas Islam yang meliputi Aqidah, Ibadah dan Akhlak. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Perbincangan, ceramah, hafazan, tugasan, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus sepenuhnya  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian amali, ujian lisan, kuiz untuk menguji kefahaman, dan tugasan/projek manakala ujian dibuat secara formal dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian amali solat  Ujian lisan Al-Quran  Pemerhatian sahsiah  Projek/tugasan  Ujian & Kuiz (kefahaman)  Aktiviti | **100%**  10%  20%  10%  20%  30%  10% |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk Buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan Buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | PEO5 | | CLO1 |  |  |  |  |  | | CLO2 |  |  |  |  |  | | CLO3 |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | CLO1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | **K** | **T** | | **L** | | **PK** | **SLT** |
| 1 | * Keutamaan membaca, menghafal dan memahami Al-Quran serta adab-adabnya * Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Fatihah * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 2 | * Hukum Tajwid – Mad * Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Ikhlas * Muhasabah - Solat dan Al-Quran * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 3 | * Hukum Tajwid – Iqlab dan Izhar * Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Falaq * Tugasan Peserta: Tazkirah * Muhasabah – Solat dan Al-Quran * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 4 | * Hukum Tajwid - Idgham * Menghafaz dan memperelokkan membaca surah An-Anas * Tugasan Peserta: Tazkirah * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 5 | * Hukum Tajwid – Ikhfa’ * Tugasan Peserta: Tazkirah * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 6 | * Al-Quran: Tilawah dan Pengukuhan. * Syarat sah, rukun, perkara yang membatalkan solat serta perkara sunat dalam solat. * Tugasan Peserta: Tazkirah * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 7 | * Al-Quran: Tilawah dan Pengukuhan * Praktikal Solat dan akibat meninggalkan solat. * Tugasan Peserta: Tazkirah * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 9 | * Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan * Sahsiah – aurat, penampilan dan rupa diri seorang muslim * Tugasan Peserta: Tazkirah – Islam, Iman, Ihsan * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * Kem Motivasi Solat dan Al-Quran | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 10 | * Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan * Saya mesti muslim di sudut Aqidah - 1 * Tugasan Peserta: Tazkirah – Islam, Iman dan Ihsan * Ujian Kefahaman * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 11 | * Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan * Saya mesti muslim di sudut Aqidah - 2 * Tugasan Peserta: Tazkirah – Islam dan Iman * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 12 | * Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan * Saya mesti muslim di sudut Ibadah - 1 * Tugasan Peserta: Tazkirah – Islam, Iman dan Ihsan * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 13 | * Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan * Saya mesti muslim di sudut Ibadah - 2 * Tugasan Peserta: Tazkirah - Taqwa * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 14 | * Solat: Amali Solat * Saya mesti muslim di sudut akhlak - 1 * Tugasan Peserta: Tazkirah * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
| 15 | * Solat: Ujian Amali Solat * Saya mesti muslim di sudut akhlak - 2 * Tugasan Peserta: Tazkirah * Muhasabah – Al-Quran dan Solat * PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | | 1 | 1 | | 0.5 | | 0.5 | 3 |
|  | Jumlah | | | | | | | 14 | 14 | | 7 | | 7 | 42 |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Fathi Yakan,Alih Bahasa Alias Othman(1983) *Apa Erti Saya Menganut Islam*. Kuala Lumpur.Pustaka Salam. 2. Irwan Prayitno (2003), *Keperibadian Muslim*. Bekasi: Pustaka Tarbiatuna. 3. Dr Umar Sulaiman Al-Asyqar, Alih Bahasa Shalahuddin Abdul Rahman. (2008). *Iman Kepada Allah*. Riyadh. Internasional Islamic Publishing House. 4. Mohd Ali Hashimi, *Keperibadian Muslim*, Sarjana Media. 5. Dr Yusuf Qaradhawi (2001), *Ibadah Dalam Islam,* Surabaya, PT. Bina Ilmu. 6. Abul A’laa Maududi,(1980), *Asas-asas Islam.* The Holy Koran Publishing House. 7. Hasnan Kasan(2011), *Mari Memahami dan Menghayati Bacaan Solat*, Selangor, Bina Ummah Publication | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | 1. Projek/ Tugasan: 2. Tugasan 3. Pembentangan oleh pelajar – 10%.  * Isi kandungan yang tepat. - 5% * Kemahiran Insaniah – komunikasi - 5%  1. Portfolio –mana – mana tajuk – 10%  * Isi kandungan yang tepat. - 5% * Kemahiran Insaniah – komunikasi - 5%  1. Tajuk - tajuk PESAT Umum: 2. Kepentingan tarbiyah. 3. Kepentingan dan cara berinteraksi dengan Al-Quran. 4. Solat sebagai tiang agama. 5. Asas Aqidah, Ibadah dan Akhlak. 6. Islam, Iman , Ihsan, 7. Taqwa. 8. Pecahan sub topik kursus 9. Tajuk subtopik kursus  |  |  | | --- | --- | | **Bil.** | **SubTopik Kursus** | | 1. | Al-Quran – Asas Tajwid dan Hafazan   * 1. Keutamaan membaca, menghafal dan memahami Al-Quran serta adab-adabnya.   2. 5 Hukum asas tajwid (Iqlab, Izhar, Idgham maal ghunnah dan billa ghunnah, Ikhfa’)   3. Menghafaz surah Al-Fatihah, An-nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas. | | 2. | Solat wajib yang sempurna  2.1 Taharah: Wuduk dan mandi wajib  2.2 Syarat sah, rukun, perkara yang membatalkan solat serta perkara sunat dalam solat.  2.2 Praktikal solat dan wuduk.  2.3 Akibat orang yang meninggal solat fardu. | | 3. | Asas –asas Islam: Aqidah, Ibadah dan Akhlak.  3.1 Saya mesti muslim di sudut Aqidah  3.2 Saya mesti muslim di sudut Ibadah  3.3 Saya mesti muslim di sudut Akhlak  3.4 Penampilan dan rupa diri seorang muslim  3.4 Islam, Iman dan Ihsan  3.5 Taqwa | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **PENGAJIAN MALAYSIA**  *MALAYSIAN STUDIES* | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | MPU2163 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : AZLINA BINTI OTHMAN  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA SAINS KEMASYARAKATAN (KEPUJIAN)  UNIVERSITI : UNIVERSITI SAINS MALAYSIA  TAHUN BERGRADUAT: 2008 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursusinidiperlukandalam program inikeranadapat menyemai perasaan cinta akan negara, mempunyai kesedaran menjaga, memelihara dan mempertahankan kedaulatan Negara, memahami struktur penatadbiran dan dasar-dasar utama Negara serta mendedahkan kepada pelajar tentang isu-isu semasa di Malaysia. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | Tumpuan Pensyarah | Kuliah | | | | | 28 | | | | 56 | | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar (*SCA*) | Praktikal/Makmal | | | | |  | | | |
| Tutorial | | | | | 28 | | | |
| Lain-lain | | | | |  | | | |
| Lain-lain | | | | | |  | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | Manual | |  | | | | 49 | | |
| Tugasan | | 4 | | | |
| Modul | |  | | | |
| Projek | | 6 | | | |
| Perbincangan Berkumpulan | | 5 | | | |
| Lain-lain | |  | | | |
| Ulangkaji | | | | | | 14 | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | 20 | | | |
| Lain-lain | | | | | |  | | | |
| Penilaian Formal | | Penilaian Berterusan | | Kuiz | | | | 3 | | | | 15 | | |
| Ujian | | | | 4 | | | |
| Makmal | | | |  | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | 3 | | | |
| Lain-lain | | | | | | 5 | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | **120** | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit *SCA*\*)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam  2 jam kontak *SCA\** x 14 minggu = 28 jam  Jumlah jam kontak = 56 jam  \*SCA – termasuk tutorial, perbentangan, perbincangan dan lain-lain. | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menerangkan aspek sejarah negara dan bangsa. | PO1, PO2 | C1 | Kuiz, Tugasan, Ujian | | 2 | Membincangkan perkembangan masyarakat dalam aspek sosial budaya, politik dan ekonomi. | PO5, PO7, PO8 | C2 | | 3 | Mengambil contoh daripada sejarah keperibadian bangsa Melayu. | PO1, PO3, PO5 | C3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | **Bentuk Penilaian** | | |
| Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang diberi | | | | | | | Ujian, Kuiz, latihan, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | Individu & berkumpulan | | |
| Kerja berpasukan | | | | | | | Tugasan | | | | | Berkumpulan | | |
| Komunikasi | | | | | | | Soal jawab, perbincangan | | | | | Individu & berkumpulan | | |
| Pengurusan masa | | | | | | | Tugasan | | | | | Individu | | |
| ICT | | | | | | | Tugasan simulasi komputer | | | | | Individu | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | Soal-jawab, latihan, kuiz, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | |
| Tutorial/SCL/Pembelajaran Aktif | | | | | Soal-jawab dan perbincangan | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan tentang persejarahan Malaysia secara komprehensif dan interaktif dari zaman Prasejarah hingga kini. Perbincangan juga mencakupi aspek sistem dan struktur perlembagaan, rancangan pembangunan serta isu-isu semasa berkaitan hubungan dengan masyarakat dan pembangunan insan serta alam sekitar. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, perbentangan dan projek akhir manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Kuiz  Tugasan  Ujian 1  Ujian 2 | **50%**  5%  20%  10%  15% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  *SCA*: Tutorial/Praktikal  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | | **K** | ***SCA*** | **A** | | **PK** | **SLT** |
| 1 | **BAHAGIAN 1: SEJARAH DAN POLITIK**   1. SejarahAwal Malaysia    1. Zaman Prasejarah    2. Kesultanan Melayu Melaka    3. Zaman Penjajahan | | | | | | | | 2 | 1.5 | 1 | | 4 | 9 |
| 2 | 1. Kemerdekaan    1. PerjuanganMencapaiKemerdekaan    2. Kesatuan Malaya    3. Persekutuan Tanah Melayu | | | | | | | | 2 | 1.5 | 1 | | 4 | 9 |
| 3 | 1. Pembentukan Malaysia    1. Gagasan Malaysia    2. Reaksi Sabah, Sarawak, Brunei dan Singapura    3. Reaksi Negara ASEAN (Indonesia dan Filipina)    4. Proses Pembentukan Malaysia | | | | | | | | 2 | 1.5 | 1 | | 4 | 9 |
| 4 | 1. Demokrasi di Malaysia    1. KonsepDemokrasi    2. Amalan Demokrasi Berparlimen di Malaysia | | | | | | | | 2 | 1.5 | 1 | | 4 | 9 |
| 5 | **BAHAGIAN 2 : PERLEMBAGAAN DI MALAYSIA**   1. Perlembagaan di Malaysia    1. KonsepPerlembagaan    2. TujuanPerlembagaan    3. Perlembagaan Persekutuan danPerlembagaanNegeri    4. Peruntukanutamadalamperlembagaan       1. Bahasa       2. Agama       3. Kewarganegara       4. Hakasasi       5. Hakistimewa Orang Melayu | | | | | | | | 2 | 1.5 | 1 | | 4 | 10 |
| 6 | 1. Sistem dan Struktur Pentadbiran Negara.    1. Proses Pembentukan Kerajaan di Malaysia.    2. Komponen Utama Dalam Sistem Kerajaan di Malaysia.       1. BadanEksekutif       2. BadanLegislatif       3. BadanKehakiman | | | | | | | | 2 | 1.5 | 1 | | 4 | 10 |
| 7 | **BAHAGIAN 3: KEMASYARAKATAN DAN PERPADUAN**   1. MasyarakatPelbagaiKaum di Malaysia    1. KomposisidanTaburanPenduduk    2. Agama danKepercayaan    3. KebudayaandanAdatResam | | | | | | | | 2 | 1.5 | 1 | | 4 | 9 |
| 8 | 1. IntegrasidanPerpaduanNasional    1. KonsepdanMatlamat    2. StrategiPemantapanPerpaduan    3. RukunegaraSebagaiIdeologi | | | | | | | | 2 | 1.5 | 1 | | 4 | 9 |
| 9, 10 | **BAHAGIAN 4: PEMBANGUNAN NEGARA**   1. RancangandanWawasan Pembangunan Negara    1. LatarBelakangEkonomi    2. Konsep Pembangunan Negara    3. Matlamatpembangunan Negara    4. Rancangan-Rancangan Lima Tahun    5. Wawasan 2020 | | | | | | | | 4 | 3 | 1 | | 3 | 9 |
| 11, 12 | 1. Dasar-DasarUtama Malaysia    1. DasarPenswastaan    2. DasarPerindustrian Negara    3. DasarPenerapanNilai-Nilai Islam    4. Dasar Pembangunan Nasional    5. DasarLuar | | | | | | | | 4 | 3 | 1 | | 3 | 9 |
| 13 | 1. Isu-isuKeprihatinan Negara    1. Dasar Malaysia Tentang Hal EhwalSerantaudanDunia    2. Pembangunan dan Alam Sekitar    3. Pembangunan Insan | | | | | | | | 2 | 1.5 | 1 | | 2 | 9 |
| 14 | 1. PemikirandanKepercayaan    1. Perkembangan Agama    2. di Malaysia    3. Islam danPerlembagaan di Malaysia    4. Islam danMasyarakatMajmuk    5. Toleransi Agama | | | | | | | | 2 | 1.5 | 1 | | 2 | 9 |
|  | Peperiksaan | | | | | | | |  |  | 3 | | 7 | 10 |
|  | **Jumlah** | | | | | | | | **28** | **28** | **15** | | **49** | **120** |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | **Rujukan Utama:**   1. MardianaNordin&HasnahHussiin. 2011. Pengajian Malaysia. Petaling Jaya. FajarBaktiSdn. Bhd. 2. HairolAnuarMak Din. 2006. Pengajianmalaysia: kenegaraan&patriotisme. Bangi: kolejuniversitiislamantarabangsaselangor. 3. ILBS. 2002. Malaysia Kita. Petaling Jaya: Internasional Law Book Services. 4. RuslanZainuddin, MohdMahadee Ismail, Zaini Othman. 2005. Kenegaraan Malaysia. Shah Alam: FajarBaktiSdn. Bhd. 5. SitiZurinaAbdMajid, 2001. Sejarah Malaysia. Kuala Lumpur: DewanBahasa Dan Pustaka.   **Rujukan Tambahan:**   1. Ahmad Ibrahim &AminahJoned. 1987. SistemUndang-Undang Malaysia. Kuala Lumpur: DewanBahasa Dan Pustaka. 2. Asnarulhadi Abu Samah&Jayum A. Jawan. 1997. Kenegaraan Malaysia. Serdang: PenerbitUniversiti Putra Malaysia. 3. MohamadSofianHashim. Tan. 1984. Mengenal Perlembagaan Malaysia. Edisi Kedua. Kuala Lumpur; Dewan Bahasa Dan Pustaka. | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | |  |  | | --- | --- | | **Topik** | **Tempoh (Masa)** | | Sejarah Awal Malaysia | 2 | | Kemerdekaan | 2 | | Pembentukan Malaysia | 2 | | Demokrasi Di Malaysia | 2 | | Perlembagaan Di Malaysia | 2 | | Sistem Dan Struktur Pentadbiran Negara | 2 | | Masyarakat Pelbagai Kaum Di Malaysia | 2 | | Integrasi Dan Perpaduan Nasional | 2 | | Rancangan & Wawasan Pembangunan Negara | 4 | | Daras-Dasar Utama Malaysia | 4 | | Isu-isu Keprihatinan Negara | 2 | | Pemikiran dan Kepercayaan | 2 | | **JUMLAH** | **28** | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **BAHASA MELAYU KOMUNIKASI 2** | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | MPU2143 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : AZLINA BINTI OTHMAN  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA SAINS KEMASYARAKATAN (KEPUJIAN)  UNIVERSITI : UNIVERSITI SAINS MALAYSIA  TAHUN BERGRADUAT: 2008 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | 1. Mata pelajaran Bahasa Melayu Komunikasi disediakan untuk membolehkan pelajar berkomunikasi dalam Bahasa Melayu asas yang meliputi situasi kehidupan harian pelajar antarabangsa di Malaysia. 2. Memberi penekanan awal tertumpu pada aspek sebutan kosa kata yang bersesuaian dan penggunaan tatabahasa asas. 3. Pelajar boleh berinteraksi menggunakan Bahasa Melayu dan dapat membaca serta memahami ayat Bahasa Melayu mudah. Disamping itu juga, pelajar boleh menulis karangan pendek berkaitan kehidupan seharian. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun1 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | |
| K | | T | P | L | |
| 28 | | 21 | 0 | 10 | | 61 | | | | 120 | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 ( 2 + 1 )  2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu)=28  1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) =21  JUMLAH: 49 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Mengetahui sistem bunyi, sistem ejaan rumi, kosa kata dan tatabahasa Melayu. | PLO1 | C1,C2,C3 | Kuiz, Tugasan, Ujian, Peperiksaan akhir | | 2 | Membaca dan memahami bahan-bahan bacaan yang mudah. | PLO3,PLO4 | C2,C3 | | 3 | Mendengar, memahami dan bertutur dalam pelbagai situasi harian. | PLO4,PLO5 | C3,C4 | | 4 | Melahirkan idea dan perasaan secara lisan dan tulisan. | PLO5,PLO6 | C5,C6 |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | |
| Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang diberi | | | | | Ujian, Kuiz, latihan, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | Individu & berkumpulan | | |
| Komunikasi | | | | | Soal – jawab, perbincangan | | | | | | Individu & berkumpulan | | |
| Pengurusan masa | | | | | Tugasan | | | | | | Individu | | |
| Kerja berpasukan | | | | | Tugasan | | | | | | Berkumpulan | | |
| ICT | | | | | Tugasan simulasi komputer | | | | | | Individu | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini menekankan supaya pelajar antarabangsa di Malaysia dapat menguasai kemahiran asas Bahasa Melayu, kecekapan untuk berkomunikasi bagi melahirkan pendapat dan perasaan samaada secara lisan ataupun penulisan. Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang penggunaan tatabahasa asas digabungjalinkan dalam kemahiran berbahasa melalui pelbagai latihan dan kegiatan interaktif. Pada akhir pembelajaran, pelajar boleh berinteraksi menggunakan Bahasa Melayu mudah dan dapat membaca serta memahami ayat Bahasa Melayu mudah. Disamping itu, pelajar juga boleh menulis karangan pendek berkaitan kehidupan seharian. | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Kuiz  Lisan  Ujian 1  Ujian 2  Tugasan | **50%**  5%  5%  10%  15%  15% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk Buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan Buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **K** | **T** | **L** | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | 1. **Bunyi Dan Sebutan**  1.1 Vokal Dan Diftong  1.2 Konsonan Dan Gugusan Konsonan  1.3 Nombor | | | | | | 2 | 2 | 0 | | 5 | 9 | 1 |
| 2 | 1. **Saya, Kawan Dan Keluarga**   2.1 Diri Saya  2.2 Saya Dan Kawan Saya  2.3 Kawan Dan Keluarga | | | | | | 2 | 2 | 0 | | 5 | 9 | 2 |
| 3 | 3. **Persekitaran**  3.1 Aktiviti Seharian  3.2 Tempat Tinggal Saya  3.3 Di Kafeteria  3.4 Berbelanja | | | | | | 3 | 2 | 0 | | 5 | 10 | 3 |
| 4 | 4**. Situasi Perbualan**  4.1 Perbualan Di Telefon  4.2 Perbualan Di Kaunter  4.3 Perbualan Di Kedai Dan Restoran | | | | | | 3 | 2 | 1 | | 5 | 11 | 4 |
| 5 | 5. **Percutian**  5**.**1 Tempat Menarik  5.2 Perjalanan  5.3 Inap Desa | | | | | | 3 | 2 | 1 | | 5 | 11 | 5 |
| 6 | 6. **Tradisi Dan Budaya**  6**.**1. Adat Dan Adab Masyarakat Melayu  6.2. Kesenian Malaysia  6.3. Perayaan | | | | | | 3 | 2 | 1 | | 5 | 11 | 6 |
| 7 | 7. **Pendapat**  7.1. Memberi Pendapat  7.2. Membuat Perbandingan  7.3. Membuat Aduan | | | | | | 3 | 2 | 1 | | 5 | 11 | 7 & 8 |
| 8 | **8. Perbincangan**  8.1. Ciri-Ciri Perbincangan Yang Baik  8.2. Tanggungjawab Ketua / Pengerusi  8.3 Tanggungjawab Ahli Perbincangan | | | | | | 3 | 2 | 1 | | 5 | 11 | 9 & 10 |
| 9 | **9. Pengucapan Umum**  9.1 Kata Kunci Ucapan Umum  9.2 Ciri-Ciri Penyampaian Yang Baik | | | | | | 3 | 2 | 1 | | 5 | 11 | 11 & 12 |
| 10 | **10. Projek (Perancangan Majlis)**  10.1. Maklumat Tentang Majlis  10.2 Atur Cara Majlis  10.3 Penubuhan Jawatankuasa  10.4 Juruacara | | | | | | 3 | 3 | 1 | | 5 | 12 | 13 & 14 |
|  | Peperiksaan | | | | | |  |  | 3 | | 10 | 13 |  |
|  | Jumlah | | | | | | 28 | 21 | 10 | | 61 | 120 | 14 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | **Rujukan Utama:**    Zarina Othman, Roosfa Hashim & Rusdi Abdullah. 2012. ***Modul Komunikasi Bahasa Melayu Antarabangsa***. Bangi Selangor: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.  Othman Puteh, Talib Abdullah & L. Shirley. 2011. ***Kamus Bergambar Generasi Baharu KSSR*.** (Edisi Keenam). Shah Alam Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.  Mohd. Fadzil Hj. Salleh. 2008. ***Kamus Adik*** (Edisi Keempat Belas). Kuala Terengganu: Pustaka Darul Iman Sdn. Bhd.  Othman Bin Abdullah. 2012. ***Contoh-Contoh Karangan Dan Surat Menyurat Bahasa Malaysia***. Kuala Lumpur: Buku Must Sdn. Bhd.  *Kamus Dewan Edisi Keempat*. 2007. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.  **Rujukan Tambahan:**  Ab. Rahman Ab. Rashid Dan Yap Kim Faat. 1997. ***Bahasa Melayu Komunikasi 1***. Petaling Jaya: Longman Malaysia Sdn. Bhd.  Ab. Rahman Ab. Rashid & Yap Kim Fatt. 2008. ***Bahasa Kebangsaan***. Petaling Jaya: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.  Abdul Sukur Shari 2003. ***Bahasa Melayu Komunikasi***. Bentong: PTS Publucations & Distributors.  Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Hj. Musa dan Abdul Hamid Mahmood . 2003 . ***Tatabahasa Dewan Edisi Baharu***. Kuala Lumpur:Dewan Bahasa dan Pustaka.  Jeniri Amir. 2009. ***Teknik Menulis Ucapan***. Kuala Lumpur: PST Publication.  Abdul Mua’ti @ Zamri Ahmad. 2002. ***PanduanPengucapan Awam***. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.  Abdullah Hassan. 1980. ***Linguistik Am Untuk Guru Bahasa Malaysia****.*Petaling Jaya: Fajar Bakti.  Asmah Hj. Omar. 1980. ***Nahu Melayu Mutakhir***. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.  Asmah Haji Omar. 1985. ***Susur Galur Bahasa Melayu****.* Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.  Collins, James. T. 1996. ***Khazanah Dialek Melayu****.*Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.  Ismail Dahaman . 1994. ***Pedoman Sebutan Baku Bahasa Melayu***. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.  Katamba, F. 1993.***Morphology***. Macmillan Press: London.  Nor Hashimah Jalaluddin. 1998. ***Asas Fonetik***. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.  Rahman Shaari. 1987. ***Persediaan Menulis Sajak***. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | TIADA | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Course Name | **BASIC ENGLISH SKILLS** | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Course Code | ELS 1112 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Name Of Academic Staff | NAME : Siti Nurul Atini bt Ibrahim  QUALIFICATION : Ijazah Sarjana Muda Sastera Dengan Kepujian (Peng. Bahasa Inggeris)  UNIVERSITI : Universiti Kebangsaan Malaysia  YEAR GRADUATED : 2008 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rationale Course Included In This Course | This course equips students with academic English skills at the intermediate level. Students will be exposed to certain aspects of English grammar, listening skills, reading skills, and writing a paragraph. This course aims to produce students who are able to communicate efficiently and use the language confidently in academic and non-academic context. It also intends to generate students who are capable of applying all four language skills (reading, writing, listening and speaking) across the curriculum. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester And Year Offered | Semester 1, Year 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Total Student Learning Time (SLT) | Teaching And Learning Activities | | | | | | | Student Learning Time (SLT) (hours) | | | | | | |
| Face to face Learning | | Lecturer Centered | Lecture | | | |  | | | | | 42 | |
| Student Centered Activities | Practical/Lab | | | |  | | | | |
| Tutorial | | | | 42 | | | | |
| Others | | | |  | | | | |
| Others | | | | |  | | | | |
| Self Learning | | Non Face to Face or Student Centered Learning (SCL) | Manual | | | |  | | | | | 32 | |
| Assignment | | | | 18 | | | | |
| Module | | | |  | | | | |
| Project | | | |  | | | | |
| Group Discussion | | | | 14 | | | | |
| Others | | | |  | | | | |
| Revision | | | | |  | | | | |
| Assessment Preparation | | | | |  | | | | |
| Others | | | | |  | | | | |
| Formal Assessment | | Continuous Assessment | Quizzes | | | | 2 | | | | | 6 | |
| Test | | | | 2 | | | | |
| Lab | | | |  | | | | |
| Final Examination | | | | | 2 | | | | |
| Others | | | | |  | | | | |
| **Total SLT** | | | | | | | | | | | | **80** | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Credit Value | 2 credit hours  4 contact hours x 14 weeks = 56 weeks  \*SCA – consist of tutorial, presentation, discussion, practical in laboratory and others. | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pre-Requisite | Nil | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Course Learning Outcome (CLO) | By the end of the course, students should be able to:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Course Learning Outcome** | **Program Learning Outcome Addressed** | **Taxonomy and Generic Skills** | **Assessment Method** | | 1 | Write a paragraph of essay with correct grammar. | PLO1, 5, 6, 8, 9 | C3  CS1 | Assignment, Test, Final Examination | | 2 | Understand variety of written text from various genres. | PLO1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 | C2  CS1 | | 3 | Take short notes from listening text. | PLO1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | C2  CS2 | | 4 | Give verbal respond in group works. | PLO1, 4, 5, 6, 7, 8, 9 | C3  CS3, TW1, LS1 | Oral Presentation | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Skills Transfer | **Skills Developed** | | | | **Method Of Assessment** | | | | | **Form of Assessment** | | | | |
| Knowledge | | | | Task, Quiz, Test and Final examination | | | | | Individual | | | | |
| Practical skill | | | | Discussion and presentation | | | | | Individual and team | | | | |
| Ethics, professionalism and humanity | | | | Group discussion | | | | | Individual & team | | | | |
| Communication, leadership and teamwork | | | | Presentation and Group Work | | | | | Individual & team | | | | |
| Lifelong-learning and information management | | | | Task, Quiz, Test, Library research and Final examination | | | | | Individual & team | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Teaching-Leaning and Assessment Strategy | **Teaching & Learning** | | | | | **Assessment Strategy** | | | | | | | | |
| Lecture | | | | | Q&A, exercises, test, quizzes, assignment, final examination | | | | | | | | |
| Group work and presentation | | | | | Division of work, cooperation and content delivery | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | Discussion and Q&A | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Synopsis | This course exposes students to certain aspects of English grammar, listening skills, reading skills, and writing a paragraph. Overall, this course is designed to upgrade basic English skills. Apart from that, this course consists of in dept grammar knowledge, reading skills, basic speaking skills in small group and integrates all four skills in English Language. | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Delivery Mode | Lecture, group discussion, presentation, quiz and face-to-face consultation in lecture room. | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Type And Assessment Method | Assessment consists of Course Work and Final Examination.  The course works are evaluated continuously throughout the semester by test, quizzes, tasks, assignment, and others. Final examination is done formally at the end of the semester, organized by Examination Unit or Committee. The distribution of course work marks are as follows:-   |  |  | | --- | --- | | **Course Work:-**  Grammar Quiz  Listening Test  Writing Assignment  Oral Presentation  Journal Writing  Short Speech | **50%**  10%  10%  10%  10%  5%  5% | | **Final Examination** | **50%** | | **Total** | **100%** |   Criteria of summative assessment performance: Refer to ‘Peraturan Akademik Program KTD’. | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Course Content and SLT  K: Lecture  SCA: Tutorial/ Laboratory  A: Assessment  SCL: Student Centered Activities  PK: Self Learning  M: Week of Study | **M** | **TOPIC** | | | | | **K** | | ***SCA*** | | **A** | **PK** | | **SLT** |
| 1 | Introduction to course & Ice breaking  **1.1 Revision of basic English grammar items**   * Part of speech | | | | | 2 | |  | | 0.5 | 2 | | 6 |
| 2 | **Grammar**  **2.1 Revision of basic English grammar items**   * Subject Predicate * Sentence structure (SVO) | | | | | 4 | |  | | 0.5 | 2 | | 6 |
| 3 | Grammar  3.1 Revision of basic English grammar items   * Simple sentences * Questions-to-Statement (Vice Versa) | | | | | 4 | |  | | 0.5 | 2 | | 6 |
| 4 | Grammar  4.1 Revision of basic English grammar items   * Simple Present Tense * Simple Past Tense * Subject Verb Agreement | | | | | 4 | |  | | 0.5 | 2 | | 8 |
| 5 | Reading  5.1 Skimming and scanning  5.2 Contextual clues | | | | | 4 | |  | | 0.5 | 2 | | 10 |
| 6 | Reading  6.1 Reference words  6.2 Transferring linear to non-linear text | | | | | 4 | |  | | 0.5 | 2 | | 10 |
| 7 | Listening  7.1 Listening vs hearing  7.2 Listening for main ideas (use of key words or  markers to show importance main ideas) | | | | | 2 | |  | | 0.5 | 2 | | 3 |
| 8 | Listening  8.1 Listening for specific details  8.2 Listening for note-taking | | | | | 2 | |  | | 0.5 | 2 | | 3 |
| 9 | SEMESTER BREAK | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Speaking  10.1 Basic presentation skills  10.2 Introduction to demonstrative presentation | | | | | 4 | |  | | 1 | 5 | | 4 |
| 11 | Speaking  11.1 Sentence and paragraph writing practice  - Demonstrative presentation  11.2 Demonstrative presentation practice | | | | | 2 | |  | |  | 5 | | 4 |
| 12 | Writing  12.1 Sentence structure: Simple, Compound &  Complex Sentences  12.2 Introduction to writing descriptive essay | | | | | 4 | |  | | 0.5 | 2 | | 5 |
| 13 | Writing  13.1 Introduction to writing expository essay  13.2 Developing thesis statement | | | | | 4 | |  | | 0.5 | 2 | | 5 |
| 14 | Writing  14.1 Developing topic sentence  14.2 Developing idea and writing supporting  details  14.3 Concluding paragraph | | | | | 2 | |  | | 0.5 | 2 | | 8 |
|  | Final Examination | | | | |  | |  | | 2 | 6 | | 2 |
|  | Total | | | | | 42 | |  | | 9.5 | 38 | | 80 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | References | Aida Mustapha, F. M. et al (2012). *Be Empowered in English.* Kuala Lumpur: Cengage Learning Pte Ltd.  Seng, E. S. (2013). *Practical English.* Malaysia: Cengage Learning Asia Pte Ltd.  Walter, M. S. (2009). *How English Works.* Kuala lUmpur: Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Additional Information | None | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **PENGENALAN KEPADA PERKAKASAN DAN APLIKASI KOMPUTER**  *Introduction to Computer Hardware and Aplication* | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | DCS 1113 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : ZURAIDAH BINTI ZAKARIA  KELULUSAN : BACHELOR OF SCIENCE (HONS)(INFORMATION TECHNOLOGY)  UNIVERSITI : UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  TAHUN BERGRADUAT : 2005 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk mendedahkan pelajar tentang pengetahuan asas kepada perkakasan komputer dan perisian Microsoft Office secara teori dan praktikal. Kursus ini juga mendedahkan pelajar kepada asas rangkaian komputer dan etika komputer dalam dunia teknologi maklumat yang mana ia adalah penting untuk pelajar celik komputer untuk digunakan sepanjang masa pembelajaran. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran Dan Pembelajaran | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar(SLT) (jam) | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | Tumpuan Pensyarah | | Kuliah | | | | 28 | | | | | 56 | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar *(SCA)* | | Praktikal/makmal | | | | 28 | | | | |
| Tutorial | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | |  | | | | |
| Lain-lain | |  | | | |  | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | Tidak Bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar *(SCL)* | | Manual | | | |  | | | | | 49 | |
| Tugasan | | | | 6 | | | | |
| Modul | | | |  | | | | |
| Projek | | | | 6 | | | | |
| Perbincangan Kumpulan | | | | 4 | | | | |
| Lain-lain | | | | 2 | | | | |
| Ulangkaji | | | | | | 17 | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | 18 | | | | |
| Lain-lain | | | | | |  | | | | |
| Penilaian Formal | | Penilaian Berterusan | | | Kuiz | | | 4 | | | | | 15 | |
| Ujian | | | 4 | | | | |
| Makmal | | | 4.5 | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | 2.5 | | | | |
| Lain-lain | | | | | |  | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | **120** | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 ( 2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit SCA\* )  2 jam kontak kuliah (2 jam x 14 minggu) = 28 Jam  1 jam kontak SCA\* (2 jam x 14 minggu) = 28 Jam  Jumlah jam kontak = 56 jam  *\*SCA* – terdiri daripada makmal, tutorial, pembentangan, perbincangan, praktikal dan lain-lain | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Mengenalpasti komponen sistem komputer dan menghuraikan dan fungsi setiap komponen. | PLO1 | C2 | Kuiz, Tugasan, Ujian, Peperiksaan Akhir | | 2 | Menerangkan asas komunikasi data dan rangkaian komputer. | PLO1 | C2 | Kuiz, Tugasan, Ujian Peperiksaan Akhir | | 3 | Mengaplikasikan pengetahuan tentang perisian pejabat seperti pemprosesan perkataan, helaian elektronik, persembahan grafik dan pengurusan projek. | PLO2 | CS4, CTPS 1, CTPS 2, CTPS 4, LL1 | Praktikal, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | 4 | Bekerja dalam kumpulan untuk menyelesaikan masalah berhubung dengan kajian kes. | PLO5 | A3, TS1,TS2, TS3 | Projek | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | |
| Menganalisis dan penyelesaian masalah | | | Ujian, Kuiz, latihan, makmal, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
| Komunikasi | | | Soal – jawab, tugasan, pembentangan | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
| Pengurusan masa | | | Tugasan | | | | | | | | Individu | | | |
| Kerja Berpasukan | | | Tugasan | | | | | | | | Berkumpulan | | | |
| Kemahiran praktikal | | | Tugasan dan makmal | | | | | | | | Berkumpulan & individu | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | Soal-jawab, latihan, Kuiz, Ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | |
| Tutorial/SCL/Pembelajaran aktif | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | |
| Praktikal di Makmal | | | Latihan makmal, projek | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini merupakan pengenalan kepada komponen komputer. Ia memperkenalkan pelajar dengan unit pemproses, teknologi input, teknologi output, teknologi storan, komunikasi dan rangkaian komputer, etika komputer dan isu-isu semasa dalam teknologi maklumat. Ia juga melengkapkan pelajar dengan skil penggunaan perisian seperti pemprosesan perkataan (*word processing), helaian elektronik (electronic spreadsheet),* pembentangan grafik (*graphic presentation)* dan pengurusan projek *(project management)*. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab, kumpulan projek dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah atau makmal komputer. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, tugasan, latihan makmal dan projek manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian 1  Ujian 2  Tugasan  Kuiz  Penglibatan aktiviti/praktikal  Projek | **60%**  10%  10%  10%  10%  10%  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk Buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan Buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | **K** | **SCA** | | **A** | | | **PK** | | **SLT** |
| 1 | **Pengenalan kepada sistem komputer**   * 1. Celik Komputer   2. Komponen komputer   3. Kelebihan dan kekurangan komputer   4. Jenis-jenis komputer   5. Data dan maklumat   6. Sistem unit komponen   7. Aplikasi komputer | | | | | 2 | 1 | | 1 | | | 2 | | 6 |
| 2,3 | **Unit Pemproses**   * 1. Sistem unit dan pusat pemprosesan unit.   2. Fungsi CPU   3. Komponen utama CPU   4. Memori   5. Bas   6. Pot | | | | | 4 | 1 | | 2 | | | 3 | | 10 |
| 2,3 | **Pemprosesan perkataan (MS Word)**   * 1. Tetingkap Ms Word   2. Teks blok   3. Ejaan dan tatabahasa   4. Simpan (Save and Save As)   5. Teks dan perenggan   6. Undo and Redo   7. Clip Art   8. Print and Print Preview   9. Setting margins   10. Header / Footer   11. Shortcut keys   12. Footnotes   13. Count   14. Hyperlink   15. Word Wizard   16. Templates   17. Clipboard   18. Table | | | | | 1 | 4 | | 1 | | | 3 | | 9 |
| 4,5 | **Input**   * 1. Input dan perkakas Input.   2. Kategori perkakas input   3. Papan kekunci   4. Kemasukan terus- penunding, pengimbas dan input suara | | | | | 4 | 1 | | 1 | | | 3 | | 9 |
| 4,5,6 | **Helaian Elektronik (*Ms Excel*)**   * 1. Tetingkap Excel   2. AutoSum   3. Copy Tues   4. Format sel and helaian kerja   5. Carta dan graf   6. Simpan dan cetak   7. AutoCalculate   8. Formula | | | | | 1 | 6 | | 1.5 | | | 3 | | 11.5 |
| 7,8 | **Output**   * 1. Output dan perkakas   output   * 1. Monitor   2. Pencetak   3. Pemplot   4. Peranti output suara | | | | | 4 | 1 | | 1 | | | 3 | | 9 |
| 7,8 | **Pembentangan Grafik**  **(MS Power Point)**   * 1. Tetingkap   2. Rekabentuk templat   3. Susun atur slide   4. Single and Multilevel Bulleted List   5. Paparan Slide   6. Cetak Slide (slides, handouts, outline)   7. Clip art, table, graph   8. Animasi   9. Pergerakan slide   10. Bunyi, cerita   11. Wizard | | | | | 1 | 6 | | 1 | | | 2 | | 10 |
| 9,10 | **Storan**   * 1. Storan primer dan sekondari   2. Organisasi data dan perwakilan   3. Jenis-jenis fail   4. Cara memproses data   5. Jenis storan   6. Disket storan   7. Cakera keras   8. Cakera Optik   9. Bentuk lain dalam storan   sekundar | | | | | 4 | 2 | | 1 | | | 2 | | 9 |
| 9,10 | **Pengurusan Projek**  **(Ms P*roject*)**   * 1. Kegunaan Microsoft Project   2. Tetingkap MS Projek   3. Membina, mengubahsuai nama tugasan   4. Penjadualan   5. Fungsi Carta PERT dan Carta Gantt | | | | | 1 | 4 | | 1 | | | 2.5 | | 8.5 |
| 11,  12,  13 | **Komunikasi Data dan Rangkaian Komputer**   * 1. Komunikasi data dan telekomunikasi.   2. Saluran komunikasi   3. Penghantaran data   4. Mod penghantaran data.   5. Kadar penghantaran data   6. Perkakasan komunikasi   7. Perisian komunikasi   8. Protokol Komunikasi   9. Rangkaian komputer.   10. Jenis rangkaian.   11. Rangkaian setempat (LAN).   12. Rangkaian Metropolitan (MAN)   13. Rangkaian Luas (WAN) | | | | | 4 | 1 | | 1.5 | | | 3 | | 9.5 |
| 14 | **Etika Komputer**   * 1. Jenayah komputer   2. Keselamatan komputer   3. Hak untuk privasi   4. Ergonomic | | | | | 2 | 1 | | 0.5 | | | 2 | | 5.5 |
| 15 | **Persediaan Peperiksaan** | | | | |  |  | |  | | | 9 | | 9 |
|  | Peperiksaan | | | | |  |  | | 2.5 | | | 11.5 | | 14 |
|  | **Jumlah** | | | | | **28** | **28** | | **15** | | | **49** | | **120** |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Shelly Cashman Series. *Discovering Computer 2014, Living in a Digital World*. Course Technology, Cengage Learning. 2. Shelly Cashmean Vermaat. *Microsoft Office, Introductoy Concept and Technique, 2013*. International Student Edition. Thomson Course Technology.   Rujukan Tambahan:   1. *Modul Pengenalan Teknologi Komputer* (2001). Terbitan UTM. 2. Stacy C.Sawyer. (2005) Brian K. Williams McGraw Hill. *Using Information Technology*. 3. Peter Norton. (2003). *Introduction to Computers.* Glencoe/McGraw Hill. 4. Larry Long & Nancy Long. (2004). *Computers Information Technology in Perspective*. Pearson, Prentice Hall. | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | Topik Makmal | | | | | | | | | | Jam Pertemuan | | | | |
| 1. Pemprosesan perkataan (MS *Word*) | | | | | | | | | | 6 | | | | |
| 1. Helaian elektronik (MS Excel) | | | | | | | | | | 8 | | | | |
| 1. Pembentangan Grafik (MS Power Point) | | | | | | | | | | 8 | | | | |
| 1. Pengurusan Projek (MS *Project*) | | | | | | | | | | 6 | | | | |
| **Jumlah** | | | | | | | | | | **28** | | | | |

**KURSUS-KURSUS PILIHAN YANG DITAWARKAN UNTUK KO-KURIKULUM:-**

1. Badminton (GSC 1231)
2. Bola Jaring (GSC 1221)
3. Bola Sepak (GSC 1211)
4. Iqra’ (GSC 1111)
5. Keusahawanan (GSC 1511)
6. Kepimpinan Kelab Dan Persatuan (GSC 1411)
7. Silat Gayong (GSC 1321)
8. Tae Kwon Do (GSC 1311)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **BADMINTON**  *Badminton* | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | GSC1231 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NOOR ENAIDA BT TUTAN KHAMIN  PENYELARAS KO-KURIKULUM  (Jurulatih akan ditentukan kemudian) | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan mengenai kemahiran asas, peraturan dan syarat- syarat permainan badminton serta cara menganjur dan mengendalikan suatu pertandingan badminton. Aktiviti fizikal sebegini menjadi satu medium menjaga kesihatan selain dapat melapangkan fikiran, bersikap positif dan berinteraksi sesama sendiri. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | |
| K | | T | A | L | |
| 14 | | 0 | 14 | 0 | | 0 | | | | 28 | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu) = 28 | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menerangkan sejarah, perkembangan,peraturan dan syarat permainan badminton. | PLO1 | C2,C3,P1 | Amali, Tugasan | | 2 | Mempamerkan kemahiran- kemahiran asas serta teknik dalam permainan badminton dan seterusnya bermain dengan lebih yakin. | PLO2 | C2,P3,P4 | | 3 | Menganjur dan mengendalikan suatu kejohanan badminton. | PLO7 | C3,LS2 | Amali | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | |
| Kemahiran asas badminton | | | | | Amali | | | | Individu | | | | |
| Komunikasi | | | | | Amali | | | | Individu dan berpasukan | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | |
| Kuliah,amali, demonstrasi | | | | | Amali, Tugasan, Peperiksaan akhir | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai permainan badminton termasuk sejarah dan perkembangannya. Pendedahan juga terhadap keperluan permainan seperti gelanggang untuk permainan perseorangan dan beregu serta peraturan yang berkaitan. Kemahiran asas badminton seperti pegangan raket, servis, pukulan kilas dan pukulan di jaring dilakukan secara amali. | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, perbincangan, amali secara bersemuka. | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Amali  Tugasan | **60%**  30%  30% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **K** | **T** | **A** | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | Pengenalan Badminton   * Sejarah dan perkembangan * Gelanggang * Peralatan permainan dan pakaian * Aktiviti memanaskan badan | | | | | | 2 |  | 2 | |  | 2 | 1, 2 |
| 2 | Perundangan dan Pengadilan   * Dimensi gelanggang * Kelayakan | | | | | | 2 |  | 2 | |  | 2 | 3,4 |
| 3 | Kemahiran Asas   * Pegangan raket * Persediaan di gelanggang | | | | | | 2 |  | 2 | |  | 2 | 5,6 |
| 4 | Servis   * Servis tinggi * Servis rendah * Servis flik | | | | | | 2 |  | 2 | |  | 2 | 7, 8 |
| 5 | Pukulan dan hantaran   * Pukulan kilas * Hantaran balas servis * Pukulan drop * Pukulan di jaring * Pukulan drive * Pukulan smash | | | | | | 2 |  | 2 | |  | 2 | 9, 10 |
| 6 | Permainan perseorangan dan beregu | | | | | | 2 |  | 2 | |  | 2 | 11,12 |
| 7 | Penganjuran kejohanan   * Jawatankuasa pertandingan * Format pertandingan * Tajaan * Pengadilan | | | | | | 2 |  | 2 | |  | 2 | 13, 14 |
|  | JUMLAH | | | | | | 14 |  | 14 | |  | 28 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Rujukan Utama:-   1. Ralph B Ballou.(1982), *Teaching Badminton*. USA, 2. Aziz Mohammed. (1993). *Badminton*. Amiza Publishing Sdn Bhd. 3. Pat Davis.(1998). *Badminton Rules*. Wellington House, London. | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **BOLA JARING**  *Netball* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | GSC1221 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NOOR ENAIDA BT TUTAN KHAMIN  PENYELARAS KO-KURIKULUM  (Jurulatih akan ditentukan kemudian) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan mengenai kemahiran asas, peraturan dan syarat- syarat permainan bola jaring serta cara menganjur dan mengendalikan suatu pertandingan bola jaring. Aktiviti fizikal sebegini menjadi satu medium menjaga kesihatan selain dapat melapangkan fikiran, bersikap positif dan berinteraksi sesama sendiri. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | |
| K | | T | A | L | |
| 14 | | 0 | 14 | 0 | | 0 | | | | | | 28 | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menerangkan sejarah, perkembangan,peraturan dan syarat permainan bola jaring. | PLO1 | C2,C3,P1 | Amali, Tugasan | | 2 | Mempamerkan kemahiran- kemahiran asas serta teknik dalam permainan bola jaring dan seterusnya bermain dengan lebih yakin. | PLO2 | C2,P3,P4 | | 3 | Menganjur dan mengendalikan suatu pertandingan bola jaring. | PLO7 | C3,LS2 | Amali | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | |
| Kemahiran asas bola jaring | | | | | Amali | | | | | | Individu | | | | |
| Komunikasi | | | | | Amali | | | | | | Individu dan berpasukan | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | |
| Kuliah, amali, demonstrasi | | | | | | | Amali,tugasan, Peperiksaan akhir | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai permainan bola jaring termasuk sejarah dan perkembangannya. Pendedahan juga terhadap keperluan permainan seperti gelanggang serta peraturan yang berkaitan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, perbincangan, tugasan, amali secara bersemuka. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Amali  Tugasan | **60%**  30%  30% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | | **K** | **T** | **A** | | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | Pengenalan Bola Jaring   * Sejarah dan perkembangan * Gelanggang, tiang gol, masa permainan, pegawai pertandingan dan pemain * Aktiviti memanaskan badan | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 1, 2 |
| 2 | Perundangan dan Pengadilan   * Kelayakan | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 3,4 |
| 3 | Kemahiran asas hantaran   * Teknik hantaran * Paras dada * Paras bahu * Sisi * Lob * Lantun | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 5,6 |
| 4 | Gerak kaki   * Elak dan kawal * Mendarat | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 7, 8 |
| 5 | Taktikal   * Serangan menghasilkan gol * Formasi 2:3:2 * Formasi 3:1:3 * Fleksibel * Cara bertahan | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 9, 10 |
| 6 | Kecergasan | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 11,12 |
| 7 | Penganjuran kejohanan   * Jawatankuasa pertandingan * Format pertandingan * Tajaan * Pengadilan | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 13, 14 |
|  | JUMLAH | | | | | | | 14 |  | 14 | | |  | 28 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Rujukan Utama:-   1. Aminah Mohd. Salleh. *Siri Sukan Popular, Bola Jaring*. Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti. 2. Persatuan Bola Jaring Malaysia. (*1997). Buku Undang-Undang Rasmi Bola Jaring pindaan*. 3. Helena Tan. *Sukan Bola Jaring (permainan gelanggang)*.   Rujukan Tambahan :-   1. Helen Ten. *Teknik Pengadilan Sukan Gelanggang*. Kuala Lumpur: Fajar Bakti. 2. *Undang-undang Bola Jaring IFNA*. Persatuan Bola Jaring Malaysia. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **BOLA SEPAK**  *Soccer* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | GSC1211 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NOOR ENAIDA BT TUTAN KHAMIN  PENYELARAS KO-KURIKULUM  (Jurulatih akan ditentukan kemudian) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan mengenai kemahiran asas, peraturan dan syarat- syarat permainan bola sepak serta cara menganjur dan mengendalikan suatu kejohanan bola sepak. Aktiviti fizikal sebegini menjadi satu medium menjaga kesihatan selain dapat melapangkan fikiran, bersikap positif dan berinteraksi sesama sendiri. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amai  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | |
| K | | T | A | L | |
| 14 | | 0 | 14 | 0 | | 0 | | | | | | 28 | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menerangkan sejarah, perkembangan,peraturan dan syarat permainan bola sepak. | PLO1 | C2,C3,P1 | Amali, Tugasan | | 2 | Mempamerkan kemahiran- kemahiran asas serta teknik dalam permainan bola sepak dan seterusnya bermain dengan lebih yakin. | PLO2 | C2,P3,P4 | | 3 | Menganjur dan mengendalikan suatu kejohanan bola sepak. | PLO7 | C3,LS2 | Amali | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | |
| Kemahiran asas bola sepak | | | | | | | Amali | | | | Individu | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | Amali | | | | Individu dan berpasukan | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | |
| Kuliah, amali, demonstrasi | | | | | Amali, tugasan, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai permainan bola sepak termasuk sejarah dan perkembangannya. Pendedahan juga terhadap keperluan permainan seperti padang serta peraturan yang berkaitan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Perbincangan, latihan, amali secara bersemuka. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Amali  Tugasan | **60%**  30%  30% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | | **K** | **T** | **A** | | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | Pengenalan Bola Sepak   * Sejarah dan perkembangan * Disiplin/ etika dan keselamatan * Aktiviti memanaskan badan | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 1, 2 |
| 2 | Perundangan dan Pengadilan   * Padang, tiang gol * Kelayakan | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 3,4 |
| 3 | Kemahiran Asas Sepakan   * Dalam kaki * Atas kaki * Sisi * Voli * Teknik hantaran * Teknik penerimaan | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 5,6 |
| 4 | Kemahiran Asas Tandukan   * Dahi * Sisi | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 7, 8 |
| 5 | Kemahiran Asas Kawalan   * Penggunaan kaki dan kepala * Menggunakan paha dan dada * Menggelecek dan menimang bola | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 9, 10 |
| 6 | Teknik Penjaga Gol | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 11,12 |
| 7 | Penganjuran kejohanan   * Jawatankuasa pertandingan * Format pertandingan * Tajaan * Pengadilan | | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 13, 14 |
|  | **JUMLAH** | | | | | | | **14** |  | **14** | | |  | **28** |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Rujukan Utama:-   1. (1990).*Asas Bermain Bola Sepak*. Penerbitan Fajar Bakti 2. Brazilian Football Academy.(1998).*Courses of Brazilian Football for Foreign Coaches*, 3. Fouze H.A. (1989). *Panduan Pengelolaan Sukan dan Permainan*. Siri Maju Sdn. Bhd.   Kuala Lumpur.  Rujukan Tambahan :-   1. Helen Ten Hong Beng. (1992). *Pengelolaan Dan Pengurusan Pertandingan Sukan*. Fajar Bakti Sdn. Bhd. Kuala Lumpur. 2. John Bill. (1990). *Organizing Successful Tournament*. Leisure Press, Illionis. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **IQRA’**  *Iqra* | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | GSC1111 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NOOR ENAIDA BT TUTAN KHAMIN  PENYELARAS KO-KURIKULUM  (Jurulatih akan ditentukan kemudian) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan asas bacaan Al- Quran beserta hukum tajwid dan penandaan Rasm Usmani dalam pembelajaran Al- Quran. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | |
| K | | T | A | L | |
| 14 | | 0 | 14 | 0 | | 0 | | | | 28 | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Mengenal makhraj dan sifat huruf hijaiyah. | PLO1 | C1,C2 | Amali, Tugasan | | 2 | Mengenal tempat keluar atau makhraj huruf dan menyebutnya dengan betul. | PLO2 | C2,C3 | | 3 | Mengenal hukum tajwid dan mengaplikasikannya dalam bacaan Al- Quran | PLO6 | C3,C4 | Amali, Tugasan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | |
| Mengenal dan membaca Al- Quran | | | | | Amali bacaan, latihan, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | Individu | | | | | |
| Komunikasi | | | | | Soal – jawab, perbincangan | | | | | | Individu | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | |
| Kuliah, latihan membaca, menghafal | | | | | Soal-jawab, amali bacaan, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini memberi pendedahan asas bacaan Al- Quran beserta hukum tajwid dan penandaan Rasm Usmani dalam pembelajaran Al- Quran. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, perbincangan, latihan, tugasan dan soal-jawab secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Amali  Tugasan | **60%**  30%  30% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **K** | **T** | **A** | | | | **PK** | **SLT** | | **M** |
| 1 | Pengenalan Al- Quran | | | | | | 1 |  | 1 | | | |  | 2 | | 1 |
| 2 | Pengenalan Makhraj dan Sifat Huruf   * Amali Modul Iqra 1 * Amali Modul Iqra 2 | | | | | | 1 |  | 2 | | | |  | 3 | | 2,3 |
| 3 | Bacaan Panjang (Mad)   * Mad Asli * Amali Modul Iqra 2 | | | | | | 2 |  | 1 | | | |  | 3 | | 4 |
| 4 | Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani   * Panjang dan hazaf * Amali Modul Iqra 3 | | | | | | 2 |  | 2 | | | |  | 4 | | 5,6 |
| 5 | Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani untuk Izhar   * Hukum nun mati, tanwin, mim mati * Amali Modul Iqra 4 | | | | | | 2 |  | 2 | | | |  | 4 | | 7,8 |
| 6 | Hukum bacaan Qalqalah   * Sughra, Kubra, Akbar * Amali Modul Iqra 4 | | | | | | 2 |  | 1 | | | |  | 3 | | 9 |
| 7 | Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani   * Hamzah Wasal,Mad Jaiz, Mad I’warh, Mad Arid Lissukun dll. * Amali Modul Iqra 5 | | | | | | 1 |  | 2 | | | |  | 3 | | 10,11 |
| 8 | Hukum dengung   * Wajibal ghunnah * Amali Modul Iqra 6 | | | | | | 1 |  | 1 | | | |  | 2 | | 12 |
| 9 | Hukum Ikhfa’ dan Iqlab | | | | | | 1 |  | 1 | | | |  | 2 | | 13 |
| 10 | Tanda Wakaf dan panjang bacaan bagi mad lazim | | | | | | 1 |  | 1 | | | |  | 2 | | 14 |
|  | **JUMLAH** | | | | | | **14** |  | **14** | | |  | | | **28** |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Rujukan Utama:-   1. *Modul Iqra’ As’ ad Humam.(*1995). Kuala Lumpur, Pustaka Dini 2. Ajmain Safar. (1996). *Buku Panduan Modul Iqra’ dan Al- Quran*, Rasm Uthmani,Johor Bahru Management Sdn Bhd, 3. Hj. Abdul Kadir Leong.(1993).*Tajwid Al –Quran*, Kuala Lumpur, Penerbitan Pustaka Salam | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **KEUSAHAWANAN**  *Entrepreneurship* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | GSC1511 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NOOR ENAIDA BT TUTAN KHAMIN  PENYELARAS KO-KURIKULUM  (Jurulatih akan ditentukan kemudian) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan asas mengenai konsep keusahawanan,sifat dan nilai seorang usahawan serta pengetahuan asas menyediakan rancangan perniagaan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | |
| K | | T | A | L | | |
| 14 | | 0 | 14 | 0 | | | 0 | | | | | 28 | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menerangkan konsep asas, sifat dan nilai keusahawanan. | PLO1 | C2,C3 | Amali, Tugasan | | 2 | Menyediakan rancangan perniagaan dengan baik dan mengikut format yang sesuai. | PLO2 | C3,C4 | | 3 | Membentang kertas kerja rancangan perniagaan dengan baik. | PLO7 | C4,CS1,ES1 | Tugasan | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | |
| Membina rancangan perniagaan | | | | | | Tugasan kumpulan | | | | Individu dan berkumpulan | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | Perbincangan | | | | Individu dan berkumpulan | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | |
| Kuliah, amali, perbincangan | | | | | Tugasan, peperiksaan akhir, | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai konsep keusahawanan dari sudut kepentingan individu, masyarakat dan sumbangan kepada pembangunan negara. Antara tajuk yang diketengahkan ialah sifat dan ciri keusahawanan,unsur- unsur dalam penyediaan rancangan perniagaan, strategi pemasaran dan strategi pelaksanaan yang penting diketahui bakal usahawan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, perbincangan, tugasan dan amali secara bersemuka. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Amali  Tugasan | **60%**  30%  30% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan Buku Peraturan Akademik Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Amali  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | | **K** | **T** | | **A** | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | Konsep Usahawan   * Pengertian,nilai dan sifat | | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 1, 2 |
| 2 | Peranan Usahawan   * Perbezaan usahawan dan peniaga | | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 3,4 |
| 3 | Unsur- unsur dalam Rancangan Perniagaan   * Objektif dan fungsi | | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 5,6 |
| 4 | Peluang Perniagaan   * Objektif perniagaan * Risiko | | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 7, 8 |
| 5 | Strategi Pemasaran   * Ciri- ciri usahawan berjaya | | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 9, 10 |
| 6 | Strategi Pelaksanaan   * Usahawan kreatif | | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 11,12 |
| 7 | Undang- undang Perniagaan   * Undang- undang dan hak | | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 13, 14 |
|  | **JUMLAH** | | | | | | | **14** |  | | **14** | |  | **28** |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Rujukan Utama:-   1. Pusat Usahawan Malaysia (MEDEC), *Asas Keusahawanan* 2. Raymond WY. Kao. *Entrepreneurship* 3. Mustafa Hj Daud, *Perniagaan Menurut Islam* | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **KEPIMPINAN KELAB DAN PERSATUAN**  *Cubs and Associations Leadership* | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | GSC1411 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NOOR ENAIDA BT TUTAN KHAMIN  PENYELARAS KO-KURIKULUM  (Jurulatih akan ditentukan kemudian) | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk mendedahkan pelajar pengetahuan umum tentang kegiatan kemasyarakatan yang ada kaitan dengan perkembangan sahsiah diri dan masyarakat di universiti. Di samping itu kursus ini bertujuan menggalakkan interaksi antara pelajar terutama semasa melaksanakan aktiviti. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | |
| K | | T | A | L | |
| 14 | | 0 | 14 | 0 | | 0 | | | | 28 | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menerangkan konsep kepimpinan dalam organisasi secara lebih meluas. | PLO1 | C1,C2 | Amali, Tugasan | | 2 | Membentuk,mendaftar dan melaksanakan organisasi dengan lebih teratur, jelas dan sistematik. | PLO2 | C3,C4,TW1 | | 3 | Mempamerkan sifat-sifat kepimpinan dan membentuk peribadi yang sesuai dengan matlamat Falsafah Pendidikan Negara. | PLO9 | C3,LS1 | Tugasan | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | |
| Membentuk dan Mengendalikan Organisasi | | | | | Tugasan kumpulan, peperiksaan akhir | | | | | | Individu dan berkumpulan | | | |
| Komunikasi | | | | | Soal – jawab, perbincangan,pengendalian mesyuarat | | | | | | Individu dan berkumpulan | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | |
| Kuliah, amali, perbincangan | | | | | Tugasan, peperiksaan akhir. | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar konsep-konsep asas dalam persatuan dan kelab. Pelajar akan diajar tentang pengurusan sesebuah organisasi agar dapat menjalankan organisasi dengan jayanya. Untuk itu pelajar akan didedahkan dengan prinsip-prinsip yang terkandung dalam sesebuah organisasi sebelum dapat menyertai atau menjalankannya. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, perbincangan, latihan, tugasan secara bersemuka. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Amali  Tugasan | **60%**  30%  30% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **K** | **T** | **A** | | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | Pengenalan Organisasi   * Permasalahan dalam organisasi * Bentuk umum organisasi | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 1, 2 |
| 2 | Prinsip asas kepimpinan   * Gaya kepimpinan | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 3,4 |
| 3 | Pembentukan Organisasi   * Proses pembentukan dan pendaftaran * Pelaksanaan dalam organisasi | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 5,6 |
| 4 | Penstafan   * Staf dalam organisasi * Pengorganisasian dalam persatuan | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 7, 8 |
| 5 | Komunikasi dalam Persatuan   * Kawalan dalam organisasi * Fungsi perlembagaan dalam persatuan | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 9, 10 |
| 6 | Mesyuarat dalam Oganisasi   * Laporan * Pengagihan kerja | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 11, 12 |
| 7 | Isu- isu semasa | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 13, 14 |
|  | JUMLAH | | | | | | 14 |  | 14 | | |  | 28 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Rujukan Utama:-   1. Aminuddin Mohd Yusof. (1990). *Siri Análisis Psikologi Kepimpinan*, Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka. 2. GM Bertam.(1968). *Organization and Their Managing*, New York: Free Press 3. Jaafar Muhammad. (1997). *Asas Pengurusan*, Shah Alam.Penerbit Fajar Bakti | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **SILAT GAYONG**  *Silat Gayong* | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | GSC1321 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NOOR ENAIDA BT TUTAN KHAMIN  PENYELARAS KO-KURIKULUM  (Jurulatih akan ditentukan kemudian) | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan mengenai kemahiran asas, peraturan dan syarat-syarat seni mempertahankan diri silat gayong. Aktiviti fizikal sebegini menjadi satu medium menjaga kesihatan selain dapat melapangkan fikiran, bersikap positif dan berinteraksi sesama sendiri. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | |
| K | | T | A | L | |
| 14 | | 0 | 14 | 0 | | 0 | | | | | 28 | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menerangkan sejarah perkembangan, peraturan dan syarat seni mempertahankan diri | PLO1 | C2,C3,P1 | Amali, Tugasan | | 2 | Mempamerkan kemahiran-kemahiran asas serta teknik dalam seni mempertahankan diri | PLO2 | C2,P3,P4 | | 3 | Mempamerkan kehidupan yang sihat dan dapat mengaplikasi latihan silat gayong yang dipelajari | PLO8 | C3,ET1 | Amali | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | |
| Kemahiran asas silat gayong | | | | | Amali | | | | | Individu | | | | |
| Komunikasi | | | | | Amali | | | | | Individu dan berpasukan | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | |
| Kuliah, demonstrasi, amali | | | | | Amali,tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar dalam seni mempertahankan diri silat gayong. Di samping itu ia dapat membentuk dan mendidik para pelajar menjadi warganegara yang bertanggungjawab, berdikari, aktif dan peka dengan masalah di sekeiling mereka. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, amali, demonstrasi, secara bersemuka. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Amali  Tugasan | **60%**  30%  30% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **K** | **T** | **A** | | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | Pengenalan Silat Gayong   * Sejarah, peraturan | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 1, 2 |
| 2 | Asas Gerakan   * Tumbuk lurus pintal tali * Pancung dayung * Tumbuk melangkah * Tendang lurus * Tendang juring * Sepak laying * Golongan 10 | | | | | | 2 |  | 3 | | |  | 5 | 3,4 |
| 3 | Asas Elakan   * Elak- tangkis sisi kuak ke dalam * Elak- tangkis kiri kuak ke bawah * Elak- tangkis kiri kuak ke atas * Elak sisi kilas tangan layang ke dada * Elak luar dan tumbuk kanan ke rusuk * Elak sisi dalam melangkah tolak bahu * Elak juring pelipat kanan dan pancung tengkuk | | | | | | 4 |  | 3 | | |  | 7 | 5,6 |
| 4 | Asas Lompatan   * Tenggiling lengkap * Lompatan anak kambing | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 7, 8 |
| 5 | Seni Kombat   * 1-7 (lelaki) * 1-3 (perempuan) | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 9, 10 |
| 6 | Serangan Bebas | | | | | | 2 |  | 2 | | |  | 4 | 11,12 |
|  | JUMLAH | | | | | | 14 |  | 14 | | |  | 28 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Rujukan Utama:-   1. Anuar Abd. Wahab.(1992) *Seni dan Teknik dalam Silat Melayu*. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur. 2. Anuar Abd. Wahab (1989). *Silat Olahraga*. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur. 3. Ku Ahmad Ku Mustafa dan Wong Kiew Kit. (1985). *Silat Melayu: The Malay Attack*. Oxford University Press. Kuala Lumpur.   Rujukan Tambahan :-   1. *Majalah Pendekar*. (Keluaran tahun 1990,1991,1992 dan 1993). AR Terbit Sdn. Bhd. Kuala Lumpur. 2. Tuan Ismail Tuan Soh. (1991). *Seni Silat Melayu tumpuan kepada seni silat sekebun*. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur. | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **TAE KWON DO**  *Tae Kwon Do* | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | GSC1311 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NOOR ENAIDA BT TUTAN KHAMIN  PENYELARAS KO-KURIKULUM  (Jurulatih akan ditentukan kemudian) | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan mengenai kemahiran asas, peraturan dan syarat-syarat seni mempertahankan diri tae kwon do. Aktiviti fizikal sebegini menjadi satu medium menjaga kesihatan selain dapat melapangkan fikiran, bersikap positif dan berinteraksi sesama sendiri. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | |
| K | | T | A | L | |
| 14 | | 0 | 14 | 0 | | 0 | | | | | 28 | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menerangkan sejarah perkembangan, peraturan dan syarat seni mempertahankan diri | PLO1 | C2,C3,P1 | Amali, Tugasan | | 2 | Mempamerkan kemahiran-kemahiran asas serta teknik dalam seni mempertahankan diri | PLO2 | C2,P3,P4 | | 3 | Mempamerkan kehidupan yang sihat dan dapat mengaplikasi latihan Taekwando yang dipelajari | PLO8 | C3,ET1 | Amali | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | |
| Kemahiran asas tae kwon do | | | | | Amali | | | | Individu | | | | | |
| Komunikasi | | | | | Amali | | | | Individu dan berpasukan | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | |
| Kuliah, amali, demonstrasi | | | | | Amali,tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar dalam seni mempertahankan diri. Di samping itu ia dapat membentuk dan mendidik para pelajar menjadi warganegara yang bertanggungjawab, berdikari, aktif dan peka dengan masalah di sekeliling mereka. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, amali, demonstrasi secara bersemuka. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Amali  Tugasan | **60%**  30%  30% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **40%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **K** | **T** | | **A** | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | Pengenalan Sistem Tae Kwon Do di Malaysia   * Peraturan dan terma * Senaman asas | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 1, 2 |
| 2 | Teknik Asas Tae Kwon Do   * Tumbukan tegak * Teknik kekuda * Teknik kekuda selari sedia * Teknik kekuda L * Teknik kekuda gerak langkah | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 3,4 |
| 3 | Teknik Tangkisan   * Tangkis hasta luar arah bawah * Tangkis hasta luar arah atas * Tangkis hasta dalam buang * Tangkis hasta luar masuk * Tangkis pepisau | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 5,6 |
| 4 | Teknik Serangan Tangan   * Libasan pepisau luar * Tusukan tegak pepisau * Sesiku mendatar | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 7, 8 |
| 5 | Teknik Tendangan   * Tendangan sisi melungsur * Tendangan hadapan | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 9, 10 |
| 6 | Latihan Kekuda   * Kekuda sedia aksi * Kombinasi kekuda dan tangkisan serta serangan | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 11,12 |
| 7 | Latihan Setempat dan Pergerakan   * Tendangan hadapan * Tendangan belok * Tendangan sisi melungsur * Hadapan dan undur * Tendangan sasaran | | | | | | 2 |  | | 2 | |  | 4 | 13, 14 |
|  | JUMLAH | | | | | | **14** |  | | **14** | |  | **28** |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Rujukan Utama:-   1. David Mitchell. (1989). *The Complete Book of Martial Arts*, Reed Consumer Books Limited. 2. Eskay Shazryl and Hanks, J. (1994). *Sport and Stress Therapy: Athletic Rehabilitation on massage, stretching and strengthening*. Eskay Inc. Oklahoma.   Rujukan Tambahan :-   1. Jeong Rok Kim. (1986/1996). *Taekwondo Textbook Volume 1*. Taeguek Poomse (Englisah & Korean). 2. Nelson, Joan M. (1999). *Self-defense : Steps to Success*. Illinois : Leisure Press. 3. Sukatan ujian. 1991 (Grading Syllabus) | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |