Jadual 3: Ringkasan Maklumat Setiap Modul / Kursus

**Senarai Kursus Semester 5 / Tahun 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BIL** | **KODKURSUS** | **NAMA KURSUS** |
| 1 | ASY 3223 | AL-QAWAID AL-FIQHIYYAH |
| 2 | ASY 3363 | FIQH AL-MIRATH |
| 3 | PST3051 | PEMB. SAHSIAH TERPUJI (PESAT VI) |
| 4 | LAW 3213 | SISTEM PERUNDANGAN DI MALAYSIA |
| 5 | XXX XXX3 | ELEKTIF |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **AL-QAWAID AL-FIQHIYYAH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | ASY3223 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : MOHAMMAD NURUL-AMIN BIN ABDUL RAHMAN  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA BAHASA ARAB AM (KEPUJIAN)  UNIVERSITI : UNIVERSITI AL-AZHAR MESIR  TAHUN BERGRADUAT : 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini merupakan kursus teras dalam program syariah yang memperkenalkan ilmu *al-Qawaid al-Fiqhiyyah,* kaedah asas dan cabang serta contoh-contoh penggunaan kaedah asas dan cabang dalam *al-Qawaid al-Fiqhiyyah.* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 7, tahun 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | | Tumpuan Pensyarah | | | | | | | Kuliah | | | | | | | 28 | | | | | 49 | | | | | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar (*SCA*) | | | | | | | Praktikal/Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Tutorial | | | | | | | 21 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | | | | Manual | | | | | | |  | | | | | 60.5 | | | | | |
| Tugasan | | | | | | | 10 | | | | |
| Modul | | | | | | |  | | | | |
| Projek | | | | | | |  | | | | |
| Perbincangan Berkumpulan | | | | | | | 10 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | 16.5 | | | | |
| Ulangkaji | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | | | | | | | | | 10 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Penilaian Formal | | | Penilaian Berterusan | | | | | | | Kuiz | | | | | | |  | | | | | 10.5 | | | | | |
| Ujian | | | | | | | 2 | | | | |
| Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | | 2.5 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **120** | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit *SCA*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Pelajar memahami pengertian ilmu *al-qawaid al-fiqhiyyah* .  2. Pelajar dapat menerangkan sejarah, perkembangan dan kepentingan *al-qawaid al-fiqhiyyah*  3. Pelajar dapat mengaplikasikan *qawaid fiqhiyyah* yang utama dan cabang-cabangnya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | | | | | | | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | | | | | | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | | | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | |
| 1 | | Memahami pengertian ilmu *al-qawaid al-fiqhiyyah* dan perbezaannya dengan beberapa istilah yang hampir sama. | | | | | | | PLO1, PLO2 | | | | | | C2, C5 | | | | | | | | | Kuiz, Ujian, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | |
| 2 | | Menerangkan sejarah, perkembangan dan kepentingan *al-qawaid al-fiqhiyyah* sebagai wasilah untuk mengetahui sesuatu hukum | | | | | | | PLO5, PLO7, PLO8 | | | | | | C2, C3 | | | | | | | | |
| 3 | | Mengenalpasti *qawaid fiqhiyyah* asas dan cabang, dalil, serta contoh-contohnya | | | | | | | PLO1, PLO3, PLO5 | | | | | | C3 | | | | | | | | |
| 4 | | Mengaplikasikan *qawaid fiqhiyyah* yang utama dan cabang-cabangnya dalam masalah-masalah fikah yang mendatang. | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | |
| Mengenalpasti *qawaid fiqhiyyah* utama, cabang dan contohnya | | | | | | | Ujian, latihan, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | Soal – jawab, perbincangan, pembentangan | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Kerja berpasukan | | | | | | | Tugasan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | |
| Penyelesaian masalah & pemikiran kritis | | | | | | | Ujian, latihan, kuiz, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Kemahiran belajar | | | | | | | Ujian, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | Individu | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan tentang definisi ilmu *al-qawaid al-fiqhiyyah*, perbezaannya dengan *qawaid usuliah,nazariyat fiqhiyyah* dan *dowabit fiqhiyyah*. Ia juga membincangkan sejarah *qawaid fiqhiyyah*, *qawaid fiqhiyyah* yang utama, cabang-cabangnya, dalil, pengecualian dan lain-lain. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Tugasan  Pembentangan  Ujian 1  Ujian 2 | **50%**  15%  10%  10%  15% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | PEO1 | | | | PEO2 | | | | | | *PEO3* | | | | | PEO4 | | | | | | | | | PEO5 | | |
| CO1 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO2 |  | | | |  | | | | | | ✓ | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO3 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO4 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | ✓ | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | PLO1 | | | PLO2 | | PLO3 | | PLO4 | | | | PLO5 | | PLO6 | | | | | | PLO7 | | | PLO8 | | | PLO9 | |
| CO1 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | ✓ | | |  | | |  | |
| CO2 | ✓ | | |  | |  | | ✓ | | | |  | |  | | | | | | ✓ | | |  | | |  | |
| CO3 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | ✓ | | |  | |
| CO4 | ✓ | | | ✓ | | ✓ | |  | | | |  | |  | | | | | | ✓ | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  *SCA*: Tutorial/Praktikal  A : Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | | | | | | **K** | | | | | ***SCA*** | | | **A** | | | **PK** | | | **SLT** |
| 1,2 | Pengertian *Al-Qawa`id al-Fiqhiyyah*, perbezaan antara *al-Qawa`id al-Fiqhiyyah* dan al-Dhowabit a-Fiqhiyyah, al-Nazoriyyat al-Fiqhiyyah serta al-Qawa’id al-Usuliyyah*.* | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 3 | | | 1 | | | 9 | | | 17 |
| 3 | Sejarah, perkembangan dan kepentingan*.* | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1.5 | | |  | | | 4.5 | | | 8 |
| 4 | Qawaid Fiqhiyyah 5 yang utama & cabang-cabangnya :  1 : Setiap perkara dinilai berdasarkan kepada tujuannya. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1.5 | | | 1 | | | 4.5 | | | 9 |
| 5,6 | 2 : Keyakinan tidak hilang dengan keraguan. | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 3 | | | 1 | | | 9 | | | 17 |
| 7 | 3 : Kesukaran membawa kemudahan. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1.5 | | |  | | | 4.5 | | | 8 |
| 8,9 | 4 : Kemudaratan/ Bahaya mesti dihapuskan. | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 3 | | | 1 | | | 9 | | | 17 |
| 10 | 5 : Adat dijadikan hukum. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1.5 | | | 1 | | | 4 | | | 8.5 |
| 11 | Al-Qawaid Al-Kulliyyah:  1.Ijtihad tidak dibatalkan dengan ijtihad  2. Apabila berhimpun halal dan haram, maka hukumnya haram. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1.5 | | | 1 | | | 4 | | | 8.5 |
| 12 | 3.Mengutamakan orang lain dalam perkara ibadah adalah dibenci ,dalam perkara lain ia dituntut.  4. Yang mengikut sesuatu mengikut hukum yang diikut. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1.5 | | |  | | | 4 | | | 7.5 |
| 13 | 5.Tindakan pemimpin kepada rakyat tertakluk kepada maslahah.  6. Hudud gugur dengan keraguan.  7. Jaminan dengan gantirugi. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1.5 | | | 1 | | | .4 | | | 8.5 |
| 14 | 8. Keringanan tidak dihitungkan dengan maksiat.  9. Keringanan tidak dihitungkan dengan keraguan.  10. Keredhaan kepada sesuatu bererti redha apa yang terhasil daripadanya. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 1.5 | | | 1 | | | 4 | | | 8.5 |
| 16 | Peperiksaan | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | 2.5 | | |  | | | 2.5 |
|  | **Jumlah** | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | 21 | | | 10.5 | | | 60.5 | | | **120** |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama :   1. Al-Suyuti, Jalal ad-Din ‘Abdul Rahman bin Abi Bakr, 1998, ***Al****-Asybah wa Al-Nazoir fi Qawaid wa Furu’ Fiqh Al-Syafi’iyyah*, Beirut, Dar Al-Kutub Al-‘Ilmiyah.   Rujukan Tambahan :   1. Al-Nadawi, Ahmad bin Muhammad, 1994, Al-Qawaid Al-Fiqhiyyah, Beirut, Dar Al-Qalam. 2. Ibn Nujaym, Zayn al-`Abidin b. Ibrahim, (1968) *al-Asybah wa al-Nazair*, Kaherah: Muassasah al-Halabi wa Syarikah li al-Nasyr wa al-Tawzi`. 3. Al-Zarqa’, Al-Syakh Ahmad b. al-Syakh Muhammad (1989) *Syarh al-Qawa`id al-Fiqhiyyah.* Damsyiq: Dar al-Qalam. 4. Al-Zuhayli, Wahbah, Dr. (1992) *Al-Nazariyyah al-Fiqhiyyah*, Damsyiq: Dar al-Qalam.   Haji Hassan b. Hj. Salleh (1984) *Al-Qawa`id al-Fiqhiyyah*, Kota Bharu: Pustaka Aman Press Sdn. Bhd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **FIQH AL-MIRATH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | ASY 3363 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : RADIN SERI NABAHAH AHMAD ZABIDI  KELULUSAN : SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM & BAHASA ARAB (SYARIAH)  UNIVERSITI : UNIVERSITI AL-AZHAR, MESIR  TAHUN BERGRADUAT : 2002 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini merupakan kursus teras program yang memperkenalkan sistem pembahagian harta pusaka Islam dan kaedah-kaedah pembahagian harta pusaka berdasarkan Fara’id yang betul. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 5, Tahun 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | | |
| K | | | T | | P | | | L | | | | |
| 28 | | | 21 | |  | | | 6 | | | | | 65 | | | | | | | 120 | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam  1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam  Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Menjelaskan konsep asas fiqh Mirath, Wasiat dan Waqaf dalam Islam. 2. Membincangkan pembahagian dan melakukan pengagihan harta peninggalan berdasarkan syariat Islam. 3. Menjelaskan peranan dan fungsi wakaf, wasiat dan mirath dari perspektif Islam. 4. Membincangkan isu-isu semasa dalam mirath, wasiat dan waqaf daripada perspektif Islam. 5. Membincangkan institusi-institusi wakaf dan institusi- institusi yang berkaitan dengan wasiat dan mirath (dari aspek peranan dll). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Mengenalpasti konsep asas berkaitan ilmu harta pusaka Islam, wasiat dan wakaf seperti definisi, skop perbahasan, rukun, syarat,hikmah dan hak-hak ke atas harta peninggalan si mati | PLO1,PLO8 | C2 | Kuiz, Ujian, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | 2 | Menjelaskan pembahagian dan melakukan pengagihan harta peninggalan berdasarkan syariat Islam | PLO1, PLO3, PLO7 | C2 | | 3 | Menjelaskan peranan dan fungsi wakaf, wasiat dan mirath dari persektif Islam | PLO1, PLO4 | C2 | | 4 | Menganalisis isu-isu semasa dalam mirath, wasiat dan waqaf daripada perspektif Islam. | PLO1, PLO2, PO5, PO7, | C3 | | 5 | Membincangkan institusi-institusi wakaf dan institusi- institusi yang berkaitan dengan wasiat dan mirath (dari aspek peranan dll). | PLO1, PO8 | C3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | |
| Kemahiran membahagi dan mengagih harta pusaka | | | | | | | | | Ujian, Kuiz, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | |
| Kemahiran komunikasi | | | | | | | | | Soal – jawab, perbincangan, pembentangan | | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | |
| Kerja berpasukan | | | | | | | | | Tugasan berkumpulan | | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | |
| Kepimpinan & tanggungjawab | | | | | | | | | Tugasan | | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | |
| Penyelesaian masalah | | | | | | | | | Tugasan | | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | |
| Kemahiran belajar | | | | | | | | | Ujian, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | Individu | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan hukum-hakam berkaitan harta pusaka; bermula dengan definisi ilmu fiqh al-mirath, kedudukannya, perbahasannya, dalil pensyariatan serta hikmahnya. Ia juga membincangkan hak-hak yang berkaitan dengan harta si mati, rukun pembahagian harta pusaka, syarat-syarat, hal-hal yang menghalang penerimaan pusaka, golongan yang berhak menerimanya dan cara pembahagiannya : *al-ashabul furudh*, *al-asobah, zawil-arham;* orang yang menghalang dan orang yang dihalang daripada menerima pusaka; al-‘aul, *al-radd,* dan *al-tashih* serta pengiraannya*.* Ia juga membincangkan hukum wasiat serta hikmahnya, rukun dan syaratnya, orang yang berhak memberi wasiat dan semua perkara yang berkaitan dengan wasiat. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian 1  Ujian 2  Kuiz/Tutorial  Kertas kerja  Pembentangan | **50%**  10%  10%  10%  10%  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Kolej Teknologi Darulnaim. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | | **PEO1** | | | | **PEO2** | | | | | | **PEO3** | | | | | | **PEO4** | | | | | | | **PEO5** | | |
| CO1 | | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | | | ✓ | | | | | | |  | | |
| CO2 | | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | ✓ | | |
| CO3 | | ✓ | | | | ✓ | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | ✓ | | |
| CO4 | | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | ✓ | | |
| CO5 | | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | | | ✓ | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | | **PLO1** | | **PLO2** | | | **PLO3** | | | | **PLO4** | | | | **PLO5** | | **PLO6** | | | | **PLO7** | | **PLO8** | | | | **PLO9** |
| CO1 | | ✓ | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | ✓ | | | |  |
| CO2 | | ✓ | |  | | | ✓ | | | |  | | | |  | |  | | | | ✓ | |  | | | |  |
| CO3 | | ✓ | |  | | |  | | | | ✓ | | | |  | |  | | | |  | |  | | | |  |
| CO4 | | ✓ | | ✓ | | |  | | | |  | | | | ✓ | |  | | | | ✓ | |  | | | |  |
| CO5 | | ✓ | |  | | |  | | | |  | | | |  | |  | | | |  | | ✓ | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: KuliahT: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | | | | | | | | **K** | | **T** | | | **L** | | | **PK** | | **SLT** | | **M** | |
| 1 | Pengenalan Fiqh al-Mirath  1.1 Definisi Fiqh Al-Mirath  1.2 Kedudukan Ilmu Fiqh Al-Mirath | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 1 | |
| 1.3 Dalil-dalil  1.4 Hikmah  1.5 Rukun  1.6 Syarat-syarat  1.7 Sebab pusaka | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 2 | |
| 1.9 Hak-hak ke atas peninggalan si mati  1.10 Waris lelaki dan perempuan | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 3 | |
| 2 | *Ashabul Furudh :* Definisi, Golongan yang termasuk dalam ashab al-furudh | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 1.5 | | | 4 | | 9 | | 4 | |
| Contoh cara pengiraan | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 5 | |
| 3 | *Asobah :* Definisi, golongan yang termasuk dalam asobah, jenis-jenis ‘asobah | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 6 | |
| Contoh cara pengiraan, masalah al-Umariyyatain | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 7 | |
| 4 | *Al-Hajb* : Definisi, jenis-jenis al-hajb | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 8 | |
| Golongan yang menghalang dan dihalang, contoh cara pengiraan | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 9 | |
| 5 | *Al-A’ul dan Al-Rad :* Definisi, contoh cara pengiraan | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 10 | |
| 6 | *Tashih :* Definisi, contoh cara pengiraan | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 1.5 | | | 4 | | 9 | | 11 | |
| 7 | *Zawil Arham:* Definisi, contoh cara pengiraan | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 12 | |
| 8 | Wasiat : Definisi, rukun, syarat, hukum wasiat melebihi 1/3 dan ahli waris, institusi berkaitan, fungsi dan peranan, isu semasa berkaitan | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 13 | |
| 9 | Wakaf : Definisi, rukun, syarat, institusi wakaf, fungsi dan peranan, isu berkaitan | | | | | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | |  | | | 4 | | 7.5 | | 14 | |
|  | Peperiksaan | | | | | | | | | | | | |  | |  | | | 3 | | | 9 | | 12 | |  | |
|  | **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | **28** | | **21** | | | **6** | | | **65** | | **120** | | 14 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | **Rujukan Utama:**   1. Al-Sabuni, (1993), *Al-Mawarith fi Syariah al-Islamiah*, Damsyik : Dar al-Qalam. 2. Badran Abu `Aynayn Badran (1981), *Ahkam al-Tarikat wa al-Mawarith,* Iskandariah. 3. Abdul Fattah, Abu Idris Muhammad, (2009) *Kifayatu Al-Akhyar Fi Halli Ghayati Al-Ikhtisar,* : Dar Al-Aqidah.   **Rujukan Tambahan:**   1. Naji Ibrahim ( 2001 ), *Fiqh Mawarith Baina Al-Nazariah wa Al-Tatbiq*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah. 2. Al-Nawawi, Abu Zakaria ( 2000), *Raudhah Al-Talibin*, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah. 3. Al-Mawardi, Abu Hasan ( 1994 ), *Al-Hawi al-Kabir* Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah. 4. Mohammed Fauzi Abdul Aziz (2006), Pusaka dalam Perspektif Islam, Cairo : Pustaka Darul Aman. 5. Al-Qaradhawi, Yusuf (2009) *Fatawa Al-Muashirah,* Kuwait : Dar Al-Fikr 6. Al-Hafnawy, Muhammad Ibrahim (2009) Al-*Fathu Al-Mubin Fi Ta’rif Mushtolahat Al-Fuqaha wa Al-*Usuliyyin 7. Asy-Sya’rawi, Abdurrahim Muhammad Mutawalli (2009), *Al-Fataawa Muhammad Mutawalli Asy-Sya’rawi,* Kaherah: Daar At-Taufiqiyah Lit-Turaath. 8. Al-Hafnawi, Muhammad Ibrahim (2009), *Mu’jam Ghariib Al-Fiqh wa Al-Usul wa Ma’ahu I’raab Al-Kalimaat Al-Ghariibah,* Kaherah: Dar Al-Hadith. 9. Saqar, ‘Atiyah (2006) *Ahsan Al-Kalam fi Fataawa Al-Ahkam Fatawa Jadidah ,* Kaherah : Maktabah Wahbah 10. Ghazali Ibrahim, (2015) *Pembahagian Harta Pusaka dan Kepentingan Wasiat*, Kuala Lumpur : Mustread Sdn. Bhd. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH TERPUJI 6** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | PST 3061 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : AFWA NISAEE BINTI MOHD NOOR  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN MUAMALAT (JABATAN  SYARIAH PENGURUSAN)  UNIVERSITI : UNIVERSITI MALAYA  TAHUN BERGRADUAT : 2012 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini adalah kursus yang bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak, kefahaman serta kemahiran insaniah dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester Pendek 2, Tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | **Masa Bersemuka** | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri | | | | |
| K | | T | P | K | |
| 0 | | 0 | 0 | 28 | | 14 | | | | 42 | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit lain-lain: 2 jam kontak x 14 minggu = 28 jam  ( Lain-lain terdiri daripada perbincangan, ceramah dan aktiviti-aktiviti lain) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | PST 3051 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Melahirkan pelajar yang mampu membaca Al-Quran dan menghafaz beberapa ayat pilihan.  2. Melahirkan pelajar yang mampu memahami konsep dan mengaplikasikan dakwah dalam kehidupan. | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya mampu:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menghafaz ayat-ayat pilihan serta dapat membaca Al-Quran. | PLO4, PLO8 | C1, C3, P3 | Ujian Lisan | | 2 | Memahami, menjelaskan dan mengamalkan akhlak jurudakwah. | PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8 | C2, P3 | Ujian Kefahaman, Kuiz, Projek/Tugasan | | 3 | Menerangkan dan mengaplikasikan dakwah mengikut kaedah-kaedah yang dibenarkan oleh syarak. | PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8 | C2, P3 | Ujian Kefahaman, Kuiz, Projek/Tugasan | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | |
| Membaca dan menghafaz Al-Quran | | | | | Ujian Lisan | | | | | | Individu | | | |
| Komunikasi dan kerja kumpulan | | | | | Tugasan/Sesi Perbincangan | | | | | | Berkumpulan | | | |
| Koreksi diri | | | | | Jurnal Mingguan | | | | | | Individu | | | |
| Kefahaman | | | | | Kuiz dan ujian | | | | | | Individu | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | |
| Perbincangan dalam kumpulan | | | | | Penilaian, kuiz dan tugasan | | | | | | | | | |
| Kerja Kumpulan & pembentangan | | | | | Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab. | | | | | | | | | |
| Penulisan | | | | | Jurnal Mingguan | | | | | | | | | |
| Bacaan dan hafazan Al-Quran | | | | | Ujian lisan | | | | | | | | | |
| Aktiviti | | | | | Penyertaan/penglibatan | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini memberi penekanan kepada menghafal beberapa ayat pilihan. Selain itu, tajuk –tajuk berkisar mengenai sifat-sifat jurudakwah dan kaedah dakwah dibincang agar dapat melahirkan pelajar yang mampu memberi menyambung kerja Rasulullah saw. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Perbincangan, ceramah, hafazan, tugasan, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus sepenuhnya.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian amali, ujian lisan, kuiz untuk menguji kefahaman, dan tugasan/projek manakala ujian dibuat secara formal dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian lisan Al-Quran  Pemerhatian sahsiah (Jurnal)  Projek/tugasan  Ujian & Kuiz (kefahaman)  Aktiviti | **100%**  20%  10%  30%  30%  10% |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | PEO5 | | CLO1 |  |  |  |  |  | | CLO2 |  |  |  |  |  | | CLO3 |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | CLO1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **K** | **C** | **l** | | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Akhlak Pendakwah -Berlaku benar. 3. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 1 |
| 2 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Akhlak Pendakwah - Sabar. 3. Tugasan peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 2 |
| 3 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Akhlak Pendakwah - Kasih Sayang 3. Tugasan peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 3 |
| 4 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Akhlak Pendakwah - Merendah diri. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 4 |
| 5 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Akhlak Pendakwah - Bergaul dan beruzlah 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 5 |
| 6 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Dakwah dan Pendakwah. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 6 |
| 7 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Memberi keteladan sebelum berdakwah. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 7 |
| 8. | Cuti Pertengahan Semester | | | | | |  |  |  | | |  |  | 8 |
| 9. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Mengikat hati sebelum menjelaskan. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 9 |
| 10. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah Dakwah: Mengenalkan sebelum memberi beban. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 10 |
| 11. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Bertahap dalam pembebanan. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 11 |
| 12. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Memudahkan, bukan menyulitkan 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 12 |
| 13. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Yang pokok sebelum yang cabang 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 13 |
| 14. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Membesarkan hati sebelum memberi. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 14 |
| 15. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Mendidik bukan menelanjani. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. **PESAT Umum/Ceramah umum** | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 15 |
| 16. | Minggu Ulang kaji | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |
| 17. | Minggu Peperiksaan Akhir | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |
|  | Jumlah | | | | | | 14 | 14 | 7.5 | | | 7.5 | 42 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | 1. Dr Abdul Karim Zaidan, Alih Bahasa H.M Asiwadi Syukur (1980), *Dasar – Dasar Ilmu Dakwah (2),* Jakarta, Media Dakwah. 2. Jum’ah Amin Abdul Aziz(2005)*,* Alih Bahasa Abdul Salam, *Fiqh Dakwah,* Pajang, Era Intermedia. 3. Mohd Ali Hashimi, *Keperibadian Muslim*, Sarjana Media. . 4. Sayid Sabiq(1991), *Aqidah Dalam Islam*, Kuala Lumpur, Pustaka Salam. | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | 1. Projek/Tugasan: 2. Tugasan 1: Pembentangan oleh pelajar  * Isi kandungan yang tepat. * Kemahiran Insaniah – komunikasi  1. Portfolio –mana – mana tajuk.  * Isi kandungan yang tepat. * Kemahiran Insaniah – komunikasi  1. Pecahan subtopik kursus  |  |  | | --- | --- | | **Bil.** | **SubTopik Kursus** | | 1. | Menghafaz ayat-ayat pilihan  Ayat Hafazan:  An-Nur: 32, At-tahrim:6, Al-Furqan – 74, As-syam: 7-10, Al-Jaatsiyah: 23, Ali-Imran:135, Al-Anfaal:2, Al-A’raaf:31, Al-Baqarah: 138. | | 2. | Akhlak Jurudakwah   * 1. Berlaku benar.   2. Sabar.   3. Kasih Sayang   4. Merendah diri.   5. Bergaul dan beruzlah | | 3 | Kaedah – kaedah dakwah  3.1 Dakwah dan Pendakwah.  3.2 10 Kaedah dakwah. | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **SISTEM PERUNDANGAN DI MALAYSIA**  *MALAYSIAN LEGAL SYSTEM* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | LAW 3213 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : NUR ATHIRAH BINTI OTHMAN  KELULUSAN : SARJANA MUDA SYARIAH DENGAN UNDANG-UNDANG  UNIVERSITI : KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SELANGOR (KUIS)  TAHUN BERGRADUAT : 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan bagi memperkenalkan kepada pelajar-pelajar tentang konsep undang-undang dan ciri-ciri umum sistem perundangan di Malaysia serta memberi penjelasan mengenai kedudukan undang-undang Islam dan undang-undang adat. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 5, tahun 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  A: Amali  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | | | | | | | | |
| K | | T | A | L | | | |
| 28 | | 21 | 0 | 8 | | | | 63 | | | | | | 120 | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam  1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam  Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-  CO1 : Menerangkan tentang sistem mahkamah, pentadbiran keadilan dan lain-lain institusi berkaitan serta operasinya.  CO2 : Menjelaskan kedudukan sebenar undang-undang Islam di Malaysia menurut peruntukan perlembagaan.  CO3 : Mengenali sistem mahkamah dan pentadbiran keadilan  CO4 : Mengaplikasi kaedah pengubahsuaian dan adaptasi hukum-hukum Islam dengan *common law* yang diguna pakai dalam penghakiman. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | | | |
| Memahami prinsip-prinsip common law | | | | | Ujian, Kuiz, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | Soal – jawab, perbincangan, pembentangan | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | | |
| Kemahiran belajar | | | | | Ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | Individu | | | | | | | | | | |
| Penyelesaian masalah & pemikiran kritis | | | | | Tugasan, latihan, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, ujian, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Perbincangan mengenai konsep, ciri-ciri umum dalam sistem perundangan Malaysia, kedudukan undang-undang Islam dan undang-undang adat, prinsip *common law*, kaedah-kaedah ekuiti, proses perundangan, pentafsiran statut, sistem mahkamah dan profesyen perundangan di Malaysia. Di samping itu, perbincangan turut mengupas pelaksanaan undang-undang Islam sebelum merdeka, kesan penjajahan terhadap undang-undang Islam, konsep undang-undang Islam dan perbezaannya dengan undang-undang konvensional, kedudukan Islam dalam perlembagaan dan institusi agama serta peranannya dalam menguatkuasakan undang-undang tersebut di negeri-negeri di Malaysia. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan dua hala, pembentangan kertas kerja oleh pelajar, sesi soal jawab dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Kertas kerja  Ujian 1  Ujian 2  Pembentangan  Partisipasi | **50%**  20%  10%  10%  5%  5% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO) | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | | | | | | | | | **C01** | | | | **CO2** | | | **CO3** | | | **CO4** | |
| Konsep Umum Undang-undang | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | |  | | | ✓ | | |  | |
| Apa itu undang-undang? | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | |  | | | ✓ | | |  | |
| Perkembangan undang-undang sebelum kemasukan undang-undang Inggeris. | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Penerimaan undang-undang Inggeris (common law, ekuiti dan ststut pemakaian am). | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Keputusan Kehakiman | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Proses Perundangan di Malaysia | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Tafsiran Perundangan. | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Perlembagaan Persekutuan. | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Kedudukan agama Islam dalam Perlembagaan Malaysia. | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Halangan pelaksanaan undang-undang Islam di Malaysia. | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Sistem Kehakiman: Mahkamah Rendah Awam. | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Sistem Kehakiman: Mahkamah Tinggi Awam. | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Mahkamah Khas | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| Profesyen perundangan di Malaysia. | | | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO) | **Tajuk Kursus** | | | | | | **PO1** | **PO2** | | | **PO3** | **PO4** | | **PO5** | | | | | **PO6** | | | **PO7** | | | **PO8** | | | **PO9** |
| Konsep Umum Undang-undang | | | | | | ✓ | ✓ | | |  | ✓ | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Apa itu undang-undang? | | | | | | ✓ | ✓ | | |  | ✓ | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Perkembangan undang-undang sebelum kemasukan undang-undang Inggeris. | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Penerimaan undang-undang Inggeris (common law, ekuiti dan ststut pemakaian am). | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Keputusan Kehakiman | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Proses Perundangan di Malaysia | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Tafsiran Perundangan. | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Perlembagaan Persekutuan. | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Kedudukan agama Islam dalam Perlembagaan Malaysia. | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Halangan pelaksanaan undang-undang Islam di Malaysia. | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Sistem Kehakiman: Mahkamah Rendah Awam. | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Sistem Kehakiman: Mahkamah Tinggi Awam. | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Mahkamah Khas | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| Profesyen perundangan di Malaysia. | | | | | | ✓ | ✓ | | |  |  | | ✓ | | | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | | | **K** | | | **T** | | | **L** | | | | **PK** | | | **SLT** | | | **M** | | |
| 1 | Konsep Umum Undang-undang | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 1 | | |
| 2 | Apa itu undang-undang?   1. Fungsi undang-undang 2. Teori undang-undang 3. Klasifikasi undang-undang 4. Perbezaan antara sivil dan jenayah | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 2 | | |
| 3 | Perkembangan undang-undang sebelum kemasukan undang-undang Inggeris.   1. Sebelum kedatangan orang-orang Eropah 2. Zaman pemerintahan Protugis dan Belanda | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 3 | | |
| 4 | Penerimaan undang-undang Inggeris (common law, ekuiti dan statut pemakaian am).   1. Negeri-negeri Selat 2. Negeri-negeri Melayu 3. Negeri-negeri Borneo | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | | 1.5 | | | | 3 | | | 8 | | | 4 | | |
| 5 | Keputusan Kehakiman   1. Duluan Mahkamah dan teknik undang-undang kes 2. Doktrin Stare Decisis di Malaysia | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 5 | | |
| 6 | Proses Perundangan di Malaysia   1. Punca-punca perundangan 2. Pulau Pinang dan Melaka 3. Malaysia Barat 4. Negeri Borneo | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 6 | | |
| 7 | Tafsiran Perundangan.   1. Pendekatan Harafiah 2. Kaedah Keemasan 3. Kaedah Kemudaratan 4. Pendekatan Tujuan 5. Bantuan-bantuan Penting dalam Taksiran | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 7 | | |
| 8 | Perlembagaan Persekutuan.   1. Ciri-ciri Umum 2. Perhubungan di antara Persekutuan dan negeri-negeri 3. Pihak Berkuasa Persekutuan 4. Kebebasan Asasi 5. Kewarganegaraan 6. Bahasa Kebangsaan 7. Perkhidmatan Awam | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | | 1.5 | | | | 3 | | | 8 | | | 8 | | |
| 9 | Kedudukan agama Islam dalam Perlembagaan Malaysia. | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 9 | | |
| 10 | Halangan pelaksanaan undang-undang Islam di Malaysia. | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 10 | | |
| 11 | Sistem Kehakiman: Mahkamah Rendah Awam.   1. Mahkamah Penghulu 2. Mahkamah Majistret 3. Mahkamah Sesyen 4. Perbicaraan Sivil dan Jenayah Mahkamah Rendah | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 11 | | |
| 12 | Sistem Kehakiman: Mahkamah Tinggi Awam.   1. Mahkamah Agong 2. Mahkamah Tinggi 3. Perbicaraan Sivil dan Jenayah Mahkamah Tinggi | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 12 | | |
| 13 | Mahkamah Khas   1. Mahkamah Khas Raja 2. Mahkamah Perusahaan 3. Mahkamah Juvana 4. Mahkamah Tentera 5. Mahkamah Syariah 6. Mahkamah Anak Negeri | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 13 | | |
| 14 | Profesyen perundangan di Malaysia.   1. Perkhidmatan Kehakiman 2. Perkhidmatan Undang-undang 3. Perkhidmatan Guaman | | | | | | | | 2 | | | 1.5 | | |  | | | | 3 | | | 6.5 | | | 14 | | |
|  | Ulangkaji | | | | | | | |  | | |  | | | 2 | | | | 10 | | | 12 | | | 15 | | |
|  | Peperiksaan | | | | | | | |  | | |  | | | 3 | | | | 11 | | | 14 | | | 16 | | |
|  | Jumlah | | | | | | | | 28 | | | 21 | | | 8 | | | | 63 | | | 120 | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Prof. Madya Noor Aziah Binti Mohd Awal, 2010, *Pengenalan Kepada Sistem Perundangan Di Malaysia*, Selangor : International Law Book Services.   Rujukan Tambahan   1. Ahmad Ibrahim dan Ahilemah Joned. 2007. *Sistem Undang-undang di Malaysia*. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Maklumat Tambahan |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |