

Rekabentuk Kurikulum Diploma Al-Quran dan As-Sunnah

BIL	SEM /THN	KOD KURSUS /MODUL	NAMA KURSUS/ MODUL	KLASIFIKASI (TERAS/MAJOR/ MINOR/ ELEKTIF)	NILAI KREDIT	NAMA PENSYARAH
1	1/1	AQS 1123	Ulum Al-Quran	Teras Khusus	3	Abdul Rahhim Abdul Wahab
2		AQS 1213	Al-Hadith	Teras Khusus	3	Abdul Rahhim Abdul Wahab
3		ARB 1112	Al-Lughah Al-Arabiyah I	Teras Umum	2	Ali Bin Hin
4		PST 1011	Pemb. Sahsiah Terpuji (PESAT I)	Teras Umum	1	Mahamad Bin Senik
5		MPU 2163 / MPU 2143	Pengajian Malaysia / Bahasa Melayu Komunikasi 2	Wajib MQA	3	Azlina Binti Othman
6		ELS 1112	Basic English Skills	Wajib Kolej	2	Sherina Binti Mustafa
7		CSC 1113	Pengenalan Kepada Perkakasan & Aplikasi Komputer	Wajib Kolej	3	Faznita Binti Ismail
8		GSC 1xx1	Ko-Kurikulum I	Wajib Kolej	1	Husna Binti Ibrahim
9	2/1	AQS 1233	Ulum Al-Hadith I	Teras Khusus	3	Ismaalena Binti Ismail
10		AQS 1263	Hadith Ahkam	Teras Khusus	3	Abdul Rahhim Binti Abdul Wahab
11		AQS 1111	Tartil Al-Quran Wa Hifzuh	Teras Umum	1	Mohamed Bin Awang
12		ARB 1122	Al-Lughah Al-Arabiyah II	Teras Umum	2	Ali Bin Hin
13		PST 1021	Pemb. Sahsiah Terpuji (PESAT II)	Teras Umum	1	Mahamad Bin Senik
14		MPU 2212 / MPU 2222 / MPU 2232 / MPU 2242	Kemahiran Kerja Berpasukan / Kemahiran Kepimpinan / Pengucapan Awam / Kemahiran Berfikir & Penyelesaian Masalah	Wajib MQA	3	Azlina Binti Othman
15		ELS 1212	English Communicative Skills I	Wajib Kolej	2	Siti Nurul Atini Binti Ibrahim
16		GSC 1xx1	Ko-Kurikulum II	Wajib Kolej	1	Husna Binti Ibrahim
17	SP/1	AQS 1143	Ulum Al-Quran II	Teras Khusus	3	Ismaalena Binti Ismail
18		PST 2031	Pemb. Sahsiah Terpuji (PESAT III)	Teras Umum	1	Mahamad Bin Senik
19		MGT 2222	Keusahawanan Islam	Wajib Kolej	2	Manzur El-Hasan Bin Abdul Aziz
20	3/2	AQS 2153	Al-Tafsir	Teras Khusus	3	Abdul Rahhim Binti Abdul Wahab
21		AQS 2243	Ulum Al-Hadith II	Teras Khusus	3	Ismaalena Binti Ismail
22		ASY 2213	Usul Al-Fiqh	Teras Khusus	3	Mohamed Bin Awang
23		ARB 2132	Al-Lughah Al-Arabiyah III	Teras Umum	2	Ali Bin Hin
24		PST 2041	Pemb. Sahsiah Terpuji (PESAT IV)	Teras Umum	1	Mahamad Bin Senik
25		MPU 2312	Islam dan Pembentukan Masyarakat Malaysia	Wajib MQA	2	Radin Seri Nabahah Ahmad Zabidi
26		ELS 2222	English Communicative Skills II	Wajib Kolej	2	Siti Nurul Atini Binti Ibrahim
28	4/2	AQS 2163	Tafsir Ayat Al-Ahkam	Teras Khusus	3	Abdul Rahhim Binti Abdul Wahab
29		AQS 2173	Manahij Al-Mufassirin	Teras Khusus	3	Abdul Rahhim Binti Abdul Wahab
30		API2143	Usul Da'wah	Teras Khusus	3	Mohamed Bin Awang
31		ARB 2142	Al-Lughah Al-Arabiyah IV	Teras Umum	2	Ali Bin Hin
32		PST 3051	Pemb. Sahsiah Terpuji (PESAT V)	Teras Umum	1	Mahamad Bin Senik
33		ELS 2232	English Communicative Skills III	Wajib Kolej	2	Dr. Salbiah
34	SP/2	INT 2014	Latihan Industri	Latihan Industri	4	Mohamed Bin Awang
35	5/3	AQS 3273	Manahij Al-Muhaddithin	Teras Khusus	3	Ismaalena Binti Ismail
36		AQS 3253	Takhrif Al-Hadith	Teras Khusus	3	Ismaalena Binti Ismail
37		ASY 1313	Fiqh Al-Islami	Teras Khusus	3	Mohamed Bin Awang
38		API 1123	Al-Sirah Al-Nabawiyah	Teras Umum	3	Abdul Rahhim Binti Abdul Wahab
39		API 1113	Al-Aqidah Wa Al-Akhlak Al-Islamiyah	Teras Umum	3	Ismaalena Binti Ismail
40		PST3061	Pemb. Sahsiah Terpuji (PESAT VI)	Teras Umum	1	Mahamad Bin Senik
JUMLAH KREDIT					91	

ELEKTIF*						
1		API 2133	Masodir Al Dirasat Al Islamiyah	Elektif	3	Radin Seri Nabahah Ahmad Zabidi
2		ASY2123	Tarikh Al-Tasyri' Al-Islami	Elektif	3	Radin Seri Nabaha Ahmad Zabidi
3		MGT 2133	Pentadbiran Dan Pengurusan Islam	Elektif	3	Ismaalena Binti Ismail
JUMLAH KREDIT GRADUAT					94	

Kursus Elektif ini hanya ditawarkan pada semester 4 atau semester 5 pengajian, supaya jumlah kredit bergraduati kekal 94 kredit.

ELEKTIF MPU			
MPU2	MPU 2212	Kemahiran Kerja Berpasukan	2
MPU 2	MPU 2222	Kemahiran Kepimpinan	2
MPU 2	MPU 2232	Pengucapan Awam	2
MPU 2	MPU 2242	Kemahiran Berfikir & Penyelesaian Masalah	2
MPU 4	MPU 2412	Kepimpinan Kelab, Persatuan dan Organisasi	2
MPU 4	MPU 2422	Pengurusan Acara	2

1	Nama Kursus	ULUM AL-QURAN					
2	Kod Kursus	AQS1123					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : MARIYAH BT ISHAK KELULUSAN & UNIVERSITI: SARJANA MUDA PENGAJIAN AL-QURAN & SUNNAH UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2006					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Merupakan kursus asas yang diperlukan untuk melengkapkan pelajar dengan pengetahuan sejarah perkembangan Al-Quran dan Ulum Al-Quran serta konsep asas yang berkaitan dengannya.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester Pendek / Tahun 1					
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K:Kuliah T:Tutorial P:Praktikal L:lain-lain	Secara Bersemuka				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Sendiri
		K	T	P	L		
		28	21			71	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit tutorial + 1 kontak tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 1.5jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 Jumlah jam kontak = 49 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran Kursus	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh : CO1: Menyatakan maksud istilah-istilah asas dan konsepnya dalam pengajian al-Quran seperti <i>sabab al- nuzul, munasabat dan makki madani.</i> CO2: Menyusun kronologi perkembangan Ulum al-Quran dan pentafsiran al-Quran di dalam sejarah Islam. CO3: Menjelaskan konsep Ulum al-Quran dan hubungannya dengan ilmu tafsir al-Quran. CO4: Menggunakan pengetahuan Ulum al-Quran untuk memahami al-Quran.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Digunakan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Pengetahuan	Ujian, Tugas, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan		Individu, Kumpulan		
		Komunikasi	Soal jawab, pembentangan		Individu, Kumpulan		
		Kerja Berpasukan	Tugas, pembentangan		Kumpulan		
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian				
		Kuliah	Perbincangan, latihan, tugas, ujian, peperiksaan akhir				
		Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, kandungan				
		Tutorial	Perbincangan, soal-jawab				
12	Sinopsis	Matapelajaran ini membincangkan perkara-perkara mengenai Ulum al-Quran iaitu definisi Ulum al-					

		Quran, sejarah pertumbuhan dan perkembangan serta karya-karya terawal, wahyu kepada malaikat dan para rasul, peringkat-peringkat penurunan al-Quran, ayat pertama dan terakhir diturunkan, sejarah pengumpulan dan penulisan al-Quran, penyusunan ayat-ayat dan surah-surah, <i>asbab al-nuzul, munasabat, makki</i> dan <i>madani</i> , serta sejarah perkembangan tafsir al-Quran daripada tahun pertama hingga tahun keempat hijrah.																																																																																
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugas, soal-jawab dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah.																																																																																
14	Jenis dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.</p> <p>Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, pembentangan, latihan dan tugas, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.</p> <p>Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>Tugas, Latihan, Pembentangan</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>	MARKAH KERJA KURSUS	50%	Ujian 1	10%	Ujian 2	10%	Kuiz	10%	Tugas, Latihan, Pembentangan	20%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%																																																																		
MARKAH KERJA KURSUS	50%																																																																																	
Ujian 1	10%																																																																																	
Ujian 2	10%																																																																																	
Kuiz	10%																																																																																	
Tugas, Latihan, Pembentangan	20%																																																																																	
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																																																																																	
JUMLAH	100%																																																																																	
15	Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Topik Kursus</th> <th style="text-align: center;">CO1</th> <th style="text-align: center;">CO2</th> <th style="text-align: center;">CO3</th> <th style="text-align: center;">CO4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pengertian Ulum Al-Quran</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Wahyu</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Penurunan Al-Quran</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Makki Madani</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Asbab Nuzul</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Munasabat Ayat</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Sejarah Pengumpulan Al-Quran</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Sejarah Ulum Al-Quran</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Sejarah Tafsir</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	Topik Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	Pengertian Ulum Al-Quran			✓	✓	Wahyu	✓	✓		✓	Penurunan Al-Quran	✓	✓		✓	Makki Madani	✓	✓	✓	✓	Asbab Nuzul	✓	✓	✓	✓	Munasabat Ayat	✓	✓	✓	✓	Sejarah Pengumpulan Al-Quran	✓	✓	✓	✓	Sejarah Ulum Al-Quran	✓	✓	✓	✓	Sejarah Tafsir	✓	✓	✓	✓																														
Topik Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																																																																														
Pengertian Ulum Al-Quran			✓	✓																																																																														
Wahyu	✓	✓		✓																																																																														
Penurunan Al-Quran	✓	✓		✓																																																																														
Makki Madani	✓	✓	✓	✓																																																																														
Asbab Nuzul	✓	✓	✓	✓																																																																														
Munasabat Ayat	✓	✓	✓	✓																																																																														
Sejarah Pengumpulan Al-Quran	✓	✓	✓	✓																																																																														
Sejarah Ulum Al-Quran	✓	✓	✓	✓																																																																														
Sejarah Tafsir	✓	✓	✓	✓																																																																														
16	Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Topik Kursus</th> <th style="text-align: center;">PO1</th> <th style="text-align: center;">PO2</th> <th style="text-align: center;">PO3</th> <th style="text-align: center;">PO4</th> <th style="text-align: center;">PO5</th> <th style="text-align: center;">PO6</th> <th style="text-align: center;">PO7</th> <th style="text-align: center;">PO8</th> <th style="text-align: center;">PO9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pengertian Ulum Al-Quran</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wahyu</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Penurunan Al-Quran</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Makki Madani</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asbab Nuzul</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Munasabat Ayat</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sejarah Pengumpulan Al-Quran</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Topik Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	Pengertian Ulum Al-Quran	✓							✓		Wahyu	✓				✓			✓		Penurunan Al-Quran	✓		✓		✓			✓		Makki Madani	✓		✓		✓			✓		Asbab Nuzul	✓							✓		Munasabat Ayat	✓							✓		Sejarah Pengumpulan Al-Quran	✓				✓			✓	
Topik Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																																																																									
Pengertian Ulum Al-Quran	✓							✓																																																																										
Wahyu	✓				✓			✓																																																																										
Penurunan Al-Quran	✓		✓		✓			✓																																																																										
Makki Madani	✓		✓		✓			✓																																																																										
Asbab Nuzul	✓							✓																																																																										
Munasabat Ayat	✓							✓																																																																										
Sejarah Pengumpulan Al-Quran	✓				✓			✓																																																																										

		Sejarah Ulum Al-Quran	✓			✓		✓		
		Sejarah Tafsir	✓	✓		✓		✓		
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial PK: Pembelajaran Kendiri M: Minggu	BAB	TAJUK			K	T	PK	SLT	M
		1	Pengertian Ulum al-Quran 1.1 Pengertian Al-Quran 1.2 Nama-nama Al-Quran 1.3 Tujuan Penurunan Al-Quran			2	1.5	6	9.5	1
		2	Penurunan Wahyu 2.1 Pengertian Wahyu 2.2 Penurunan Wahyu Kepada Malaikat 2.3 Penurunan Wahyu Kepada Para Rasul			4	3	9	16	2 & 3
		3	Penurunan Al-Quran 3.1 Sejarah Penurunan Al-Quran 3.2 Penurunan Al-Quran Secara Berperingkat 3.3 Ayat Awal dan Ayat Terakhir Diturunkan			4	3	9	16	4 & 5
		4	Al-Quran <i>Makki</i> dan <i>Madani</i> 4.1 Pengertian 4.2 Ciri-ciri dan Kaedah Mengenal 4.3 Perbezaan			2	1.5	6	9.5	6
		5	<i>Asbab al-Nuzul</i> 5.1 Pengertian 5.2 Kepentingan 5.3 <i>Sighah</i> dan Keperibagaian Riwayat			4	3	9	16	7 & 8
		6	<i>Munasabat Ayat</i> 6.1 Pengertian 6.2 Kepentingan 6.3 Contoh Kajian			2	1.5	6	9.5	9
		7	Sejarah Pengumpulan dan Penyusunan Al-Quran 7.1 Zaman Rasulullah s.a.w. 7.2 Zaman Abu Bakar r.a. 7.3 Zaman Uthman r.a.			4	3	9	16	10&11
		8	Sejarah Penulisan Ulum al-Quran 8.1 Berdasarkan topik 8.2 Penulisan lengkap			2	1.5	8	11.5	12
		9	Sejarah Pertumbuhan dan Penulisan Tafsir			4	3	9	16	13&14
			Jumlah Jam Kontak			28	21	71	120	
			Jumlah Kredit			3				
18	Rujukan	Rujukan Utama : 1. Al-Qattan, Manna'u al-Khalil. 2009. <i>Mabahith fi Ulum al-Quran</i> . Beirut: Muassasah al-Risalah. 2. Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd al-Rahman. 1989. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Quran</i> . Beirut: Dar Ibn Kathir. 3. Al-Zarkasyi, Badr al-Din Muhammad ibn Abdullah. 1991. <i>Al-Burhan fi Ulum al-Quran</i> . Rujukan Tambahan : 1. Al-Zarkasyi, Badr al-Din Muhammad ibn Abdullah. 1991. <i>Al-Burhan fi Ulum al-Quran (Tahqiq: Muhammad Abu Fadl Ibrahim)</i> . Beirut: Dar al-Jil								

		<p>2. Al-Zarqani, Muhammad Abd al-Azim. 1988. <i>Manahil al-Irfan fi Ulum al-Quran</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah</p> <p>3. Al-Sabuni, Muhammad Ali. 1980. <i>Al-Tibyan fi Ulum al-Quran</i>. Dar Umar Al-Khattab</p>
19	Maklumat Tambahan	Tiada

1	Nama Kursus	AL-HADITH
2	Kod Kursus	AQS1213

3	Nama Staf Akademik	NAMA : ABDUL RAHHIM BIN ABDUL WAHAB KELULUSAN & UNIVERSITI: IJAZAH SARJANA SYARIAH, UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA IJAZAH SARJANA MUDA FIQH & USUL FIQH, UNIVERSITI YARMOUK, JORDAN TAHUN BERGRADUAT : 2012 2006				
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan bagi memberi pendedahan kepada pelajar terhadap kitab-kitab hadis yang utama dan huraian terhadap beberapa hadis terpilih.				
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1 / Tahun 1				
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K:Kuliah T:Tutorial P:Praktikal L:lain-lain	Secara Bersemuka			Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Sendiri
		K	T	L		
		28	21			71
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kuliah + 1 jam tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 Jumlah jam kontak = 49 jam				
8	Pra Syarat	Tiada				
9	Hasil Pembelajaran Kursus	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO 1 : Menerangkan kepentingan hadith dan peranannya dalam kehidupan seharian. CO 2 : Menghurai hadith berdasarkan huraian – huraian kitab muktabar CO 3 : Mengamalkan sunnah yang sahih dalam kehidupan. CO 4 : Mengenalpasti hadis-hadis yang boleh dijadikan hujah dan sandaran dalam menyelesaikan sesuatu isu dan permasalahan.				
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian	Bentuk Penilaian	
		Mengenalpasti hadith-hadith yang muktabar		Ujian, Kuiz, Latihan, Tugas, Peperiksaan Akhir	Individu & berkumpulan	
		Penyelesaian masalah		Soal-jawab, perbincangan, pembentangan	Individu & berkumpulan	
		Kemahiran berpasukan		Tugas, perbincangan	Individu & berkumpulan	
		Komunikasi		Perbentangan	Berkumpulan	
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian		
		Kuliah		Soal-jawab, latihan, tugas, Ujian, peperiksaan akhir		
		Kerja kumpulan & pembentangan		Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,		
		Tutorial		Perbincangan, soal-jawab		
12	Sinopsis	Kursus ini memperkenalkan kepada para pelajar beberapa matan hadis nabi berhubung pelbagai topik dengan berpandukan karya-karya <i>syarah</i> hadis yang muktabar.				

		Aspek yang diberi penekanan ialah <i>tarjamah al-rawi, ma'ani al-mufradat, sabab wurud al-hadith</i> , huraian hadis dan pengajaran yang boleh diambil daripada hadis. Topik-topik perbincangan ialah <i>Kitab al-Iman, Kitab al-Adab Wa al-Akhlak, Kitab al-Ilm, Kitab al-Zikr wa al-Du'a', Kitab al-Taubah wa al-Istighfar, Kitab al-Libaas, Kitab al-At'imah wa al-Asyribah, Kitab l'tisam bi al-Kitab Wa al-Sunnah</i> .																																																																																										
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan dua hala, dan soal jawab																																																																																										
14	Jenis dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MARKAH KERJA KURSUS</th> <th>50%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tugas</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Pembentangan</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Ujian</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <th>PEPERIKSAAN AKHIR</th> <th>50%</th> </tr> <tr> <th>JUMLAH</th> <th>100%</th> </tr> </tbody> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>	MARKAH KERJA KURSUS	50%	Tugas	15%	Pembentangan	5%	Ujian	10%	Ujian	10%	Kuiz	10%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%																																																																										
MARKAH KERJA KURSUS	50%																																																																																											
Tugas	15%																																																																																											
Pembentangan	5%																																																																																											
Ujian	10%																																																																																											
Ujian	10%																																																																																											
Kuiz	10%																																																																																											
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																																																																																											
JUMLAH	100%																																																																																											
15	Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Topik Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> <th>CO4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pengenalan kepada hadith, kepentingan dan perannya dalam kehidupan seharian</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-Iman</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-Adab Wa Al-Akhlak</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-'Ilm</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-Zikr Wa Al-Du'aa'</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al- Taubah Wa Al-Istighfar</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-Libaas</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-At'imah wa Al-Asyribah</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-l'tisam Bil Kitab Wa Al-Sunnah</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	Topik Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	Pengenalan kepada hadith, kepentingan dan perannya dalam kehidupan seharian	✓		✓	✓	Hadis Kitab Al-Iman		✓	✓	✓	Hadis Kitab Al-Adab Wa Al-Akhlak		✓	✓	✓	Hadis Kitab Al-'Ilm		✓	✓	✓	Hadis Kitab Al-Zikr Wa Al-Du'aa'		✓	✓	✓	Hadis Kitab Al- Taubah Wa Al-Istighfar		✓	✓	✓	Hadis Kitab Al-Libaas		✓	✓	✓	Hadis Kitab Al-At'imah wa Al-Asyribah		✓	✓	✓	Hadis Kitab Al-l'tisam Bil Kitab Wa Al-Sunnah		✓	✓	✓																																								
Topik Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																																																																																								
Pengenalan kepada hadith, kepentingan dan perannya dalam kehidupan seharian	✓		✓	✓																																																																																								
Hadis Kitab Al-Iman		✓	✓	✓																																																																																								
Hadis Kitab Al-Adab Wa Al-Akhlak		✓	✓	✓																																																																																								
Hadis Kitab Al-'Ilm		✓	✓	✓																																																																																								
Hadis Kitab Al-Zikr Wa Al-Du'aa'		✓	✓	✓																																																																																								
Hadis Kitab Al- Taubah Wa Al-Istighfar		✓	✓	✓																																																																																								
Hadis Kitab Al-Libaas		✓	✓	✓																																																																																								
Hadis Kitab Al-At'imah wa Al-Asyribah		✓	✓	✓																																																																																								
Hadis Kitab Al-l'tisam Bil Kitab Wa Al-Sunnah		✓	✓	✓																																																																																								
16	Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Topik Kursus</th> <th>PO 1</th> <th>PO 2</th> <th>PO 3</th> <th>PO 4</th> <th>PO 5</th> <th>PO 6</th> <th>PO 7</th> <th>PO 8</th> <th>PO 9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pengenalan kepada hadith, kepentingan dan perannya dalam kehidupan seharian</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-Iman</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-Adab Wa Al-Akhlak</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-'Ilm</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-Zikr Wa Al-Du'aa'</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al- Taubah Wa Al-Istighfar</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-Libaas</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hadis Kitab Al-At'imah wa Al-Asyribah</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Topik Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	Pengenalan kepada hadith, kepentingan dan perannya dalam kehidupan seharian	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		Hadis Kitab Al-Iman	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		Hadis Kitab Al-Adab Wa Al-Akhlak	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		Hadis Kitab Al-'Ilm	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		Hadis Kitab Al-Zikr Wa Al-Du'aa'	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		Hadis Kitab Al- Taubah Wa Al-Istighfar	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		Hadis Kitab Al-Libaas	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		Hadis Kitab Al-At'imah wa Al-Asyribah	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
Topik Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9																																																																																			
Pengenalan kepada hadith, kepentingan dan perannya dalam kehidupan seharian	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																				
Hadis Kitab Al-Iman	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																				
Hadis Kitab Al-Adab Wa Al-Akhlak	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																				
Hadis Kitab Al-'Ilm	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																				
Hadis Kitab Al-Zikr Wa Al-Du'aa'	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																				
Hadis Kitab Al- Taubah Wa Al-Istighfar	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																				
Hadis Kitab Al-Libaas	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																				
Hadis Kitab Al-At'imah wa Al-Asyribah	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																				

		Hadis Kitab Al-I'tisam Bil Kitab Wa Al-Sunnah	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK	K	T	PK	SLT	M			
		1	Pengenalan kepada hadith, kepentingan dan peranannya dalam kehidupan seharian	3	2	7	12	1			
		2	Hadis Kitab Al-Iman	3	2	8	13	2			
		3	Hadis Kitab Al-Adab Wa Al-Akhlaq	3	2	8	13	3-4			
		4	Hadis Kitab Al-'Ilm	3	2	8	13	5-6			
		5	Hadis Kitab Al-Zikr Wa Al-Du'aa'	3	2	8	13	7			
		6	Hadis Kitab Al- Taubah Wa Al-Istighfar	3	3	8	14	8			
		7	Hadis Kitab Al-Libaas	3	2	8	13	9-10			
		8	Hadis Kitab Al-At'imah wa Al-Asyribah	3	3	8	14	11-12			
		9	Hadis Kitab Al-I'tisam Bil Kitab Wa Al-Sunnah	4	3	8	15	13-14			
			Jumlah Jam Kontak	28	21	71	120				
			Jumlah Kredit			3					
18	Rujukan	Rujukan Utama: 1. Ibn Rajab, Abdul Rahman bin Syihab al-Din, 2011. <i>Jami' al-Ulum wa al-Hikam</i> . Dimasyq: Dar Ibn Kathir. 2. Al-Nawawi, Muhyi al-Din Abi Zakariya Yahya, 2010. <i>Syarh Sohih Muslim</i> . Dimasyq: Dar al-Faiha'. 3. Al-Mubarakfuri, Abu al-Ula Muhammad Abdul Rahman Abdul Rahim, 2011. <i>Tuhfah al-Ahwazi bi Syarh Jami' al-Tirmidzi</i> . Dimasyq: Dar al-Faiha'.									
		Rujukan Tambahan 1. Al-Uthaimin, Muhammad bin Soleh, 2002. <i>Syarh Riyadh al-Solihin</i> . Kaherah: Dar al-Akidah li al-Turath. 2. Al-'Asqalani, Ibn Hajar. <i>Bulugh al-Maram min Adillah al-Ahkam</i> . 3. Al-San'ani, Muhammad bin Isma'il. 1995. <i>Subul al-Salam Syarh Bulugh al-Maram</i> . Beirut: Dar al-Fikr. 4. Al-'Asqalani, Ahmad b. 'Ali b. Hajar T.t. <i>Fath al-Bari bi Syarh Sahih al-Bukhari</i> . Beirut: Dar al-Ma'rifah 5. Abd al-Wahhab Rasyid Salih Abu Safiyyah. 1985. <i>Syarh al-Arba'in al-Nawawiyah fi Thawb Jadid</i> . Beirut: Dar al-Basyir									
19	Maklumat Tambahan										

1	Nama Kursus	AL-LUGHAH AL-ARABIAH I					
2	Kod Kursus	ARB1112					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : ALI BIN HIN KELULUSAN : BA (SYARIAH) MA (B.MODEN) UNIVERSITI : Universiti Al-Azhar / Universiti Malaya TAHUN BERGRADUAT: 1981 / 2000					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini sangat diperlukan untuk memberi pengetahuan asas dan teras kepada pelajar bagi membolehkan mereka memahami ajaran Islam secara mendalam kerana kitab-kitab Turath Islam kebanyakannya ditulis di dalam Bahasa Arab.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 1 / TAHUN 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		14	21	0	7	38	80
7	Nilai Kredit	2 jam kredit (1 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 1 jam kontak kuliah (1 x 14 minggu) = 14 jam 1.5 jam kontak tutorial (2 x 14 minggu) = 21 jam Jumlah jam kontak = 35 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh: CO1 : Mempraktikkan kemahiran-kemahiran asas bahasa Arab dengan baik. CO2 : Mengaplikasi kaedah-kaedah asas tatabahasa Arab dengan betul terutama jenis perkataan, gender, kata tunjuk, kata ganti nama dan kata hubung. CO3 : Menganalisis teks-teks bahasa yang dipelajari. CO4 : Menghayati nilai-nilai Islam yang terdapat dalam teks-teks yang dipelajari.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian			Bentuk Penilaian	
		Membaca dan memahami bahasa arab	Ujian, Latihan, Tugas, Peperiksaan Akhir			Individu & berkumpulan	
		Komunikasi	Soal – jawab, perbincangan, pembentangan			Individu & berkumpulan	
		Kemahiran belajar	Ujian, tugas, peperiksaan			Individu	
		Kerja berpasukan	Tugasan			Berkumpulan	
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah			Soal-jawab, latihan, tugas, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir		
		Kerja kumpulan & pembentangan			Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,		
		Tutorial			Perbincangan, soal-jawab, latihan		
12	Sinopsis	Kursus ini memperkenalkan konsep asas pengenalan kaedah penggunaan bahasa Arab dari segi pembacaan penulisan sehingga kepada pembinaan ayat dan tahu penggunaan nahu dan saraf.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugas, soal-jawab, dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah.					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-					

		MARKAH KERJA KURSUS: Ujian 1 10 % Ujian 2 10 % Tugas 15 % Pembentangan 5% Kuiz 5% Kehadiran 5% <hr/> PEPERIKSAAN AKHIR 50% <hr/> JUMLAH 100%									
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Kolej Teknologi Darulnaim.									
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus - Petikan 1 - Qawaid : Aqsam Al-Kalimah	CO1	CO2	CO3	CO4					
		- Petikan 2 - Qawaid : Muzakkar wa Muannath		✓	✓	✓					
		- Petikan 3 - Qawaid : AL-Mufrad, wa Al-Muthanna, wa Al-Jama'		✓	✓	✓					
		- Petikan 4 - Qawaid : Al-Domair		✓	✓	✓					
		- Petikan 5 - Qawaid : Ism Al-Isyarah		✓	✓	✓					
		- Petikan 6 - Qawaid : Asma al-Mausul		✓	✓	✓					
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus - Petikan 1 - Qawaid : Aqsam Al-Kalimah	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
		- Petikan 2 - Qawaid : Muzakkar wa Muannath	✓		✓		✓			✓	
		- Petikan 3 - Qawaid : AL-Mufrad, wa Al-Muthanna, wa Al-Jama'	✓		✓		✓			✓	
		- Petikan 4 - Qawaid : Al-Domair	✓		✓		✓			✓	
		- Petikan 5 - Qawaid : Ism Al-Isyarah	✓		✓		✓			✓	
		- Petikan 6 - Qawaid : Asma al-Mausul	✓		✓		✓			✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB TAJUK 1 - Petikan 1 - Qawaid : Aqsam Al-Kalimah	K	T	L	PK	SLT	M			
		2 - Petikan 2 - Qawaid : Muzakkar wa Muannath	2	3	0	4	9	1,2			
		3 - Petikan 3 - Qawaid : AL-Mufrad, wa Al-Muthanna, wa Al-Jama'	2	3	0	4	9	5,6			
		4 - Petikan 4 - Qawaid : Al-Domair	2	4	0	5	11	7,8			

		5	- Petikan 5 - Qawaid : Ism Al-Isyarah	2	4	0	4	10	9,10
		6	- Petikan 6 - Qawaid : Asma al-Mausul	2	4	0	4	10	11,12
			Pembentangan kerja kursus	2	0	1	4	7	13
			Ulangkaji	0	0	3	4	7	14,15
			Peperiksaan	0	0	3	5	8	16
			Jumlah jam kontrak	14	21	7	38	80	
18	Rujukan	Rujukan utama : 1. <i>Al-Lughah Al-Arabiah</i> (2011). Kuala Lumpur : Jabatan Bahasa Arab KUIS. 2. Dr. Mahmud Ismail Sini, Nasif Mustsfa b. Ab. Aziz , Mokhtar al- Tahir , <i>al-Arabiah li al-Nasyin</i> (1983), Saudi Arabia, Wzara al- Ma'arif . 3. Dr. Imad Hatim, <i>al-Lughah al-Arabiah Qawaid wa Nusus</i> , (1980) Tripoli, Libya. Rujukan tambahan: 1. Abbas Hassan (1971), <i>Al-Nahw al-Wafi</i> , Bairyut, dar al-Ma'arif. 2. Mahmud Husaini al-Mughalasa (1991), <i>al-Nahw al-Syai</i> , Kaherah. Dar al-Basyir. 3. Mustafa Al-Ghayalini (2005), <i>Jami' Al-Durus Al-Arabiah</i> , Kaherah :Dar Al-Hadith.							
19	Maklumat Tambahan	TIADA							

1	Nama Kursus	PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH TERPUJI 1
2	Kod Kursus	PST 1011

3	Nama Staf Akademik	Nama : MAHAMAD BIN SENIK Kelulusan & Universiti : Sarjana Syariah, Universiti Malaya : Sarjana Muda Pengajian Islam (Syariah), Universiti Kebangsaan Malaysia Tahun Bergraduat : 2000 : 1979					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini adalah kursus bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak dan kefahaman Islam dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		14	14			14	42
7	Nilai Kredit	1 jam kredit lain-lain: 2 jam kontak x 14 minggu = 28 jam kontak (Lain-lain: terdiri daripada perbincangan, ceramah, praktikal dan aktiviti-aktiviti lain yang bersesuaian dalam bentuk SCA – student centred learning).					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO 1: Membaca Al-quran dengan betul dan menghafaz surah Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas. CO 2: Melaksanakan solat fardu dengan betul. CO 3: Menerangkan hakikat asas-asas Islam yang meliputi Aqidah, Ibadah dan Akhlak.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Melaksanakan Solat		Ujian Amali		Individu	
		Membaca dan menghafaz Al-Quran		Ujian Lisan		Individu	
		Pembangunan Sahsiah – Penampilan dan rupa diri.		Pemerhatian		Individu	
		Komunikasi dan kerja berpasukan		Tugasan/Sesi Perbincangan		Berkumpulan	
		Kefahaman		Kuiz dan ujian		Individu	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian			
		Perbincangan dalam kumpulan		Penilaian, kuiz dan tugasan			
		Kerja Kumpulan & pembentangan		Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab.			
		Praktikal Solat		Ujian amali			
		Bacaan dan hafazan Al-Quran		Ujian lisan			
		Aktiviti		Penyertaan/penglibatan			
12	Sinopsis	Kursus ini menekankan kepada 3 aspek utama iaitu latihan membaca Al-quran dengan hukum asas tajwid yang betul serta menghafaz surah Al-Fatihah, An-Nas, Al-Falaq, Al-Ikhlas; pelaksanaan solat dengan tertib yang sah serta mengerjakan solat fardu secukupnya; dan kefahaman akan hakikat asas-asas Islam yang meliputi Aqidah, Ibadah dan Akhlak.					
13	Mod Penyampaian	Perbincangan, ceramah, hafazan, tugasan, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka.					

14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus sepenuhnya. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian amali, ujian lisan, kuiz untuk menguji kefahaman, dan tugas/projek. Pecahan markah bagi kerja kursus adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" data-bbox="553 275 1284 495"> <thead> <tr> <th>MARKAH KERJA KURSUS:-</th> <th>100%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian amali solat</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian lisan Al-Quran</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Pemerhatian sahsiah</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Projek/tugasan</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ujian & Kuiz (kefahaman)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Aktiviti</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>	MARKAH KERJA KURSUS:-	100%	Ujian amali solat	10%	Ujian lisan Al-Quran	20%	Pemerhatian sahsiah	10%	Projek/tugasan	20%	Ujian & Kuiz (kefahaman)	30%	Aktiviti	10%																																			
MARKAH KERJA KURSUS:-	100%																																																		
Ujian amali solat	10%																																																		
Ujian lisan Al-Quran	20%																																																		
Pemerhatian sahsiah	10%																																																		
Projek/tugasan	20%																																																		
Ujian & Kuiz (kefahaman)	30%																																																		
Aktiviti	10%																																																		
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tajuk Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asas Tajwid dan Hafazan.</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Solat yang wajib dan kesempurnaannya</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asas-asas Islam: Aqidah, Ibadah dan Akhlak.</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	Asas Tajwid dan Hafazan.	✓			Solat yang wajib dan kesempurnaannya		✓		Asas-asas Islam: Aqidah, Ibadah dan Akhlak.			✓																																	
Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3																																																
Asas Tajwid dan Hafazan.	✓																																																		
Solat yang wajib dan kesempurnaannya		✓																																																	
Asas-asas Islam: Aqidah, Ibadah dan Akhlak.			✓																																																
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tajuk Kursus</th> <th>PO1</th> <th>PO2</th> <th>PO3</th> <th>PO4</th> <th>PO5</th> <th>PO6</th> <th>PO7</th> <th>PO8</th> <th>PO9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Asas Tajwid dan Hafazan.</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Solat yang wajib dan kesempurnaannya</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Asas-asas Islam: Aqidah, Ibadah dan Akhlak.</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	Asas Tajwid dan Hafazan.			✓	✓	✓			✓		Solat yang wajib dan kesempurnaannya			✓	✓	✓			✓		Asas-asas Islam: Aqidah, Ibadah dan Akhlak.			✓	✓	✓			✓										
Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																																										
Asas Tajwid dan Hafazan.			✓	✓	✓			✓																																											
Solat yang wajib dan kesempurnaannya			✓	✓	✓			✓																																											
Asas-asas Islam: Aqidah, Ibadah dan Akhlak.			✓	✓	✓			✓																																											
17	Kandungan Kursus dan SLT M: Minggu pembelajaran K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri	<table border="1"> <thead> <tr> <th>M</th> <th>TAJUK</th> <th>K</th> <th>T</th> <th>L</th> <th>PK</th> <th>SLT</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Keutamaan membaca, menghafal dan memahami Al-Quran serta adab-adabnya Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Fatihah PESAT Umum/Ceramah umum </td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid – Mad Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Ikhlash Muhasabah - Solat dan Al-Quran PESAT Umum/Ceramah umum </td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid – Iqlab dan Izhar Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Falaq Tugasan Peserta: Tazkirah Muhasabah – Solat dan Al-Quran PESAT Umum/Ceramah umum </td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid - Idgham Menghafaz dan memperelokkan membaca surah An-Anas Tugasan Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum </td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid – Ikhfa' Tugasan Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum </td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Tilawah dan Pengukuhan. </td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>0.5</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	M	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	1	<ul style="list-style-type: none"> Keutamaan membaca, menghafal dan memahami Al-Quran serta adab-adabnya Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Fatihah PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	2	<ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid – Mad Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Ikhlash Muhasabah - Solat dan Al-Quran PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	3	<ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid – Iqlab dan Izhar Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Falaq Tugasan Peserta: Tazkirah Muhasabah – Solat dan Al-Quran PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	4	<ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid - Idgham Menghafaz dan memperelokkan membaca surah An-Anas Tugasan Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	5	<ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid – Ikhfa' Tugasan Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	6	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Tilawah dan Pengukuhan. 	1	1	0.5	0.5	3
M	TAJUK	K	T	L	PK	SLT																																													
1	<ul style="list-style-type: none"> Keutamaan membaca, menghafal dan memahami Al-Quran serta adab-adabnya Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Fatihah PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3																																													
2	<ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid – Mad Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Ikhlash Muhasabah - Solat dan Al-Quran PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3																																													
3	<ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid – Iqlab dan Izhar Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Falaq Tugasan Peserta: Tazkirah Muhasabah – Solat dan Al-Quran PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3																																													
4	<ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid - Idgham Menghafaz dan memperelokkan membaca surah An-Anas Tugasan Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3																																													
5	<ul style="list-style-type: none"> Hukum Tajwid – Ikhfa' Tugasan Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3																																													
6	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Tilawah dan Pengukuhan. 	1	1	0.5	0.5	3																																													

		<ul style="list-style-type: none"> • Syarat sah, rukun, perkara yang membatalkan solat serta perkara sunat dalam solat. • Tugas Peserta: Tazkirah • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • PESAT Umum/Ceramah umum 					
7	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran: Tilawah dan Pengukuhan • Praktikal Solat dan akibat meninggalkan solat. • Tugas Peserta: Tazkirah • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	
8	Cuti Pertengahan Semester						
9	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan • Sahsiah – aurat, penampilan dan rupa diri seorang muslim • Tugas Peserta: Tazkirah – Islam, Iman, Ihsan • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • Kem Motivasi Solat dan Al-Quran 	1	1	0.5	0.5	3	
10	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan • Saya mesti muslim di sudut Aqidah - 1 • Tugas Peserta: Tazkirah – Islam, Iman dan Ihsan • Ujian Kefahaman • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	
11	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan • Saya mesti muslim di sudut Aqidah - 2 • Tugas Peserta: Tazkirah – Islam dan Iman • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	
12	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan • Saya mesti muslim di sudut Ibadah - 1 • Tugas Peserta: Tazkirah – Islam, Iman dan Ihsan • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	
13	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan • Saya mesti muslim di sudut Ibadah - 2 • Tugas Peserta: Tazkirah - Taqwa • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	
14	<ul style="list-style-type: none"> • Solat: Amali Solat • Saya mesti muslim di sudut akhlak - 1 • Tugas Peserta: Tazkirah • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Solat: Ujian Amali Solat • Saya mesti muslim di sudut akhlak - 2 • Tugas Peserta: Tazkirah • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	
	Jumlah	14	14	7.5	7.5	42	

18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fathi Yakan, Alih Bahasa Alias Othman (2010) <i>Apa Erti Saya Menganut Islam</i>. Kuala Lumpur. Pustaka Salam. 2. Irwan Prayitno (2003), <i>Keperibadian Muslim</i>. Bekasi: Pustaka Tarbiatuna. 3. Dr Umar Sulaiman Al-Asyqar, Alih Bahasa Shalahuddin Abdul Rahman. (2008). <i>Iman Kepada Allah</i>. Riyadh. Internasional Islamic Publishing House. 4. Mohd Ali Hashimi, <i>Keperibadian Muslim</i>, Sarjana Media. 5. Dr Yusuf Qaradhawi (2001), <i>Ibadah Dalam Islam</i>, Surabaya, PT. Bina Ilmu. <p>Rujukan Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abul A'laa Maududi, (1980), <i>Asas-asas Islam</i>. The Holy Koran Publishing House. 2. Hasnan Kasan (2011), <i>Mari Memahami dan Menghayati Bacaan Solat</i>, Selangor, Bina Ummah Publication
----	---------	---

19	Maklumat Tambahan	<p>1. Projek/ Tugas:</p> <p>i) Tugasan</p> <p>a) Pembentangan oleh pelajar – 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi kandungan yang tepat. - 5% • Kemahiran Insaniah – komunikasi - 5% <p>b) Portfolio –mana – mana tajuk – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi kandungan yang tepat. - 5% • Kemahiran Insaniah – komunikasi - 5% <p>2. Tajuk - tajuk PESAT Umum:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kepentingan tarbiyah. 2. Kepentingan dan cara berinteraksi dengan Al-Quran. 3. Solat sebagai tiang agama. 4. Asas Aqidah, Ibadah dan Akhlak. 5. Islam, Iman, Ihsan, 6. Taqwa. 7. Pecahan sub topik kursus <p>3. Pecahan subtopik kursus</p> <table border="1" data-bbox="475 892 1385 1680"> <thead> <tr> <th data-bbox="475 892 553 930">Bil.</th> <th data-bbox="553 892 1385 930">SubTopik Kursus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="475 930 553 1167">1.</td> <td data-bbox="553 930 1385 1167"> Al-Quran – Asas Tajwid dan Hafazan 1.1 Keutamaan membaca, menghafal dan memahami Al-Quran serta adab-adabnya. 1.2 5 Hukum asas tajwid (Iqlab, Izhar, Idgham maal ghunnah dan billa ghunnah, Ikhfa’) 1.3 Menghafaz surah Al-Fatihah, An-nas, Al-Falaq, Al-Ikhlis. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1167 553 1425">2.</td> <td data-bbox="553 1167 1385 1425"> Solat wajib yang sempurna 2.1 Taharah: Wuduk dan mandi wajib 2.2 Syarat sah, rukun, perkara yang membatalkan solat serta perkara sunat dalam solat. 2.2 Praktikal solat dan wuduk. 2.3 Akibat orang yang meninggal solat fardu. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1425 553 1680">3.</td> <td data-bbox="553 1425 1385 1680"> Asas –asas Islam: Aqidah, Ibadah dan Akhlak. 3.1 Saya mesti muslim di sudut Aqidah 3.2 Saya mesti muslim di sudut Ibadah 3.3 Saya mesti muslim di sudut Akhlak 3.4 Penampilan dan rupa diri seorang muslim 3.4 Islam, Iman dan Ihsan 3.5 Taqwa </td> </tr> </tbody> </table>	Bil.	SubTopik Kursus	1.	Al-Quran – Asas Tajwid dan Hafazan 1.1 Keutamaan membaca, menghafal dan memahami Al-Quran serta adab-adabnya. 1.2 5 Hukum asas tajwid (Iqlab, Izhar, Idgham maal ghunnah dan billa ghunnah, Ikhfa’) 1.3 Menghafaz surah Al-Fatihah, An-nas, Al-Falaq, Al-Ikhlis.	2.	Solat wajib yang sempurna 2.1 Taharah: Wuduk dan mandi wajib 2.2 Syarat sah, rukun, perkara yang membatalkan solat serta perkara sunat dalam solat. 2.2 Praktikal solat dan wuduk. 2.3 Akibat orang yang meninggal solat fardu.	3.	Asas –asas Islam: Aqidah, Ibadah dan Akhlak. 3.1 Saya mesti muslim di sudut Aqidah 3.2 Saya mesti muslim di sudut Ibadah 3.3 Saya mesti muslim di sudut Akhlak 3.4 Penampilan dan rupa diri seorang muslim 3.4 Islam, Iman dan Ihsan 3.5 Taqwa
Bil.	SubTopik Kursus									
1.	Al-Quran – Asas Tajwid dan Hafazan 1.1 Keutamaan membaca, menghafal dan memahami Al-Quran serta adab-adabnya. 1.2 5 Hukum asas tajwid (Iqlab, Izhar, Idgham maal ghunnah dan billa ghunnah, Ikhfa’) 1.3 Menghafaz surah Al-Fatihah, An-nas, Al-Falaq, Al-Ikhlis.									
2.	Solat wajib yang sempurna 2.1 Taharah: Wuduk dan mandi wajib 2.2 Syarat sah, rukun, perkara yang membatalkan solat serta perkara sunat dalam solat. 2.2 Praktikal solat dan wuduk. 2.3 Akibat orang yang meninggal solat fardu.									
3.	Asas –asas Islam: Aqidah, Ibadah dan Akhlak. 3.1 Saya mesti muslim di sudut Aqidah 3.2 Saya mesti muslim di sudut Ibadah 3.3 Saya mesti muslim di sudut Akhlak 3.4 Penampilan dan rupa diri seorang muslim 3.4 Islam, Iman dan Ihsan 3.5 Taqwa									

		<i>MALAYSIAN STUDIES</i>					
2	Kod Kursus	MPU2163					
3	Nama Staf Akademik	Nama: Azlina Binti Othman Kelulusan: Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian) Universiti: Universiti Sains Malaysia Tahun Bergraduat: 2008					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pelajar dapat menyemai perasaan cinta akan negara. 2. Mempunyai kesedaran menjaga, memelihara dan mempertahankan kedaulatan Negara. 3. Memahami struktur penatadbiran dan dasar-dasar utama Negara. 4. Mendedahkan kepada pelajar tentang isu-isu semasa di Malaysia. 					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28	21	0	10	61	120
7	Nilai Kredit	3 (2 + 1) 2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu)=28 1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) =21 JUMLAH: 49					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menerangkan aspek sejarah negara dan bangsa. CO2 :Membincangkan perkembangan masyarakat dalam aspek sosial budaya, politik dan ekonomi. CO3: Mengambil contoh daripada sejarah keperibadian bangsa Melayu.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang diberi	Ujian, Kuiz, latihan, tugasan, peperiksaan akhir		Individu & berkumpulan		
		Komunikasi	Soal – jawab, perbincangan		Individu & berkumpulan		
		Pengurusan masa	Tugasan		Individu		
		Kerja berpasukan	Tugasan		Berkumpulan		
		ICT	Tugasan simulasi komputer		Individu		
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian				
		Kuliah	Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, peperiksaan akhir				
		Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,				

		Tutorial	Perbincangan, soal-jawab																							
12	Sinopsis	Mata pelajaran ini membincangkan tentang persejarahan Malaysia secara komprehensif dan interaktif dari zaman Prasejarah hingga kini. Perbincangan juga mencakupi aspek sistem dan struktur perlembagaan, rancangan pembangunan serta isu-isu semasa berkaitan hubungan dengan masyarakat dan pembangunan insan serta alam sekitar.																								
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah.																								
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" data-bbox="505 653 1206 873"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Tugasan</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>											MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Kuiz	5%	Tugasan	20%	Ujian 1	10%	Ujian 2	15%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%																									
Kuiz	5%																									
Tugasan	20%																									
Ujian 1	10%																									
Ujian 2	15%																									
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																									
JUMLAH	100%																									
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3																					
		Sejarah Awal Malaysia	✓																							
		Kemerdekaan	✓	✓																						
		Pembentukan Malaysia	✓	✓	✓																					
		Demokrasi Di Malaysia	✓	✓																						
		Perlembagaan Di Malaysia	✓	✓	✓																					
		Sistem Dan Struktur Pentadbiran Negara		✓	✓																					
		Masyarakat Pelbagai Kaum Di Malaysia		✓	✓																					
		Integrasi Dan Perpaduan Nasional		✓	✓																					
		Rancangan & Wawasan Pembangunan Negara		✓	✓																					
		Daras-Dasar Utama Malaysia		✓	✓																					
		Isu-isu Keprihatinan Negara		✓	✓																					
		Pemikiran dan Kepercayaan		✓	✓																					
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9															
		Sejarah Awal Malaysia	✓		✓																					
		Kemerdekaan	✓		✓		✓																			

		Pembentukan Malaysia	✓		✓		✓				
		Demokrasi Di Malaysia	✓		✓		✓				
		Perlembagaan Di Malaysia	✓		✓		✓				
		Sistem Dan Struktur Pentadbiran Negara	✓		✓		✓				
		Masyarakat Pelbagai Kaum Di Malaysia					✓		✓	✓	
		Integrasi Dan Perpaduan Nasional					✓		✓	✓	
		Rancangan & Wawasan Pembangunan Negara		✓	✓						
		Daras-Dasar Utama Malaysia		✓	✓						
		Isu-isu Keprihatinan Negara	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
		Pemikiran dan Kepercayaan	✓	✓	✓		✓		✓	✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK			K	T	L	PK	SLT	M
		1	BAHAGIAN 1: SEJARAH DAN POLITIK 1. Sejarah Awal Malaysia 1.1. Zaman Prasejarah 1.2. Kesultanan Melayu Melaka 1.3. Zaman Penjajahan			2	1.5	1	4.5	9	1
		2	2. Kemerdekaan 2.1. Perjuangan Mencapai Kemerdekaan 2.2. Kesatuan Malaya 2.3. Persekutuan Tanah Melayu			2	1.5	1	4.5	9	2

		3	3. Pembentukan Malaysia 3.1. Gagasan Malaysia 3.2. Reaksi Sabah, Sarawak, Brunei dan Singapura 3.3. Reaksi Negara ASEAN (Indonesia dan Filipina) 3.4. Proses Pembentukan Malaysia	2	1.5	1	4.5	9	3
		4	4. Demokrasi di Malaysia 4.1. Konsep Demokrasi 4.2. Amalan Demokrasi Berparlimen di Malaysia	2	1.5	1	4.5	9	4
		5	BAHAGIAN 2 : PERLEMBAGAAN DI MALAYSIA 5. Perlembagaan di Malaysia 5.1. Konsep Perlembagaan 5.2. Tujuan Perlembagaan 5.3. Perlembagaan Persekutuan dan Perlembagaan Negeri 5.4. Peruntukan utama dalam perlembagaan 5.4.1.1. Bahasa 5.4.1.2. Agama 5.4.1.3. Kewarganegara 5.4.1.4. Hak asasi 5.4.1.5. Hak istimewa Orang Melayu	2	1.5	1	5.5	10	5
		6	6. Sistem dan Struktur Pentadbiran Negara.	2	1.5	1	5.5	10	6

			<p>6.1. Proses Pembentukan Kerajaan di Malaysia.</p> <p>6.2. Komponen Utama Dalam Sistem Kerajaan di Malaysia.</p> <p>6.2.1.1. Badan Eksekutif</p> <p>6.2.1.2. Badan Legislatif</p> <p>6.2.1.3. Badan Kehakiman</p>						
		7	<p>BAHAGIAN 3: KEMASYARAKATAN DAN PERPADUAN</p> <p>7. Masyarakat Pelbagai Kaum di Malaysia</p> <p>7.1. Komposisi dan Taburan Penduduk</p> <p>7.2. Agama dan Kepercayaan</p> <p>7.3. Kebudayaan dan Adat Resam</p>	2	1.5	1	4.5	9	7
		8	<p>8. Integrasi dan Perpaduan Nasional</p> <p>8.1. Konsep dan Matlamat</p> <p>8.2. Strategi Pemantapan Perpaduan</p> <p>8.3. Rukunegara Sebagai Ideologi</p>	2	1.5	1	4.5	9	8
		9	<p>BAHAGIAN 4: PEMBANGUNAN NEGARA</p> <p>9. Rancangan dan Wawasan Pembangunan Negara</p>	4	1.5	1	2.5	9	9, 10

			9.1. Latar Belakang Ekonomi 9.2. Konsep Pembangunan Negara 9.3. Matlamat pembangunan Negara 9.4. Rancangan-Rancangan Lima Tahun 9.5. Wawasan 2020						
	10	10. Dasar-Dasar Utama Malaysia 10.1 Dasar Penswastaan 10.2 Dasar Perindustrian Negara 10.3 Dasar Penerapan Nilai- Nilai Islam 10.4 Dasar Pembangunan Nasional 10.5 Dasar Luar	4	1.5	1	2.5	9	11,12	
	11	11. Isu-isu Keprihatinan Negara 1.1. Dasar Malaysia Tentang Hal Ehwal Serantau dan Dunia 1.2. Pembangunan dan Alam Sekitar 1.3. Pembangunan Insan	4	1.5	0	3.5	9	13	
	12	12. Pemikiran dan Kepercayaan 1.1. Perkembangan Agama 1.2. di Malaysia 1.3. Islam dan Perlembagaan di Malaysia 1.4. Islam dan Masyarakat Majmuk 1.5. Toleransi Agama	2	1.5	0	5.5	9	14	
		Peperiksaan				10	10		
		Jumlah	28	21	10	61	120	14	

18	Rujukan	<p><u>Rujukan Utama:</u></p> <p>Mardiana Nordin & Hasnah Hussiin. 2011. Pengajian Malaysia. Petaling Jaya. Fajar Bakti Sdn. Bhd.</p> <p>Hairol Anuar Mak Din. 2006. Pengajian malaysia: kenegaraan & patriotisme. Bangi: kolej universiti islam antarabangsa selangor.</p> <p>ILBS. 2002. Malaysia Kita. Petaling Jaya: Internasional Law Book Services.</p> <p>Ruslan Zainuddin, Mohd Mahadee Ismail, Zaini Othman. 2005. Kenegaraan Malaysia. Shah Alam: Fajar Bakti Sdn. Bhd.</p> <p>Siti Zurina Abd Majid, 2001. Sejarah Malaysia. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.</p> <p><u>Rujukan Tambahan:</u></p> <p>Ahmad Ibrahim & Aminah Joned. 1987. Sistem Undang-Undang Malaysia. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa Dan Pustaka.</p> <p>Asnarulhadi Abu Samah & Jayum A. Jawan. 1997. Kenegaraan Malaysia. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia.</p> <p>Mohamad Sofian Hashim. Tan. 1984. Mengenal Perlembagaan Malaysia. Edisi Kedua. Kuala Lumpur; Dewan Bahasa Dan Pustaka.</p>
19	Maklumat Tambahan	TIADA

1	Nama Kursus	BAHASA MELAYU KOMUNIKASI 2
2	Kod Kursus	MPU2143
3	Nama Staf Akademik	<p>Nama: Azlina Binti Othman</p> <p>Kelulusan: Ijazah Sarjana Muda Sains Kemasyarakatan (Kepujian)</p> <p>Universiti: Universiti Sains Malaysia</p> <p>Tahun Bergraduat: 2008</p>
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	<p>1. Mata pelajaran Bahasa Melayu Komunikasi disediakan untuk membolehkan pelajar berkomunikasi dalam Bahasa Melayu asas yang meliputi situasi kehidupan harian pelajar antarabangsa di Malaysia.</p>

		<p>2. Memberi penekanan awal tertumpu pada aspek sebutan kosa kata yang bersesuaian dan penggunaan tatabahasa asas.</p> <p>3. Pelajar boleh berinteraksi menggunakan Bahasa Melayu dan dapat membaca serta memahami ayat Bahasa Melayu mudah. Disamping itu juga, pelajar boleh menulis karangan pendek berkaitan kehidupan seharian.</p>					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28	21	0	10	61	120
7	Nilai Kredit	<p>3 (2 + 1)</p> <p>2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu)=28</p> <p>1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) =21</p> <p>JUMLAH: 49</p>					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	<p>Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-</p> <p>CO1: Mengetahui sistem bunyi, sistem ejaan rumi, kosa kata dan tatabahasa Melayu.</p> <p>CO2: Membaca dan memahami bahan-bahan bacaan yang mudah.</p> <p>CO3: Mendengar, memahami dan bertutur dalam pelbagai situasi harian.</p> <p>CO4: Melahirkan idea dan perasaan secara lisan dan tulisan.</p>					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang diberi	Ujian, Kuiz, latihan, tugasan, peperiksaan akhir		Individu & berkumpulan		
		Komunikasi	Soal – jawab, perbincangan		Individu & berkumpulan		
		Pengurusan masa	Tugasan		Individu		
		Kerja berpasukan	Tugasan		Berkumpulan		
		ICT	Tugasan simulasi komputer		Individu		
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian			
		Kuliah		Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, peperiksaan akhir			
		Kerja kumpulan & pembentangan		Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,			
		Tutorial		Perbincangan, soal-jawab			
12	Sinopsis	<p>Kursus ini menekankan supaya pelajar antarabangsa di Malaysia dapat menguasai kemahiran asas Bahasa Melayu, kecekapan untuk berkomunikasi bagi melahirkan pendapat dan perasaan samaada secara lisan ataupun penulisan. Kursus ini mendedahkan kepada pelajar tentang penggunaan tatabahasa asas digabungjalinkan dalam kemahiran berbahasa melalui pelbagai latihan dan kegiatan interaktif. Pada akhir pembelajaran, pelajar boleh berinteraksi menggunakan Bahasa Melayu mudah dan dapat membaca serta memahami ayat Bahasa Melayu mudah. Disamping itu, pelajar juga boleh menulis karangan pendek berkaitan kehidupan seharian.</p>					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah.					

14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugas, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" data-bbox="505 401 1206 648"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Lisan</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Tugasan</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Kuiz	5%	Lisan	5%	Ujian 1	10%	Ujian 2	15%	Tugasan	15%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%																																																																																														
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%																																																																																																																								
Kuiz	5%																																																																																																																								
Lisan	5%																																																																																																																								
Ujian 1	10%																																																																																																																								
Ujian 2	15%																																																																																																																								
Tugasan	15%																																																																																																																								
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																																																																																																																								
JUMLAH	100%																																																																																																																								
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	<table border="1" data-bbox="496 768 1469 1192"> <thead> <tr> <th>Tajuk Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> <th>CO4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bunyi Dan Sebutan</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Saya, Kawan Dan Keluarga</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Persekitaran</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Situasi Perbualan</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Percutian</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tradisi Dan Budaya</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Pendapat</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Perbincangan</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Pengucapan Umum</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Projek (Perancangan Majlis)</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>										Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	Bunyi Dan Sebutan	✓	✓			Saya, Kawan Dan Keluarga	✓	✓		✓	Persekitaran	✓		✓	✓	Situasi Perbualan		✓	✓		Percutian		✓			Tradisi Dan Budaya		✓	✓	✓	Pendapat		✓	✓	✓	Perbincangan		✓		✓	Pengucapan Umum		✓		✓	Projek (Perancangan Majlis)		✓		✓																																																							
Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																																																																																																																					
Bunyi Dan Sebutan	✓	✓																																																																																																																							
Saya, Kawan Dan Keluarga	✓	✓		✓																																																																																																																					
Persekitaran	✓		✓	✓																																																																																																																					
Situasi Perbualan		✓	✓																																																																																																																						
Percutian		✓																																																																																																																							
Tradisi Dan Budaya		✓	✓	✓																																																																																																																					
Pendapat		✓	✓	✓																																																																																																																					
Perbincangan		✓		✓																																																																																																																					
Pengucapan Umum		✓		✓																																																																																																																					
Projek (Perancangan Majlis)		✓		✓																																																																																																																					
	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	<table border="1" data-bbox="496 1251 1469 1650"> <thead> <tr> <th>Tajuk Kursus</th> <th>PO1</th> <th>PO2</th> <th>PO3</th> <th>PO4</th> <th>PO5</th> <th>PO6</th> <th>PO7</th> <th>PO8</th> <th>PO9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bunyi Dan Sebutan</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Saya, Kawan Dan Keluarga</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Persekitaran</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Situasi Perbualan</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Percutian</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tradisi Dan Budaya</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pendapat</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perbincangan</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pengucapan Umum</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projek (Perancangan Majlis)</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	Bunyi Dan Sebutan	✓				✓			✓		Saya, Kawan Dan Keluarga			✓	✓						Persekitaran				✓						Situasi Perbualan				✓	✓					Percutian				✓	✓					Tradisi Dan Budaya				✓	✓	✓				Pendapat					✓	✓				Perbincangan		✓			✓	✓				Pengucapan Umum		✓				✓				Projek (Perancangan Majlis)			✓		✓	✓	✓		
Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																																																																																																																
Bunyi Dan Sebutan	✓				✓			✓																																																																																																																	
Saya, Kawan Dan Keluarga			✓	✓																																																																																																																					
Persekitaran				✓																																																																																																																					
Situasi Perbualan				✓	✓																																																																																																																				
Percutian				✓	✓																																																																																																																				
Tradisi Dan Budaya				✓	✓	✓																																																																																																																			
Pendapat					✓	✓																																																																																																																			
Perbincangan		✓			✓	✓																																																																																																																			
Pengucapan Umum		✓				✓																																																																																																																			
Projek (Perancangan Majlis)			✓		✓	✓	✓																																																																																																																		
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri	<table border="1" data-bbox="496 1675 1469 1927"> <thead> <tr> <th>BAB</th> <th>TAJUK</th> <th>K</th> <th>T</th> <th>L</th> <th>PK</th> <th>SLT</th> <th>M</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. Bunyi Dan Sebutan 1.1 Vokal Dan Diftong 1.2 Konsonan Dan Gugusan Konsonan 1.3 Nombor</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2. Saya, Kawan Dan Keluarga</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>5</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>										BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M	1	1. Bunyi Dan Sebutan 1.1 Vokal Dan Diftong 1.2 Konsonan Dan Gugusan Konsonan 1.3 Nombor	2	2	0	5	9	1	2	2. Saya, Kawan Dan Keluarga	2	2	0	5	9	2																																																																																						
BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M																																																																																																																		
1	1. Bunyi Dan Sebutan 1.1 Vokal Dan Diftong 1.2 Konsonan Dan Gugusan Konsonan 1.3 Nombor	2	2	0	5	9	1																																																																																																																		
2	2. Saya, Kawan Dan Keluarga	2	2	0	5	9	2																																																																																																																		

M: Minggu pembelajaran		2.1 Diri Saya 2.2 Saya Dan Kawan Saya 2.3 Kawan Dan Keluarga						
	3	3. Persekitaran 3.1 Aktiviti Sehari-hari 3.2 Tempat Tinggal Saya 3.3 Di Kafeteria 3.4 Berbelanja	3	2	0	5	10	3
	4	4. Situasi Perbualan 4.1 Perbualan Di Telefon 4.2 Perbualan Di Kaunter 4.3 Perbualan Di Kedai Dan Restoran	3	2	1	5	11	4
	5	5. Percutian 5.1 Tempat Menarik 5.2 Perjalanan 5.3 Inap Desa	3	2	1	5	11	5
	6	6. Tradisi Dan Budaya 6.1. Adat Dan Adab Masyarakat Melayu 6.2. Kesenian Malaysia 6.3. Perayaan	3	2	1	5	11	6
	7	7. Pendapat 7.1. Memberi Pendapat 7.2. Membuat Perbandingan 7.3. Membuat Aduan	3	2	1	5	11	7 & 8
	8	8. Perbincangan 8.1. Ciri-Ciri Perbincangan Yang Baik 8.2. Tanggungjawab Ketua / Pengerusi 8.3 Tanggungjawab Ahli Perbincangan	3	2	1	5	11	9 & 10
	9	9. Pengucapan Umum 9.1 Kata Kunci Ucapan Umum 9.2 Ciri-Ciri Penyampaian Yang Baik	3	2	1	5	11	11 & 12
	10	10. Projek (Perancangan Majlis) 10.1. Maklumat Tentang Majlis 10.2 Atur Cara Majlis 10.3 Penuhuan Jawatankuasa 10.4 Juruacara	3	3	1	5	12	13 & 14
		Peperiksaan			3	10	13	
		Jumlah	28	21	10	61	120	14
18	Rujukan	Rujukan Utama:						

		<p>Zarina Othman, Roosfa Hashim & Rusdi Abdullah. 2012. Modul Komunikasi Bahasa Melayu Antarabangsa. Bangi Selangor: Penerbit Universiti Kebangsaan Malaysia.</p> <p>Othman Puteh, Talib Abdullah & L. Shirley. 2011. Kamus Bergambar Generasi Baharu KSSR. (Edisi Keenam). Shah Alam Selangor: Oxford Fajar Sdn. Bhd.</p> <p>Mohd. Fadzil Hj. Salleh. 2008. Kamus Adik (Edisi Keempat Belas). Kuala Terengganu: Pustaka Darul Iman Sdn. Bhd.</p> <p>Othman Bin Abdullah. 2012. Contoh-Contoh Karangan Dan Surat Menyurat Bahasa Malaysia. Kuala Lumpur: Buku Must Sdn. Bhd.</p> <p><i>Kamus Dewan Edisi Keempat</i>. 2007. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</p> <p>Rujukan Tambahan:</p> <p>Ab. Rahman Ab. Rashid Dan Yap Kim Faat. 1997. Bahasa Melayu Komunikasi 1. Petaling Jaya: Longman Malaysia Sdn. Bhd.</p> <p>Ab. Rahman Ab. Rashid & Yap Kim Fatt. 2008. Bahasa Kebangsaan. Petaling Jaya: Pearson Malaysia Sdn. Bhd.</p> <p>Abdul Sukur Shari 2003. Bahasa Melayu Komunikasi. Bentong: PTS Publications & Distributors.</p> <p>Nik Safiah Karim, Farid M. Onn, Hashim Hj. Musa dan Abdul Hamid Mahmood . 2003 . Tatabahasa Dewan Edisi Baharu. Kuala Lumpur:Dewan Bahasa dan Pustaka.</p> <p>Jeniri Amir. 2009. Teknik Menulis Ucapan. Kuala Lumpur: PST Publication.</p> <p>Abdul Mua'ti @ Zamri Ahmad. 2002. Panduan Pengucapan Awam. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</p> <p>Abdullah Hassan. 1980. Linguistik Am Untuk Guru Bahasa Malaysia.Petaling Jaya: Fajar Bakti.</p> <p>Asmah Hj. Omar. 1980. Nahu Melayu Mutakhir. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</p> <p>Asmah Haji Omar. 1985. Susur Galur Bahasa Melayu. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</p> <p>Collins, James. T. 1996. Khazanah Dialek Melayu. Bangi: Universiti Kebangsaan Malaysia.</p> <p>Ismail Dahaman . 1994. Pedoman Sebutan Baku Bahasa Melayu. Kuala Lumpur : Dewan Bahasa dan Pustaka.</p> <p>Katamba, F. 1993. Morphology. Macmillan Press: London.</p> <p>Nor Hashimah Jalaluddin. 1998. Asas Fonetik. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</p> <p>Rahman Shaari. 1987. Persediaan Menulis Sajak. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</p>
19	Maklumat Tambahan	TIADA

1	Nama Kursus	BASIC ENGLISH SKILLS		
2	Kod Kursus	ELS 1112		
3	Nama Staf Akademik	Nama : NOR SHERINA BT MUSTAFFA Kelulusan : Ijazah Sarjana Muda Pendidikan (Tesl) Universiti : Universiti Selangor Tahun Bergraduat: 2011		
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini menekankan kepada penggunaan tatabahasa yang betul dalam Bahasa Inggeris, disamping melatih pelajar menguasai penggunaan Bahasa Inggeris dalam empat kemahiran berbahasa iaitu membaca, menulis, mendengar dan bertutur. Ini sangat diperlukan untuk pelajar dalam bidang kejuruteraan menguasai supaya boleh digunapakai dalam bidang pengajian kejuruteraan.		
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, tahun1		
6	Jumlah masa	Secara Bersemuka/Bimbingan	Pembelajaran	Jumlah Pembelajaran Secara

	belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	K	T	P	L	Kendiri	Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
			42			38	80
7	Nilai Kredit	2 jam kredit (2 jam kredit tutorial) 3 jam kontak tutorial x 14 minggu = 42 jam Jumlah jam kontak = 42 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: menulis ayat-ayat ringkas dengan ketepatan tatabahasa. CO2: mengekstrak maklumat dari petikan dalam pelbagai genre. CO3: menghurai maklumat berkaitan dalam ujian pendengaran. CO4: menyampaikan idea yang bernas di dalam kerja berkumpulan					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Pengetahuan		Tugasan, Kuiz, Ujian, Peperiksaan Akhir		Individu	
		Kemahiran praktikal		Pembentangan, Perbincangan		Individu dan berkumpulan	
		Etika, profesionalisma dan kemanusiaan		Perbincangan kumpulan		Berkumpulan	
		Komunikasi, kepimpinan dan kemahiran berpasukan		Pembentangan, Tugasan berkumpulan		Individu dan berkumpulan	
		Pembelajaran sepanjang hidup dan pengurusan maklumat		Tugasan, Kuiz, Ujian, Kajian perpustakaan, Peperiksaan Akhir		Individu dan berkumpulan	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian			
		Tutorial		Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, peperiksaan akhir			
		Kerja kumpulan & pembentangan		Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian kandungan, perbincangan			
12	Sinopsis	Pada peringkat ini para pelajar diperkenalkan kepada Tatabahasa, Teknik Membaca, Teknik Bercakap dan Teknik Menulis. Pada keseluruhannya kursus ini bertujuan untuk memantapkan lagi kebolehan berkomunikasi. Disamping itu, silibus ini juga mengandungi ilmu tatabahasa yang lebih terperinci, teknik membaca, teknik bercakap menggunakan kata hubung dan format penulisan yang lebih berkesan.					
13	Mod Penyampaian	Tutorial, perbincangan kumpulan, pembentangan, dan rundingan yang dijalankan secara bersemuka sama ada di dalam atau melalui aktiviti diluar bilik kuliah.					

14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugas, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" data-bbox="503 336 1201 735"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Tugas & Pembentangan</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Penulisan</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Pendengaran</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Pemahaman</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Perbincangan&Rundingan</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Penulisan</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Pemahaman</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Tatabahasa</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>	MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Tugas & Pembentangan	10%	Penulisan	20%	Pendengaran	5%	Pemahaman	10%	Perbincangan&Rundingan	5%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	Penulisan	20%	Pemahaman	20%	Tatabahasa	10%	JUMLAH	100%																												
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%																																																			
Tugas & Pembentangan	10%																																																			
Penulisan	20%																																																			
Pendengaran	5%																																																			
Pemahaman	10%																																																			
Perbincangan&Rundingan	5%																																																			
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																																																			
Penulisan	20%																																																			
Pemahaman	20%																																																			
Tatabahasa	10%																																																			
JUMLAH	100%																																																			
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	<table border="1" data-bbox="503 829 1409 1039"> <thead> <tr> <th>Tajuk Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> <th>CO4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grammar</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reading</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Writing</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Listening/ Speaking</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	Grammar	✓	✓			Reading		✓	✓		Writing	✓				Listening/ Speaking			✓	✓																									
Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																																																
Grammar	✓	✓																																																		
Reading		✓	✓																																																	
Writing	✓																																																			
Listening/ Speaking			✓	✓																																																
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	<table border="1" data-bbox="503 1039 1409 1249"> <thead> <tr> <th>Tajuk Kursus</th> <th>PO1</th> <th>PO2</th> <th>PO3</th> <th>PO4</th> <th>PO5</th> <th>PO6</th> <th>PO7</th> <th>PO8</th> <th>PO9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grammar</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reading</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Writing</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Listening/ Speaking</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	Grammar			✓					✓		Reading			✓					✓		Writing		✓	✓		✓			✓		Listening/ Speaking		✓	✓		✓			✓	
Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																																											
Grammar			✓					✓																																												
Reading			✓					✓																																												
Writing		✓	✓		✓			✓																																												
Listening/ Speaking		✓	✓		✓			✓																																												
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	<table border="1" data-bbox="503 1249 1409 1948"> <thead> <tr> <th>BAB</th> <th>TAJUK</th> <th>K</th> <th>T</th> <th>L</th> <th>PK</th> <th>SLT</th> <th>M</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Grammar : Revision of English I items: 1. Parts of Speech 2. Simple tenses 3. Subject Verb Agreement 4. Present Perfect, Past Perfect 5. Passive Voice and Active Voice 6. Modals</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>8</td> <td>22</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Reading : 1. Reading comprehension: An overview 2. Using context to determine meaning 3. Reference words 4. Skimming 5. Scanning 6. Transition signals 7. Identifying topic sentence and supporting details.</td> <td></td> <td>10</td> <td></td> <td>10</td> <td>18</td> <td>3-5</td> </tr> </tbody> </table>	BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M	1	Grammar : Revision of English I items: 1. Parts of Speech 2. Simple tenses 3. Subject Verb Agreement 4. Present Perfect, Past Perfect 5. Passive Voice and Active Voice 6. Modals		10		8	22	1-2	2	Reading : 1. Reading comprehension: An overview 2. Using context to determine meaning 3. Reference words 4. Skimming 5. Scanning 6. Transition signals 7. Identifying topic sentence and supporting details.		10		10	18	3-5																										
BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M																																													
1	Grammar : Revision of English I items: 1. Parts of Speech 2. Simple tenses 3. Subject Verb Agreement 4. Present Perfect, Past Perfect 5. Passive Voice and Active Voice 6. Modals		10		8	22	1-2																																													
2	Reading : 1. Reading comprehension: An overview 2. Using context to determine meaning 3. Reference words 4. Skimming 5. Scanning 6. Transition signals 7. Identifying topic sentence and supporting details.		10		10	18	3-5																																													

		3	Writing : 1. Sentence structure: Simple, Compound & Complex Sentences 2. Types of essays 3. Using transitional signals in writing 4. Writing techniques 5. Essay draft 6. Guided Writing (narrative, descriptive and expository- Introduction, Content, Conclusion –final exam)	15	10	25	6-9
		4	Listening & Speaking 1. Giving information 2. Listening to different types of intonation 3. Language Expression 4. Giving & Justifying opinions 5. Presentation skills – introduction, content, conclusion.	7	10	15	10-14
		Jumlah		42	38	80	
18	Rujukan	1. Broukal, M. (2010). <i>Weaving it Together 3 : Connecting Reading and Writing, 3rd Edition</i>. Boston : Heinle Cengage Learning. 2. Ng Keat Siew, et. al. (2009). <i>Getting Ahead With English: Grammar and Writing</i>. Selangor : Federal Marshall Cavendish Education. 3. Edwin Soo Kim Seng.(2013). <i>Practical English Book 2</i>. Malaysia : Cengage Learning					
19	Maklumat Tambahan	Tiada					

1	Nama Kursus	PENGENALAN KEPADA PERKAKASAN & APLIKASI KOMPUTER <i>Introduction to Computer Hardware & Application</i>
2	Kod Kursus	CSC 1113
3	Nama Staf Akademik	Nama : Faznita Binti Ismail

		Kelulusan : Ijazah Sarjana Teknologi Maklumat (Sains Maklumat) Ijazah Sarjana Muda Sains (Komputer) Universiti : Universiti Kebangsaan Malaysia Universiti Teknologi Malaysia Tahun Bergraduat : 2008 : 2003					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk mendedahkan pelajar tentang pengetahuan asas komputer dan perisian aplikasi komputer. Kursus ini merupakan kursus asas supaya pelajar memahami perisian aplikasi komputer yang diperlukan dalam dunia teknologi maklumat.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28		42		50	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit makmal) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam 3 jam kontak makmal x 14 minggu = 42 jam Jumlah jam kontak = 70 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menjelaskan tentang sistem komputer dan mengenalpasti komponen-komponennya. CO2: Menjelaskan dan menggambarkan tentang komponen-komponen dalam unit sistem. CO3: Menjelaskan fungsi sistem pengoperasian. CO4: Menjelaskan pelbagai teknologi dalam rangkaian komputer. CO5: Mengaplikasikan pengetahuan tentang perisian aplikasi seperti <i>word processing</i> , <i>electronic spreadsheet</i> , <i>web browser</i> , <i>graphic presentation</i> dan <i>project management</i> . CO6: Menjelaskan isu semasa berkenaan komputer.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Kemahiran penyelesaian masalah		Ujian, Kuiz, latihan, makmal, tugas, peperiksaan akhir		Individu & berkumpulan	
		Kemahiran komunikasi		Soal – jawab, tugas, pembentangan		Individu & berkumpulan	
		Pengurusan masa		Tugas		Individu	
		Penguasaan setiap bab		Ujian dan peperiksaan		Individu	
		Kemahiran praktikal		Tugas dan makmal		Berkumpulan & individu	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian			
		Kuliah		Soal-jawab, latihan, Kuiz, Ujian, peperiksaan akhir			
		Kerja kumpulan & pembentangan		Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,			
		Makmal		Latihan makmal, projek			
12	Sinopsis	Kursus ini merupakan pengenalan kepada komputer dan teknologi maklumat. Ia memperkenalkan pelajar dengan Internet, <i>World Wide Web</i> , komponen-komponen dalam unit					

		sistem, perisian sistem, perisian aplikasi dan program utiliti. Ia juga melengkapkan pelajar dengan skil penggunaan perisian seperti pemprosesan perkataan (<i>word processing</i>), helaian elektronik (<i>electronic spreadsheet</i>), pelayan web (<i>web browser</i>), pembentangan grafik (<i>graphic presentation</i>) dan pengurusan projek (<i>project management</i>).																							
13	Mod Penyampaian	Kuliah, perbincangan, latihan, tugas, soal-jawab, kumpulan projek dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah atau makmal komputer.																							
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, tugas, latihan makmal dan projek manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:- <table border="1" data-bbox="613 613 1317 863" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Amali</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Projek & Pembentangan</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.								MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Ujian 1	10%	Ujian 2	10%	Kuiz	10%	Amali	5%	Projek & Pembentangan	15%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%																								
Ujian 1	10%																								
Ujian 2	10%																								
Kuiz	10%																								
Amali	5%																								
Projek & Pembentangan	15%																								
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																								
JUMLAH	100%																								
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	CO5	CO6																	
		Pengenalan Kepada Komputer	✓						✓																
		Internet dan <i>World Wide Web</i>							✓																
		Komponen-komponen Dalam Unit Sistem		✓		✓																			
		Perisian Aplikasi.				✓	✓																		
		Sistem pengoperasian dan program utiliti.			✓	✓	✓																		
		Pemprosesan perkataan (<i>Word Processing</i>)					✓																		
		Helaian elektronik (<i>Spreadsheet Software</i>)					✓																		
		Pengurusan Projek (<i>Project Management</i>)					✓																		
		Pembentangan Grafik (<i>Graphic Presentation</i>)					✓																		
		Komunikasi dan Rangkaian				✓			✓																
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9														
		Pengenalan Kepada Komputer	✓							✓															
		Internet dan <i>World Wide Web</i>	✓	✓						✓															
		Komponen-komponen Dalam Unit Sistem	✓							✓															
		Perisian Aplikasi.	✓							✓															
		Sistem pengoperasian dan program utiliti.	✓							✓															
		Pemprosesan Perkataan (<i>Word Processing</i>)	✓	✓						✓															
		Helaian elektronik	✓	✓						✓															

		(<i>Spreadsheet Software</i>)								
		Pengurusan Projek (<i>Project Management</i>)	✓	✓					✓	
		Pembentangan Grafik (<i>Graphic Presentation</i>)	✓	✓					✓	
		Komunikasi dan Rangkaian	✓						✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK	K	T	P/L	PK	SLT	M	
		1	Pengenalan Kepada Komputer a. Dunia Komputer b. Definisi Komputer dan Komponen-komponennnya c. Kebaikan dan keburukan komputer d. Rangkaian dan Internet e. Perisian Komputer f. Kategori Komputer	2		2.5	2	6.5	1	
		2	Internet dan World Wide Web a. Pengenalan kepada Internet b. Evolusi Internet c. WWW d. E-commerce e. Servis Internet f. Netiquette	2		2.5	2	6.5	2	
		3	Komponen-komponen Dalam Unit Sistem a. Unit Sistem b. Pemproses c. Perwakilan Data d. Memory, Expansion Slots dan Adapter Cards, Port dan Connector, Bus, Bay, Power Supply dan pemasangannya	2		2.5	2	6.5	3	
		4	Perisian Aplikasi a. Perisian Aplikasi b. Perisian untuk perniagaan c. Perisian Multimedia dan Grafik, Perisian untuk rumah, pejabat dan pendidikan. d. Perisian Komunikasi e. Peralatan pembelajaran untuk perisian Aplikasi	2		3	3	8	4	
		5	Sistem Pengoperasian dan Program Utiliti a. Perisian Sistem b. Sistem Pengoperasian c. Fungsi Sistem Pengoperasian d. Jenis Sistem Pengoperasian e. Program Utiliti	2		3	3	8	5	
		6	Pemprosesan perkataan (<i>word processing</i>) a. Ciri-ciri b. Elemen-elemen pada Skrin c. Membina Dokumen d. Mengubahsuai Dokumen e. Format – muka surat, kolom, memasukkan dan manipulasi	2		3	4	9	6	

			<p>grafik, perenggan, penomboran dan peluru, sempadan dan naungan</p> <p>f. Membina Kotak – membina kotak, membuang kotak, menambah kolom dan lajur serta melukis kotak.</p> <p>g. Format untuk Dokumen Panjang – memasukkan dan membuang <i>page break</i>, membuat kepala dan kaki serta nota kaki.</p>						
		7	<p>Helaian Elektronik (<i>spreadsheet software</i>)</p> <p>a. Ciri-ciri</p> <p>b. Elemen pada skrin</p> <p>c. Membina dan mengubahsuai spreadsheet</p> <p>d. Formula</p> <p>e. Fungsi</p> <p>f. Format</p> <p>g. Carta</p>	4		6	7	17	7, 9
		8	<p>Pengurusan Projek (<i>project management</i>)</p> <p>a. Kegunaan Microsoft Project</p> <p>b. Membina, mengubahsuai nama tugas</p> <p>c. Penjadualan</p> <p>d. Fungsi Carta PERT dan Carta Gantt</p>	4		6	6	16	10, 11
		9	<p>Pembentangan Grafik (<i>graphic presentation</i>)</p> <p>a. Kegunaan Micosoft Power Point</p> <p>b. Ciri-ciri Utama</p> <p>c. Membina dan mengubahsuai pembentangan</p> <p>d. Peralihan</p> <p>e. Animasi</p>	4		6	6	16	12, 13
		10	<p>Komunikasi dan Rangkaian</p> <p>a. Komunikasi</p> <p>b. Kegunaan Komunikasi Komputer</p> <p>c. Rangkaian, Piawaian Rangkaian dan Komunikasi</p> <p>d. Perisian rangkaian</p> <p>e. Komunikasi melalui telefon</p> <p>f. Peralatan Komunikasi</p> <p>g. Rangkaian Runah</p> <p>h. Saluran Komunikasi</p> <p>i. Media Penghantaran Fizikal</p> <p>j. Media Penghantaran Tanpa Wayar</p>	4		5	6	15	14
			Peperiksaan			2.5	9	11.5	
			Jumlah	28		42	50	120	14

18	Rujukan	<p><u>Rujukan Utama:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shelly Cashman Series. <i>Discovering Computer 2014, Living in a Digital World</i>. Course Technology, Cengage Learning. 2. Shelly Cashman Series. <i>Discovering Computer & Microsoft Office 2010</i>. Course Technology, Cengage Learning. 3. Misty Vermaat. <i>Microsoft Office, Introductory 2013</i>. Shelly Cashman Series. <p><u>Rujukan Tambahan:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stacy C.Sawyer. (2009) Brian K. Williams McGraw Hill. <i>Using Information Technology</i>.
19	Maklumat Tambahan	Tiada

KURSUS-KURSUS PILIHAN YANG DITAWARKAN UNTUK KO-KURIKULUM:-

1. Badminton (GSC 1231)
2. Bola Jaring (GSC 1221)
3. Bola Sepak (GSC 1211)
4. Iqra' (GSC 1111)
5. Keusahawanan (GSC 1511)
6. Kepimpinan Kelab Dan Persatuan (GSC 1411)
7. Silat Gayong (GSC 1321)
8. Tae Kwon Do (GSC 1311)

1	Nama Kursus	BADMINTON <i>Badminton</i>					
2	Kod Kursus	GSC1231					
3	Nama Staf Akademik	AZULIEZA MUHAMMAD PENYELARAS KO-KURIKULUM (Jurulatih akan ditentukan kemudian)					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan mengenai kemahiran asas, peraturan dan syarat- syarat permainan badminton serta cara menganjur dan mengendalikan suatu pertandingan badminton. Aktiviti fizikal sebegini menjadi satu medium menjaga kesihatan selain dapat melapangkan fikiran, bersikap positif dan berinteraksi sesama sendiri.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		14	0	14	0	0	28
7	Nilai Kredit	1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu) = 28					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menerangkan sejarah, perkembangan,peraturan dan syarat permainan badminton. CO2: Mempamerkan kemahiran- kemahiran asas serta teknik dalam permainan badminton dan seterusnya bermain dengan lebih yakin. CO3: Menganjur dan mengendalikan suatu kejohanan badminton.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Kemahiran asas badminton		Amali		Individu	
		Komunikasi		Amali		Individu dan berpasukan	
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian			
		Kuliah,amali, demonstrasi		Amali, ujian, peperiksaan akhir			
12	Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai permainan badminton termasuk sejarah dan perkembangannya. Pendedahan juga terhadap keperluan permainan seperti gelanggang untuk permainan perseorangan dan beregu serta peraturan yang berkaitan. Kemahiran asas badminton seperti pegangan raket, servis, pukulan kilas dan pukulan di jaring dilakukan secara amali.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, perbincangan, amali secara bersemuka.					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugas,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-					
		MARKAH KERJA KURSUS:-		60%			
		Amali		30%			
		Tugasan		30%			
		PEPERIKSAAN AKHIR		40%			
JUMLAH		100%					
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Diploma KTD.					
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil	Tajuk Kursus		CO1	CO2	CO3	
		Pengenalan Badminton		✓			

	Pembelajaran Kursus (CO)	Perundangan dan Pengadilan		✓		✓						
		Kemahiran Asas					✓		✓			
		Servis					✓		✓			
		Pukulan dan Hantaran					✓		✓			
		Permainan Perseorangan dan Beregu					✓		✓			
		Penganjuran Kejohanan								✓		
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	
		Pengenalan Badminton	✓									
		Perundangan dan Pengadilan	✓	✓		✓						
		Kemahiran Asas	✓	✓								
		Servis					✓					
		Pukulan dan Hantaran					✓					
		Permainan Perseorangan dan Beregu			✓	✓	✓		✓	✓		
		Penganjuran Kejohanan							✓	✓	✓	✓
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK	K	T	A	PK	SLT	M			
		1	Pengenalan Badminton <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sejarah dan perkembangan ▪ Gelanggang ▪ Peralatan permainan dan pakaian ▪ Aktiviti memanaskan badan 	2		2		2	1, 2			
		2	Perundangan dan Pengadilan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dimensi gelanggang ▪ Kelayakan 	2		2		2	3, 4			
		3	Kemahiran Asas <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pegangan raket ▪ Persediaan di gelanggang 	2		2		2	5, 6			
		4	Servis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Servis tinggi ▪ Servis rendah ▪ Servis flik 	2		2		2	7, 8			
		5	Pukulan dan hantaran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pukulan kilas ▪ Hantaran balas servis ▪ Pukulan drop ▪ Pukulan di jaring ▪ Pukulan drive ▪ Pukulan smash 	2		2		2	9, 10			
		6	Permainan perseorangan dan beregu	2		2		2	11, 12			
		7	Penganjuran kejohanan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawatankuasa pertandingan ▪ Format pertandingan ▪ Tajaan ▪ Pengadilan 	2		2		2	13, 14			
			JUMLAH	14		14		28				
		18	Rujukan	Rujukan Utama:- 1. Ralph B Ballou.(1982), <i>Teaching Badminton</i> . USA, 2. Aziz Mohammed. (1993). <i>Badminton</i> . Amiza Publishing Sdn Bhd. 3. Pat Davis.(1998). <i>Badminton Rules</i> . Wellington House, London.								

19	Maklumat Tambahan	Tiada					
1	Nama Kursus	BOLA JARING <i>Netball</i>					
2	Kod Kursus	GSC1221					
3	Nama Staf Akademik	AZULIEZA MUHAMMAD PENYELARAS KO-KURIKULUM (Jurulatih akan ditentukan kemudian)					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan mengenai kemahiran asas, peraturan dan syarat- syarat permainan bola jaring serta cara menganjur dan mengendalikan suatu pertandingan bola jaring. Aktiviti fizikal sebegini menjadi satu medium menjaga kesihatan selain dapat melapangkan fikiran, bersikap positif dan berinteraksi sesama sendiri.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		14	0	14	0	0	28
7	Nilai Kredit	1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu)					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menerangkan sejarah, perkembangan,peraturan dan syarat permainan bola jaring. CO2: Mempamerkan kemahiran- kemahiran asas serta teknik dalam permainan bola jaring dan seterusnya bermain dengan lebih yakin. CO3: Menganjur dan mengendalikan suatu pertandingan bola jaring.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Kemahiran asas bola jaring		Amali		Individu	
		Komunikasi		Amali		Individu dan berpasukan	
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah, amali, demonstrasi			Amali,tugasan, peperiksaan akhir		
12	Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai permainan bola jaring termasuk sejarah dan perkembangannya. Pendedahan juga terhadap keperluan permainan seperti gelanggang serta peraturan yang berkaitan.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, perbincangan, tugasan, amali secara bersemuka.					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-					
		MARKAH KERJA KURSUS:-		60%			
		Amali		30%			
		Tugasan		30%			
PEPERIKSAAN AKHIR		40%					
JUMLAH		100%					
Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Diploma KTD.							
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran	Tajuk Kursus		CO1	CO2	CO3	
		Pengenalan Bola Jaring		✓			
		Perundangan dan Pengadiln		✓	✓		

	Kursus (CO)	Kemahiran Asas Hantaran						✓	✓		
		Gerak kaki						✓	✓		
		Taktikal						✓	✓		
		Kecergasan						✓	✓		
		Penganjuran kejohanan							✓		
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9
		Pengenalan Bola Jaring	✓					✓			✓
		Perundangan dan Pengadilan	✓	✓							✓
		Kemahiran Asas Hantaran		✓	✓		✓				
		Gerak kaki			✓						
		Taktikal			✓	✓	✓		✓	✓	
		Kecergasan			✓					✓	
		Penganjuran kejohanan			✓			✓	✓	✓	✓
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial A: Amali PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK			K	T	A	PK	SLT	M
		1	Pengenalan Bola Jaring • Sejarah dan perkembangan • Gelanggang, tiang gol, masa permainan, pegawai pertandingan dan pemain • Aktiviti memanaskan badan			2		2		4	1, 2
		2	Perundangan dan Pengadilan • Kelayakan			2		2		4	3, 4
		3	Kemahiran asas hantaran • Teknik hantaran • Paras dada • Paras bahu • Sisi • Lob • Lantun			2		2		4	5, 6
		4	Gerak kaki • Elak dan kawal • Mendarat			2		2		4	7, 8
		5	Taktikal • Serangan menghasilkan gol • Formasi 2:3:2 • Formasi 3:1:3 • Fleksibel • Cara bertahan			2		2		4	9, 10
		6	Kecergasan			2		2		4	11, 12
		7	Penganjuran kejohanan • Jawatankuasa pertandingan • Format pertandingan • Tajaan • Pengadilan			2		2		4	13, 14
			JUMLAH			14		14		28	
18	Rujukan	Rujukan Utama:- 1. Aminah Mohd. Salleh. <i>Siri Sukan Popular, Bola Jaring</i> . Kuala Lumpur: Penerbit Fajar Bakti. 2. Persatuan Bola Jaring Malaysia. (1997). <i>Buku Undang-Undang Rasmi Bola Jaring pindaan</i> .									

		<p>3. Helena Tan. <i>Sukan Bola Jaring (permainan gelanggang)</i>.</p> <p>Rujukan Tambahan :-</p> <p>1. Helen Ten. <i>Teknik Pengadilan Sukan Gelanggang</i>. Kuala Lumpur: Fajar Bakti.</p> <p>2. <i>Undang-undang Bola Jaring IFNA</i>. Persatuan Bola Jaring Malaysia.</p>
19	Maklumat Tambahan	Tiada

1	Nama Kursus	BOLA SEPAK <i>Soccer</i>					
2	Kod Kursus	GSC1211					
3	Nama Staf Akademik	AZULIEZA MUHAMMAD PENYELARAS KO-KURIKULUM (Jurulatih akan ditentukan kemudian)					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan mengenai kemahiran asas, peraturan dan syarat- syarat permainan bola sepak serta cara menganjur dan mengendalikan suatu kejohanan bola sepak. Aktiviti fizikal sebegini menjadi satu medium menjaga kesihatan selain dapat melapangkan fikiran, bersikap positif dan berinteraksi sesama sendiri.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT)	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		

	K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	14	0	14	0	0	28																						
7	Nilai Kredit	1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu)																											
8	Pra Syarat	Tiada																											
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menerangkan sejarah, perkembangan, peraturan dan syarat permainan bola sepak. CO2: Mempamerkan kemahiran- kemahiran, asas serta teknik dalam permainan bola sepak dan seterusnya bermain dengan lebih yakin. CO3: Menganjur dan mengendalikan suatu kejohanan bola sepak.																											
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan			Kaedah Penilaian			Bentuk Penilaian																					
		Kemahiran asas bola sepak			Amali			Individu																					
		Komunikasi			Amali			Individu dan berpasukan																					
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian																								
		Kuliah, amali, demonstrasi			Amali, peperiksaan akhir, tugasan																								
12	Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai permainan bola sepak termasuk sejarah dan perkembangannya. Pendedahan juga terhadap keperluan permainan seperti padang serta peraturan yang berkaitan.																											
13	Mod Penyampaian	Perbincangan, latihan, amali secara bersemuka.																											
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-																											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MARKAH KERJA KURSUS:-</th> <th colspan="2">60%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Amali</td> <td></td> <td>30%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>30%</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					MARKAH KERJA KURSUS:-		60%		Amali		30%		Tugasan		30%												
		MARKAH KERJA KURSUS:-		60%																									
		Amali		30%																									
Tugasan		30%																											
<table border="1"> <tbody> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td colspan="4"></td> <td>40%</td> <td colspan="4"></td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td colspan="4"></td> <td>100%</td> <td colspan="4"></td> </tr> </tbody> </table>					PEPERIKSAAN AKHIR					40%					JUMLAH					100%									
PEPERIKSAAN AKHIR					40%																								
JUMLAH					100%																								
Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Diploma KTD.																													
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus			CO1	CO2	CO3																						
		Pengenalan Bola Sepak			✓																								
		Perundangan dan Pengadilan			✓	✓	✓																						
		Kemahiran Asas Sepakan				✓																							
		Kemahiran Asas Tandukan				✓																							
		Kemahiran Asas Kawalan				✓																							
		Teknik Penjaga Gol				✓																							
		Penganjuran Kejohanan						✓																					
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																
		Pengenalan Bola Sepak			✓	✓				✓																			
		Perundangan dan Pengadilan			✓			✓	✓		✓																		
		Kemahiran Asas Sepakan				✓							✓																
		Kemahiran Asas Tandukan											✓																
		Kemahiran Asas Kawalan											✓																
		Teknik Penjaga Gol											✓																
		Penganjuran Kejohanan					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓															

17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial A: Amali PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK	K	T	A	PK	SLT	M
		1	Pengenalan Bola Sepak • Sejarah dan perkembangan • Disiplin/ etika dan keselamatan • Aktiviti memanaskan badan	2		2		4	1, 2
		2	Perundangan dan Pengadil • Padang, tiang gol • Kelayakan	2		2		4	3,4
		3	Kemahiran Asas Sepakan • Dalam kaki • Atas kaki • Sisi • Voli • Teknik hantaran • Teknik penerimaan	2		2		4	5,6
		4	Kemahiran Asas Tandukan • Dahi • Sisi	2		2		4	7, 8
		5	Kemahiran Asas Kawalan • Penggunaan kaki dan kepala • Menggunakan paha dan dada • Mengelecek dan menimang bola	2		2		4	9, 10
		6	Teknik Penjaga Gol	2		2		4	11,12
		7	Penganjuran kejohanan • Jawatankuasa pertandingan • Format pertandingan • Tajaan • Pengadil	2		2		4	13, 14
			JUMLAH	14		14		28	
		18	Rujukan	Rujukan Utama:- 1. (1990). <i>Asas Bermain Bola Sepak</i> . Penerbitan Fajar Bakti 2. Brazilian Football Academy.(1998). <i>Courses of Brazilian Football for Foreign Coaches</i> , 3. Fouze H.A. (1989). <i>Panduan Pengelolan Sukan dan Permainan</i> . Siri Maju Sdn. Bhd. Kuala Lumpur. Rujukan Tambahan :- 1. Helen Ten Hong Beng. (1992). <i>Pengelolaan Dan Pengurusan Pertandingan Sukan</i> . Fajar Bakti Sdn. Bhd. Kuala Lumpur. 2. John Bill. (1990). <i>Organizing Successful Tournament</i> . Leisure Press, Illionis.					
19	Maklumat Tambahan	Tiada							

1	Nama Kursus	IQRA' <i>Iqra</i>						
2	Kod Kursus	GSC1111						
3	Nama Staf Akademik	AZULIEZA MUHAMMAD PENYELARAS KO-KURIKULUM (Jurulatih akan ditentukan kemudian)						
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan asas bacaan Al- Quran beserta hukum tajwid dan penandaan Rasm Usmani dalam pembelajaran Al- Quran.						
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1						
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)	
		K	T	A	L			
		14	0	14	0	0	28	
7	Nilai Kredit	1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu)						
8	Pra Syarat	Tiada						
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Mengenal makhraj dan sifat huruf hijaiyah. CO2: Mengenal tempat keluar atau makhraj huruf dan menyebutnya dengan betul. CO3: Mengenal hukum tajwid dan mengaplikasikannya dalam bacaan Al- Quran						
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Mengenal dan membaca Al- Quran		Amali bacaan, latihan, tugas, peperiksaan akhir		Individu		
		Komunikasi		Soal – jawab, perbincangan		Individu		
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian			
		Kuliah, latihan membaca, menghafal			Soal-jawab, amali bacaan, tugas, peperiksaan akhir			
12	Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan asas bacaan Al- Quran beserta hukum tajwid dan penandaan Rasm Usmani dalam pembelajaran Al- Quran.						
13	Mod Penyampaian	Kuliah, perbincangan, latihan, tugas dan soal-jawab secara bersemuka di dalam bilik kuliah.						
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugas, amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-						
		MARKAH KERJA KURSUS:-		60%				
		Amali		30%				
		Tugas		30%				
		PEPERIKSAAN AKHIR		40%				
JUMLAH		100%						
Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Diploma KTD.								
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran	Tajuk Kursus				CO1	CO2	CO3
		Pengenalan Al- Quran				✓	✓	
		Pengenalan Makhraj dan Sifat Huruf				✓	✓	

	Kursus (CO)	Bacaan Panjang (Mad)						✓	✓			
		Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani (panjang dan hazaf)							✓			
		Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani untuk Izhar (hukum nun mati, tanwin, mim mati)							✓			
		Hukum bacaan Qalqalah						✓	✓			
		Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani (Hamzah Wasal, Mad Jaiz, Mad I'warh, Mad Arid Lissukun dll)							✓			
		Hukum dengung (wajibal ghunnah)							✓			
		Hukum Ikhfa' dan Iqlab							✓			
		Tanda wakaf dan panjang bacaan bagi mad lazim							✓			
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	
		Pengenalan Al- Quran	✓					✓				
		Pengenalan Makhraj dan Sifat Huruf	✓		✓		✓				✓	
		Bacaan Panjang (Mad)			✓					✓	✓	
		Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani (panjang dan hazaf)		✓		✓					✓	
		Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani untuk Izhar (hukum nun mati, tanwin, mim mati)				✓					✓	
		Hukum bacaan Qalqalah									✓	
		Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani (Hamzah Wasal, Mad Jaiz, Mad I'warh, Mad Arid Lissukun dll)		✓							✓	
		Hukum dengung (wajibal ghunnah)									✓	
		Hukum Ikhfa' dan Iqlab									✓	
Tanda wakaf dan panjang bacaan bagi mad lazim		✓							✓			
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial A: Amali PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK			K	T	A	PK	SLT	M	
		1	Pengenalan Al- Quran			1		1		2	1	
		2	Pengenalan Makhraj dan Sifat Huruf ▪ Amali Modul Iqra 1 ▪ Amali Modul Iqra 2			1		2		3	2,3	
		3	Bacaan Panjang (Mad) ▪ Mad Asli ▪ Amali Modul Iqra 2			2		1		3	4	
		4	Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani ▪ Panjang dan hazaf ▪ Amali Modul Iqra 3			2		2		4	5,6	
		5	Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani untuk Izhar ▪ Hukum nun mati, tanwin, mim mati ▪ Amali Modul Iqra 4			2		2		4	7,8	
		6	Hukum bacaan Qalqalah ▪ Sughra, Kubra, Akbar ▪ Amali Modul Iqra 4			2		1		3	9	
		7	Tanda- tanda bacaan Al- Quran Rasm Usmani			1		2		3	10, 11	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hamzah Wasal, Mad Jaiz, Mad l'warh, Mad Arid Lissukun dll. ▪ Amali Modul Iqra 5 							
		8	Hukum dengung <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wajibal ghunnah ▪ Amali Modul Iqra 6 	1		1		2	12
		9	Hukum Ikhfa' dan Iqlab	1		1		2	13
		10	Tanda Wakaf dan panjang bacaan bagi mad lazim	1		1		2	14
			JUMLAH	14		14		28	
18	Rujukan	Rujukan Utama:- <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Modul Iqra' As' ad Humam</i>.(1995). Kuala Lumpur, Pustaka Dini 2. Ajmain Safar. (1996). <i>Buku Panduan Modul Iqra' dan Al- Quran</i>, Rasm Uthmani, Johor Bahru Management Sdn Bhd, 3. Hj. Abdul Kadir Leong.(1993).<i>Tajwid Al –Quran</i>, Kuala Lumpur, Penerbitan Pustaka Salam 							
19	Maklumat Tambahan	Tiada							

1	Nama Kursus	KEUSAHAWANAN <i>Entrepreneurship</i>					
2	Kod Kursus	GSC1511					
3	Nama Staf Akademik	AZULIEZA MUHAMMMAD PENYELARAS KO-KURIKULUM (Jurulatih akan ditentukan kemudian)					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan asas mengenai konsep keusahawanan, sifat dan nilai seorang usahawan serta pengetahuan asas menyediakan rancangan perniagaan.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		14	0	14	0	0	28
7	Nilai Kredit	1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu)					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menerangkan konsep asas, sifat dan nilai keusahawanan. CO2: Menyediakan rancangan perniagaan dengan baik dan mengikut format yang sesuai. CO3: Membentangkan kertas kerja rancangan perniagaan dengan baik.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Membina rancangan perniagaan		Tugasan kumpulan		Individu dan berkumpulan	
		Komunikasi		Perbincangan		Individu dan berkumpulan	
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah, amali, perbincangan			Tugasan, peperiksaan akhir, tugasan		
12	Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai konsep keusahawanan dari sudut kepentingan individu, masyarakat dan sumbangan kepada pembangunan negara. Antara tajuk yang diketengahkan ialah sifat dan ciri keusahawanan, unsur- unsur dalam penyediaan rancangan perniagaan, strategi pemasaran dan strategi pelaksanaan yang penting diketahui bakal usahawan.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, perbincangan, tugasan dan amali secara bersemuka.					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-					
		MARKAH KERJA KURSUS:-		60%			
		Amali		30%			
		Tugasan		30%			
		PEPERIKSAAN AKHIR		40%			
JUMLAH		100%					
					Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Diploma KTD.		
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil	Tajuk Kursus		CO1	CO2	CO3	
		Konsep Usahawan		✓			

	Pembelajaran Kursus (CO)	Peranan Usahawan				✓	✓					
		Unsur- unsur dalam Rancangan Perniagaan						✓	✓			
		Peluang Perniagaan						✓	✓			
		Strategi Pemasaran						✓	✓			
		Strategi Pelaksanaan						✓	✓			
		Undang- undang Perniagaan								✓		
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	
		Konsep Usahawan	✓						✓			✓
		Peranan Usahawan	✓									✓
		Unsur- unsur dalam Rancangan Perniagaan		✓								✓
		Peluang Perniagaan			✓				✓			
		Strategi Pemasaran			✓	✓	✓			✓	✓	
		Strategi Pelaksanaan			✓	✓	✓			✓	✓	
		Undang- undang Perniagaan								✓	✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Amali PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK			K	T	A	PK	SLT	M	
		1	Konsep Usahawan • Pengertian, nilai dan sifat			2		2		4	1, 2	
		2	Peranan Usahawan • Perbezaan usahawan dan peniaga			2		2		4	3,4	
		3	Unsur- unsur dalam Rancangan Perniagaan • Objektif dan fungsi			2		2		4	5,6	
		4	Peluang Perniagaan • Objektif perniagaan • Risiko			2		2		4	7, 8	
		5	Strategi Pemasaran • Ciri- ciri usahawan berjaya			2		2		4	9, 10	
		6	Strategi Pelaksanaan • Usahawan kreatif			2		2		4	11,12	
		7	Undang- undang Perniagaan • Undang- undang dan hak			2		2		4	13, 14	
			JUMLAH			14		14		28		
18	Rujukan	Rujukan Utama:- 1. Pusat Usahawan Malaysia (MEDEC), <i>Asas Keusahawanan</i> 2. Raymond WY. Kao. <i>Entrepreneurship</i> 3. Mustafa Hj Daud, <i>Perniagaan Menurut Islam</i>										
19	Maklumat Tambahan	Tiada										

1	Nama Kursus	KEPIMPINAN KELAB DAN PERSATUAN <i>Cubs and Associations Leadership</i>					
2	Kod Kursus	GSC1411					
3	Nama Staf Akademik	AZULIEZA MUHAMMAD PENYELARAS KO-KURIKULUM (Jurulatih akan ditentukan kemudian)					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk mendedahkan pelajar pengetahuan umum tentang kegiatan kemasyarakatan yang ada kaitan dengan perkembangan sahsiah diri dan masyarakat di universiti. Di samping itu kursus ini bertujuan menggalakkan interaksi antara pelajar terutama semasa melaksanakan aktiviti.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		14	0	14	0	0	28
7	Nilai Kredit	1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu)					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menerangkan konsep kepimpinan dalam organisasi secara lebih meluas. CO2: Membentuk, mendaftar dan melaksanakan organisasi dengan lebih teratur, jelas dan sistematik. CO3: Mempamerkan sifat-sifat kepimpinan dan membentuk peribadi yang sesuai dengan matlamat Falsafah Pendidikan Negara.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Membentuk dan Mengendalikan Organisasi		Tugasan kumpulan, peperiksaan akhir		Individu dan berkumpulan	
		Komunikasi		Soal – jawab, perbincangan, pengendalian mesyuarat		Individu dan berkumpulan	
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah, amali, perbincangan			Tugasan, peperiksaan akhir, tugasan		
12	Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar konsep-konsep asas dalam persatuan dan kelab. Pelajar akan diajar tentang pengurusan sesebuah organisasi agar dapat menjalankan organisasi dengan jayanya. Untuk itu pelajar akan didedahkan dengan prinsip-prinsip yang terkandung dalam sesebuah organisasi sebelum dapat menyertai atau menjalankannya.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, perbincangan, latihan, tugasan secara bersemuka.					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-					
		MARKAH KERJA KURSUS:-			60%		
		Amali			30%		
		Tugasan			30%		
		PEPERIKSAAN AKHIR			40%		
JUMLAH			100%				

		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Diploma KTD.										
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1			CO2			CO3			
		Pengenalan Organisasi	✓						✓			
		Prinsip Asas Kepimpinan	✓			✓						
		Pembentukan Organisasi	✓			✓						
		Penstafan	✓									
		Komunikasi dalam Persatuan	✓									
		Mesyuarat dalam Oganisasi	✓			✓						
		Isu- isu semasa	✓						✓			
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	
		Pengenalan Organisasi	✓									
		Prinsip Asas Kepimpinan	✓						✓			
		Pembentukan Organisasi		✓				✓			✓	
		Penstafan			✓			✓				
		Komunikasi dalam Persatuan			✓		✓		✓			
		Mesyuarat dalam Oganisasi			✓		✓		✓			
		Isu- isu semasa				✓				✓		
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial A: Amali PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK				K	T	A	PK	SLT	M
		1	Pengenalan Organisasi • Permasalahan dalam organisasi • Bentuk umum organisasi				2		2		4	1, 2
		2	Prinsip asas kepimpinan • Gaya kepimpinan				2		2		4	3,4
		3	Pembentukan Organisasi • Proses pembentukan dan pendaftaran • Pelaksanaan dalam organisasi				2		2		4	5,6
		4	Penstafan • Staf dalam organisasi • Pengorganisasian dalam persatuan				2		2		4	7, 8
		5	Komunikasi dalam Persatuan • Kawalan dalam organisasi • Fungsi perlembagaan dalam persatuan				2		2		4	9, 10
		6	Mesyuarat dalam Oganisasi • Laporan • Pengagihan kerja				2		2		4	11, 12
		7	Isu- isu semasa				2		2		4	13, 14
			JUMLAH				14		14		28	
18	Rujukan	Rujukan Utama:- 1. Aminuddin Mohd Yusof. (1990). <i>Siri Analisis Psikologi Kepimpinan</i> , Kuala Lumpur, Dewan Bahasa dan Pustaka. 2. GM Bertam.(1968). <i>Organization and Their Managing</i> , New York: Free Press 3. Jaafar Muhammad. (1997). <i>Asas Pengurusan</i> , Shah Alam.Penerbit Fajar Bakti										
19	Maklumat Tambahan	Tiada										

1	Nama Kursus	SILAT GAYONG <i>Silat Gayong</i>					
2	Kod Kursus	GSC1321					
3	Nama Staf Akademik	AZULIEZA MUHAMMAD PENYELARAS KO-KURIKULUM (Jurulatih akan ditentukan kemudian)					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan mengenai kemahiran asas, peraturan dan syarat-syarat seni mempertahankan diri silat gayong. Aktiviti fizikal sebegini menjadi satu medium menjaga kesihatan selain dapat melapangkan fikiran, bersikap positif dan berinteraksi sesama sendiri.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		14	0	14	0	0	28
7	Nilai Kredit	1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu)					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menerangkan sejarah perkembangan, peraturan dan syarat seni mempertahankan diri CO2: Mempamerkan kemahiran-kemahiran asas serta teknik dalam seni mempertahankan diri CO3: Mempamerkan kehidupan yang sihat dan dapat mengapikasi latihan silat gayong yang dipelajari					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Kemahiran asas silat gayong	Amali		Individu		
		Komunikasi	Amali		Individu dan berpasukan		
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah, demonstrasi, amali			Amali,tugasan, peperiksaan akhir		
12	Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar dalam seni mempertahankan diri silat gayong. Di samping itu ia dapat membentuk dan mendidik para pelajar menjadi warganegara yang bertanggungjawab, berdikari, aktif dan peka dengan masalah di sekeliling mereka.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, amali, demonstrasi, secara bersemuka.					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-					
		MARKAH KERJA KURSUS:-		60%			
		Amali		30%			
		Tugasan		30%			
PEPERIKSAAN AKHIR		40%					
JUMLAH		100%					
Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Diploma KTD.							

18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anuar Abd. Wahab.(1992) <i>Seni dan Teknik dalam Silat Melayu</i>. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur. 2. Anuar Abd. Wahab (1989). <i>Silat Olahraga</i>. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur. 3. Ku Ahmad Ku Mustafa dan Wong Kiew Kit. (1985). <i>Silat Melayu: The Malay Attack</i>. Oxford University Press. Kuala Lumpur. <p>Rujukan Tambahan :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Majalah Pendekar</i>. (Keluaran tahun 1990,1991,1992 dan 1993). AR Terbit Sdn. Bhd. Kuala Lumpur. 2. Tuan Ismail Tuan Soh. (1991). <i>Seni Silat Melayu tumpuan kepada seni silat sekebun</i>. Dewan Bahasa dan Pustaka. Kuala Lumpur.
19	Maklumat Tambahan	Tiada

1	Nama Kursus	TAE KWON DO <i>Tae Kwon Do</i>					
2	Kod Kursus	GSC1311					
3	Nama Staf Akademik	AZULIEZA MUHAMMAD PENYELARAS KO-KURIKULUM (Jurulatih akan ditentukan kemudian)					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberi pendedahan mengenai kemahiran asas, peraturan dan syarat-syarat seni mempertahankan diri tae kwon do. Aktiviti fizikal sebegini menjadi satu medium menjaga kesihatan selain dapat melapangkan fikiran, bersikap positif dan berinteraksi sesama sendiri.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 1, Tahun 1 / Semester 2, Tahun 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		14	0	14	0	0	28
7	Nilai Kredit	1 jam kredit (2 jam seminggu x 14 Minggu)					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menerangkan sejarah perkembangan, peraturan dan syarat seni mempertahankan diri CO2: Mempamerkan kemahiran-kemahiran asas serta teknik dalam seni mempertahankan diri CO3: Mempamerkan kehidupan yang sihat dan dapat mengaplikasi latihan Taekwando yang dipelajari					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Kemahiran asas tae kwon do		Amali		Individu	
		Komunikasi		Amali		Individu dan berpasukan	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah, amali, demonstrasi			Amali,tugasan, peperiksaan akhir		
12	Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar dalam seni mempertahankan diri. Di samping itu ia dapat membentuk dan mendidik para pelajar menjadi warganegara yang bertanggungjawab, berdikari, aktif dan peka dengan masalah di sekeliling mereka.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, amali, demonstrasi secara bersemuka.					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan,amali dan kehadiran manakala peperiksaan akhir dibuat di akhir semester. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-					
		MARKAH KERJA KURSUS:-			60%		
		Amali			30%		
		Tugasan			30%		
		PEPERIKSAAN AKHIR			40%		
JUMLAH			100%				
Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Diploma KTD.							

15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus		CO1	CO2	CO3						
		Pengenalan Sistem Tae Kwon Do di Malaysia		✓								
		Teknik Asas Tae Kwon Do		✓	✓							
		Teknik Tangkisan			✓	✓						
		Teknik Serangan Tangan			✓	✓						
		Teknik Tendangan			✓	✓						
		Latihan Kekuda			✓	✓						
		Latihan Setempat dan Pergerakan							✓			
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	
		Pengenalan Sistem Tae Kwon Do di Malaysia	✓					✓				✓
		Teknik Asas Tae Kwon Do	✓									✓
		Teknik Tangkisan		✓								✓
		Teknik Serangan Tangan			✓			✓				
		Teknik Tendangan			✓	✓	✓		✓	✓		
		Latihan Kekuda			✓	✓	✓		✓	✓		
		Latihan Setempat dan Pergerakan							✓	✓		
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial A: Amali PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK	K	T	A	PK	SLT	M			
		1	Pengenalan Sistem Tae Kwon Do di Malaysia • Peraturan dan terma • Senaman asas	2		2		4	1, 2			
		2	Teknik Asas Tae Kwon Do • Tumbukan tegak • Teknik kekuda • Teknik kekuda selari sedia • Teknik kekuda L • Teknik kekuda gerak langkah	2		2		4	3,4			
		3	Teknik Tangkisan • Tangkis hasta luar arah bawah • Tangkis hasta luar arah atas • Tangkis hasta dalam buang • Tangkis hasta luar masuk • Tangkis pepisau	2		2		4	5,6			
		4	Teknik Serangan Tangan • Libasan pepisau luar • Tusukan tegak pepisau • Sesiku mendatar	2		2		4	7, 8			
		5	Teknik Tendangan • Tendangan sisi melungsur • Tendangan hadapan	2		2		4	9, 10			
		6	Latihan Kekuda • Kekuda sedia aksi • Kombinasi kekuda dan tangkisan serta serangan	2		2		4	11,12			

		7	Latihan Setempat dan Pergerakan <ul style="list-style-type: none"> • Tendangan hadapan • Tendangan belok • Tendangan sisi melungsur • Hadapan dan undur • Tendangan sasaran 	2		2		4	13, 14
			JUMLAH	14		14		28	
18	Rujukan	Rujukan Utama:- <ol style="list-style-type: none"> 1. David Mitchell. (1989). <i>The Complete Book of Martial Arts</i>, Reed Consumer Books Limited. 2. Eskay Shazryl and Hanks, J. (1994). <i>Sport and Stress Therapy: Athletic Rehabilitation on massage, stretching and strengthening</i>. Eskay Inc. Oklahoma. Rujukan Tambahan :- <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeong Rok Kim. (1986/1996). <i>Taekwondo Textbook Volume 1</i>. Taeguek Poomse (Englisah & Korean). 2. Nelson, Joan M. (1999). <i>Self-defense : Steps to Success</i>. Illinois : Leisure Press. 3. Sukatan ujian. 1991 (Grading Syllabus) 							
19	Maklumat Tambahan	Tiada							

1	Nama Kursus	ULUM AL-HADITH I				
2	Kod Kursus	AQS1233				
3	Nama Staf Akademik	NAMA : ISMAALENA BT ISMAIL KELULUSAN : SARJANA MUDA EKONOMI (ISLAMIC ECONOMY) SARJANA MUDA ILMU WAHYU UNIVERSITI : UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2011				
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Merupakan kursus asas yang sangat diperlukan bagi memberi kefahaman kepada pelajar tentang sejarah Hadis & Ulum Hadis serta ilmu asas yang berkait dengannya.				
5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 2 / TAHUN 1				
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K:Kuliah T:Tutorial P:Praktikal L:lain-lain	Secara Bersemuka			Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Sendiri
		K	T	L		
		28	21			71
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 49 jam				
8	Pra Syarat	Tiada				
9	Hasil Pembelajaran Kursus	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh : CO1: Menjelaskan sejarah penyusunan dan pengumpulan hadith. CO2: Menjelaskan definisi hadith dan fungsi serta hubungan dengan al-Quran. CO3 : Mengenalpasti syarat-syarat sesebuah hadith diterima dan ditolak mengikut syarat-syarat yang ditetapkan oleh ulama' hadith. CO4 : Memberi contoh bahagian-bahagian hadith dari sudut <i>mutawatir</i> dan <i>ahad</i> .				
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Digunakan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Pengetahuan	Ujian, Tugas, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan, Kuiz		Individu, Kumpulan	
		Komunikasi	Soal jawab, pembentangan		Individu, Kumpulan	
		Kerja Berpasukan	Tugas, pembentangan		Kumpulan	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian		
		Kuliah		Perbincangan, latihan, tugas, Ujian, kuiz, peperiksaan akhir		
		Kerja kumpulan & pembentangan		Pembahagian tugas, kerjasama ahli, kandungan		
		Tutorial		Perbincangan, soal-jawab		
12	Sinopsis	Kursus ini membincangkan berkenaan dengan pengajian Ulum al-Hadith merangkumi istilah-istilah utama pengajian hadis, pembahagian hadis-hadis berdasarkan bilangan <i>uruq</i> dan penerimaan				

		serta penolakannya serta bahagian-bahagian yang lain.																														
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan secara bersemuka di dalam bilik kuliah.																														
14	Jenis dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, pembentangan, latihan dan tugas, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td colspan="2">MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Tugas & Pembentangan</td> <td></td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td></td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										MARKAH KERJA KURSUS:-		50%	Tugas & Pembentangan		20%	Ujian 1		10%	Ujian 2		10%	Kuiz		10%	PEPERIKSAAN AKHIR		50%	JUMLAH		100%
MARKAH KERJA KURSUS:-		50%																														
Tugas & Pembentangan		20%																														
Ujian 1		10%																														
Ujian 2		10%																														
Kuiz		10%																														
PEPERIKSAAN AKHIR		50%																														
JUMLAH		100%																														
15	Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program	TAJUK KURSUS				CO1	CO2	CO3	CO4																							
		Pengenalan kepada Ulum al-Hadith				✓	✓																									
		Pembahagian hadis kepada <i>mutawatir, ahad</i> .				✓	✓		✓																							
		Penilaian hadis-hadis berdasarkan <i>sahih, hasan, da'if</i> dan <i>mawdu'</i> berdasarkan syarat yang ditetapkan oleh ulama hadith.					✓	✓																								
		Penilaian berkenaan pembahagian hadis <i>da'if</i>					✓	✓	✓																							
16	Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program	TAJUK KURSUS			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																			
		Pengenalan kepada Ulum al-Hadith			✓							✓																				
		Pembahagian hadis kepada <i>mutawatir, ahad</i> .			✓			✓		✓	✓	✓																				
		Mengenali hadis-hadis berdasarkan <i>sahih, hasan, da'if</i> dan <i>mawdu'</i> berdasarkan syarat yang ditetapkan oleh ulama hadith.			✓			✓		✓	✓	✓																				
		Penilaian berkenaan pembahagian hadis <i>da'if</i> .			✓			✓		✓	✓	✓																				
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial PK: Pembelajaran Kendiri M: Minggu	BAB	TAJUK					K	T	PK	SLT	M																				
		1	Pengenalan kepada Ulum al-Hadith. <ul style="list-style-type: none"> • Penyusunan dan pengumpulan hadis. • Pengertian <i>Hadith, Athar, Khabar dan Sunnah</i>. • Kedudukan sunnah dalam Islam • Perbezaan <i>al-Hadith al-Nabawi, al-Hadith al-Qudsi</i> dan al-Quran. 					6	4.5	15	25.5	1-3																				
		2	Pembahagian hadis kepada <i>mutawatir, ahad, marfu', mawquf</i> dan <i>maqtu'</i>					4	3	10	17	4-5																				

		3	Mengenali hadis-hadis berdasarkan <i>sahih, hasan, da'if</i> dan <i>mawdu'</i> berdasarkan syarat yang ditetapkan oleh ulama hadis.	4	3	10	17	6-7
		4	Penilaian berkenaan pembahagian hadis <i>da'if</i> yang lebih lanjut seperti pembahagian berikut : <ul style="list-style-type: none"> • Isnad : <i>Mu'allaq, Mursal, Mu'addal, Munqati', Mudallas, Mursal al-Khafiy, al-Mu'an'an, al-Mu'annan, al-'Ali wa al-Nazil</i> • Perawi: <i>Matruk, Mungkar, Muallaq, Mudarraj, Maqlub, Bid'ah, al-Syadh, Mudtarib, Musahhaf, Su' al-Hifz</i> 	14	10.5	36	60.5	8-14
			Jumlah Jam Kontak	28	21	71	120	
			Jumlah Kredit	3				
18	Rujukan	Rujukan Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Mokhtar al-Mufti, 2012. <i>Al-Manhaj al-Hadith fi 'Ulum al-Hadith</i>, Amman: Amwaj. 2. Mahmud al-Tahhan. 1987. <i>Taysir Mustalah al-Hadith</i>. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif. 3. Syarf Mahmud al-Qudah. 2003. <i>Al-Manhaj al-Hadith fi 'Ulum al-Hadith</i>. Kuala Lumpur: Albian Corporation. Rujukan Tambahan <ol style="list-style-type: none"> 1. Subhi al-Salih. 1991. <i>Ulum al-Hadith wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ilm li al-Malayin 2. Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd al-Rahman. T.t.. <i>Tadrib al-Rawi fi Syarh Taqrib al-Nawawi</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah 						
19	Maklumat Tambahan	Tiada						

1	Nama Kursus	TARTIL AL-QURAN WA HIFZUH					
2	Kod Kursus	AQS1111					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : MOHAMED BIN AWANG KELULUSAN : SARJANA BAHASA MODEN, UNIVERSITI MALAYA, MALAYSIA SARJANA MUDA SYARIAH, UNIVERSITI AL-AZHAR, MESIR DIPLOMA PENDIDIKAN (SYARIAH DAN BAHASA ARAB), AINU SYAM, CAIRO TAHUN BERGRADUAT: 2000 / 1977/1978					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini juga merupakan kursus teras yang penting bagi membolehkan pelajar mengaplikasi kemahiran dalam pengajian al-Quran, dapat memahami dan mengambil hukum dari sumber asal dan mengaplikasikanya dalam menangani isu semasa dalam membangunkan modal insan Negara.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 2 / Tahun 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		0	21	0	5	14	40
7	Nilai Kredit	1 jam kredit (1 jam kredit tutorial) 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 21 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Mengenali hukum-hukum tajwid yang dipelajari dengan kaedah bacaan yang betul. CO2: Membaca al-Quran dengan baik menepati makhraj dan sifat huruf CO3: Mengetahui hukum nun mati dan tanwin, mad serta wakaf dan ibda'. CO4: Menghafaz Surah Luqman dan Surah al-Sajadah dengan bacaan menurut hukum tajwid.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Mengenal pasti hukum-hukum tajwid.		Peperiksaan akhir.		Individu	
		Menghafaz.		Hafazan, tasmik.		Individu	
		Komunikasi secara lisan.		Soal-jawab, perbincangan.		Individu & berkumpulan	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian			
		Tutorial		Soal-jawab, perbincangan, peperiksaan .			
		Hafazan		Hafazan, tasmik.			
12	Sinopsis	Kursus ini menitikberatkan hafazan al-Quran dari Surah Luqman dan Surah al-Sajadah dengan mengikut kaedah hafazan yang betul serta mempelajari ilmu tajwid iaitu Makhraj					

		Huruf hukum nun mati dan tanwin, mad serta wakaf dan ibda'.											
13	Mod Penyampaian	Tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam kelas.											
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Tasmî` yang dijadualkan. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui hafazan, penglibatan dan ujian tajwid. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan tajwid adalah seperti berikut:-											
		MARKAH KERJA KURSUS:-				50%							
		Ujian Lisan 1 - Hafazan Luqman				25%							
		Ujian Lisan 2 - Hafazan As-Sajadah				25%							
		PEPERIKSAAN AKHIR				50%							
JUMLAH				100%									
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.											
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Bab	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4						
		1	Pengenalan Kursus.	✓									
		2	Pengenalan Sifat Huruf.		✓								
		3	Latihan Menyebut Huruf.	✓	✓								
		4	Latihan Membaca Bertajwid.	✓	✓	✓							
		5	Latihan Menghafaz.				✓						
		6	Tasmî` / Pembetulan Bacaan.	✓	✓	✓	✓						
		7	Proses Menghafaz Surah/Ayat.	✓	✓	✓	✓						
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Bab	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	
		1	Pengenalan Kursus.	✓	✓		✓			✓	✓		
		2	Pengenalan Sifat Huruf.	✓	✓		✓				✓	✓	
		3	Latihan Menyebut Huruf.	✓	✓		✓	✓				✓	
		4	Latihan Membaca Bertajwid.	✓	✓		✓	✓				✓	
		5	Latihan Menghafaz.	✓	✓		✓					✓	
		6	Tasmî` / Pembetulan Bacaan.	✓	✓	✓	✓	✓				✓	
		7	Proses Menghafaz Surah/Ayat.	✓	✓	✓	✓					✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	Bab	Tajuk Kursus	K	T	L	PK	SLT	M				
		1	Pengenalan Kursus. 1.1 Pengenalan Hukum Tajwid 1.2 Tingkatan bacaan Al-Quran	0	1.5	0	1	2.5	1				
		2	Hafalan Surah 1 : Bahagian 1 2.1 Hafalan ayat 1 hingga 8 Surah Luqman 2.2 Istiazah dan Basmalah	0	1.5	0	1	2.5	2				
		3	Hafalan Surah 1 : Bahagian 2 3.1 Hafalan ayat 9 hingga 18 surah Luqman 3.2 Hukum Izhar Halqi	0	1.5	0	1	2.5	3				
		4	Hafalan Surah 1 : Bahagian 3 4.1 Hafalan ayat 19 hingga 29 surah Luqman 4.2 Hhukum Idgham	0	1.5	0	1	2.5	4				

		5	Hafalan Surah 1 dan 2 : Bahagian 4 5.1 Hafalan ayat 30 hingga 34 Surah Luqman 5.2 Hukum Iqlab 5.3 Hafalan ayat 1 hingga 9 Surah Al- Sajadah 5.3 Hukum Ikhfa'	0	4.5	0	1.5	6	5 - 7
			Ujian 1			1.25		1.25	7
		6	Hafalan Surah 1 : Bahagian 1 6.1 Hafalan ayat 10 hingga 20 Surah Al- Sajadah 6.2 Hukum Num dan Min Bersabdu 6.3 Hafalan ayat 21 hingga 30 Surah Al-Sajadah	0	3	0	1.5	4.5	8-9
		7	Proses Menghafaz Surah/Ayat. 7.1 Mengulangi ayat hafalan dan tajwid	0	4.5	0	2	6.5	10 - 12
			Ujian 2			1.25		1.25	12
		8	Proses Menghafaz Surah/Ayat. 8.1 Mengulangi ayat hafalan dan tajwid		3		2	5	13 - 14
			Peperiksaan Akhir	0	0	2.5	3	5.5	
			Jumlah:	0	21	5	14	40	
18	Rujukan	Rujukan Utama: 1. Mashaf Madinah Al-Nabawiyah (1413H) Madinah: Majma` Khadim al-Haramaiab Al-Syarifain Al-Fahd 2. Mashaf Al-Quran Rasm Uthmani Rujukan Tambahan 1. Mashaf al-Tajwid. 1403H Beirut: Mu`assasah al-Imam 2. Abdullah al-Jauhari al-Sayyid. 1995 Al-Idah Fi TajwidKalam al-Fattah. Kaherah 3. Al-Jumal, Ahmad Abdul Ghani Muhammad al-Najuli. 1990. Al-Qawl al-Sadid Fi Fann al-Tajwid. Kaherah.							
19	Maklumat Tambahan	Tiada							

1	Nama Kursus	AL-LUGHAH AL-ARABIAH II					
2	Kod Kursus	ARB1122					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : ALI BIN HIN KELULUSAN & : MA (B.MODEN), UNIVERSITI MALAYA UNIVERSITI : BA (SYARIAH), UNIVERSITI AL-AZHAR TAHUN BERGRADUAT: 2000 1981					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini sebagai lanjutan kepada kursus Al-Lughah Al-Arabiah 1 untuk membolehkan mereka memahami ajaran Islam secara mendalam kerana kitab-kitab Turath Islam kebanyakannya ditulis di dalam Bahasa Arab.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 2, Tahun 1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		14	21	0	7	38	80
7	Nilai Kredit	2 jam kredit (1 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 1 jam kontak kuliah x 14 minggu = 14 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 35 jam					
8	Pra Syarat	Al-Lughah Al-Arabiah 1					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh: CO1 : Mempraktikkan kemahiran-kemahiran asas bahasa Arab dengan baik. CO2 : Mengaplikasi kaedah-kaedah asas tatabahasa Arab dengan betul seperti <i>mubtada'</i> , <i>khobar</i> , <i>inna wa akhawatuha</i> , <i>kana wa akhawatuha</i> , <i>harf al-jarr wa al-zarf</i> . CO3 : Menganalisis teks-teks bahasa yang dipelajari. CO4 : Menghayati nilai-nilai Islam yang terdapat dalam teks-teks yang dipelajari.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian			Bentuk Penilaian	
		Mendengar, Menyebut, Membaca dan Menulis	Ujian, Latihan, Tugas, Peperiksaan Akhir			Individu & berkumpulan	
		Komunikasi	Soal – jawab, perbincangan, pembentangan			Individu & berkumpulan	
		Kemahiran belajar	Ujian, tugas, peperiksaan			Individu	
		Kerja berpasukan	Tugasan			Berkumpulan	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah			Soal-jawab, latihan, tugas, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir		
		Kerja kumpulan & pembentangan			Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,		
		Tutorial			Perbincangan, soal-jawab, latihan		
12	Sinopsis	Kursus ini banyak memberi maklumat berkaitan dengan teknik pembentukan ayat daripada kata nama dan kata kerja, kata sifat dan lain-lain disamping menolong pelajar memahami pelajaran yang ditulis di dalam bahasa Arab khususnya melalui pendedahan atau merujuk kitab-kitab					

		Arab.																																																																																
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugas, dan soal-jawab secara bersemuka di dalam bilik kuliah.																																																																																
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Tugas/ Pembentangan</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>	MARKAH KERJA KURSUS:	50 %	Ujian 1	10 %	Ujian 2	15 %	Tugas/ Pembentangan	15 %	Kuiz	10%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%																																																																		
MARKAH KERJA KURSUS:	50 %																																																																																	
Ujian 1	10 %																																																																																	
Ujian 2	15 %																																																																																	
Tugas/ Pembentangan	15 %																																																																																	
Kuiz	10%																																																																																	
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																																																																																	
JUMLAH	100%																																																																																	
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Tajuk Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> <th>CO4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Petikan 1 Qawaid : Al-Mubtada'</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Petikan 2 Qawaid : Al-Khabar</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Petikan 3 Qawaid : 'Alamat Al-l'rab</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Petikan 4 Qawaid : Kana Wa Akhawatuha</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Petikan 5 Qawaid : Inna Wa Akhawatuha</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Petikan 6 Qawaid : Harf Al-Jarr Wa Al-Zarf</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	Petikan 1 Qawaid : Al-Mubtada'	✓	✓	✓	✓	Petikan 2 Qawaid : Al-Khabar	✓	✓	✓	✓	Petikan 3 Qawaid : 'Alamat Al-l'rab	✓	✓	✓	✓	Petikan 4 Qawaid : Kana Wa Akhawatuha	✓	✓	✓	✓	Petikan 5 Qawaid : Inna Wa Akhawatuha	✓	✓	✓	✓	Petikan 6 Qawaid : Harf Al-Jarr Wa Al-Zarf	✓	✓	✓	✓																																													
Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																																																																														
Petikan 1 Qawaid : Al-Mubtada'	✓	✓	✓	✓																																																																														
Petikan 2 Qawaid : Al-Khabar	✓	✓	✓	✓																																																																														
Petikan 3 Qawaid : 'Alamat Al-l'rab	✓	✓	✓	✓																																																																														
Petikan 4 Qawaid : Kana Wa Akhawatuha	✓	✓	✓	✓																																																																														
Petikan 5 Qawaid : Inna Wa Akhawatuha	✓	✓	✓	✓																																																																														
Petikan 6 Qawaid : Harf Al-Jarr Wa Al-Zarf	✓	✓	✓	✓																																																																														
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Tajuk Kursus</th> <th>PO 1</th> <th>PO 2</th> <th>PO 3</th> <th>PO 4</th> <th>PO 5</th> <th>PO 6</th> <th>PO 7</th> <th>PO 8</th> <th>PO 9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Petikan 1 Qawaid : Al-Mubtada'</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Petikan 2 Qawaid : Al-Khabar</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Petikan 3 Qawaid : 'Alamat Al-l'rab</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Petikan 4 Qawaid : Kana Wa Akhawatuha</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Petikan 5 Qawaid : Inna Wa Akhawatuha</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Petikan 6 Qawaid : Harf Al-Jarr Wa Al-Zarf</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tajuk Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	Petikan 1 Qawaid : Al-Mubtada'	✓	✓	✓		✓			✓		Petikan 2 Qawaid : Al-Khabar	✓	✓	✓		✓			✓		Petikan 3 Qawaid : 'Alamat Al-l'rab	✓	✓	✓		✓			✓		Petikan 4 Qawaid : Kana Wa Akhawatuha	✓	✓	✓		✓			✓		Petikan 5 Qawaid : Inna Wa Akhawatuha	✓	✓	✓		✓			✓		Petikan 6 Qawaid : Harf Al-Jarr Wa Al-Zarf	✓	✓	✓		✓			✓			✓	✓	✓		✓			✓	
Tajuk Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9																																																																									
Petikan 1 Qawaid : Al-Mubtada'	✓	✓	✓		✓			✓																																																																										
Petikan 2 Qawaid : Al-Khabar	✓	✓	✓		✓			✓																																																																										
Petikan 3 Qawaid : 'Alamat Al-l'rab	✓	✓	✓		✓			✓																																																																										
Petikan 4 Qawaid : Kana Wa Akhawatuha	✓	✓	✓		✓			✓																																																																										
Petikan 5 Qawaid : Inna Wa Akhawatuha	✓	✓	✓		✓			✓																																																																										
Petikan 6 Qawaid : Harf Al-Jarr Wa Al-Zarf	✓	✓	✓		✓			✓																																																																										
	✓	✓	✓		✓			✓																																																																										
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>BAB</th> <th>TAJUK</th> <th>K</th> <th>T</th> <th>L</th> <th>PK</th> <th>SLT</th> <th>M</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Petikan 1 Qawaid : Al-Mubtada'</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">1,2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Petikan 2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">3,4</td> </tr> </tbody> </table>	BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M	1	Petikan 1 Qawaid : Al-Mubtada'	2	3	0	4	9	1,2	2	Petikan 2	2	3	1	4	10	3,4																																																								
BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M																																																																											
1	Petikan 1 Qawaid : Al-Mubtada'	2	3	0	4	9	1,2																																																																											
2	Petikan 2	2	3	1	4	10	3,4																																																																											

L: Lain-lain PK: Pembelajaran kendiri M: Minggu pembelajaran		Qawaid : Al-Khabar							
	3	Petikan 3 Qawaid : 'Alamat Al-I'rab	3	4.5	0	6	13.5	5,6,7	
	4	Petikan 4 Qawaid : Kana Wa Akhawatuha	2	3	1	4	10	8,9	
	5	Petikan 5 Qawaid : Inna Wa Akhawatuha	2	3	0	4	9	10, 11	
	6	Petikan 6 Qawaid : Harf Al-Jarr Wa Al-Zarf	3	4.5	0	6	13.5	12, 13,	
	Pembentangan Kerja Kursus		0	0	2	4	6	14	
	Peperiksaan		0	0	3	6	9	15	
	Jumlah jam kontrak		14	21	7	38	80	14	
18	Rujukan	Rujukan utama : 4. Al-Lughah Al-Arabiah II (2011). Kuala Lumpur : Bahasa Arab KUIS. 5. Dr. Mahmud Ismail Sini, Nasif Mustsfa b. Ab. Aziz , Mokhtar al- Tahir , al-Arabiah li al-Nasyin 1983, Saudi Arabia, Wzara al- Ma'arif . 6. Dr. Imad Hatim, al-Lughah al-Arabiah Qawaid wa Nusus, 1980 Tripoli, Libya. Rujukan tambahan: 4. Abbas Hassan 1971, Al-Nahw al-Wafi, Bairyut, dar al-Ma'arif. 5. Mahmud Husaini al-Mughalash 1991, al-Nahw al-Syai, Kaherah. Dar al-Basyir.							
19	Maklumat Tambahan	Tiada							

1	Nama Kursus	PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH TERPUJI 2
2	Kod Kursus	PST 1021

3	Nama Staf Akademik	NAMA : MAHAMAD BIN SENIK KELULUSAN : SARJANA SYARIAH, UNIVERSITI MALAYA : SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (SYARIAH), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT: 2000 (UM) : 1979 (UKM)					
4	Rasional Kursus Dimasukkan Dalam Program Ini	Kursus ini adalah kursus yang bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak, kefahaman serta kemahiran insaniah dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar.					
5	Semester Dan Tahun Ditawarkan	Semester 2 / Tahun 1					
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K : Kuliah T : Tutorial P : Praktikal L : Lain-Lain.	Masa Bersemuka				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri
		K	T	P	L		
		0	0	0	28	12	40
7	Nilai Kredit	1 jam kredit lain-lain: 2 jam kontak x 14 minggu = 28 jam (Lain-lain terdiri daripada perbincangan, ceramah dan aktiviti-aktiviti lain)					
8	Prasyarat	PST 1011					
9	Hasil Pembelajaran	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya mampu: CO 1 : Menghafaz 8 surah dan dapat membaca Al-Quran dengan betul. CO 2: Menunjukkan pelaksanaan solat jemaah dengan betul dan menghafaz bacaan-bacaan wajib dalam solat. CO 3: Menjelaskan tuntutan Islam dalam diri, keluarga bagi menjamin masa depan Islamnya.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan			Kaedah Penilaian		Strategi Penilaian
		Melaksanakan Solat Berjemaah			Ujian Amali		Individu
		Membaca dan menghafaz Al-Quran			Ujian Lisan		Individu
		Kemahiran Insaniah – Komunikasi dan kerja kumpulan			Tugasan/Sesi Perbincangan		Berkumpulan
		Kefahaman			Kuiz dan ujian		Individu
11	Pengajaran - Pembelajaran (P&P) Dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Perbincangan dalam kumpulan			Penilaian, kuiz dan tugasan		
		Kerja Kumpulan & pembentangan			Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab.		
		Praktikal Solat			Ujian amali		
		Bacaan dan hafazan Al-Quran			Ujian lisan		
		Aktiviti			Penyertaan/penglibatan		

12	Sinopsis	Kursus ini menekankan kepada perkara-perkara asas dalam Islam iaitu menghafaz 9 ayat daripada surah-surah lazim dalam Al-Quran, menanam kesedaran kepada pelajar supaya mengamal solat berjemaah serta kefahaman mengenai tuntutan Islam dalam diri, keluarga bagi menjamin masa depan Islamnya.																					
13	Mod Penyampaian	Perbincangan, ceramah, hafazan, tugasan, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka.																					
14	Jenis Dan Kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus sepenuhnya Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian amali, ujian lisan, kuiz untuk menguji kefahaman, dan tugasan/projek manakala ujian dibuat secara formal dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:- <table border="1" style="margin: 10px auto; width: 60%;"> <thead> <tr> <th>MARKAH KERJA KURSUS:-</th> <th>100%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian amali solat</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian lisan Al-Quran</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Projek/tugasan</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Ujian & Kuiz (kefahaman)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Aktiviti</td> <td>10%</td> </tr> </tbody> </table> Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma Kolej Teknologi Darulnaim (KTD).										MARKAH KERJA KURSUS:-	100%	Ujian amali solat	10%	Ujian lisan Al-Quran	20%	Projek/tugasan	30%	Ujian & Kuiz (kefahaman)	30%	Aktiviti	10%
MARKAH KERJA KURSUS:-	100%																						
Ujian amali solat	10%																						
Ujian lisan Al-Quran	20%																						
Projek/tugasan	30%																						
Ujian & Kuiz (kefahaman)	30%																						
Aktiviti	10%																						
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus	Topik Kursus							CO 1	CO 2	CO 3												
		Menghafaz 8 surah dan dapat membaca Al-Quran dengan betul.							✓														
		Perlaksanaan solat jemaah dengan betul dan menghafaz bacaan-bacaan wajib dalam solat								✓													
		Tuntutan Islam dalam diri, keluarga bagi menjamin masa depan Islamnya.									✓												
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Topik Kursus		PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9											
		Menghafaz 8 surah dan dapat membaca Al-Quran dengan betul.				✓	✓	✓			✓												
		Perlaksanaan solat jemaah dengan betul dan menghafaz bacaan-bacaan wajib dalam solat.				✓	✓	✓			✓												
		Tuntutan Islam dalam diri, keluarga bagi menjamin masa depan Islamnya.				✓	✓	✓			✓												
17	Kandungan Kursus dan SLT M: Minggu pembelajaran B: Perbincangan kumpulan C: Ceramah umum L: Lain-lain	Bab	Topik Kursus				B	C	L	PK	SLT	M											
		1	Kepentingan menghafal Al-Quran dan kaedah menghafal Al-Quran 1.1 PESAT Umum/Ceramah umum				1	1			2	1											
		2	Al-Quran: Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Surah Al-Masad. 2.1 Tajwid : Hukum Mad Asli 2.2 Tugasan peserta: Tazkirah 2.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 2.4 PESAT Umum/Ceramah umum				1	1			2	2											

PK: Pembelajaran kendiri	3	Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Surah Al-Masad. 3.1 Hukum Tajwid: Hukum Mad Far'iy – 1 3.2 Tugasan peserta: Tazkirah 3.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 3.4 Tugasan peserta: Tazkirah 3.5 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	3
	4	Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Nasr 4.1 Hukum Tajwid: Hukum Mad Far'iy – 2 4.2 Tugasan Peserta: Tazkirah 4.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 4.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	4
	5	Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Kaafirun. 5.1 Hukum Tajwid: Hukum Mad Far'iy – 3 5.2 Tugasan Peserta: Tazkirah 5.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	5
	6	Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Kausar 1.1 Kepentingan Solat Berjemaah 1.2 Tugasan Peserta: Tazkirah 1.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 1.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	6
	7	Al-Quran : Mengulang hafazan 7.1 Memahami bacaan dalam solat 7.2 Tugasan Peserta: Tazkirah 7.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 7.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	7
	8	Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Maun. 8.1 Cara solat berjemaah-1 8.2 Tugasan Peserta: Tazkirah 8.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 8.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	8
	9	Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Quraisy. 9.1 Cara solat berjemaah-2 9.2 Tugasan Peserta: Tazkirah 9.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 9.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	9
	10	Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Fil 10.1 Saya mestilah dapat menguasai diri - 1. 10.2 Tugasan Peserta: Tazkirah 10.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 10.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	10
	11	Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Humazah 11.1 Saya mestilah dapat menguasai diri - 2. 11.2 Tugasan Peserta: Tazkirah 11.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 11.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	11

		12	Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Asr 12.1 Saya mesti muslim di sudut keluarga – 1 12.2 Tugas Peserta: Tazkirah 12.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 12.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	12
		13	Al-Quran 13.1 Saya mesti muslim di sudut keluarga – 2 13.2 Tugas Peserta: Tazkirah 13.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 13.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	13
		14	Al-Quran 14.1 Pengurusan Cinta dalam melahirkan keluarga Islam yang diberkati 14.2 Tugas Peserta: Tazkirah 14.3 Muhasabah – Al-Quran dan Solat 14.4 PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	14
			Peperiksaan Akhir						
			Jumlah	14	14	7.5	7.5		40
18	Rujukan	Rujukan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Fathi Yakan, Alih Bahasa Alias Othman(1983) <i>Apa Erti Saya Menganut Islam</i>. Kuala Lumpur.Pustaka Salam. 2. Irwan Prayitno (2003), <i>Keperibadian Muslim</i>. Bekasi: Pustaka Tarbiatuna. 3. Sayid Sabiq(1978), <i>Fiqhus Sunnah</i>, Bandung, PT AlMa'arif. 4. Abul Al A'laa Maududi(1984), <i>Dasar-dasar Islam</i>, Bandung, Penerbit Pustaka 5. Dr Yusuf Qaradhawi (2001), <i>Ibadah Dalam Islam</i>, Surabaya, PT. Bina Ilmu. 6. Dewan Halaqat, Jabatan Hal Ehwal Islam Kelantan(JHEAIK)(2000) <i>Kefahaman dan Kaifiat Solat</i>. Kelantan. Jabatan Hal Ehwal Ugama Islam Kelantan. 7. Hasnan Kasan(2011), <i>Mari Memahami dan Menghayati Bacaan Solat</i>, Selangor, Bina Ummah Publication 							

19	Maklumat Tambahan	<p>3. Projek/ Tugas:</p> <p>c) Pembentangan oleh pelajar – 10%.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi kandungan yang tepat. - 5% • Kemahiran Insaniah – komunikasi - 5% <p>d) Portfolio –mana – mana tajuk – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi kandungan yang tepat. - 5% • Kemahiran Insaniah – komunikasi - 5% <p>4. Galakan menlazimi membaca Al-Quran sebanyak 1 helai sehari.</p> <p>5. Pecahan subtopik kursus</p> <table border="1" data-bbox="493 590 1448 1247"> <thead> <tr> <th data-bbox="493 590 634 667">Bil</th> <th data-bbox="634 590 1448 667">SubTopik Kursus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="493 667 634 898">1.</td> <td data-bbox="634 667 1448 898"> Menghafaz 8 surah dan dapat membaca Al-Quran dengan betul. 1.1 Menghafaz surah Al – Masad,An-nasr,Al-Kafirun,Al-kausar,Al-Maun,Quraisy,Al-Fill,Al-Humaazah,Al-Asr 1.2 Hukum mad asli dan far'iy. 1.3 Kepentingan menghafal Al-Quran dan kaedah menghafal Al-Quran. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 898 634 1094">2.</td> <td data-bbox="634 898 1448 1094"> Perlaksanaan solat jemaah dengan betul dan menghafaz bacaan-bacaan wajib dalam solat. 2.1 Makna bacaan dalam solat. 2.2 Kepentingan solat berjemaah. 2.3 Cara solat berjemaah. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="493 1094 634 1247">3</td> <td data-bbox="634 1094 1448 1247"> Tuntutan Islam dalam diri, keluarga bagi menjamin masa depan Islamnya. 3.1 Saya mestilah dapat menguasai diri. 3.2 Saya mesti muslim di sudut keluarga. 3.3 Pengurusan Cinta dalam melahirkan keluarga Islam yang diberkati. </td> </tr> </tbody> </table>	Bil	SubTopik Kursus	1.	Menghafaz 8 surah dan dapat membaca Al-Quran dengan betul. 1.1 Menghafaz surah Al – Masad,An-nasr,Al-Kafirun,Al-kausar,Al-Maun,Quraisy,Al-Fill,Al-Humaazah,Al-Asr 1.2 Hukum mad asli dan far'iy. 1.3 Kepentingan menghafal Al-Quran dan kaedah menghafal Al-Quran.	2.	Perlaksanaan solat jemaah dengan betul dan menghafaz bacaan-bacaan wajib dalam solat. 2.1 Makna bacaan dalam solat. 2.2 Kepentingan solat berjemaah. 2.3 Cara solat berjemaah.	3	Tuntutan Islam dalam diri, keluarga bagi menjamin masa depan Islamnya. 3.1 Saya mestilah dapat menguasai diri. 3.2 Saya mesti muslim di sudut keluarga. 3.3 Pengurusan Cinta dalam melahirkan keluarga Islam yang diberkati.
Bil	SubTopik Kursus									
1.	Menghafaz 8 surah dan dapat membaca Al-Quran dengan betul. 1.1 Menghafaz surah Al – Masad,An-nasr,Al-Kafirun,Al-kausar,Al-Maun,Quraisy,Al-Fill,Al-Humaazah,Al-Asr 1.2 Hukum mad asli dan far'iy. 1.3 Kepentingan menghafal Al-Quran dan kaedah menghafal Al-Quran.									
2.	Perlaksanaan solat jemaah dengan betul dan menghafaz bacaan-bacaan wajib dalam solat. 2.1 Makna bacaan dalam solat. 2.2 Kepentingan solat berjemaah. 2.3 Cara solat berjemaah.									
3	Tuntutan Islam dalam diri, keluarga bagi menjamin masa depan Islamnya. 3.1 Saya mestilah dapat menguasai diri. 3.2 Saya mesti muslim di sudut keluarga. 3.3 Pengurusan Cinta dalam melahirkan keluarga Islam yang diberkati.									

1	Nama Kursus	KEMAHIRAN KERJA BERPASUKAN <i>Team Working Skills</i>		
2	Kod Kursus	MPU 2212		
3	Nama Staf Akademik	NAMA : DR SALBIAH SELIMAN KELULUSAN : Ph. D IN ENGLISH (SCIENTIFIC COMMUNICATION) UNIVERSITI : STIRLING UNIVERSITY, SCOTLAND TAHUN BERGRADUAT: 1997 KELULUSAN : MASTER IN ENGLISH (TESOL) UNIVERSITI : NORTHERN ILLINOIS UNIVERSITY, USA TAHUN BERGRADUAT: 1981		
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini perlu dimasukkan ke dalam program bagi membangunkan kemahiran kerja berpasukan di kalangan pelajar. Kemahiran ini sangat diperlukan sama ada ketika pelajar masih belajar dan ketika mereka berada di alam pekerjaan dan begitu juga dalam kehidupan seharian mereka sebagai motivasi.		
5	Objektif kursus	Kursus ini juga memberi peluang kepada pelajar mempelajari, memahami kemahiran kerja berpasukan dan melaksanakan misi dan visi pasukan seperti yang di rancang dalam kursus ini. Pelajar juga akan lebih berkeyakinan dalam melaksanakan kerja berpasukan dan memupuk semangat kerja berpasukan yang tinggi.		
6	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 2, Tahun 1		
7	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) SCA: Aktiviti berpusatkan pelajar	Secara Bersemuka atau Bimbingan	Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		Kuliah dan aktiviti berpusatkan pelajar (SCA) seperti perbincangan, tutorial, amali, pembentangan dan lain-lain		
		28	52	80
8	Nilai Kredit	2 jam kredit (2 jam kredit kuliah) Jumlah pertemuan = 2 jam x 14 minggu = 28 jam		
9	Pra Syarat	Tiada		
10	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menjelaskan kepentingan kerja berpasukan dengan menggunakan sistem yang berkesan dan mempunyai matlamat yang jelas. CO2: Mengenali faktor yang menjayakan kerja berpasukan. CO3: Mengetahui cara menangani faktor yang menggagalkan kerja berpasukan. CO4: Menerangkan cara kerja berpasukan dalam organisasi		
11	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian	Bentuk Penilaian
		Kemahiran berfikir	Ujian bertulis	Individu
		Kemahiran menyelesaikan masalah	Tugasan	Individu dalam kumpulan
		Kemahiran kejiwaan (sabar, tolak ansur, bertimbangrasa, hormat-menghormati, kesetiaan, mengawal emosi)	Projek	Individu dalam kumpulan

		Kemahiran komunikasi	Projek	Individu dalam kumpulan																								
		Kemahiran mengurus	Projek	Individu dalam kumpulan																								
		Kemahiran dibimbing	Projek	Individu dalam kumpulan																								
12	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian																									
		Kuliah	Ujian bertulis - skema pemarkahan ujian																									
		Tutorial & Perbincangan	Tugasan – borang penilaian tugasan																									
		Penulisan & pembentangan kertas cadangan	Senarai semak (kemunasabahan, risiko, pulangan, kesan); kemahiran membahagi tugas.																									
		Perlaksanaan projek	Poster pembentangan carta gant & pembahagian tugas yang berkesan; mengendali mesyuarat, menyediakan minit mesyuarat; mengadakan perundingan.																									
		Pembentangan hasil projek dan penulisan laporan akhir	Penilaian rakan sepasukan, penilaian fasilitator/ pensyarah, senarai semak laporan akhir projek.																									
13	Sinopsis	Kursus ini adalah pendedahan asas kepada kemahiran kerja berpasukan. Pelajar dilatih untuk mencari matlamat yang jelas dalam setiap aktiviti berpasukan. Pelajar dibimbing melalui penerangan teori dan praktikal kerja berpasukan. Praktik kerja berpasukan adalah dalam aktiviti dan hidup di dalam dan di luar organisasi. Pelajar mempraktikkan bahan yang diajarkan dalam kumpulan dan juga bersendirian. Pelajar dinilai secara individu dan berpasukan melalui pembentangan, penelitian dan perundingan.																										
14	Mod Penyampaian	Kursus disampaikan dalam bentuk kuliah dan aktiviti berpusatkan pelajar seperti tutorial, amali, perbincangan, pembentangan dan sebagainya, secara bersemuka sama ada dalam bilik kuliah ataupun aktiviti di luar bilik kuliah.																										
15	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian kursus ini adalah diambil daripada peperiksaan akhir dan markah kerja kursus yang dinilai sepanjang semester atau tempoh kursus ini dijalankan. Pelajar-pelajar diberikan tugasan dan kerja-kerja amali (projek) sama ada secara individu ataupun secara berkumpulan dan dinilai. Penilaian dibuat dengan menggunakan borang yang bersesuaian dengan tugasan mengikut panduan pencahan markah yang tertentu. Penilaian juga dilaksanakan melalui penelitian, perundingan dan pembentangan. Semua bukti pengalaman pembelajaran, penghasilan tugasan, laporan kerja amali, bukti hasil kerja, borang penilaian dengan markah yang diperolehi dikumpulkan ke dalam portfolio yang juga dinilai.</p> <table border="1" data-bbox="500 1266 1385 1896"> <thead> <tr> <th>MARKAH KERJA KURSUS</th> <th>PECAHAN MARKAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Projek (kerja berpasukan dalam hidup seharian dan organisasi) dinilai melalui:-</td> <td>40 %</td> </tr> <tr> <td>• Pembentangan kertas cadangan (berfikir, penyelesaian masalah, komunikasi, pengurusan)</td> <td>05 %</td> </tr> <tr> <td>• Pembentangan poster carta Gant (pengurusan, pengurusan masa) dan senarai pembahagian tugas (komunikasi, penyelesaian masalah, membuat keputusan, kepimpinan, berfikir)</td> <td>05 %</td> </tr> <tr> <td>• Mesyuarat (komunikasi penyelesaian masalah, membuat keputusan, kepimpinan, berfikir)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>• Minit mesyuarat (komunikasi, mengingat, berfikir, memahami, mengurus, menulis)</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>• Perundingan (komunikasi, mengingat, berfikir)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian bertulis (teori, prinsip dan praktikal)</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Tugasan (kerja berpasukan dalam seharian) (kajian kes-penyelesaian masalah, pra-syarat kerja berpasukan)</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Portfolio (mengurus, kemahiran menyusun atur)</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Peperiksaan akhir</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table>			MARKAH KERJA KURSUS	PECAHAN MARKAH	Projek (kerja berpasukan dalam hidup seharian dan organisasi) dinilai melalui:-	40 %	• Pembentangan kertas cadangan (berfikir, penyelesaian masalah, komunikasi, pengurusan)	05 %	• Pembentangan poster carta Gant (pengurusan, pengurusan masa) dan senarai pembahagian tugas (komunikasi, penyelesaian masalah, membuat keputusan, kepimpinan, berfikir)	05 %	• Mesyuarat (komunikasi penyelesaian masalah, membuat keputusan, kepimpinan, berfikir)	10%	• Minit mesyuarat (komunikasi, mengingat, berfikir, memahami, mengurus, menulis)	10 %	• Perundingan (komunikasi, mengingat, berfikir)	10%	Ujian bertulis (teori, prinsip dan praktikal)	10 %	Tugasan (kerja berpasukan dalam seharian) (kajian kes-penyelesaian masalah, pra-syarat kerja berpasukan)	10 %	Portfolio (mengurus, kemahiran menyusun atur)	10 %	Peperiksaan akhir	30%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS	PECAHAN MARKAH																											
Projek (kerja berpasukan dalam hidup seharian dan organisasi) dinilai melalui:-	40 %																											
• Pembentangan kertas cadangan (berfikir, penyelesaian masalah, komunikasi, pengurusan)	05 %																											
• Pembentangan poster carta Gant (pengurusan, pengurusan masa) dan senarai pembahagian tugas (komunikasi, penyelesaian masalah, membuat keputusan, kepimpinan, berfikir)	05 %																											
• Mesyuarat (komunikasi penyelesaian masalah, membuat keputusan, kepimpinan, berfikir)	10%																											
• Minit mesyuarat (komunikasi, mengingat, berfikir, memahami, mengurus, menulis)	10 %																											
• Perundingan (komunikasi, mengingat, berfikir)	10%																											
Ujian bertulis (teori, prinsip dan praktikal)	10 %																											
Tugasan (kerja berpasukan dalam seharian) (kajian kes-penyelesaian masalah, pra-syarat kerja berpasukan)	10 %																											
Portfolio (mengurus, kemahiran menyusun atur)	10 %																											
Peperiksaan akhir	30%																											
JUMLAH	100%																											

		Kriteria prestasi atau pengredan bagi penilaian: Rujuk Buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.									
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4					
		Kepentingan kerja berpasukan – matlamat yang jelas & sistem berkesan	√								
		Matlamat, strategi, moto dan slogan untuk pasukan	√								
		Memupuk faktor yang menjayakan kerja berpasukan		√							
		Komunikasi dari hati - membina hubungan erat		√							
		Merancang persediaan dan faedah dari kepelbagaian dalam pasukan		√	√						
		Menangani faktor yang menggagalkan kerja berpasukan secara tarbawi			√						
		Mengurus halangan kepada kejayaan kerja berpasukan			√	√					
		Mengurus konflik dalam pasukan			√	√					
		Cara kerja berpasukan dalam dan luar organisasi				√					
		Pelaksanaan kerja berpasukan dalam dan luar organisasi				√					
		Menilai pencapaian dan kerjaya				√					
		17	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7
Kepentingan kerja berpasukan – matlamat yang jelas & sistem berkesan	√										
Matlamat, strategi, moto dan slogan untuk pasukan	√										
Memupuk faktor yang menjayakan kerja berpasukan	√										
Komunikasi dari hati - membina hubungan erat					√	√	√				
Merancang persediaan dan faedah dari kepelbagaian dalam pasukan					√	√					
Menangani faktor yang menggagalkan kerja berpasukan secara tarbawi					√	√	√				
Mengurus halangan kepada kejayaan kerja berpasukan					√	√					
Mengurus konflik dalam pasukan					√	√	√				
Cara kerja berpasukan dalam dan luar organisasi					√	√					
Pelaksanaan kerja berpasukan dalam dan luar organisasi							√	√	√	√	
Menilai pencapaian dan kerjaya							√	√	√	√	
18	Kandungan Kursus dan SLT K : Kuliah SCA: Aktiviti berpusatkan pelajar PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu Pembelajaran			M	Tajuk Kursus	K/ SCA	PK	SLT			
		1	Kepentingan kerja berpasukan – matlamat yang jelas & sistem berkesan: - Visi, misi, motivasi - Sistem (kerja berpasukan berteras mardotillah) - Penetapan matlamat dan sistem Amali – pelajar menyediakan matlamat dan menentukan sistem	2		2					
		2	Menentukan objektif, strategi, moto dan slogan pasukan - Persamaan dan perbezaan antara matlamat dan objektif - Objektif pasukan yang selari dengan matlamat	2	3	5					

		<ul style="list-style-type: none"> - Strategi pasukan yang selari dengan objektif - Moto dan slogan yang selari dengan objektif dan matlamat pasukan <p>Amali - Strategi yang selari dengan matlamat dan objektif pasukan</p>			
	3	<p>Faktor-faktor yang menjayakan kerja berpasukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenali faktor-faktor kejayaan dalam pasukan - Mengenali cara memupuk kejayaan dalam kerja berpasukan <p>Perundingan 1 (komunikasi, mengingat, berfikir, kejiwaan)</p>	2	3	5
	4	<p>Komunikasi dan membina persefahaman dalam kerja berpasukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memenangi hati dan minda - Komunikasi dalam kalbu (taaruf) - Membina hubungan erat (ukhwah) <p>Pembentangan kertas cadangan</p>	2	3	5
	5	<p>Merancang dan memupuk persediaan bekerja berpasukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faedah daripada kepelbagaian dalam pasukan (Al-Hujerat) - Merancang dan memupuk persediaan berpasukan <p>Pembentangan poster carta Gant dan senarai pembahagian tugas.</p>	2	3	5
	6	<p>Menangani faktor yang menggagalkan kerja berpasukan secara tarbawi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Faktor dalaman - Faktor luaran 	2	3	5
	7	<p>Halangan kepada kejayaan kerja berpasukan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenali halangan - Menangani halangan/ managing barriers - Kemas kini portfolio <p>Mesyuarat (komunikasi, penyelesaian masalah, pembuatan keputusan, kepimpinan, berfikir, kejiwaan).</p>	2	6	8
	8	<p>Mengurus konflik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenali perubahan dan perselisihan - Menangani perubahan dan perselisihan - Menangani keenganan perubahan ahli pasukan - Berkompromi dalam perkara yang ada perselisihan - Bekerjasama dalam perkara yang disepakati <p>Minit mesyuarat (komunikasi, mengingat, berfikir, memahami, mengurus, menulis)</p>	2	6	8
	9	<p>Bekerja dalam pasukan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam kumpulan kecil - Dalam keluarga <p>Tugasan (kerja berpasukan dalam kehidupan seharian) (kajian kes – penyelesaian masalah, pra-syarat kerja berpasukan)</p>	2	6	8
	10	<p>Bekerja dalam pasukan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam masyarakat - Dalam negara 	2	3	5
	11	<p>Bekerja berpasukan dalam organisasi 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dalam persatuan, kelab, biro. <p>Kemas kini portfolio</p>	2	4	6
	12	<p>Bekerja berpasukan dalam organisasi 2</p>	2	3	5

		<ul style="list-style-type: none"> - Dalam Syarikat - Dalam NGO - Keseimbangan antara kerja dan kehidupan di rumah Perundingan 2 (komunikasi, mengingat, berfikir, kejiwaan)			
		13 Pasukan dalam organisasi <ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan kerja berpasukan - Sokongan kepada pasukan perkembangan dan pembangunan pasukan. 	2	1	6
		14 Menilai pencapaian dan kerjaya <ul style="list-style-type: none"> - Kepatatan kepada pihak berkuasa (ketua) Ujian bertulis (teori, prinsip dan praktikal) Kemas kini portfolio (mengurus, kemahiran menyusun atur)	2	5	7
		Jumlah	28	52	80
19	Rujukan	Rujukan Utama:- <ol style="list-style-type: none"> 1. Michael A. West. (2012), <i>Effective Teamwork. Practical Lessons from Organizational Research</i>, West Sussex, UK, BPS Blackwell. 2. John C. Maxwell. (2009), <i>Teamwork 101: What Every Leader Needs to Know (101(Thomas Nelson))</i>, Thomas Nelson. 3. Rahmat Ismail, (2006). <i>12 Rukun Kerja Berpasukan. Fast Track</i>. Kuala Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn Bhd. 4. Yeop Hussin Bidin. (2006). <i>Kerja Berpasukan</i>. Kuala Lumpur: PTS Professional. 5. Yeop Hussin Bidin. (2003). <i>Kerja Berpasukan Lebih baik dari Kerja Bersendirian</i>. Kuala Lumpur: PTS Professional. 			
20	Maklumat Tambahan	Tiada			

1	Nama Kursus	KEMAHIRAN KEPIMPINAN <i>Leadership Skills</i>
2	Kod Kursus	MPU 2222
3	Nama Staf	NAMA : NUR ASYURA BINTI MUHAMAD

	Akademik	KELULUSAN : M. BUSINESS ADMINISTRATION UNIVERSITI : UUM, MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT: 2010 KELULUSAN : B. TECHNOLOGY MANAGEMENT (HONS) UNIVERSITI : UTM, MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT: 2008		
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini ditawarkan untuk melatih pelajar supaya mempunyai kemahiran kepimpinan dalam pembelajaran, kerjaya di samping memotivasikan pembelajaran sepanjang hayat.		
5	Objektif kursus	Merupakan kursus yang menekankan aspek-aspek kemahiran asas memimpin yang dapat digunakan oleh pelajar kursus ini untuk membantu diri, persatuan, rakan pelajar, keluarga dan masyarakat.		
6	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 2, Tahun 1		
7	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) SCA: Aktiviti berpusatkan pelajar	Secara Bersemuka atau Bimbingan	Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		Kuliah dan aktiviti berpusatkan pelajar (SCA) seperti perbincangan, tutorial, amali, pembentangan, dan lain-lain		
		28	52	80
8	Nilai Kredit	2 jam kredit (2 jam kredit kuliah) Jumlah pertemuan = 2 jam x 14 minggu = 28 jam		
9	Pra Syarat	Tiada		
10	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menjelaskan konsep-konsep asas kepimpinan CO2: Menghuraikan jenis-jenis kemahiran kepimpinan yang diperlukan dalam sesebuah organisasi CO3: Menjelaskan cara-cara mengaplikasikan kepimpinan secara individu, kumpulan dan organisasi		
11	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian	Bentuk Penilaian
		Teknik menyelesaikan masalah	Tugasan dan Praktikal	Individu dan Kumpulan
		Membuat keputusan	Tugasan	Individu
		Kerja Berpasukan	Tugasan dan Praktikal	Berpasukan
12	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian	
		Kuliah	Tugasan - borang penilaian tugasan	
		Tutorial/Perbincangan	Projek – borang penilaian projek	
		Demonstrasi/bengkel	Kerja amali/projek – borang penilaian laporan amali	
		Pembelajaran kooperatif	Penilaian rakan sepasukan, penilaian fasilitator, autorating	
	Pembelajaran aktif	Penilaian rakan sepasukan, penilaian fasilitator, autorating		
13	Sinopsis	Kursus ini memberi pendedahan kepada pelajar mengenai konsep asas kepimpinan, teori dan jenis-jenis/gaya kepimpinan, tugas dan tanggungjawab pemimpin, komunikasi dalam kepimpinan, membina kemahiran kepimpinan dan kepimpinan Islam.		
14	Mod Penyampaian	Kursus disampaikan dalam bentuk kuliah dan aktiviti berpusatkan pelajar seperti tutorial, amali,		

		perbincangan, perbentangan dan sebagainya, secara bersemuka sama ada dalam bilik kuliah ataupun aktiviti di luar bilik kuliah.																							
15	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian kursus ini adalah diambil daripada peperiksaan akhir dan markah kerja kursus yang dinilai sepanjang semester atau tempoh kursus ini dijalankan. Pelajar-pelajar diberikan tugas dan kerja-kerja amali sama ada secara individu ataupun secara berkumpulan dan dinilai. Penilaian dibuat dengan menggunakan borang yang bersesuaian dengan tugas mengikut panduan pecahan markah yang tertentu. Semua bukti pengalaman pembelajaran, penghasilan tugas, laporan kerja amali, bukti hasil kerja, borang penilaian dengan markah yang diperolehi dikumpulkan ke dalam portfolio yang juga dinilai.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>MARKAH KERJA KURSUS</th> <th>PECAHAN MARKAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tugasan 1</td> <td>15 %</td> </tr> <tr> <td>Tugasan 2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Projek dan pembentangan</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Peperiksaan akhir</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kriteria prestasi atau pengredan bagi penilaian: Rujuk Buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										MARKAH KERJA KURSUS	PECAHAN MARKAH	Tugasan 1	15 %	Tugasan 2	15%	Projek dan pembentangan	20 %	Portfolio	20 %	Peperiksaan akhir	30%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS	PECAHAN MARKAH																								
Tugasan 1	15 %																								
Tugasan 2	15%																								
Projek dan pembentangan	20 %																								
Portfolio	20 %																								
Peperiksaan akhir	30%																								
JUMLAH	100%																								
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3																				
		Konsep asas kepimpinan	√																						
		Teori kepimpinan		√																					
		Tugas dan tanggungjawab pemimpin							√																
		Komunikasi dalam kepimpinan							√																
		Membina kemahiran kepimpinan							√																
		Kepimpinan Islam							√																
17	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9														
		Konsep asas kepimpinan	√																						
		Teori kepimpinan	√																						
		Tugas dan tanggungjawab pemimpin			√	√	√	√		√															
		Komunikasi dalam kepimpinan			√	√	√	√		√															
		Membina kemahiran kepimpinan			√	√	√	√	√	√															
		Kepimpinan Islam					√	√	√	√															
18	Kandungan Kursus dan SLT K:Kuliah SCA: Aktiviti berpusatkan pelajar PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pengajian	M	Tajuk Kursus					K/ SCA	PK	SLT															
		1	Konsep Asas Kepimpinan <ul style="list-style-type: none"> • definisi • kuasa dan kepimpinan • kepimpinan dan pengurusan 					2	1	3															
		2-3	Teori Kepimpinan <ul style="list-style-type: none"> • teori tret • teori gelagat • teori kontigensi <ul style="list-style-type: none"> ➢ teori kontigensi fiedler ➢ teori laluan matlamat ➢ teori situasi - Tugas 1					4	6	10															

		4	- Latihan aplikasi kepimpinan	2	7	9
		5-6	Tugas Dan Tanggungjawab Pemimpin <ul style="list-style-type: none"> • berkongsi visi dan misi • menyelesaikan masalah • mengambil keputusan • mendorong dan memotivasikan pengikut • memberi penghargaan - Tugas 2	4	3	7
		7	- Latihan aplikasi kepimpinan - Kemas kini portfolio	2	7	9
		8-9	Komunikasi Dalam Kepimpinan <ul style="list-style-type: none"> • definisi komunikasi • jenis-jenis komunikasi • tahap-tahap komunikasi • kesan komunikasi dalam kepimpinan 	4	4	8
		10	- Latihan aplikasi kepimpinan	2	4	6
		11	Membina Kemahiran Kepimpinan <ul style="list-style-type: none"> • keadilan • kemesraan • integriti • keyakinan • keberkesanan komunikasi 	2	3	5
		12	- Latihan aplikasi kepimpinan	2	6	8
		13	Kepimpinan Islam <ul style="list-style-type: none"> • sifat pemimpin Islam • tugas pemimpin Islam • gaya kepimpinan Islam 	2	3	5
		14	- Kemas kini portfolio	2	8	10
			Jumlah	28	52	80
19	Rujukan	Rujukan Utama:- <ol style="list-style-type: none"> 1. Stephan P.Robbins. (2011). <i>Principles of Management</i>. Prentice Hall 2. Ainon Mohd, Abdullah Hassan. (2011). <i>Bakat & Kemahiran Memimpin</i>. Edisi Kemas Kini. PTS Profesional Publishing Sdn Bhd. 3. John Adair. (2009). <i>Membina Kemahiran Kepimpinan</i>. Institut Terjemahan Negara Malaysia Berhad; Penterjemah Nazlifa Md Ali 4. Ainon Mohd. (2005). <i>Teori dan Teknik Kepimpinan (Panduan Aplikasi di Tempat Kerja)</i>. PTS Profesional Publishing Sdn.Bhd. 5. Ishak Mad Shah. (2006). <i>Kepimpinan dan Hubungan Interpersonal Dalam Organisasi</i>. Penerbit UTM Rujukan Tambahan:- <ol style="list-style-type: none"> 1. Aminudin Mohd. Yusof. (1990). <i>Siri Analisis Psikologi Kepimpinan</i>. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 2. GM Bertam. (1968). <i>Organization and Their Managing</i>. New York: Free Press 				

		<p>3. Jaafar Muhammad. (1997). <i>Asas Pengurusan</i>. Shah Alam. Penerbit Fajar Bakti.</p> <p>4. Paul Hersey and Kenneth H. Balucchard. (1982). <i>Management of Organizational</i>. New York: Harpes College Press.</p> <p>5. PF Drucker. (1977). <i>People and Performance. The Best Of Peter Drucker On Management</i>, New York: Harpes College Press.</p> <p>6. Robiah Kulup Hamzah. (1993). <i>Remaja dan Kepimpinan Persatuan</i>, Kuala Lumpur. Dewan Bahasa dan Pustaka.</p>
20	Maklumat Tambahan	<p>SCA: Aktiviti berpusatkan pelajar (Student Centred Activity) melibatkan perkara-perkara berikut:-</p> <p>Kuliah: Kuliah disampaikan dalam bentuk pembelajaran aktif, dengan nota diedarkan kepada pelajar dan pensyarah/fasilitator melontarkan soalan-soalan bagi membangkitkan perbincangan, tunjuk contoh/cara, sehinggakan pensyarah boleh membuat penilaian terhadap kefahaman dan penguasaan pelajar bagi tajuk yang disampaikan.</p> <p>Tugasan: 1. Menghasilkan biografi tokoh pemimpin terkemuka di dalam atau luar negara 2. Perbahasan berkaitan dengan aspek tanggungjawab pemimpin, amalan komunikasi yang diguna pakai dan kemahiran dalam kepimpinan</p> <p>Projek dan pembentangan: 1. Persiapan dari aspek tempat, bilangan audien yang hadir, penggunaan alat bantu, penetapan masa, tarikh dan pelbagai elemen untuk melaksanakan sesi pengucapan awam. Pembentangan adalah berdasarkan tugas bertulis yang telah dibuat.</p> <p>Portfolio: 1. Pengumpulan semua bahan penilaian, tugas, amali dan nota kuliah.</p> <p>Latihan aplikasi kepimpinan: i. Penyediaan kertas kerja ii. Perjalanan program iii. Laporan akhir program</p>

1	Nama Kursus	PENGUCAPAN AWAM <i>Public Speaking</i>
2	Kod Kursus	MPU 2232
3	Nama Staf Akademik	NAMA : NOOR ENAIDA BT TUTAN KHAMIN KELULUSAN : SARJANA KOMUNIKASI UNIVERSITI : UNIVERSITI MALAYA TAHUN BERGRADUAT : 2005

		KELULUSAN : SARJANA MUDA KOMUNIKASI UNIVERSITI : UNIVERSITI SAINS MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2003		
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini dimasukkan ke dalam program bertujuan untuk melatih pelajar supaya berkemahiran dalam pengucapan awam, dan boleh serta berani memberi pandangan dengan hujah yang tepat dan jelas.		
5	Objektif kursus	Kursus ini bertujuan mendedahkan pelajar kepada asas-asas pengucapan awam daripada perspektif komunikasi. Pelajar akan meneroka bagaimana cara meningkatkan motivasi, pengetahuan dan kemahiran persembahan. Dengan cara ini akan meningkatkan lagi keyakinan pelajar apabila berhadapan dengan pelbagai pihak yang berkepentingan.		
6	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 2, Tahun 1		
7	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) SCA: Aktiviti berpusatkan pelajar	Secara Bersemuka atau Bimbingan	Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		Kuliah dan aktiviti berpusatkan pelajar (SCA) seperti perbincangan, tutorial, amali, pembentangan dan lain-lain		
		28	52	80
8	Nilai Kredit	2 jam kredit (2 jam kredit kuliah) Jumlah pertemuan = 2 jam x 14 minggu = 28 jam		
9	Pra Syarat	Tiada		
10	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menjelaskan kepentingan memiliki pengucapan awam. CO2: Menunjukkan cara melaksanakan pengucapan awam dengan baik. CO3: Memiliki keyakinan untuk memberi pengucapan awam.		
11	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian	Bentuk Penilaian
		Berfikir	Kuiz	Individu
		Berhujah	Tugasan	Individu
		Berkomunikasi	Praktikal	Kumpulan
12	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian	
		Kuliah	Tugasan - borang penilaian tugasan	
		Tutorial/Perbincangan	Projek – borang penilaian projek	
		Demonstrasi/bengkel	Kerja amali/projek – borang penilaian laporan amali	
		Pembelajaran kooperatif	Penilaian rakan sepasukan, penilaian fasilitator, autorating	
		Pembelajaran aktif	Penilaian rakan sepasukan, penilaian fasilitator, autorating	
13	Sinopsis	Kursus ini menekankan mengenai kepentingan memiliki kemahiran pengucapan awam, teknik-teknik pengucapan awam secara berkesan serta membangunkan keyakinan diri dalam menyampaikan ucapan atau pandangan kepada pendengar semada kelompok yang kecil atau besar.		
14	Mod Penyampaian	Kursus disampaikan dalam bentuk kuliah dan aktiviti berpusatkan pelajar seperti tutorial, amali, perbincangan, pembentangan dan sebagainya, secara bersemuka sama ada dalam bilik kuliah ataupun aktiviti di luar bilik kuliah.		
15	Jenis Dan kaedah	Penilaian kursus ini adalah daripada peperiksaan akhir dan markah kerja kursus yang dinilai		

	Penilaian	<p>sepanjang semester atau tempoh kursus ini dijalankan. Pelajar-pelajar diberikan tugas dan kerja-kerja amali sama ada secara individu ataupun secara berkumpulan dan dinilai. Penilaian dibuat dengan menggunakan borang yang bersesuaian dengan tugas mengikut panduan pecahan markah yang tertentu. Semua bukti pengalaman pembelajaran, penghasilan tugas, laporan kerja amali, bukti hasil kerja, borang penilaian dengan markah yang diperolehi dikumpulkan ke dalam portfolio yang juga dinilai.</p> <table border="1" data-bbox="597 401 1300 625"> <thead> <tr> <th>MARKAH KERJA KURSUS</th> <th>PECAHAN MARKAH</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tugas 1</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Tugas 2</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Projek dan Pembentangan</td> <td>30 %</td> </tr> <tr> <td>Portfolio</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Peperiksaan akhir</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kriteria prestasi atau pengredan bagi penilaian: Rujuk Buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>	MARKAH KERJA KURSUS	PECAHAN MARKAH	Tugas 1	10 %	Tugas 2	20 %	Projek dan Pembentangan	30 %	Portfolio	10 %	Peperiksaan akhir	30%	JUMLAH	100%																																																																																																																														
MARKAH KERJA KURSUS	PECAHAN MARKAH																																																																																																																																													
Tugas 1	10 %																																																																																																																																													
Tugas 2	20 %																																																																																																																																													
Projek dan Pembentangan	30 %																																																																																																																																													
Portfolio	10 %																																																																																																																																													
Peperiksaan akhir	30%																																																																																																																																													
JUMLAH	100%																																																																																																																																													
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tajuk Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pengenalan pengucapan awam</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kepentingan pengucapan awam.</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jenis-jenis ucapan</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ciri-ciri perucap yang baik dan tidak baik</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sifat-sifat perucap yg tidak baik</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Intonasi dan Pengawalan suara.</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Lisan</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Tanpa lisan</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Elemen-elemen yang mempengaruhi keberkesanan pengucapan awam</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Etiket dan etika dalam pengucapan awam</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pengucapan awam dalam konteks islam</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Metod Asas pengucapan awam</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> <tr> <td>Persiapan sebelum persembahan</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Persembahan(Pengucapan Awam)</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> </tr> </tbody> </table>	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	Pengenalan pengucapan awam	√			Kepentingan pengucapan awam.	√			Jenis-jenis ucapan	√			Ciri-ciri perucap yang baik dan tidak baik	√			Sifat-sifat perucap yg tidak baik		√	√	Intonasi dan Pengawalan suara.		√	√	Lisan		√	√	Tanpa lisan	√		√	Elemen-elemen yang mempengaruhi keberkesanan pengucapan awam		√	√	Etiket dan etika dalam pengucapan awam	√			Pengucapan awam dalam konteks islam		√	√	Metod Asas pengucapan awam		√	√	Persiapan sebelum persembahan	√	√		Persembahan(Pengucapan Awam)		√	√																																																																																
Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3																																																																																																																																											
Pengenalan pengucapan awam	√																																																																																																																																													
Kepentingan pengucapan awam.	√																																																																																																																																													
Jenis-jenis ucapan	√																																																																																																																																													
Ciri-ciri perucap yang baik dan tidak baik	√																																																																																																																																													
Sifat-sifat perucap yg tidak baik		√	√																																																																																																																																											
Intonasi dan Pengawalan suara.		√	√																																																																																																																																											
Lisan		√	√																																																																																																																																											
Tanpa lisan	√		√																																																																																																																																											
Elemen-elemen yang mempengaruhi keberkesanan pengucapan awam		√	√																																																																																																																																											
Etiket dan etika dalam pengucapan awam	√																																																																																																																																													
Pengucapan awam dalam konteks islam		√	√																																																																																																																																											
Metod Asas pengucapan awam		√	√																																																																																																																																											
Persiapan sebelum persembahan	√	√																																																																																																																																												
Persembahan(Pengucapan Awam)		√	√																																																																																																																																											
17	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tajuk Kursus</th> <th>PO1</th> <th>PO 2</th> <th>PO3</th> <th>PO4</th> <th>PO5</th> <th>PO6</th> <th>PO7</th> <th>PO8</th> <th>PO 9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pengenalan pengucapan awam</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kepentingan pengucapan awam.</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Jenis-jenis ucapan</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ciri-ciri perucap yang baik dan tidak baik</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sifat-sifat perucap yg tidak baik</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Intonasi dan pengawalan suara.</td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lisan</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tanpa lisan</td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elemen-elemen yang mempengaruhi keberkesanan pengucapan awam</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Etiket dan etika dalam pengucapan awam</td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pengucapan awam dalam konteks Islam</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Metod asas pengucapan awam</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Persiapan sebelum</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td>√</td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tajuk Kursus	PO1	PO 2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO 9	Pengenalan pengucapan awam	√									Kepentingan pengucapan awam.	√									Jenis-jenis ucapan	√									Ciri-ciri perucap yang baik dan tidak baik	√		√	√	√					Sifat-sifat perucap yg tidak baik	√		√	√	√					Intonasi dan pengawalan suara.	√		√	√	√					Lisan	√				√					Tanpa lisan	√	√								Elemen-elemen yang mempengaruhi keberkesanan pengucapan awam	√									Etiket dan etika dalam pengucapan awam	√			√						Pengucapan awam dalam konteks Islam				√				√		Metod asas pengucapan awam										Persiapan sebelum					√		√	√	
Tajuk Kursus	PO1	PO 2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO 9																																																																																																																																					
Pengenalan pengucapan awam	√																																																																																																																																													
Kepentingan pengucapan awam.	√																																																																																																																																													
Jenis-jenis ucapan	√																																																																																																																																													
Ciri-ciri perucap yang baik dan tidak baik	√		√	√	√																																																																																																																																									
Sifat-sifat perucap yg tidak baik	√		√	√	√																																																																																																																																									
Intonasi dan pengawalan suara.	√		√	√	√																																																																																																																																									
Lisan	√				√																																																																																																																																									
Tanpa lisan	√	√																																																																																																																																												
Elemen-elemen yang mempengaruhi keberkesanan pengucapan awam	√																																																																																																																																													
Etiket dan etika dalam pengucapan awam	√			√																																																																																																																																										
Pengucapan awam dalam konteks Islam				√				√																																																																																																																																						
Metod asas pengucapan awam																																																																																																																																														
Persiapan sebelum					√		√	√																																																																																																																																						

		persembahan									
		Persembahan (Pengucapan Awam)		√			√			√	
18	Kandungan Kursus dan SLT K : Kuliah SCA: Aktiviti berpusatkan pelajar PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	M	Tajuk Kursus		K/SCA		PK		SLT		
		1	Pengenalan pengucapan awam dan kepentinganya <ul style="list-style-type: none"> Pengertian pengucapan awam. Proses ucapan 		2				2		
		2	Kepentingan pengucapan awam. <ul style="list-style-type: none"> Penerimaan idea dan pengaruh Peningkatan kerjaya Promosi bisnes Membuat keputusan Penigkatan dan keupayaan ingatan 		2	3		5			
		3	Jenis –jenis ucapan <ul style="list-style-type: none"> Berdasarkan tujuan <ul style="list-style-type: none"> Pemberitahuan Pemujukan Menghibur Majlis khas Berdasarkan cara <ul style="list-style-type: none"> Impromptu Menghafal Membaca teks Ekstemporaneous 		2	3		5			
		4	Ciri-ciri perucap yang baik dan tidak baik <ul style="list-style-type: none"> Berpengetahuan Berkemahiran berucap Berkeyakinan Perinbadi/ perwatakan baik 		2	4		6			
		5	Sifat-sifat perucap yg tidak baik <ul style="list-style-type: none"> Seronok sendiri Lawak yang keterlaluan Suara terlalu perlahan/tiada nada Tidak tepati masa 		2	3		5			
		6	Intonasi dan Pengawalan suara. <ul style="list-style-type: none"> Nada (suara tinggi dan nada suara rendah) Kelantangan Pengulangan Jeda Sebutan tepat 		2	4		6			
		7	Lisan <ul style="list-style-type: none"> Penyediaan dan persembahan ucapan. Mengawal gugup Menganalisis diri Mengumpul bahan Menyusun bahan Merancang pengenalan Merancang penutup 		2	4		6			

		<ul style="list-style-type: none"> Berlatih Menyampaikan ucapan 			
	8	Tanpa lisan - gerakan badan (body language) <ul style="list-style-type: none"> Sentuhan Expresi muka Pertemuan mata Kepala Bahu Tangan dan jari Pakaian atau penampilan 	2	6	8
	9	Elemen-elemen yang mempengaruhi keberkesanan pengucapan awam <ul style="list-style-type: none"> Perucap Mesej Saluran Pendengar (audiens) Maklumbalas Gangguan Setting 	2	3	5
	10	Etiket dan etika dalam pengucapan awam <ul style="list-style-type: none"> Definisi etiket Definisi etika 	2	3	5
	11	Pengucapan awam dalam konteks Islam <ul style="list-style-type: none"> Isu-isu berkaitan dengan sosioekonomi di Malaysia Perkembangan Islam di Malaysia 	2	3	5
	12	Metod asas pengucapan awam <ul style="list-style-type: none"> Spontan (tanpa persediaan) Manskrip (membaca) Tanpa teks terperinci Hafalan 	2	4	6
	13	Persiapan sebelum persembahan <ul style="list-style-type: none"> Tajuk, tarikh, tempoh masa Objektif Bahan-bahan Rangka ucapan Menulis ucapan Latihan 	2	4	6
	14	Persembahan (pengucapan awam) <ul style="list-style-type: none"> Persediaan fizikal, mental, emosi 	2	8	10
		Jumlah	28	52	80

19	Rujukan	<p>Rujukan Utama:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jumali Hj.Selamat. (2012). <i>Pengucapan Awam Strategik dan Kemahiran</i>. Saturn Universe 2. Abdullah Hassan, Aion Mohd. (1998), <i>Komunikasi Untuk Pemimpin</i>, Kuala Lumpur, Utusan Publication & Distributors Sdn Bhd. 3. Hrd Tim Pemenangan Pemilu Nasional. (2008), <i>Materi Keterampilan Tekad</i>, Solo, Era Intermedia. 4. Hisham Altalib. (1992) Alih Bahasa Wan Izzuddin Wan Sulaiman, <i>Panduan Latihan Bagi Petugas Islam</i>, Kuala Lumpur, Nurin Enterprise. 5. Sallehuddin Hj. Mohd Noor, Jallaludin Haji Mohd Noor & Ishak Haji Abdul Rahman. (2003). <i>Pengucapan Awam. Kuala Lumpur</i>. Thomson Learning (a division of thomas learning) Pte.Ltd 6. Kuulwindr Kaur Sidhu. (2006). <i>Pengucapan Awam Dan Kemahiran Persembahan</i>. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya. 7. Abdullah Hassan & Aion Mohd.(2001). <i>Teori Dan Teknik Ucapan Berpengaruh</i>. Kuala Lumpur: PTS Publications and Distibutions Sdn Bhd.
20	Maklumat Tambahan	<p>SCA: Aktiviti berpusatkan pelajar (Student Centred Activity) melibatkan perkara-perkara berikut:- Kuliah: Kuliah disampaikan dalam bentuk pembelajaran aktif, dengan nota diedarkan kepada pelajar dan pensyarah/fasilitator melontarkan soalan-soalan bagi membangkitkan perbincangan, tunjuk contoh/cara, sehinggakan pensyarah boleh membuat penilaian terhadap kefahaman dan penguasaan pelajar bagi tajuk yang disampaikan.</p> <p>Tugasan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisa persekitaran, situasi audien setempat dan pelbagai elemen lain untuk mendapat tajuk yang benar-benar mampu menarik perhatian audien untuk diadakan sesi pengucapan awam. 2. Membuat teks, skrip berkaitan tajuk dan mengkaji kaedah komunikasi berkesan untuk menyampaikan sesuatu ucapan. <p>Projek dan pembentangan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan dari aspek tempat, bilangan audien yang hadir, penggunaan alat bantu, penetapan masa, tarikh dan pelbagai elemen untuk melaksanakan sesi pengucapan audien. Pembentangan adalah berdasarkan tugas bertulis yang telah dibuat. <p>Portfolio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kemahiran pelajar mengurus dan menyusun atur aliran kerja sepanjang pembelajaran.

	Nama Kursus	KEMAHIRAN BERFIKIR & PENYELESAIAN MASALAH <i>Thinking Skills & Problem Solving</i>
2	Kod Kursus	MPU 2242
3	Nama Staf Akademik	NAMA : SITI SOLIHAH BINTI IBRAHIM KELULUSAN : SARJANA MUDA PENGAJIAN MELAYU UNIVERSITI : UNIVERSITI MALAYSIA

		TAHUN BERGRADUAT : 2009		
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini ditawarkan kepada pelajar supaya mempunyai kemahiran berfikir secara kreatif dan kritis dalam pembelajaran dan kehidupan sepanjang hayat. Kursus ini juga memberikan kemahiran kepada pelajar tentang kaedah dan teknik penyelesaian masalah, menghasilkan pilihan-pilihan penyelesaian masalah dan membuat keputusan yang paling baik atau sesuai.		
5	Objektif kursus	Kursus ini membolehkan pelajar untuk mengamalkan kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif dalam pelbagai situasi dan seterusnya mengamalkan budaya berfikir. Pelajar akan bersikap lebih terbuka dalam menerima dan memberi pendapat, membina keyakinan diri untuk memberi hujah, membuat keputusan berdasarkan alasan dan bukti, serta berani memberi pandangan dan kritik.		
6	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 2, Tahun 1		
7	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) SCA: Aktiviti berpusatkan pelajar (<i>Student Centred Activities</i>)	Secara Bersemuka atau Bimbingan	Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		Kuiah dan aktiviti berpusatkan pelajar (SCA) seperti perbincangan, tutorial, amali, pembentangan dan lain-lain		
		28	52	80
8	Nilai Kredit	2 jam kredit (2 jam kredit kuliah) Jumlah pertemuan = 2 jam x 14 minggu = 28 jam		
9	Pra Syarat	Tiada		
10	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menjelaskan konsep kemahiran berfikir secara kritis dan kreatif CO2: Mengaplikasikan pemikiran kreatif dan kritis dalam pembelajaran dan kehidupan CO3: Menjelaskan cara-cara mentafsir penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan CO4: Menyediakan pilihan-pilihan penyelesaian terhadap sesuatu masalah yang diberi CO5: Mengaplikasi kaedah penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan		
11	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian	Bentuk Penilaian
		Kemahiran berfikir kritis & kreatif	Tugasan dan Praktikal	Individu dan Kumpulan
		Kemahiran penyelesaian masalah	Tugasan dan Praktikal	Individu dan Kumpulan
		Kerja Berpasukan	Tugasan dan Praktikal	Secara Berpasukan
12	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian	
		Kuliah	Tugasan - borang penilaian tugasan	
		Tutorial/Perbincangan	Projek – borang penilaian projek	
		Demonstrasi/bengkel	Kerja amali/projek – borang penilaian laporan amali	
		Pembelajaran kooperatif	Penilaian rakan sepasukan, penilaian fasilitator, autorating	

		Kepentingan Kemahiran Berfikir	✓								
		Alat-Alat Berfikir	✓								
		Proses Berfikir	✓								
		Pengenalan Penyelesaian Masalah dan Membuat Keputusan	✓								
		Proses Penyelesaian Masalah			✓						
		Mengenalpasti masalah			✓		✓	✓			
		Menganalisis masalah		✓	✓		✓		✓		
		Menjana pilihan penyelesaian yang berpotensi		✓	✓		✓		✓		
		Memilih atau membuat keputusan dan merancang penyelesaian			✓	✓	✓		✓		✓
		Melaksanakan penyelesaian				✓	✓	✓		✓	✓
		Memantau dan menilai penyelesaian yang diambil				✓	✓	✓		✓	✓
18	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah SCA: Aktiviti berpusatkan pelajar PK: Pembelajaran sendiri	M	Tajuk Kursus					K / SCA	PK	SLT	
		1	Konsep Kemahiran berfikir kreatif dan kritis a) Definisi konsep dan otak, minda dan akal b) Pengenalan kepada konsep kemahiran berfikir					2	3	5	
		2	Jenis-Jenis kemahiran berfikir a) Pemikiran kritis b) Pemikiran kreatif c) Perbezaan antara pemikiran kritis dan kreatif					2	3	5	
		3	Kepentingan Kemahiran Berfikir a) Kemahiran berfikir dan tenaga manusia b) Kemahiran berfikir dan zaman maklumat c) Kemahiran berfikir dan sistem demokrasi d) Apa itu pemikiran e) Perkembangan kemahiran berfikir kurang ditekankan f) Pemikiran dan tingkahlaku					2	5	7	
		4	Alat-Alat Berfikir a) Baik, buruk, menarik (P,M,I) b) Ambil kira semua faktor (CAF) c) Kesan mengikut jangka masa (C & S) d) Tujuan, matlamat dan objektif (A,G,O) e) Kepentingan utama didahulukan (FIP) f) Alternatif, kemungkinan dan pilihan (APC)					2	6	8	
		5	Proses Pemikiran a) Proses membuat keputusan b) Langkah-langkah membuat keputusan c) Heuristik yang mempengaruhi proses membuat					2	5	7	

		keputusan d) Persamaan di antara penyelesaian masalah dan membuat keputusan			
	6 -7	Pengenalan Penyelesaian Masalah dan Membuat Keputusan a) Apa itu masalah? b) Konsep dan kepentingan penyelesaian masalah c) Perbandingan penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan d) Pembuatan keputusan mengikut hierarki organisasi e) Latihan mengenal pasti kes penyelesaian masalah atau pembuatan keputusan	3	5	8
	8	Proses penyelesaian masalah dan pembuatan keputusan sistematik a) Menenal pasti masalah b) Menganalisis masalah c) Menjana pilihan penyelesaian yang berpotensi d) Memilih dan merancang penyelesaian e) Melaksanakan penyelesaian f) Memantau dan menilai penyelesaian	3	5	8
	9	Mengenalpasti masalah a) Tulis kenyataan masalah dengan jelas dan terang b) Pecahkan masalah kepada bahagian yang lebih kecil c) Tulis kenyataan matlamat yang dikehendaki di akhir proses penyelesaian masalah d) Latihan mengenalpasti masalah	2	4	6
	10	Menganalisis masalah a) Meneroka masalah untuk mencari punca sebenar b) Mendapatkan pelbagai maklumat yang berkaitan dengan masalah c) Kemahiran bertanya soalan yang berkaitan (5W1H)	2	3	5
	11	Menjana pilihan penyelesaian yang berpotensi a) Mendapatkan sebanyak mungkin pilihan penyelesaian yang praktikal b) Kemahiran berfikir - kreatif, literal, berfikir diluar kotak c) Sesi sumbang saran (brainstorming) d) Latihan sumbang saran	2	4	6
	12	Memilih atau membuat keputusan dan merancang penyelesaian a) Faktor pertimbangan dalam membuat pilihan/keputusan b) Merancang pelan tindakan bagi penyelesaian yang dipilih c) Latihan membuat keputusan	2	4	6
	13	Melaksanakan Penyelesaian Masalah	2	2	4
	14	Memantau dan menilai penyelesaian yang diambil	2	3	5

		<ul style="list-style-type: none"> a) Mewujudkan kriteria untuk menilai keberkesanan penyelesaian yang dipilih b) Pelarasan dan penambahbaikan 			
		Jumlah	28	52	80
19	Rujukan	<p>Rujukan Utama:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mohd Azhar Abdul Hamid.(2013). <i>Pengenalan Pemikiran Kritis dan Kreatif</i>. Penerbitan UTM. 2. Colin G. Smith. (2013). <i>Creative Problem Solving Techniques To Change Your Life</i>. CreateSpace Independent Publishing Platform. 3. Gerard J. Puccio, Marie Mance, Laura Barbero Switalski, Paul Reali. (2012). <i>Creative Rising Creative Thinking and Creative Problem Solving in the 21st Century</i>. ICSC Press. 4. Mohd Azhar Abdul Hamid, et.al.(2006). <i>Rekacipta dan Inovasi Dalam Perspektif Kreativiti</i>. Penerbitan UTM. 5. John A.P. (1997). <i>Pengajaran Kemahiran Berfikir Teori dan Amalan</i>. Utusan Publications & Distributors Sdn.Bhd. <p>Rujukan Tambahan :-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mohd Micheal Abdullah. (1995). <i>Pemikiran Kritis</i>. Dewan Bahasa dan Pustaka. 2. Ainon Mohd, Abdullah Hassan. (1994). <i>Teknik Berfikir: Konsep dan Proses</i>. Utusan Publications & Distributors Sdn.Bhd. 3. Imran Jafar. (1993). <i>Minda Punca Kejayaan</i>. Golden Books Centre Sdn.Bhd. 4. John Adair; penterjemah Amir Muslim. (2007). <i>Membuat Keputusan dan Strategi Menyelesaikan Masalah</i>. Ed.2. Institut Terjemahan Negara Malaysia Berhad. 5. Mohd Nashuha Jamidin dan rakan-rakan. (1997). <i>Kemahiran Berfikir dan Belajar</i>. Ed.4. Penerbit Fajar Bakti Sdn.Bhd. 6. James M.Higgins. (1995). <i>101 Creative Problem Solving Techniques</i>. 7. Rawlinson, J. G., (1983). <i>Creative Thinking and Brainstorming</i>. Gower, Aldershot. 8. De Bono, E., (1968). <i>The Five Day Course in Thinking</i>. McGraw-Hill, Maidenhead. 			
20	Maklumat Tambahan	<p>Tugasan dan Amali yang digunakan</p> <p>Tugasan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktiviti kepada pelajar mengenai strategi Memperoleh Kemahiran Berfikir secara meneliti Bahagian-Bahagian kecil dan keseluruhan. Rujuk Mohd Nashuha Jamidin et.al (1997) muka surat 40. 2. Pelajar diberi aktiviti Penyelesaian masalah menggunakan “Model Kemahiran Berfikir” – Rujuk Mohd Nashuha Jamidin et.al (1997) muka surat 7. 3. Pelajar diberi aktiviti untuk membanding dan membeza sesuatu benda. Rujuk Mohd Nashuha Jamidin et.al (1997) muka surat 28. <p>Amali</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuiz 2. Ujian 3. Pengurusan dan Perbentangan 			

1	Nama Kursus	ENGLISH COMMUNICATIVE SKILLS I
2	Kod Kursus	ELS 1212
3	Nama Staf Akademik	NAMA : Siti Nurul Atini bt Ibrahim KELULUSAN : Ijazah Sarjana Muda Sastera Dengan Kepujian (Peng. Bahasa Inggeris) UNIVERSITI : Universiti Kebangsaan Malaysia TAHUN BERGRADUAT : 2008
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diaharap dapat melahirkan pelajar yang boleh berkomunikasi dengan efisien dan menggunakan Bahasa Inggeris dengan yakin dalam situasi akademik dan bukan akademik. Melalui kursus ini juga pelajar dilatih menulis karangan dalam pelbagai genre. Serta melahirkan pelajar yang boleh mengaplikasi keempat-empat kemahiran bahasa (Membaca, Menulis, Mendengar dan Bertutur) merentasi kurikulum malah dapat melatih pelajar mengambil bahagian dan bertutur dalam Bahasa Inggeris dengan lancar.

5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 2, tahun1					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
			42			38	80
7	Nilai Kredit	2 jam kredit (2 jam kredit tutorial) 3 jam kontak tutorial x 14 minggu = 42 jam Jumlah jam kontak = 42 jam					
8	Pra Syarat	ELS 1112					
9	Hasil Pembelajaran	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Meringkaskan maklumat dalam bentuk nota atau catatan dengan ketepatan tatabahasa. CO2: Mempamerkan kefahaman pembacaan teks melalui kebolehan mengekstrak dan menjelaskan maklumat CO3: Mengenalpasti maklumat dan informasi daripada sumber audio dengan tepat CO4: Menyampaikan maklumat atau pendapat menggunakan laras bahasa yang betul dengan berkeyakinan					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Pengetahuan	Tugasan, Kuiz, Ujian, Peperiksaan Akhir		Individu		
		Etika, profesionalisma dan kemanusiaan	Perbincangan kumpulan		Berkumpulan		
		Komunikasi, kepimpinan dan kemahiran berpasukan	Pembentangan, Tugasan berkumpulan		Individu dan berkumpulan		
		Pembelajaran sepanjang hidup dan pengurusan maklumat	Tugasan, Kuiz, Ujian, Kajian perpustakaan, Peperiksaan Akhir		Individu dan berkumpulan		
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian				
		Tutorial	Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, peperiksaan akhir				
		Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian kandungan				
12	Sinopsis	Pada peringkat ini para pelajar diperkenalkan kepada Tatabahasa , Teknik Membaca, Teknik Bercakap dan Teknik Menulis. Pada keseluruhannya kursus ini bertujuan untuk memantapkan lagi kebolehan berkomunikasi. Disamping itu, silibus ini juga mengandungi ilmu tatabahasa yang lebih terperinci, teknik membaca, teknik bercakap menggunakan kata hubung dan format penulisan yang lebih berkesan.					
13	Mod Penyampaian	Tutorial, perbincangan kumpulan, pembentangan, dan rundingan yang dijalankan secara bersemuka sama ada di dalam atau melalui aktiviti diluar bilik kuliah.					

14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugas, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" data-bbox="483 369 1187 741"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Tugas & Pembentangan</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Penulisan</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Pendengaran</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Pemahaman</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Perbincangan & Rundingan</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Penulisan</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Pemahaman</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Tatabahasa</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>	MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Tugas & Pembentangan	10%	Penulisan	20%	Pendengaran	5%	Pemahaman	10%	Perbincangan & Rundingan	5%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	Penulisan	20%	Pemahaman	20%	Tatabahasa	10%	JUMLAH	100%																												
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%																																																			
Tugas & Pembentangan	10%																																																			
Penulisan	20%																																																			
Pendengaran	5%																																																			
Pemahaman	10%																																																			
Perbincangan & Rundingan	5%																																																			
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																																																			
Penulisan	20%																																																			
Pemahaman	20%																																																			
Tatabahasa	10%																																																			
JUMLAH	100%																																																			
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus	<table border="1" data-bbox="483 856 1442 1031"> <thead> <tr> <th>Tajuk Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> <th>CO4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grammar</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reading</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Writing</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Listening/ Speaking</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	Grammar	✓	✓			Reading		✓	✓		Writing	✓				Listening/ Speaking			✓	✓																									
Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																																																
Grammar	✓	✓																																																		
Reading		✓	✓																																																	
Writing	✓																																																			
Listening/ Speaking			✓	✓																																																
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program	<table border="1" data-bbox="483 1052 1442 1241"> <thead> <tr> <th>Tajuk Kursus</th> <th>PO1</th> <th>PO2</th> <th>PO3</th> <th>PO4</th> <th>PO5</th> <th>PO6</th> <th>PO7</th> <th>PO8</th> <th>PO9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grammar</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Reading</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Writing</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Listening/ Speaking</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	Grammar			✓					✓		Reading			✓			✓		✓		Writing		✓	✓		✓	✓		✓		Listening/ Speaking		✓	✓		✓	✓		✓	
Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																																											
Grammar			✓					✓																																												
Reading			✓			✓		✓																																												
Writing		✓	✓		✓	✓		✓																																												
Listening/ Speaking		✓	✓		✓	✓		✓																																												
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	<table border="1" data-bbox="483 1262 1442 1906"> <thead> <tr> <th>BAB</th> <th>TAJUK</th> <th>K</th> <th>T</th> <th>L</th> <th>PK</th> <th>SLT</th> <th>M</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Grammar : Revision of English I items: 7. Parts of Speech 8. Simple tenses 9. Subject Verb Agreement 10. Present Perfect, Past Perfect 11. Passive Voice and Active Voice 12. Modals Grammar Test</td> <td></td> <td>7</td> <td>0.5</td> <td>4</td> <td>11.5</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Reading : 8. Critical reading 9. Understanding main ideas of a paragraph 10. Using context to determine meaning 11. Using Reference words 12. Selecting Important Details of a paragraph 13. Making Inferences and Drawing Conclusions</td> <td></td> <td>10</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>17</td> <td>3-5</td> </tr> </tbody> </table>	BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M	1	Grammar : Revision of English I items: 7. Parts of Speech 8. Simple tenses 9. Subject Verb Agreement 10. Present Perfect, Past Perfect 11. Passive Voice and Active Voice 12. Modals Grammar Test		7	0.5	4	11.5	1-2	2	Reading : 8. Critical reading 9. Understanding main ideas of a paragraph 10. Using context to determine meaning 11. Using Reference words 12. Selecting Important Details of a paragraph 13. Making Inferences and Drawing Conclusions		10	1	6	17	3-5																										
BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M																																													
1	Grammar : Revision of English I items: 7. Parts of Speech 8. Simple tenses 9. Subject Verb Agreement 10. Present Perfect, Past Perfect 11. Passive Voice and Active Voice 12. Modals Grammar Test		7	0.5	4	11.5	1-2																																													
2	Reading : 8. Critical reading 9. Understanding main ideas of a paragraph 10. Using context to determine meaning 11. Using Reference words 12. Selecting Important Details of a paragraph 13. Making Inferences and Drawing Conclusions		10	1	6	17	3-5																																													

		3	Writing : <ul style="list-style-type: none"> • Identifying Main Points • Note-making • Summarizing • Paraphrasing • Transitional Signals Writing Test : Note-taking & Note-making		12.5	0.5	7	20	6-9
		4	Listening & Speaking <ul style="list-style-type: none"> • Giving information • Listening to different types of intonation • Language Expressions • Giving & Justifying opinions • Presentation skills – introduction, content, conclusion. Mini Presentation Speaking Test		12.5	1.5	7.5	21.5	10-14
			Jumlah Jam Kontak		42		38	80	
			Jumlah Kredit		2				
18	Rujukan	Rujukan Utama: 1. Suwe, S.K. & Schung, J.C. (2009) <i>Progressive English Book II (4th Ed)</i> Malaysia : The McGraw-Hill Companies. Rujukan Tambahan 1. Edwin Soo Kim Seng.(2013). <i>Practical English Book 1</i> . Malaysia : Cengage Learning. 2. Ng Keat Siew, et. al. (2009). <i>Getting Ahead With English: Grammar and Writing</i> . Selangor : Federal Marshall Cavendish Education.							
19	Maklumat Tambahan	Tiada							

1	Nama Kursus	ULUM AL-QURAN II		
2	Kod Kursus	AQS1143		
3	Nama Staf Akademik	NAMA : ISMAALENA BT ISMAIL KELULUSAN : SARJANA MUDA EKONOMI (ISLAMIC ECONOMY) SARJANA MUDA ILMU WAHYU UNIVERSITI : UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2011		
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Mendedahkan pelajar kepada sejarah perkembangan Al-Quran dan Ulum Al-Quran serta konsep asas yang berkaitan dengannya.		
5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 4 / TAHUN 2		
	Jumlah Masa	Secara Bersemuka	Pembelajaran	Jumlah Pembelajaran secara

6	Belajar Pelajar (SLT) K:Kuliah T:Tutorial P:Praktikal L:lain-lain	K	T	L	Kendiri (PK)	Bimbingan dan Sendiri
		28	21		71	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 49 jam				
8	Pra Syarat	Ulum Al-Quran (AQS1123)				
9	Hasil Pembelajaran Kursus	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh : CO1: Menjelaskan definisi dan kepentingan <i>al-Nasakh</i> dan <i>al-Mansukh</i> dalam al-Quran. CO2: Menjelaskan konsep <i>Qasam</i> , <i>Mathal</i> , <i>Jadal</i> dan <i>Qasas</i> yang terdapat dalam al-Quran. CO3: Mengenalpasti contoh-contoh ayat al-Quran berkaitan <i>al-Nasakh</i> , <i>Qasam</i> , <i>Mathal</i> , <i>Jadal</i> dan <i>Qasas</i> serta membuat ulasan. CO4 : Menjelaskan konsep dan bentuk-bentuk kemukjizatan al-Quran al-Karim.				
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian
		Pengetahuan		Ujian, perbincangan,latihan		Individu
		Kemahiran Komunikasi		Soaljawab,perbincangan		Individu& kumpulan
		Kemahiran Berpasukan		Perbincangan , pembentangan & soal jawab		Individu & kumpulan
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian	
		Kuliah			Soal jawab, latihan,tugasan, ujian,kuiz, peperiksaan akhir	
		Tutorial			Perbincangan,soal jawab,latihan	
		Kerja kumpulan			Perbincangan,soal jawab	
		Pembentangan			Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian dan kandungan	
12	Sinopsis	Kursus ini berkisar tentang topik-topik khas pengajian al-Quran iaitu <i>al-nasikh dan mansukh</i> , <i>amthal al-Quran</i> , <i>aqsam al-Quran</i> , <i>jadal al-Quran</i> , <i>Qasas</i> dan <i>l'jaz al-Quran</i> .				
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, secara bersemuka di dalam bilik kuliah.				
14	Jenis dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-				
		MARKAH KERJA KURSUS:		50 %		
		Ujian 1	10 %			
Ujian 2	10 %					
Tugasan & Pembentangan	20 %					
Kuiz	10%					
PEPERIKSAAN AKHIR		50%				

		JUMLAH	100%									
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.										
15	Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4						
		<i>Al-Nasikh dan al-Mansukh</i>	✓		✓	✓						
		<i>Amthal al-Quran</i>		✓	✓	✓						
		<i>Aqsam al-Quran</i>		✓	✓	✓						
		<i>Jadal al-Quran</i>		✓	✓	✓						
		<i>Qasas al-Quran</i>		✓	✓	✓						
		<i>I'jaz al-Quran</i>					✓					
16	Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	
		<i>Al-Nasikh dan al-Mansukh</i>	✓		✓	✓			✓	✓		
		<i>Amthal al-Quran</i>	✓		✓	✓	✓		✓	✓		
		<i>Aqsam al-Quran</i>	✓		✓	✓	✓			✓		
		<i>Jadal al-Quran</i>	✓		✓	✓	✓		✓	✓		
		<i>Qasas al-Quran</i>	✓		✓	✓	✓			✓		
		<i>I'jaz al-Quran</i>	✓		✓					✓		
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial PK: Pembelajaran Kendiri M: Minggu	BAB	TAJUK				K	T	PK	SLT	M	
		1	<i>Al-Nasikh dan al-Mansukh</i> • Pengertian • Kepentingan <i>al-Nasakh</i> • Bahagian-bahagian <i>nasakh</i> dan jenis-jenisnya • Beberapa kajian berkaitan <i>nasakh</i>				4	3	13	20	1-3	
		2	<i>Amthal al-Quran</i> • Pengertian <i>al-mathal</i> atau perumpamaan • Bentuk-bentuk perumpamaan al-Quran • Contoh kajian perumpamaan				6	4.5	12	22.5	4-6	
		3	<i>Aqsam al-Quran</i> • Pengertian <i>qasam</i> atau sumpah dan gaya bahasanya • Kepentingan <i>qasam</i> di dalam al-Quran • Jenis-jenis <i>qasam</i> . • Keadaan <i>al-Muqsam 'alayh</i>				4	3	12	19	7-9	
		4	<i>Jadal al-Quran</i> • Pengertian <i>al-Jadal</i> • Method perdebatan al-Quran • Contoh kajian <i>jadal</i> di dalam al-Quran				4	3	12	19	9-11	

		5	<i>Qasas al-Quran</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Qasas • Bentuk-bentuk Qsas dan kepentingan • Pengulangan Qasas dan kepentingan 	4	3	11	18	11-12	
		6	<i>I'jaz al-Quran</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pengertian <i>al-I'jaz</i> dan pembuktiannya • Bentuk-bentuk mukjizat al-Quran • Kemukjizatan dari aspek bahasa • Kemukjizatan dari aspek kandungan dan ilmu • Kemukjizatan dari aspek pensyariatan 	6	4.5	11	21.5	12-14	
			Jumlah Jam Kontak	28	21	71	120		
			Jumlah Kredit	3					
18	Rujukan	Rujukan Utama: Manna al-Qattan. (1991). <i>Mabahith fi Ulum al-Quran</i> . Beirut : Muassasah al-Risalah Rujukan Tambahan 1. Al-Zarqani. Muhammad Abd al-'Azim 1988. <i>Manahil al-'Irfan fi Ulum al-Quran</i> . Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyyah 2. Subhi al-Salih. 1990. <i>Mabahith fi Ulum al-Quran</i> . Beirut : Dar al-Ilm lil al-Malayin 3. Al-Sayuti. Jalal al-Din Abd al-Rahman. 1989. <i>Al-Itqan fi Ulum al-Qur'an</i> . Beirut : Dar Ibn Kathir 4. Al-Zarkashi. Badr al-Din Muhammad bin Abdullah. 1991. <i>Al-Burhan fi Ulum al-Qur'an</i> . (Tahqiq: Muhammad Abu Fadl Ibrahim). Beirut : Dar al-Jil 5. Muhammad Khalaf Allah dan Muhammad Zaghlul Salam. T.t. (sunt). <i>Thalatha Rasa'il fi I'jaz al-Quran. Mesir : Dar al-Ma'arif</i> 6. <i>Ibn al-Qayyim, Muhammad bin Qayyim</i> . 1988. <i>Al-Tibyan fi Aqsam al-Quran</i> . Beirut: Dar Ihya' al-Ulum							
19	Maklumat Tambahan								
1	Nama Kursus	PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH TERPUJI 3							
2	Kod Kursus	PST 2031							
3	Nama Staf Akademik	NAMA : MAHAMAD BIN SENIK KELULUSAN : SARJANA SYARIAH, UNIVERSITI MALAYA & UNIVERSITI : SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (SYARIAH), UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2000 : 1979							
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini adalah kursus yang bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak, kefahaman serta kemahiran insaniah dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar.							
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 3 / Tahun 2							
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT)	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri		Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)	
		K	T	P	L				

	K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	0	0	0	28	14	42		
7	Nilai Kredit	1 jam kredit lain-lain 2 jam kontak x 14 minggu = 28 jam (Lain-lain terdiri daripada perbincangan, ceramah dan aktiviti-aktiviti lain)							
8	Pra Syarat	PST 1021							
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO 1 : Menghafaz 6 surah dan dapat membaca Al-Quran dengan betul. CO 2 : Menjelaskan kesempurnaan dalam mengerjakan ibadah. CO 3 : Menerangkan tauhid uluhiyyah, rububiyah, tauhid asma wa sifat dan perkara-perkara yang membatalkan iman. CO 4 : Mempraktikkan sifat-sifat orang yang mencintai Islam.							
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian			
		Membaca dan Menghafaz Al-Quran		Ujian Lisan		Individu			
		Pembangunan Sahsiah – persaudaraan		Pemerhatian		Individu			
		Kemahiran Insaniah – Komunikasi dan kerja kumpulan		Tugasan/Sesi Perbincangan		Berkumpul			
		Kefahaman		Kuiz dan ujian		Individu			
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian					
		Perbincangan dalam kumpulan		Penilaian, kuiz dan tugasan					
		Kerja Kumpulan & pembentangan		Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab.					
		Bacaan dan hafazan Al-Quran		Ujian lisan					
		Aktiviti		Penyertaan / penglibatan					
12	Sinopsis	Kursus ini menfokus kepada kemahiran menghafaz surah-surah yang terpilih, kesempurnaan dalam mengerjakan ibadah terutama ibadah khusus, <i>tauhid uluhiyyah, rububiyah, tauhid asma wa sifat</i> dan perkara-perkara yang membatalkan iman serta sifat-sifat orang mencintai Islam.							
13	Mod Penyampaian	Perbincangan, ceramah, hafazan, tugasan, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka.							
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.							
		Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-							
		MARKAH KERJA KURSUS:-				100%			
		Ujian lisan Al-Quran				20%			
Pemerhatian sahsiah				10%					
Projek/Tugasan				30%					
Ujian & Kuiz (kefahaman)				30%					
Aktiviti				10%					
JUMLAH				100%					
Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.									
15	Pemetaan Kursus	Bab	Tajuk Kursus			CO1	CO2	CO3	CO4

	Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	1	Membaca dan menghafaz Al-Quran.			✓							
		2	Kesempurnaan dalam mengerjakan ibadah.				✓						
		3	<i>Tauhid uluhiyyah, rububiyah, tauhid asma wa sifat</i> dan perkara-perkara yang membatalkan iman.						✓				
		4	Sifat-sifat orang mencintai Islam.							✓			
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Bab	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	
		1	Membaca dan menghafaz Al-Quran.			✓	✓	✓				✓	
		2	Kesempurnaan dalam mengerjakan ibadah.			✓	✓	✓				✓	
		3	Tauhid uluhiyyah, rububiyah, tauhid asma wa sifat dan perkara-perkara yang membatalkan iman.			✓	✓	✓				✓	
		4	Sifat-sifat orang mencintai Islam.			✓	✓	✓				✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT B: Perbincangan kumpulan C: Ceramah umum T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	Bab	Tajuk Kursus	K	T	L	PK	SLT	M				
		1	a) Kepentingan ibadah bagi manusia b) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	1				
		2	a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah At-Takasur. b) Tujuan dan hakikat ibadah dalam Islam - 2. c) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	2				
		3	a) Al-Quran :Menghafaz dan memperelokkan membaca surah At-Takasur b) Tujuan dan hakikat ibadah dalam Islam - 2. c) Tugasan peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah	1	1	0.5	0.5	3	3				
		4	a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Qariah b) Ibadah dan keberkesanan dalam kehidupan c) Tugasan peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) Tugasan peserta: Tazkirah f) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	4				
		5	a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Qariah b) Tauhid Uluhiyyah c) Tugasan Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	5				
			a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-	1	1	0.5	0.5	3	6				

			<p>A'diyat</p> <p>b) Tauhid Rububiyah.</p> <p>c) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>e) PESAT Umum/Ceramah umum</p>						
		6	<p>a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-A'diyat</p> <p>b) Tauhid asma' wa sifat.</p> <p>c) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>e) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	7
		7	<p>a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Az-zalzalah</p> <p>b) Perkara-perkara yang membatalkan iman - 1</p> <p>c) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>e) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	8
		8	<p>a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Az-zalzalah</p> <p>f) Perkara-perkara yang membatalkan iman - 2</p> <p>b) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>c) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>d) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	9
		9	<p>a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Bayyinah</p> <p>b) Makna Islam -1.</p> <p>c) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>e) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	10
		10	<p>a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Bayyinah</p> <p>b) Makna Islam -2.</p> <p>c) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>e) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	11
		11	<p>a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Bayyinah</p> <p>b) Persaudaraan Islam</p> <p>c) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>e) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	12

		12	a) Al-Quran : Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Bayyinah b) Yakin dengan Islam c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	13
		13	a) Al-Quran: Menghafaz dan memperelokkan membaca surah Al-Qadr a) Berkerja untuk Islam. b) Tugas Peserta: Tazkirah c) Muhasabah – Al-Quran dan Solat d) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	14
		Jumlah		14	14	7.5	7.5	42	14
18	Rujukan	Rujukan Utama: 1. Dr Muhammad Na'im Yasin,(2007), Iman: Rukun, Hakikatnya dan Pembatalnya. Kedah, Pustaka Salam. 2. Mohd Ali Hashimi Alih bahasa Haji Tahir Daeng Mengati(2007), <i>Keperibadian Muslim</i> , Kuala Lumpur, Sarjana Media. 3. Dr Irwan Prayitno (2003), <i>Keperibadian Muslim</i> , Bekasi, Pustaka Tarbiatuna. 4. Sayid Sabiq(1991), <i>Aqidah Dalam Islam</i> , Kuala Lumpur, Pustaka Salam. 5. Abul Al A'laa Maududi(1984), <i>Dasar-dasar Islam</i> ,Bandung, Penerbit Pustaka. 6. Sayid Sabiq(1978), <i>Fiqhus Sunnah Jilid 3</i> , Bandung, PT AlMa'arif. Dr Yusuf Qaradhawi (2001), <i>Ibadah Dalam Islam</i> , Surabaya, PT. Bina Ilmu.							
19	Maklumat Tambahan	6. Projek/ Tugas: e) Pembentangan oleh pelajar – 10%. • Isi kandungan yang tepat. - 5% • Kemahiran Insaniah – komunikasi - 5% f) Portfolio –mana – mana tajuk – 10% • Isi kandungan yang tepat. - 5% • Kemahiran Insaniah – komunikasi - 5% g) Menghafal asmaul husna. 7. Galakan membaca Al-Quran sebanyak 2 helai sehari.							

		<p>8. Pecahan subtopik kursus</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Bil.</th> <th>SubTopik Kursus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>1.1 Menghafaz surah Al-Takasur,Al-Qariah,Al-A'diyat,Al-Zalزالah,Al-Bayyinah,Al-Qadr .</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Kesempurnaan dalam mengerjakan ibadah. 2.1 Kepentingan ibadah bagi manusia 2.2 Tujuan dan hakikat ibadah dalam Islam. 2.3 Ibadah dan keberkesanan dalam kehidupan</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Tauhid uluhiyyah, rububiyah, tauhid asma wa sifat dan perkara-perkara yang membatalkan iman. 3.1 Tauhid Uluhiyyah 3.2 Tauhid Rububiyah 3.3 Tauhid asma' wa sifat. 3.4 Perkara-perkara yang membatalkan iman.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Sifat-sifat orang mencintai Islam: 4.1 Makna Islam. 4.2 Persaudaraan Islam 4.3 Yakin dengan Islam 4.4 Berkerja untuk Islam.</td> </tr> </tbody> </table>	Bil.	SubTopik Kursus	1.	1.1 Menghafaz surah Al-Takasur,Al-Qariah,Al-A'diyat,Al-Zalزالah,Al-Bayyinah,Al-Qadr .	2.	Kesempurnaan dalam mengerjakan ibadah. 2.1 Kepentingan ibadah bagi manusia 2.2 Tujuan dan hakikat ibadah dalam Islam. 2.3 Ibadah dan keberkesanan dalam kehidupan	3	Tauhid uluhiyyah, rububiyah, tauhid asma wa sifat dan perkara-perkara yang membatalkan iman. 3.1 Tauhid Uluhiyyah 3.2 Tauhid Rububiyah 3.3 Tauhid asma' wa sifat. 3.4 Perkara-perkara yang membatalkan iman.	4.	Sifat-sifat orang mencintai Islam: 4.1 Makna Islam. 4.2 Persaudaraan Islam 4.3 Yakin dengan Islam 4.4 Berkerja untuk Islam.
Bil.	SubTopik Kursus											
1.	1.1 Menghafaz surah Al-Takasur,Al-Qariah,Al-A'diyat,Al-Zalزالah,Al-Bayyinah,Al-Qadr .											
2.	Kesempurnaan dalam mengerjakan ibadah. 2.1 Kepentingan ibadah bagi manusia 2.2 Tujuan dan hakikat ibadah dalam Islam. 2.3 Ibadah dan keberkesanan dalam kehidupan											
3	Tauhid uluhiyyah, rububiyah, tauhid asma wa sifat dan perkara-perkara yang membatalkan iman. 3.1 Tauhid Uluhiyyah 3.2 Tauhid Rububiyah 3.3 Tauhid asma' wa sifat. 3.4 Perkara-perkara yang membatalkan iman.											
4.	Sifat-sifat orang mencintai Islam: 4.1 Makna Islam. 4.2 Persaudaraan Islam 4.3 Yakin dengan Islam 4.4 Berkerja untuk Islam.											

1	Nama Kursus	KEUSAHAWANAN ISLAM <i>Islamic Entrepreneurship</i>
2	Kod Kursus	MGT 2222
3	Nama Staf Akademik	NAMA : NUR SHAFAWATI BT MOHAMAD RAMLI KELULUSAN : B. FIN (HONS) UNIVERSITI : UNIVERSITI UTARA MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2011
4	Rasional kursus	Kursus ini diperlukan untuk memberikan pengetahuan dan kemahiran kepada pelajar bagi

	dimasukkan dalam program ini	melibatkan diri dalam bidang keusahawan.												
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester Pendek / Tahun 1												
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)							
		K	T	P	L									
		14	21	0	2	43	80							
7	Nilai Kredit	2 jam kredit (1 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 1 jam kontak kuliah x 14 minggu = 14 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 35 jam												
8	Pra Syarat	Tiada												
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh : - CO1: Mengetahui konsep, keperluan keusahawanan serta kepentingan pengurusan kewangan Islam CO2: Memahami dan dapat mengurus sesebuah organisasi pengurusan atau perniagaan dengan baik CO3: Mengamalkan budaya usahawan muslim dalam perniagaan												
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian									
		Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang diberi	Ujian, Kuiz, latihan, tugasan, peperiksaan akhir		Individu & berkumpulan									
		Komunikasi	Soal – jawab, perbincangan		Individu & berkumpulan									
		Pengurusan masa	Tugasan		Individu									
		Kerja berpasukan	Tugasan		Berkumpulan									
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian											
		Kuliah	Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, peperiksaan akhir											
		Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,											
		Tutorial	Latihan, perbincangan, soal-jawab											
12	Sinopsis	Kursus ini membincangkan tentang keperluan-keperluan asas yang perlu ada untuk terlibat dalam bidang keusahawanan Islam. Kursus ini akan memberikan penekanan kepentingan mengenal serta membuat analisa peluang perniagaan baru. Pelajar akan melalui latihan untuk menyediakan dokumen perniagaan lengkap serta membuat persembahan secara berkumpulan perancangan perniagaan tersebut.												
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah.												
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-												
		<table border="1"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Tugasan</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Rancangan Perniagaan</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pembentangan</td> <td>10%</td> </tr> </table>		MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Kuiz	10%	Tugasan	20%	Rancangan Perniagaan	10%	Pembentangan	10%	
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%													
Kuiz	10%													
Tugasan	20%													
Rancangan Perniagaan	10%													
Pembentangan	10%													

		PEPERIKSAAN AKHIR		50%								
		JUMLAH		100%								
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.										
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus										
		Pengenalan kepada usahawan dan keusahawanan Islam		✓			✓					
		Keusahawanan: Persepsi, Realiti dan Kepentingan		✓								
		Pembudayaan Keusahawanan Islam					✓		✓			
		Persiapan sebagai Usahawan Muslim									✓	
		Keusahawanan melalui E-Dagang		✓								
		Usahawan dan Rancangan Perniagaan							✓			
		Usahawan dan undang-undang pertubuhan		✓					✓			
		Usahawan dan Pengurusan Kewangan Islam		✓								
		Usahawan dan Strategi menyaingi pesaing		✓								
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus										
		Pengenalan kepada usahawan dan keusahawanan	✓									
		Keusahawanan: Persepsi, Realiti dan Kepentingan	✓									
		Pembudayaan Keusahawanan Islam	✓									
		Persiapan sebagai Usahawan Muslim	✓									
		Keusahawanan melalui E-Dagang	✓									
		Usahawan dan Rancangan Perniagaan	✓	✓								
		Usahawan dan undang-undang pertubuhan	✓	✓						✓		✓
		Usahawan dan Pengurusan Kewangan Islam	✓	✓								
Usahawan dan Strategi menyaingi pesaing	✓	✓										
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK			K	T	L	PK	SLT	M	
		1	Pengenalan kepada usahawan dan keusahawanan Islam a. Definisi usahawan dan keusahawanan Islam b. Konsep keusahawanan menurut Islam c. Ciri-ciri asas usahawan muslim			1	3		3	8	1	
		2	Keusahawanan: Persepsi, realiti dan kepentingan a. Persepsi terhadap usahawan b. Risiko keusahawanan c. Kelebihan menjadi usahawan muslim			1	3		3	8	2	
		3	Pembudayaan keusahawanan Islam a. Aspek pembudayaan keusahawanan b. Nilai murni keusahawanan c. Kepentingan pembudayaan			1	3		3	8	3	

		keusahawanan Islam						
	4	Persiapan sebagai usahawan Muslim a. Strategi memulakan perniagaan b. Persiapan pembangunan kemahiran c. Strategi pembangunan kreativiti d. Proses kreativiti e. Halangan kepada pembangunan kreativiti	2	1.5		6	9.5	4-5
	5	Keusahawanan melalui E-dagang a. Apa itu E-dagang b. Klasifikasi E-dagang c. Kepentingan E-dagang dalam dunia perniagaan d. Faedah-faedah perniagaan melalui E-dagang e. Saiz E-dagang f. Cabaran-cabaran yang dihadapi oleh usahawan dalam mengaplikasikan E-dagang	2	1.5		6	9.5	6-7
	6	Usahawan dan Rancangan Perniagaan a. Apakah perancangan perniagaan b. Kepentingan rancangan perniagaan kepada usahawan c. Maklumat utama dalam menyediakan rancangan perniagaan	2	3		6	9.5	8-9
	7	Usahawan dan undang-undang pertubuhan a. Jenis perniagaan di Malaysia b. Perbezaan antara Perniagaan Tunggal, Perkongsian dan syarikat	2	3		6	9.5	10-11
	8	Usahawan dan Pengurusan Kewangan Islam a. Kepentingan pengurusan kewangan Islam b. Pembentukan kredit perniagaan c. Pengurusan kewangan syarikat d. Perancangan dan ramalan masa depan syarikat	2	1.5		6	9.5	11-12
	9	Usahawan dan strategi menyaingi pesaing a. Kepentingan strategi persilangan b. Strategi persilangan c. Strategi menyaingi pesaing d. Strategi pemasaran dalam menyaingi pesaing	1	1.5		4	8.5	13-14

		e. Kepentingan strategi pemasaran						
		Jumlah	14	21		43	80	14
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:-</p> <ol style="list-style-type: none"> Nor'Azzah Kamri, Mohd Abd Wahab Fatoni Mohd Balwi, Ahmad Sufyan Che Abdullah 2009. 'Keusahawanan Islam: konsep dan isu-isu pelaksanaannya'. Jabatan Syariah dan Pengurusan, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya. Shuhairimi Abdullah. 2012. 'Keusahawanan Islam: perspektif dan alternatif'. Penerbit Universiti Malaysia Perlis. Rasem N. Kayed, M. Kabir Hassan. 2011. Islamic Entrepreneurship. Volume 19 of Durham Modern Middle East and Islamic World Series Ab. Aziz Yusof. 2006. <i>Prinsip Keusahawanan</i>. Edisi Kedua, Prentice Hall, Zimmerer, T.H. & Scarborough, N.M. 2010. <i>Essential of Entrepreneurship and Small Business Management</i>, 6th Edition, Prentice Hall, New Jersey <p>Rujukan Tambahan :-</p> <ol style="list-style-type: none"> Robert D. Hirsh and Michael P. Peters. 2009. <i>Entrepreneurship</i>, 8th edition, Irwin/McGraw-Hill, International Edition, UiTM Entrepreneurship Study Group. 2004. <i>Fundamentals of Entrepreneurship</i>, Pearson Prentice Hall, Petaling Jaya, Malaysia Kuratko, D.F. 2008, <i>Entrepreneurship – theory, process and practice</i>, 8th Edition, South Western Cengage Learning 						
19	Maklumat Tambahan	Tiada						

1	Nama Kursus	AL-TAFSIR
2	Kod Kursus	AQS 2153
3	Nama Staf Akademik	<p>NAMA : MARIYAH BT ISHAK</p> <p>KELULUSAN & UNIVERSITI : IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN AL-QURAN & SUNNAH UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA</p> <p>TAHUN BERGRADUAT : 2006</p>
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini adalah untuk mentafsir dan menganalisis ayat-ayat al-Quran secara <i>tahlili</i> berpandukan kitab-kitab tafsir utama, menghubungkan tafsiran al-Quran dengan isu-isu semasa berkaitan kemasyarakatan serta menjadikan al-Quran sebagai asas dan sumber rujukan.

5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 3 / TAHUN 2					
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K:Kuliah T:Tutorial P:Praktikal L:lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28	21		6	65	120
7	Nilai Kredit	3 (2 + 1) 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah+1 jam kredit tutorial) 2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu) = 28 1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) = 21 Jumlah jam kontak = 49 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran Kursus (CLO)	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh : CO1 : Menyatakan sebab surah ini dinamakan dengan Surah Yasin dan kelebihan CO2 : Menjelaskan tafsiran ayat-ayat di dalam surah Yasin mengikut kaedah tafsiran yang betul. CO3 : Menyatakan balasan terhadap orang-orang yang mengingkari perintah Allah s.w.t. dan ganjaran bagi yang taat. CO4 : Menghafaz Surah Yasin mengikut hukum tajwidnya serta mentafsirkan ayat-ayatnya.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Menjelaskan tafsiran ayat-ayat Surah Yasin	Perbincangan, soal jawab, ujian, peperiksaan akhir		Individu		
		Hafazan ayat	<i>Syafawi</i>		Individu		
		Kerja berpasukan	Tugasan & pembentangan		Individu & berkumpulan		
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah			Soal jawab, tugasan, ujian, peperiksaan akhir.		
		Tutorial			Perbincangan, soal jawab		
		Kerja kumpulan			Pembahagian tugas,kerjasama ahli, penyampaian , kandungan .		
		Syafawi			Kelancaran,fasahah, tajwid		
12	Sinopsis	Perbincangan mengenai tafsiran Surah Yasin, bermula daripada ayat 1 hingga 83. Tafsiran menyentuh beberapa aspek iaitu sebab penamaan surah dan kelebihan, analisis ayat dari aspek bahasa, balaghah dan <i>l'rabnya</i> , <i>Asbab al-Nuzul</i> , <i>Munasabat</i> antara ayat-ayat, hukum syariat dan aspek pengajaran yang dapat diambil daripada ayat. Di samping itu, perbincangan turut menyentuh hukum-hukum tajwid bagi membantu kelancaran bacaan dan hafalan surah ini.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah					
14	Jenis dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir					

		<p>dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.</p> <p>Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Kertas Kerja</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Syafawi</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										MARKAH KERJA KURSUS:	50%	Kertas Kerja	15%	Syafawi	15%	Ujian 1	10%	Ujian 2	10%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:	50%																								
Kertas Kerja	15%																								
Syafawi	15%																								
Ujian 1	10%																								
Ujian 2	10%																								
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																								
JUMLAH	100%																								
15	Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program	Topik Kursus		CO1	CO2	CO3	CO4																		
		1. Pengenalan Surah		✓																					
		2. Ayat 1 hingga 12			✓	✓	✓																		
		3. Ayat 13 hingga 27			✓	✓	✓																		
		4. Ayat 28 hingga 32			✓	✓	✓																		
		5. Ayat 33 hingga 44			✓	✓	✓																		
		6. Ayat 45 hingga 47			✓	✓	✓																		
		7. Ayat 48 hingga 54			✓	✓	✓																		
		8. Ayat 55 hingga 58			✓		✓																		
		9. Ayat 59 hingga 68			✓		✓																		
		10. Ayat 69 hingga 76			✓		✓																		
		11. Ayat 77 hingga 83			✓		✓																		
16	Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program	Topik Kursus			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9												
		1. Pengenalan Surah			✓		✓		✓			✓													
		2. Ayat 1 hingga 12			✓		✓					✓													
		3. Ayat 13 hingga 27			✓		✓					✓													
		4. Ayat 28 hingga 32			✓		✓					✓													
		5. Ayat 33 hingga 44			✓		✓					✓													
		6. Ayat 45 hingga 47			✓		✓					✓													
		7. Ayat 48 hingga 54			✓		✓					✓													
		8. Ayat 55 hingga 58			✓		✓					✓													
		9. Ayat 59 hingga 68			✓		✓					✓													
		10. Ayat 69 hingga 76			✓		✓					✓													
		11. Ayat 77 hingga 83			✓		✓					✓													
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu	BAB	TAJUK				K	T	PK	SLT	M														
		1	Pengenalan Surah				3	2	7	12	1														
		2	1.1 Sebab Penamaan dan kelebihan 1.2 Tema Surah Ayat 1 hingga 12 (Al-Quran dan Rasul)																						
		3	Ayat 13 hingga 27 (Kisah Ashab Qaryah)				3	2	6	11	2														

	pembelajaran	4	Ayat 28 hingga 32 (Kesimpulan Kisah Ashab Qaryah dan Azab kepada golongan yang mendustakan kerasulan)	3	2	7	12	3	
		5	Ayat 33 hingga 44 (Dalil Kekuasaan Allah dan Hari kebangkitan)	3	2	6	11	4-6	
		6	Ayat 45 hingga 47 (Pendirian Kuffar terhadap kekuasaan Allah dan belas rahmat Allah kepada makhluk-Nya)	2	2	7	11	7	
		7	Ayat 48 hingga 54 (Keingkaran Kuffar terhadap hari Kiamat dan penjelasan kepada kebenarannya)	3	2	7	12	8-9	
		8	Ayat 55 hingga 58 (Balasan Terhadap orang yang berbuat baik)	2	2	5	9	10	
		9	Ayat 59 hingga 68 (Balasan Terhadap orang yang berbuat dosa)	2	2	6	10	11	
		10	Ayat 69 hingga 76 (Kewujudan Allah dan keesaan-Nya serta Keistimewaan Rasul)	2	2	6	10	12	
		11	Ayat 77 hingga 83 (Ketetapan hari kebangkitan)	3	2	6	11	13	
			Bacaan dan hafalan	2	1	8	11	14	
			Jumlah Jam Kontak	28	21	71	120		
			Jumlah Kredit	3					
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Sabuni, Muhammad Ali. (2011). <i>Sofwatu At-Tafasir</i>. Beirut : Al-Maktabah Al-Asriah. 2. Dr. Wahbah al-Zuhaili, (1991) <i>Al-Tafsir al-Munir Fi al-Aqidah Wa al-Syariah Wa al-Manhaj</i>. Beirut : Dar al – Fikr al-Ma’asir 3. Ibn Kathir, Abu al-Fida', Ismail. (1991). <i>Tafsir al-Quran al-Azim</i>. Beirut : Dar al-Fikr <p>Rujukan Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ibn Kathir, Abu al-Fida', Ismail. (1991). <i>Tafsir al-Quran al-Azim</i>. Beirut : Dar al-Fikr 2. Al-Tabari, Muhammad Ibn Jarir. (1986). <i>Jami` al-Bayan wa Ta`wil li Ayi al-Quran</i>. Beirut : Dar al-Ma`rifah 3. Al-Qurtubi, Abu Abdullah Muhammad bin Ahmad (1963), <i>Al-Jami' li Ahkam al-Quran</i>. Kaherah : Dar al-Kutub al-Misriyyah. 4. Al-Razi, Muhammad Ibn Umar Fakhr al-Din. (1994). <i>Mafatih al-Ghayb</i>. Beirut : Dar al-Fikr 							
19	Maklumat Tambahan	TIADA							

1	Nama Kursus	ULUM AL-HADITH II		
2	Kod Kursus	AQS2243		
3	Nama Staf Akademik	NAMA : MARIYAH BT ISHAK KELULUSAN & UNIVERSITI : Ijazah Sarjana Muda Pengajian Al-Quran & Sunnah Universiti Islam Antarabangsa Malaysia TAHUN BERGRADUAT : 2006		
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Memberi kefahaman kepada pelajar tentang sejarah Hadis & Ulum Hadis serta ilmu asas yang berkait dengannya.		
5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 5 / TAHUN 2		
	Jumlah Masa	Secara Bersemuka	Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran secara

6	Belajar Pelajar (SLT)	K	T	L	(PK)	Bimbingan dan Sendiri												
	K:Kuliah T:Tutorial P:Praktikal L:lain-lain	28	21		71	120												
7	Nilai Kredit	3 (2 + 1) 2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu) = 28 1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) = 21 JUMLAH = 49																
8	Pra Syarat	Lulus AQS2233 ULUM AL-HADITH I																
9	Hasil Pembelajaran Kursus	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh: CO1: Menjelaskan definisi hadis maudhu', hukumnya, martabatnya dan faktor-faktor kemunculannya. CO2: Mengenalpasti pembahagian hadis daif dan penyebabnya. CO3: Pelajar dapat mengaplikasikan hadith yang telah dikenalpasti kesahihannya dalam kehidupan seharian.																
10	Pemindahan Kemahiran	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kemahiran Yang Digunakan</th> <th>Kaedah Penilaian</th> <th>Bentuk Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pengetahuan</td> <td>Ujian, Tugas, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan</td> <td>Individu, Kumpulan</td> </tr> <tr> <td>Komunikasi</td> <td>Soal jawab, pembentangan</td> <td>Individu, Kumpulan</td> </tr> <tr> <td>Kerja Berpasukan</td> <td>Tugas, pembentangan</td> <td>Kumpulan</td> </tr> </tbody> </table>					Kemahiran Yang Digunakan	Kaedah Penilaian	Bentuk Penilaian	Pengetahuan	Ujian, Tugas, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan	Individu, Kumpulan	Komunikasi	Soal jawab, pembentangan	Individu, Kumpulan	Kerja Berpasukan	Tugas, pembentangan	Kumpulan
Kemahiran Yang Digunakan	Kaedah Penilaian	Bentuk Penilaian																
Pengetahuan	Ujian, Tugas, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan	Individu, Kumpulan																
Komunikasi	Soal jawab, pembentangan	Individu, Kumpulan																
Kerja Berpasukan	Tugas, pembentangan	Kumpulan																
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Pembelajaran & Pengajaran</th> <th>Strategi Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kuliah</td> <td>Perbincangan, latihan, tugas, Ujian, peperiksaan akhir</td> </tr> <tr> <td>Kerja kumpulan & pembentangan</td> <td>Pembahagian tugas, kerjasama ahli, kandungan</td> </tr> <tr> <td>Tutorial</td> <td>Perbincangan, soal-jawab</td> </tr> </tbody> </table>					Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian	Kuliah	Perbincangan, latihan, tugas, Ujian, peperiksaan akhir	Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, kandungan	Tutorial	Perbincangan, soal-jawab				
Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian																	
Kuliah	Perbincangan, latihan, tugas, Ujian, peperiksaan akhir																	
Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, kandungan																	
Tutorial	Perbincangan, soal-jawab																	
12	Sinopsis	Matapelajaran ini membincangkan pengajian Ulum Hadith dari pelbagai sudut, antaranya hadith maudhu', takrif dan martabatnya, pemalsu-pemalsu hadith dan faktor-faktor memalsukan hadith, juga kategori hadis yang ditolak secara terperinci.																
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial,																
14	Jenis dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:- <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Kertas Kerja / Pembentangan</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Ujian</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Peperiksaan</td> <td>50%</td> </tr> </tbody> </table>					Kertas Kerja / Pembentangan	25%	Ujian	25%	Peperiksaan	50%						
Kertas Kerja / Pembentangan	25%																	
Ujian	25%																	
Peperiksaan	50%																	

		Jumlah	100%																																																												
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.																																																													
15	Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Topik Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4. Pengenalan Ulum al-Hadith</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Hadith Maudhu':</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Pengenalan Hadith Dhaif</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7. Hadith yang ditolak kerana gugur sanad</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>8. Hadith yang ditolak kerana masalah pada perawi</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	Topik Kursus	CO1	CO2	CO3	4. Pengenalan Ulum al-Hadith	✓	✓		5. Hadith Maudhu':	✓	✓		6. Pengenalan Hadith Dhaif		✓	✓	7. Hadith yang ditolak kerana gugur sanad		✓	✓	8. Hadith yang ditolak kerana masalah pada perawi		✓	✓																																					
Topik Kursus	CO1	CO2	CO3																																																												
4. Pengenalan Ulum al-Hadith	✓	✓																																																													
5. Hadith Maudhu':	✓	✓																																																													
6. Pengenalan Hadith Dhaif		✓	✓																																																												
7. Hadith yang ditolak kerana gugur sanad		✓	✓																																																												
8. Hadith yang ditolak kerana masalah pada perawi		✓	✓																																																												
16	Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Topik Kursus</th> <th>PO 1</th> <th>PO 2</th> <th>PO 3</th> <th>PO 4</th> <th>PO 5</th> <th>PO 6</th> <th>PO 7</th> <th>PO 8</th> <th>PO 9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9. Pengenalan Ulum al-Hadith</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10. Hadith Maudhu':</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>11. Pengenalan Hadith Dhaif</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>12. Hadith yang ditolak kerana gugur sanad</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>13. Hadith yang ditolak kerana masalah pada perawi</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Topik Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	9. Pengenalan Ulum al-Hadith	✓							✓		10. Hadith Maudhu':	✓							✓		11. Pengenalan Hadith Dhaif	✓		✓					✓		12. Hadith yang ditolak kerana gugur sanad	✓		✓					✓		13. Hadith yang ditolak kerana masalah pada perawi	✓		✓					✓		
Topik Kursus	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9																																																						
9. Pengenalan Ulum al-Hadith	✓							✓																																																							
10. Hadith Maudhu':	✓							✓																																																							
11. Pengenalan Hadith Dhaif	✓		✓					✓																																																							
12. Hadith yang ditolak kerana gugur sanad	✓		✓					✓																																																							
13. Hadith yang ditolak kerana masalah pada perawi	✓		✓					✓																																																							
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial PK: Pembelajaran Kendiri M: Minggu	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BAB</th> <th>TAJUK</th> <th>K</th> <th>T</th> <th>PK</th> <th>SLT</th> <th>M</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pengenalan <i>Ulum al-Hadith</i> <ul style="list-style-type: none"> Definisi hadis dan sunnah Kedudukan sunnah di dalam syariat Islam Sejarah penyusunan hadis dan perkembangan <i>Ulum al-Hadith</i>. Istilah-istilah utama dalam <i>Ulum al-Hadith</i>. </td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Hadith Maudhu' <ul style="list-style-type: none"> Takrif dan martabatnya Hukum meriwayatkannya Jenis-jenis pemalsu hadith Sejarah kemunculan hadith Maudhu'. </td> <td>3</td> <td>2.5</td> <td>5</td> <td>10.5</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Sebab-sebab pemalsuan hadith yang disengajakan </td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>3&4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Sebab-sebab pemalsuan hadith yang tidak disengajakan </td> <td>2</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Petunjuk terhadap hadith Maudhu' Usaha ulama dalam memerangi pemalsuan hadith. </td> <td>2</td> <td>1.5</td> <td>6</td> <td>9.5</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	BAB	TAJUK	K	T	PK	SLT	M	1	Pengenalan <i>Ulum al-Hadith</i> <ul style="list-style-type: none"> Definisi hadis dan sunnah Kedudukan sunnah di dalam syariat Islam Sejarah penyusunan hadis dan perkembangan <i>Ulum al-Hadith</i>. Istilah-istilah utama dalam <i>Ulum al-Hadith</i>. 	2	1	5	8	1	2	Hadith Maudhu' <ul style="list-style-type: none"> Takrif dan martabatnya Hukum meriwayatkannya Jenis-jenis pemalsu hadith Sejarah kemunculan hadith Maudhu'. 	3	2.5	5	10.5	2	3	<ul style="list-style-type: none"> Sebab-sebab pemalsuan hadith yang disengajakan 	2	1	5	8	3&4	4	<ul style="list-style-type: none"> Sebab-sebab pemalsuan hadith yang tidak disengajakan 	2	1	5	8	5	5	<ul style="list-style-type: none"> Petunjuk terhadap hadith Maudhu' Usaha ulama dalam memerangi pemalsuan hadith. 	2	1.5	6	9.5	6																			
BAB	TAJUK	K	T	PK	SLT	M																																																									
1	Pengenalan <i>Ulum al-Hadith</i> <ul style="list-style-type: none"> Definisi hadis dan sunnah Kedudukan sunnah di dalam syariat Islam Sejarah penyusunan hadis dan perkembangan <i>Ulum al-Hadith</i>. Istilah-istilah utama dalam <i>Ulum al-Hadith</i>. 	2	1	5	8	1																																																									
2	Hadith Maudhu' <ul style="list-style-type: none"> Takrif dan martabatnya Hukum meriwayatkannya Jenis-jenis pemalsu hadith Sejarah kemunculan hadith Maudhu'. 	3	2.5	5	10.5	2																																																									
3	<ul style="list-style-type: none"> Sebab-sebab pemalsuan hadith yang disengajakan 	2	1	5	8	3&4																																																									
4	<ul style="list-style-type: none"> Sebab-sebab pemalsuan hadith yang tidak disengajakan 	2	1	5	8	5																																																									
5	<ul style="list-style-type: none"> Petunjuk terhadap hadith Maudhu' Usaha ulama dalam memerangi pemalsuan hadith. 	2	1.5	6	9.5	6																																																									

		6	Pengenalan Hadith Dha'if	2	1.5	5	8.5	7
		7	Hadith yang ditolak kerana gugur sanad <ul style="list-style-type: none"> • <i>Al- Mu'allaq</i> • <i>Al- Mursal</i> • <i>Al- Mu'dhal</i> 	3	2.5	8	13.5	8
		8	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Al- Munqathi'</i> • <i>Al-Mudallas</i> • <i>Al- Mursal Al-Khafiy</i> 	3	2.5	8	13.5	9 & 10
		9	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Al-Matruk</i> • <i>Al-Munkar</i> • <i>Al-Mu'allal</i> • <i>Al-Mukhalafat Li Al-Thiqqat</i> 	3	2.5	8	13.5	11
		10	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Al- Mudraj</i> • <i>Al-Maqlub</i> • <i>Al-Mazid Fi Muttasil al-Asanid</i> • <i>Al-Mudtharib</i> 	3	2.5	8	13.5	12
		11	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Al-Musahhaf</i> • <i>Al-Jahalah Bi Al-Rawi</i> • <i>Suu' Al-Hifz</i> • <i>Al-Bid'ah</i> 	3	2.5	8	13.5	13 & 14
			Jumlah Jam Kontak	28	21	71	120	14
			Jumlah Kredit	3				
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Khayrabadi, Muhammad Abu al-Layth Dr. 2003. <i>Ulum al-Hadith: Asiluha wa Mu'asiruha</i>. Selangor: Dar al-Syakir. 2. Syarf Mahmud al-Qudah. 2003. <i>Al-Manhaj al-Hadith fi 'Ulum al-Hadith</i>. Kuala Lumpur: Albian Corporation. 3. Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd al-Rahman. 1385H. <i>Tadrib al-Rawi fi Syarh Taqrib al-Nawawi</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah 4. Ibn al-Salah. 1986H. <i>Ulum al-Hadith</i>. (Tahqiq: Nur al-Din 'Itr), Madinah: Al-Maktabah al-Ilmiyyah <p>Rujukan Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Tahhan, Dr. Mahmud. T.t. <i>Taysir Mustalah al-Hadith</i>. Riyadh: Maktabah al-Ma'arif 2. Al-Sakhawi. T.t. <i>Fath al-Mughith Syarh Alfiyah al-Hadith</i>. (Tahqiq: Abd al-Rahman Muhammad Uthman). Madinah: Al-Maktabah al-Salafiyah 3. Ibn Hajar. T.t. <i>Nuzhah al-Nazar Syarh Nukhbat al-Fikr</i>. Madinah: Al-Maktabah al-Ilmiyyah 4. Muhammad 'Ajaj al-Khatib. Dr. 1988. <i>Usul al-Hadith: 'Ulumuh wa Mustalahuh</i>. Beirut: Dar al-Ma'arif. 						
19	Maklumat Tambahan	TIADA						

1	Nama Kursus	USUL AL-FIQH					
2	Kod Kursus	ASY2213					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : Mohamed Bin Awang KELULUSAN : Sarjana Bahasa Moden Sarjana Muda Syariah Diploma Pendidikan (Syariah dan Bahasa Arab) UNIVERSITI : Universiti Malaya Universiti Al-Azhar, Mesir Ainu Syam, Cairo TAHUN BERGRADUAT : 2000 1977 1978					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberikan pengetahuan asas dalam hukum syarak dan memperkenalkan kaedah-kaedah pembinaan hukum daripada sumber-sumber primari dan sumber-sumber sekunder dalam Islam. Kursus ini juga merupakan kursus teras yang penting bagi membolehkan pelajar memahami kaedah-kaedah mengambil dalil hukum yang dirumuskan oleh ulamak.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 3 / Tahun 2					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28	21	0	5	66	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 49 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Membezakan konsep fiqh dan usul fiqh. CO2: Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu Usul Fiqh. CO3: Membezakan hukum taklifi dan hukum wad'ie CO4: Mengenalpasti dalil-dalil yang disepakati dan dalil-dalil yang tidak disepakati oleh para ulamak.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Meningkatkan pengetahuan.	Tugasan, ujian, peperiksaan akhir.		Individu & berkumpulan		
		Menggunakan sistem komputer dan ICT.	Tugasan, pembentangan.		Berkumpulan		
		Komunikasi secara lisan.	Pembentangan, soal-jawab, perbincangan.		Individu & berkumpulan		
11	Pengajaran-	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		

	Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Kuliah Tutorial	Tugas, ujian, kuiz, peperiksaan akhir. Pembahagian tugas, pembentangan, soal-jawab, perbincangan.																																																																																							
12	Sinopsis	Kursus ini membincangkan tentang pengenalan <i>Usul al-Fiqh</i> iaitu definisi fiqh dan usul fiqh, perbezaan usul fiqh dan fiqh, sejarah perkembangan Usul Al-Fiqh, pembahagian hukum-hukum syariah kepada hukum-hukum <i>taklif</i> dan <i>wad'i</i> , dalil-dalil yang disepakati: al-Quran dan al-Sunnah, <i>ijmak</i> dan <i>qias</i> . Ia juga membincangkan dalil-dalil yang tidak disepakati di kalangan ulamak iaitu <i>al-istihsan</i> , <i>al-masolih al-mursalah</i> , <i>al-istishab</i> , <i>al-'urf</i> , pendapat sahabat, <i>saddu al-zara'i</i> , dan <i>amal ahlu al-Madinah</i> .																																																																																								
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai di dalam bilik kuliah.																																																																																								
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:- <table border="1" data-bbox="613 772 1317 1010" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Tugas & Pembentangan</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.					MARKAH KERJA KURSUS:	50 %	Ujian 1	10 %	Ujian 2	10 %	Tugas & Pembentangan	20 %	Kuiz	10%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%																																																																						
MARKAH KERJA KURSUS:	50 %																																																																																									
Ujian 1	10 %																																																																																									
Ujian 2	10 %																																																																																									
Tugas & Pembentangan	20 %																																																																																									
Kuiz	10%																																																																																									
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																																																																																									
JUMLAH	100%																																																																																									
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	<table border="1" data-bbox="483 1100 1443 1478"> <thead> <tr> <th>Bab</th> <th>Tajuk Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> <th>CO4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pendahuluan Usul Fiqh</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Sejarah Perkembangan Usul Fiqh</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Prinsip hukum syara' dan pembahagiannya</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Jenis-jenis Hukum <i>Taklifi</i></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Jenis-jenis <i>Hukum Wadh'ie</i></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Sumber Hukum Yang Disepakati : Al-Quran, Sunnah, Ijmak Dan Qias</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : <i>Al-Istihsan, Masolih AL-Mursalah, 'Uruf, Al-Istishab, Syara' Min Qablina, Qaul Sohabi, Sadd Al-Zara'ie, Amal Ahlil Madinah</i></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	Bab	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	1	Pendahuluan Usul Fiqh	✓				2	Sejarah Perkembangan Usul Fiqh		✓			3	Prinsip hukum syara' dan pembahagiannya			✓		4	Jenis-jenis Hukum <i>Taklifi</i>			✓		5	Jenis-jenis <i>Hukum Wadh'ie</i>			✓		6	Sumber Hukum Yang Disepakati : Al-Quran, Sunnah, Ijmak Dan Qias				✓	7	Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : <i>Al-Istihsan, Masolih AL-Mursalah, 'Uruf, Al-Istishab, Syara' Min Qablina, Qaul Sohabi, Sadd Al-Zara'ie, Amal Ahlil Madinah</i>				✓																																								
Bab	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																																																																																					
1	Pendahuluan Usul Fiqh	✓																																																																																								
2	Sejarah Perkembangan Usul Fiqh		✓																																																																																							
3	Prinsip hukum syara' dan pembahagiannya			✓																																																																																						
4	Jenis-jenis Hukum <i>Taklifi</i>			✓																																																																																						
5	Jenis-jenis <i>Hukum Wadh'ie</i>			✓																																																																																						
6	Sumber Hukum Yang Disepakati : Al-Quran, Sunnah, Ijmak Dan Qias				✓																																																																																					
7	Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : <i>Al-Istihsan, Masolih AL-Mursalah, 'Uruf, Al-Istishab, Syara' Min Qablina, Qaul Sohabi, Sadd Al-Zara'ie, Amal Ahlil Madinah</i>				✓																																																																																					
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	<table border="1" data-bbox="483 1507 1443 1938"> <thead> <tr> <th>Bab</th> <th>Tajuk Kursus</th> <th>PO1</th> <th>PO2</th> <th>PO3</th> <th>PO4</th> <th>PO5</th> <th>PO6</th> <th>PO7</th> <th>PO8</th> <th>PO9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pendahuluan Usul Fiqh</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Sejarah Perkembangan Usul Fiqh</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Prinsip hukum syara' dan pembahagiannya</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Jenis-jenis hukum Taklifi</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Jenis-jenis Hukum <i>Wadh'ie</i></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Sumber Hukum Yang Disepakati : Al-Quran, Sunnah, Ijmak Dan Qias</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : <i>Al-Istihsan, Masolih AL-Mursalah, 'Uruf, Al-Istishab, Syara' Min Qablina, Qaul Sohabi, Sadd Al-Zara'ie, Amal Ahlil Madinah</i></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Bab	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	1	Pendahuluan Usul Fiqh	✓	✓		✓			✓	✓		2	Sejarah Perkembangan Usul Fiqh	✓	✓		✓	✓		✓	✓		3	Prinsip hukum syara' dan pembahagiannya	✓	✓		✓			✓	✓		4	Jenis-jenis hukum Taklifi	✓	✓		✓	✓		✓	✓		5	Jenis-jenis Hukum <i>Wadh'ie</i>	✓	✓		✓	✓		✓	✓		6	Sumber Hukum Yang Disepakati : Al-Quran, Sunnah, Ijmak Dan Qias	✓	✓		✓			✓	✓		7	Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : <i>Al-Istihsan, Masolih AL-Mursalah, 'Uruf, Al-Istishab, Syara' Min Qablina, Qaul Sohabi, Sadd Al-Zara'ie, Amal Ahlil Madinah</i>	✓	✓		✓			✓	✓	
Bab	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																																																																																
1	Pendahuluan Usul Fiqh	✓	✓		✓			✓	✓																																																																																	
2	Sejarah Perkembangan Usul Fiqh	✓	✓		✓	✓		✓	✓																																																																																	
3	Prinsip hukum syara' dan pembahagiannya	✓	✓		✓			✓	✓																																																																																	
4	Jenis-jenis hukum Taklifi	✓	✓		✓	✓		✓	✓																																																																																	
5	Jenis-jenis Hukum <i>Wadh'ie</i>	✓	✓		✓	✓		✓	✓																																																																																	
6	Sumber Hukum Yang Disepakati : Al-Quran, Sunnah, Ijmak Dan Qias	✓	✓		✓			✓	✓																																																																																	
7	Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : <i>Al-Istihsan, Masolih AL-Mursalah, 'Uruf, Al-Istishab, Syara' Min Qablina, Qaul Sohabi, Sadd Al-Zara'ie, Amal Ahlil Madinah</i>	✓	✓		✓			✓	✓																																																																																	

17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran								
		Bab	Tajuk Kursus	K	T	L	PK	SLT	M
		1	Pendahuluan Usul Fiqh 1.1 Definisi Usul Fiqh 1.2 Bidang perbahasan usul fiqh 1.3 Tujuan usul fiqh 1.4 Perbezaan fiqh dan usul fiqh	2	1.5	0	4	7.5	1
		2	Sejarah Perkembangan Usul Fiqh 2.1 Sejarah kemunculan usul fiqh 2.2 Pembukuan usul fiqh dan manhaj penulisan kitab usul fiqh 2.2.1 Manhaj al-Mutakallimin 2.2.2 Manhaj al-Ahnaf 2.2.3 Manhaj al-Mutaakhhirin	2	1.5	0	4	7.5	2
		3	Prinsip Hukum Syara' dan pembahagiannya 3.1 Definisi Hukum 3.2 Pembahagian Hukum 3.2.1 Hukum taklifi 3.2.2 Hukum wad'ie	2	1.5	1	6	10.5	3
		4	Jenis-jenis hukum Taklifi 5.1 Pembahagian mengikut jumhur – wajib, sunat, haram, makruh, harus. 5.2 Pembahagian mengikut mazhab Hanafi – fardhu, wajib, sunat, makruh takrim, makruh tanzih, haram, harus 5.3 Pembahagian wajib 5.4 Pembahagian haram	2	1.5	0	4	7.5	4
		5	Jenis-jenis Hukum Wadh'ie 6.1 Sabab 6.2 Syarat 6.3 Mani' 6.4 Rukhsah dan azimah 6.5 Sah dan batal	2	1.5	0	4	7.5	5
		6	Sumber Hukum Yang Disepakati 6.1 Al-Quran 6.1.1 Definisi Al-Quran 6.1.2 Ciri-ciri dan keistimewaan Al-Quran 6.1.3 Hujjyah Al-Quran 6.1.4 Hukum <i>qiraat syaz</i>	2	1.5	1	6	10.5	6
			6.2 Al-Sunnah 6.2.1 Definisi Al-Sunnah 6.2.2 Kedudukan Al-Sunnah dengan Al-Quran 6.2.3 Pembahagian Sunnah – mutawatir, masyhur, ahad - <i>Sunnah qawliyyah, sunnah fi'liyyah, sunnah taqririyyah</i>	2	1.5	0	4	7.5	7
			6.3 Ijma' 6.3.1 Definisi Ijma' 6.3.2 Syarat-syarat ijma' 6.3.3 Pandangan ulama' tentang ijma'	2	1.5	0	4	7.5	8

		6.3.4 Jenis-jenis ijma'						
		6.4 Qiyas 6.4.1 Definisi Qiyas 6.4.2 Rukun Qiyas 6.4.3 Pandangan ulama' terhadap Qiyas 6.4.4 Pembahagian Qiyas 6.4.4 Syarat Qiyas	2	1.5	0	4	7.5	9
	7	Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : 7.1 <i>Al- Istihsan</i> 7.1.1 Definisi al-istihsan 7.1.2 Pandangan ulama' terhadap istihsan 7.1.3 Pembahagian al-istihsan	2	1.5	0	4	7.5	10
		7.2 <i>Al-Masolih AL-Mursalah</i> 7.2.1 Definisi <i>al-masolih al-mursalah</i> 7.2.2 Pandangan ulama' terhadap <i>al-masolih al-mursalah</i> 7.2.3 Pembahagian masalah	2	1.5	0	4	7.5	11
		7.3 ' <i>Uruf</i> 7.3.1 Definisi <i>Uruf</i> 7.3.2 Pembahagian <i>Uruf</i> 7.3.3 Pandangan ulama' terhadap uruf 7.4 <i>Al- Istishab</i> 7.4.1 Definisi <i>AL-Istishab</i> 7.4.2 Pandangan ulama' terhadap <i>al-istishab</i>	2	1.5	0	4	7.5	12
		7.5 <i>Syar'u Man Qablana</i> 7.5.1 Definisi <i>Syar'u Man Qablana</i> 7.5.2 Pandangan ulama' berkaitan dengannya 7.6 <i>Qaul Sohabi</i> 7.6.1 Definisi <i>Qaul Sohabi</i> 7.6.2 Pandangan ulama' berkaitan dengannya	2	1.5	0	4	7.5	13
		7.7 <i>Sadd Al-Zara'ie</i> 7.7.1 Definisi <i>Saddu Al-Zara'ie</i> 7.7.2 Pandangan ulama' berkaitan dengannya 7.8 Amal Ahli al-Madinah 7.8.1 Definisi Amal ahli al-madinah 7.8.2 Pandangan ulama' berkaitan dengannya	2	1.5	0	4	7.5	14
		Peperiksaan Akhir.	0	0	3	6	9	
		Jumlah:	28	21	5	66	120	14
		Jumlah Kredit	3					
18	Rujukan	Rujukan Utama: 1. Zaidan, Abdul Karim (1987), <i>Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh</i>: Beirut: Muassasah al-Risalah. 2. Al-Zuhaili, Wahbah (1995), <i>Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh</i>, Beirut: Dar al-Fikr Al-Ma'ashir. 3. Zaidan, Abdul Karim (2011), <i>Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh, Thoba'ah Jadidah Mushahhahah wa Munqohhah</i>: Beirut: Muassasah al-Risalah Naasyirun. Rujukan Tambahan						

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Syukaini, Muhamad bin Ali bin Muhamad (1993) <i>Isrhad al-Fuhul ila Tahqiq ilmu al-Usul</i>. Beirut: Muassasah al-Kutub al-Thaqafiah. 2. Abdul Wahab Khallaf (1947) <i>Ilmu Usul al-Fiqh</i>. Kaherah: Darul Al Qutub al-Ilmiyah. 3. Al-Asyqar, Muhamad Sulaiman Abdullah (2008) <i>Al Waadiah fi Usul al-Fiqh Lil Mubtadiin Ma'a al-As ilah Lil Munaqasyah wa At-Tamriinaat</i>. Al-Urdun: Darul al-Nafais. 4. Al-Kafrawy, As'ad Abdul Ghani As-Sayyid dan Muhammad, Ali Juma'ah (2005) <i>Al-Istidlaal 'inda Al-Usuliyin</i>.Kaherah: Dar As-Salaam. 5. Al-Atthor, Muhammad Al-Hadhari Khalid (t.t), <i>Tarikh Tasyri' Al-Islamiy</i>. Beirut: Daar Al-Fikr Al-Arabiy. 6. Zahir, Muhammad Abu An-Nuur, (2007), <i>Usul Al-Fiqh</i>, Kaherah : Daar Al-Bashair.
19	Maklumat Tambahan	Tiada

1	Nama Kursus	AL-LUGHAH AL-ARABIAH III					
2	Kod Kursus	ARB2132					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : ALI BIN HIN KELULUSAN : BA (SYARIAH) MA (B.MODEN) UNIVERSITI : UNIVERSITI AL-AZHAR / UNIVERSITI MALAYA TAHUN BERGRADUAT : 1981 / 2000					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini sangat diperlukan untuk memberi pengetahuan asas dan teras kepada pelajar bagi membolehkan mereka memahami ajaran Islam secara mendalam kerana kitab-kitab Turath Islam kebanyakannya ditulis di dalam Bahasa Arab.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 3 / TAHUN 2					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		14	21	0	7	38	80
7	Nilai Kredit	2 jam kredit (1 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 1 jam kontak kuliah x 14 minggu = 14 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 35 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh: CO1 : Mempraktikkan kemahiran-kemahiran asas bahasa Arab dengan baik. CO2 : Mengaplikasi kaedah-kaedah asas tatabahasa Arab dengan betul seperti <i>jumlah fi'liyah, maf'ulun bih, maful mutlaq, hal, al-idhofah, 'adad wa ma'dud</i> . CO3 : Menganalisis teks-teks bahasa yang dipelajari. CO4 : Menghayati nilai-nilai Islam yang terdapat dalam teks-teks yang dipelajari.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian			Bentuk Penilaian	
		Pengetahuan	Ujian, Latihan, Tugas, Peperiksaan Akhir			Individu & berkumpulan	
		Komunikasi	Soal – jawab, perbincangan, pembentangan			Individu & berkumpulan	
		Kemahiran belajar	Ujian, tugas, peperiksaan			Individu	
		Kerja berpasukan	Tugasan			Berkumpulan	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian				
		Kuliah	Soal-jawab, latihan, tugas, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir				
		Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,				
		Tutorial	Perbincangan, soal-jawab, latihan				
12	Sinopsis	Kursus ini memperkenalkan konsep asas pengenalan kaedah penggunaan bahasa Arab dari segi pembacaan penulisan sehingga kepada pembinaan ayat dan tahu penggunaan nahu dan saraf.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugas, soal-jawab, dan simulasi secara bersemuka di					

		dalam bilik kuliah.																							
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:</td> <td>50 %</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td>10 %</td> </tr> <tr> <td>Tugas & Pembentangan</td> <td>20 %</td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria Prestasi Penilaian Summatif: Rujuk Buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										MARKAH KERJA KURSUS:	50 %	Ujian 1	10 %	Ujian 2	10 %	Tugas & Pembentangan	20 %	Kuiz	10%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:	50 %																								
Ujian 1	10 %																								
Ujian 2	10 %																								
Tugas & Pembentangan	20 %																								
Kuiz	10%																								
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																								
JUMLAH	100%																								
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	TAJUK KURSUS	CO1	CO2	CO3	CO4																			
		Petikan 1 Qawaid : Al-Jumlah Al-Fi'liah	✓	✓	✓	✓																			
		Petikan 2 Qawaid : Al-Maf'ul Bih wa Al-Maf'ul Al-Mutlaq	✓	✓	✓	✓																			
		Petikan 3 Qawaid : Al-Sifah wa Al-Mausuf	✓	✓	✓	✓																			
		Petikan 4 Qawaid : Al-Idhofah (Mudhaf wa Mudhaf Ilaih)	✓	✓	✓	✓																			
		Petikan 5 Qawaid : Al-Hal	✓	✓	✓	✓																			
		Petikan 6 Qawaid : Al-Adad wa Al-Ma'dud	✓	✓	✓	✓																			
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	TAJUK KURSUS	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9														
		Petikan 1 Qawaid : Al-Jumlah Al-Fi'liah	✓		✓		✓			✓															
		Petikan 2 Qawaid : Al-Maf'ul Bih wa Al-Maf'ul Al-Mutlaq	✓		✓		✓			✓															
		Petikan 3 Qawaid : Al-Sifah wa Al-Mausuf	✓		✓		✓			✓															
		Petikan 4 Qawaid : Al-Idhofah (Mudhaf wa Mudhaf Ilaih)	✓		✓		✓			✓															
		Petikan 5 Qawaid : Al-Hal	✓		✓		✓			✓															
		Petikan 6 Qawaid : Al-Adad wa Al-Ma'dud	✓		✓		✓			✓															
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain	BAB	TAJUK		K	T	L	PK	SLT	M															
		1	Petikan 1 Qawaid : Al-Jumlah Al-Fi'liah		2	3	0	4	9	1,2															
		2	Petikan 2 Qawaid : Al-Maf'ul Bih wa Al-		3	4.5	0	6	13.5	3,4,5															

	PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran		Ma'ul Al-Mutlaq						
		3	Petikan 3 Qawaid : Al-Sifah wa Al-Mausuf	2	3	0	4	9	6,7
		4	Petikan 4 Qawaid : Al-Idhofah (Mudhaf wa Mudhaf Ilaih)	2	3	0	4	9	8,9
		5	Petikan 5 Qawaid : Al-Hal	2	3	0	4	9	10,11
		6	Petikan 6 Qawaid : Al-Adad wa Al-Ma'dud	3	4.5	0	6	13.5	12, 13,14
			Ulangkaji	0	0	3	3	6	15
			Pembentangan kerja kursus	0	0	1	3	4	1-14
			Peperiksaan	0	0	3	4	7	16
			Jumlah jam kontak	14	21	7	38	80	14
			Jumlah Kredit	2					
18	Rujukan	Rujukan utama : 7. Al-Lughah Al-Arabiah (2011), Kuala Lumpur : Jabatan Bahasa Arab KUIS. 8. Dr. Mahmud Ismail Sini, Nasif Mustsfa b. Ab. Aziz , Mokhtar al- Tahir , al-Arabiah li al-Nasyiin 1983, Saudi Arabia, Wizara al- Ma'arif . 9. Dr. Imad Hatim, al-Lughah al-Arabiah Qawaid wa Nusus, 1980 Tripoli, Libya. Rujukan tambahan: 6. Abbas Hassan 1971, Al-Nahw al-Wafi, Bairyut, dar al-Ma'arif. 7. Mahmud Husaini al-Mughalash 1991, al-Nahw al-Syai, Kaherah. Dar al-Basyir.							
19	Maklumat Tambahan	Tiada							

1	Nama Kursus	PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH TERPUJI 4
2	Kod Kursus	PST 2041

3	Nama Staf Akademik	NAMA : MAHAMAD BIN SENIK KELULUSAN : SARJANA SYARIAH UNIVERSITI : UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2000 KELULUSAN : SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM (SYARIAH), UNIVERSITI : UNIVERSITI KEBANGSAAN MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 1979					
4	Rasional Kursus Dimasukkan Dalam Program Ini	Kursus ini adalah kursus yang bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak, kefahaman serta kemahiran insaniah dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar.					
5	Semester Dan Tahun Ditawarkan	SEMESTER 4 / TAHUN 2					
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K : Kuliah T : Tutorial P : Praktikal L : Lain-Lain	Secara Bersemuka				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
					28	14	42
7	Nilai Kredit	1 jam kredit lain-lain: 2 jam kontak x 14 minggu = 28 jam (Lain-lain terdiri daripada perbincangan, ceramah dan aktiviti-aktiviti SCA lain)					
8	Prasyarat	Pembangunan Sahsiah Terpuji (PESAT III)(PST 2031)					
9	Hasil Pembelajaran	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya mampu: CO1: Menghafaz 5 surah dan dapat membaca Al-Quran dengan baik. CO2: Menerangkan perlaksanaan tarbiyah ruhiyah sebagai sumber kekuatan. CO3: Menjelaskan konsep dakwah dalam kehidupan.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Membaca dan menghafaz Al-Quran		Ujian Lisan		Individu	
		Komunikasi dan kerja kumpulan		Tugasan/Sesi Perbincangan		Berkumpulan	
		Koreksi diri		Jurnal Mingguan		Individu	
		Kefahaman		Kuiz dan ujian		Individu	
11	Pengajaran - Pembelajaran (P&P) Dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian			
		Perbincangan dalam kumpulan		Penilaian, kuiz dan tugas			
		Kerja Kumpulan & pembentangan		Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab.			
		Penulisan		Jurnal Mingguan			
		Bacaan dan hafazan Al-Quran		Ujian lisan			
		Aktiviti		Penyertaan/penglibatan			
12	Sinopsis	Kursus ini memberi penekanan dengan menghafaz surah Al-Alaq, At-Tinn, Al-Insyirah, Ad-Dhuha, Al-A'la, tarbiyah ruhiyah serta konsep dakwah Islam didedahkan dalam mengaplikasikan dalam kehidupan.					
13	Mod Penyampaian	Perbincangan, ceramah, hafazan, tugas, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka.					

14	Jenis Dan Kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus sepenuhnya. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian amali, ujian lisan, kuiz untuk menguji kefahaman, tugasan/projekdanujian. Pecahan markah bagi kerja kursus adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" data-bbox="544 306 1273 562"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Ujian lisan Al-Quran</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Pemerhatian sahsiah (Jurnal)</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Projek/tugasan</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Ujian & Kuiz (kefahaman)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Aktiviti</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma</p>										MARKAH KERJA KURSUS:-	100%	Ujian lisan Al-Quran	20%	Pemerhatian sahsiah (Jurnal)	10%	Projek/tugasan	30%	Ujian & Kuiz (kefahaman)	30%	Aktiviti	10%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:-	100%																								
Ujian lisan Al-Quran	20%																								
Pemerhatian sahsiah (Jurnal)	10%																								
Projek/tugasan	30%																								
Ujian & Kuiz (kefahaman)	30%																								
Aktiviti	10%																								
JUMLAH	100%																								
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus	BAB	TAJUK KURSUS					CO 1	CO 2	CO 3															
			1.	Membaca dan menghafaz Al-Quran surah pilihan.					✓																
			2.	Tarbiyah ruhiyah sebagai sumber kekuatan.						✓															
			3.	Konsep dakwah islam dalam kehidupan seharian.							✓														
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	BAB	TAJUK KURSUS	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9													
			1.			✓	✓	✓			✓														
			2.			✓	✓	✓			✓														
			3.			✓	✓	✓			✓														
17	Kandungan Kursus Dan SLT M: Minggu pembelajaran B: Perbincangan kumpulan C: Ceramah umum L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri	BAB	Topik Kursus					B	C	L	PK	SLT	M												
			1	<ul style="list-style-type: none"> • Kepentingan tarbiyah ruhiyah • PESAT Umum/Ceramah umum 					1	1	0.5	0.5	3	1											
			2	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Alaq • Menuju ketaqwaan -1 • Untuk siapakah syurga dicipta dan untuk siapakah neraka dicipta. • PESAT Umum/Ceramah umum 					1	1	0.5	0.5	3	2											
			3	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Alaq • Menuju ketaqwaan - 1 • Tugasan peserta: Tazkirah • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • PESAT Umum/Ceramah umum 					1	1	0.5	0.5	3	3											
			4	<ul style="list-style-type: none"> • Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah At-Tin • Amalan- amalan yang menguatkan rohani - 1 • Tugasan peserta: Tazkirah • Muhasabah – Al-Quran dan Solat • PESAT Umum/Ceramah umum 					1	1	0.5	0.5	3	4											

5	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah At-Tin Amalan- amalan yang menguatkan rohani - 2 Tugas Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	5
6	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Insyirah Kesan kerohanian dalam pembinaan Islam dan perubahan-1. Tugas Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	6
7	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Ad-Dhuha Kesan kerohanian dalam pembinaan Islam dan perubahan-2. Tugas Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	7
8	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Ad-Dhuha Makna dan definisi Dakwah. Tugas Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	8
9	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-A'la Perbaiki diri kamu dan serulah orang lain- 1. Tugas Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	9
10	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-A'la Perbaiki diri kamu dan serulah orang lain - 2. Tugas Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	10
11	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-A'la Keutamaan dakwah -1 Tugas Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	11

		12	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-A'la Keutamaan dakwah -2 Tugas Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	12
		13	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan Dakwah fardiyah -1 Tugas Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	13
		14	<ul style="list-style-type: none"> Al-Quran: Tilawah dan pengukuhan Dakwah fardiyah - 2 Tugas Peserta: Tazkirah Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	14
		Jumlah Jam Kontak		14	14	7	7	42	14
		Jumlah Kredit		1					
18	Rujukan	<p>6. Rujukan Utama:</p> <p>7.</p> <p>8. Abdullah Nasih Ulwan, Alih Bahasa Mohd Kamal Mahyudin Harun. (1988). <i>Menuju Ketakwaan</i>, Kuala Lumpur, Pustaka Salam.</p> <p>9. Fakhruddin Nursyam(2007), <i>Syarah Lengkap Arba'in Ruhiyah</i>, Solo, Bina Insani Press Solo.</p> <p>10. Dr Abdul Karim Zaidan, Alih Bahasa H.M Asiwadi Syukur (1980), <i>Dasar – Dasar Ilmu Dakwah (2)</i>, Jakarta, Media Dakwah.</p> <p>11. Jum'ah Amin Abdul Aziz(2005), Alih Bahasa Abdul Salam, <i>Fiqh Dakwah</i>, Pajang, Era Intermedia.</p> <p>12. Syeikh Musthafa Masyhur Alih Bahasa Hamim Thohari (2008), <i>7 Tahapan Dakwah Fardiyah</i>, Jakarta Timur, Al-l'tishom Cahaya Umat.</p>							
19	Maklumat tambahan	<p>1. Projek/Tugasan:</p> <p>a) Tugas 1 : Mengeluarkan bahan melalui médium bercetak atau elektronik mengenai kepentingan dakwah dan tarbiyah.</p> <p>b) Tugas 2 : Mengaplikasikan dakwah fardiyah dikalangan rakan-rakan.</p> <p>c) Tugas 3: Pembentangan oleh pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> Isi kandungan yang tepat. Kemahiran Insaniah – komunikasi <p>d) Portfolio –mana – mana tajuk.</p> <ul style="list-style-type: none"> Isi kandungan yang tepat. Kemahiran Insaniah – komunikasi 							

2. Pecahan subtopik kursus

Bil	SubTopik Kursus
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Menghafaz surah Al-Alaq, At-Tinn, Al-Insyirah, Ad-Dhuha, Al-A'la. • Tips agar hati kita hidup untuk Al-Quran.
2.	Tarbiyah Ruhiah: Menuju ketakwaan. <ul style="list-style-type: none"> • Amalan – amalan dalam menguat serta memperteguhkan rohani. • Kesan kerohanian dalam pembinaan Islam dan perubahan.
3	Konsep dakwah Islam. <ul style="list-style-type: none"> • Makna dan definisi Dakwah. • Perbaiki diri kamu dan serulah orang lain. • Keutamaan dakwah. • Dakwah fardiyah.

13.

2	Kod Kursus	MPU 2312					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : ABDUL RAHHIM BIN ABDUL WAHAB KELULUSAN : MA. SYARIAH UNIVERSITI : UKM, MALAYSIA TAHUNBERGRADUAT : 2012 KELULUSAN : BA. SYARIAH (HONS) UNIVERSITI : YARMOUK, JORDAN TAHUNBERGRADUAT : 2006					
4	Objektif kursus	Kursus ini diperlukan sebagai kursus wajib untuk melahirkan warganegara, khususnya pelajar Islam, yang faham tasawwur Islam sebagai satu cara hidup yang bersepadu dan seimbang, serta berupaya menghadapi pelbagai masalah dan cabaran.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 3, Tahun 2					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/ Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28				52	80
7	Nilai Kredit	2 jam kredit (2 jam kredit kuliah) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam Jumlah jam kontak = 28 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menyatakan tasawwur Islam dengan tepat CO2: Menerangkan Islam sebagai sebuah peradaban dan tamadun yang menyumbang kepada pembangunan ummah CO3: Menjelaskan keupayaan Islam menangani pelbagai cabaran yang dihadapi oleh masyarakat majmuk Malaysia.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian			Bentuk Penilaian	
		Meningkatkan pengetahuan.	Tugasan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir.			Individu & berkumpulan	
		Menggunakan system computer dan ICT.	Tugasan, pembentangan.			Berkumpulan	
		Komunikasi secara lisan.	Pembentangan, soal-jawab, perbincangan.			Individu & berkumpulan	
		Pengurusan masa.	Tugasan, pembentangan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir.			Individu & berkumpulan	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran&Pengajaran	Strategi Penilaian				
		Kuliah	Tugasan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir.				
		Aktiviti berpusatkan pelajar (SCA)	Tugasan kumpulan dan individu, pembentangan, soal-jawab, perbincangan.				
12	Sinopsis	Kursus ini membincangkan tentang Islam dan konsep-konsep asas yang tertumpu kepada Islam sebagai cara hidup. Dalam bahagian Islam sebagai peradaban dan tamadun merangkumi tajuk-tajuk konsep peradaban dan tamadun, keunikan dan keistimewaan tamadun Islam, faktor kejayaan dan kemerosotan tamadun Islam, sumbangan tamadun Islam, dan seni dan keindahan Islam. Bahagian Institusi Islam merangkumi tajuk-tajuk kekeluargaan dan kemasyarakatan, pendidikan, pemerintahan dan pentadbiran, perundangan, dan ekonomi dan kewangan. Bahagian yang terakhir					

		adalah mengenai Islam dan cabaran semasa di Malaysia.										
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah.										
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugas, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-										
		MARKAH KERJA KURSUS:-					50%					
		Tugasan					15%					
		Ujian					25%					
		Kuiz					10%					
PEPERIKSAAN AKHIR					50%							
JUMLAH					100%							
Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.												
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3							
		Islam sebagai cara hidup	✓									
		Konsep peradaban dan tamadun		✓								
		Keunikan dan keistimewaan tamadun Islam		✓								
		Faktor kejayaan dan kemerosotan Tamadun Islam		✓								
		Sumbangan tamadun Islam		✓								
		Islam Dalam Tamadun Melayu		✓								
		Seni dan keindahan Islam		✓								
		Keluargaan dan kemasyarakatan		✓	✓							
		Pendidikan		✓	✓							
		Pemerintahan dan pentadbiran		✓	✓							
		Perundangan		✓	✓							
		Ekonomi dan kewangan		✓	✓							
		Islam dan cabaran semasa					✓					
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	
		Islam sebagai cara hidup			✓	✓	✓				✓	
		Konsep peradaban dan tamadun			✓	✓	✓				✓	
		Keunikan dan keistimewaan tamadun Islam			✓	✓	✓				✓	
		Faktor kejayaan dan kemerosotan Tamadun Islam			✓	✓	✓				✓	
		Sumbangan tamadun Islam			✓	✓	✓				✓	
		Islam Dalam Tamadun Melayu			✓	✓	✓				✓	
		Seni dan keindahan Islam			✓	✓	✓				✓	
		Keluargaan dan kemasyarakatan			✓	✓	✓				✓	
		Pendidikan			✓	✓	✓				✓	
		Pemerintahan dan pentadbiran			✓	✓	✓				✓	
		Perundangan			✓	✓	✓				✓	
		Ekonomi dan kewangan			✓	✓	✓				✓	
		Islam dan cabaran semasa			✓	✓	✓				✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri	Bab	Tajuk Kursus			K	T	L	PK	SLT	M	
		A	Islam dan Konsep-Konsep Asas			8			16	24	1-4	
		1	Islam sebagai cara hidup <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian Islam, iman dan ihsan ▪ Konsep Islam sebagai al-Din ▪ Islam Dalam Perlembagaan Malaysia ▪ Asas-asas syariat Islam:- 									

	M: Minggu pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Akidah: Rububiah, Uluhiyah, Asma' wa sifat ✓ Syariah: Ibadah, muamalah, munakahat, dan jinayat ✓ Akhlak: hubungan dengan Allah, manusia dan alam ▪ Maqasid al-Shari'ah (tujuan-tujuan syariah): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Dharurriat al-Khamsah ▪ Tasawwur Islam: keistimewaan dan ciri-ciri: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rabbani (ketuhanan) ✓ Thabat wa al-Murunah (tetap dan anjal) ✓ Waq'iyah (realistik) ✓ Tawazun (keseimbangan) ✓ Syumul (menyeluruh) ✓ 'Alamiyyah (sejagat) ✓ Wasatiyyah (kesederhanaan) ▪ Pandangan semester alam: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pandangan Islam mengenai konsep tuhan, manusia, dan alam ✓ Konsep hak dan tanggungjawab ✓ Konsep ilmu ✓ Pengkelasan ilmu, sumber pengetahuan dan hierarki ilmuan ▪ Konsep nilai: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sumber-sumber nilai (Al-Quran, hadis qudsi, sunnah, 'uruf dan 'adah) ✓ Hierarki nilai (mahmudah, makhruzah, mazmumah) ✓ Pelaksanaan nilai dalam kehidupan ▪ Konsep jihad dalam Islam: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pengertian ✓ Jenis-jenis ✓ Unsur-unsur: hijrah, perjuangan, pengorbanan, syahid dan sebagainya. ✓ Kepentingan dan keutamaan 						
	B 2	Islam Sebagai Peradaban Dan Tamadun Konsep peradaban dan tamadun <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian ▪ Ciri-ciri ▪ Sumber tamadun 	6			10	16	5-7
	3	Keunikan dan keistimewaan tamadun Islam <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ciri-ciri keunikan dan keistimewaan 						
	4	Faktor kejayaan dan kemerosotan Tamadun Islam						
	5	Sumbangan tamadun Islam <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sumbangan dalam pelbagai bidang – sains dan teknologi, sosial sains dan kemanusiaan 						
	6	Islam Dalam Tamadun Melayu						

			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengenalan Tamadun Melayu ▪ Kedatangan Islam ke Tanah Melayu ▪ Sumbangan Islam kepada Tamadun Melayu 						
		7	Seni dan keindahan Islam <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep dan prinsip seni dan keindahan ▪ Seni dan manisfesi budaya: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Senibina dan rekabentuk bangunan ✓ Kaligrafi ✓ Kesusasteraan dan persuratan ✓ Seni suara ▪ Seni dan Keindahan Islam di Malaysia 						
		C 7	Institusi Islam Kekeluargaan dan kemasyarakatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pembinaan institusi keluarga: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falsafah dan konsep ✓ Peranan, hak dan tanggungjawab ▪ Pembentukan masyarakat: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falsafah dan konsep ✓ Peranan, hak dan tanggungjawab ▪ Islam dan masyarakat majmuk di Malaysia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Falsafah dan konsep ✓ Peranan, hak dan tanggungjawab warganegara ▪ Ummah pertengahan (ummatan wasatan) dan terbaik (khayru ummah) 	8			16	24	8-11
		8	Pendidikan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Falsafah dan konsep pendidikan ▪ Adab dalam pengajaran dan pembelajaran ▪ Peranan, hak dan tanggungjawab: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Individu ✓ Keluarga ✓ Masyarakat ✓ Para ilmuwan/ ulamak ✓ Pemerintah ▪ Perkembangan Institusi Pendidikan Islam di Malaysia 						
		9	Pemerintahan dan pentadbiran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sistem pemerintahan dan pentadbiran <ul style="list-style-type: none"> ✓ Konsep ✓ Prinsip ✓ Ciri-ciri ✓ Istilah-istilah (khalifah, imamah dan imarah) ▪ Pemerintahan dan kepimpinan Rasulullah SAW dan Khulafa' al-Rasyidin (merujuk kepada hadith mengenai 'kurun terbaik'): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Keadilan ✓ Kesamarataan ✓ Kebebasan 						

			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ketelusan ▪ Syura ▪ Sistem Demokrasi Dalam Konteks Malaysia ▪ Perbandingan demokrasi dan syura ▪ Pentadbiran Islam di Malaysia 						
		10	<p>Perundangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konsep, prinsip, dan falsafah perundangan Islam ▪ Sumber-sumber perundangan Islam: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sumber primer (Al-Quran, Hadith Qudsi & A-Sunnah) ✓ Sumber sekunder (ijmak dan qiyas) ▪ Klasifikasi hukum: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Hudud ✓ Qisas ✓ Ta'zir ▪ Prinsip dan konsep pemikiran mazhab dalam Islam: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mazhab-mazhab mu'tabar ▪ Perundangan Islam di Malaysia <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mahkamah Syariah 						
		11	<p>Ekonomi dan kewangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Falsafah ekonomi dan kewangan Islam ▪ Konsep asas ekonomi dan kewangan ▪ Institusi (baitulmal, wakaf, perbankan, takaful, gadaian) ▪ Produk (simpanan, pelaburan, pembiayaan, pinjaman) ▪ Perkembangan Institusi Kewangan dan Perbankan Islam di Malaysia 						
		D	<p>Islam Dan Cabaran Semasa</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Keruntuhan akhlak <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kerenggangan dalam keluarga ✓ Penyalahgunaan dadah ✓ Seks bebas ✓ Sumbang mahram ✓ Individualistik ✓ Materialistik ✓ Rasuah ▪ Pembangunan dan alam sekitar <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pencemaran ✓ Ketidakseimbangan pembangunan (rohani, jasmani, kebendaan, Bandar dan luar bandar) ▪ Sains teknologi dan ICT <ul style="list-style-type: none"> ✓ Etika Islam ✓ Penyalahgunaan dan penyelewengan ▪ Globalisasi – budaya, politik dan ekonomi ▪ Salah faham terhadap Islam <ul style="list-style-type: none"> ✓ Di kalangan umat Islam ✓ Di kalangan bukan Islam ▪ Perpaduan ummah 	6			10	16	12-14

		Jumlah Jam Kontak	28			52	80	
		Jumlah Kredit	2					
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wan Ali Wan Yusof, Mohd Hambali Rashid, et.al. (2011). <i>Tasawwur Islam</i>. Penerbitan UTM 2. Roziah Sidik, Zulkarnain Mohamed & Nasruddin Yunos. (2011). <i>Pengajian Islam, Edisi Kedua</i>. Shah Alam: Oxford Fajar. 3. Muhd Yusof Ahmad (2003). <i>Pengajian Islam</i>, Kuala Lumpur. Penerbit Universiti Malaya 4. Beg, M.A.J (1980). <i>The Images of Islamic Civilization</i>. Kuala Lumpur: Univ. Of Malaya Press. 5. Haron Din. (1991). <i>Manusia dan Islam. Jilid 3</i>. Kuala Lumpur: DPP <p>Rujukan Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shahrir Mohamad Zin (ed) (1995). <i>Pengenalan Tamadun Islam Dalam Sains dan Teknologi</i>. Kuala Lumpur: DBP 2. Amed, Akhbar S. (1992). <i>Postmodernisme And Islam: Predicament And Promise</i>. London: Routledge. 3. Al-Mawdudi, Abu Al-Ala (1981). <i>Towards Understanding Islam</i>. Singapore: Pustaka Nasional. 4. Al-Qardawi, Yusof (1994). <i>Kebangkitan Islam Di Antara Tantangan Dan Ekstrimisme</i>. Angkatan Belia Islam Malaysia. 5. Bucaille, Maurice (t.t). <i>The Bible, Al-Quran And Science</i>. Paris: Seghers. 6. Gauhar, Altaf (eds) (1978). <i>The Challenge Of Islam</i>. Islamic Council Of Europe. 7. Haron Din (1992). <i>Tasawur Islam</i>. Shah Alam: Hizbi. 8. Ibn Khaldun, `Abd Al-Rahman (1995). <i>Muqaddimah (terj)</i>. Kuala Lumpur: DBP 9. Mohd Yusof Ahmad (2003). <i>Pengajian Islam</i>. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya. 10. Nasr, Seyyed Hossein (1984). <i>Science And Civilisation In Islam</i>. Shah Alam: Dewan Pustaka Fajar. 11. Othman Yatim (1989). <i>Warisan Kesenian Dalam Tamadun Islam</i>. Kuala Lumpur: DBP. 12. Qutb, Muhammad (1995). <i>Salah Faham Terhadap Islam (terj. Yusoff Zaki)</i>. Kota Bharu: Dian. 13. Qutb, Sayyid (2000). <i>Social Justice In Islam (tr)</i>. J.B. Hardie (New ed. And introd. By Hamid Algar). Islamic Publication International. 14. Sardar, Ziauddin (1981). <i>Sains, Teknologi dan Pembangunan Di Dunia Islam (terj)</i>. Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia. 15. Toynbee, A.J. (1987). <i>A Study Of History (abridged)</i>. London: Oxford University Press. 						
19	Maklumat Tambahan	Tiada						

1	Nama Kursus	ENGLISH COMMUNICATIVE SKILLS II				
2	Kod Kursus	ELS 2222				
3	Nama Staf Akademik	NAMA : Sharmin Alam KELULUSAN : M.Arts (English Literature) UNIVERSITI : Dhaka Universiti TAHUN BERGRADUAT : 1984				
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberi pengetahuan kepada pelajar dari segi membuat nota ringkas, menganalisis data dan membuat pembentangan. Pengetahuan ini penting untuk pelajar supaya mereka boleh berkomunikasi dengan efektif di peringkat yang lebih tinggi.				
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 3 / tahun 2				
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan			Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P		
			42		38	80
7	Nilai Kredit	2 jam kredit (2 jam kredit tutorial) (1.5 jam kontak tutorial x 2) x 14 minggu = 42 jam Jumlah jam kontak = 42 jam				
8	Pra Syarat	Tiada				
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya mampu: CO1: Mengekstrak maklumat daripada teks linear dan non-linear dari pelbagai genre CO2: Menyampaikan pembentangan perniagaan yang efektif dan menepati nilai-nilai Islam berdasarkan Al-Quran dan As-Sunnah CO3: Menganalisis dan menulis maklumat daripada teks linear dan non-linear CO4: Meringkaskan maklumat daripada bahan audio yang diberi.				
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Pengetahuan	Ujian, Kuiz, Latihan, Tugas, Peperiksaan Akhir		Individu & berkumpulan	
		Pemikiran Kritis dan Kreatif	Ujian		Individu & berkumpulan	
		Kerja berpasukan	Pembentangan		Berkumpulan	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian			
		Kuliah	Soal-jawab, latihan, tugas, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir			
		Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan.			
		Tutorial	Perbincangan, soal-jawab			
12	Sinopsis	Matlamat kursus ini adalah untuk membantu pelajar membina pelbagai kemahiran yang diperlukan untuk kejayaan akademik. Keempat-empat kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur disepadukan ke dalam pelbagai aktiviti berteraskan tugas. Aktiviti membaca dan mendengar memberi latihan dalam mengekstrak maklumat yang relevan				

		daripada pelbagai sumber. Ini seterusnya memberikan input untuk pelbagai tugas bertulis dan bertutur. Penekanan juga diberikan terhadap analisis data dan pengkayaan kosakata.																							
13	Mod Penyampaian	Tutorial, perbincangan dalam kumpulan, soal-jawab, pembentangan dan pembelajaran kooperatif yang dijalankan secara bersemuka di dalam bilik kuliah atau aktiviti luar.																							
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:- <table border="1" data-bbox="600 546 1299 766" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Penulisan</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian Pendengaran</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Tugas</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pembentangan</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.										MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Ujian Penulisan	10%	Ujian Pendengaran	10%	Tugas	10%	Pembentangan	20%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%																								
Ujian Penulisan	10%																								
Ujian Pendengaran	10%																								
Tugas	10%																								
Pembentangan	20%																								
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																								
JUMLAH	100%																								
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																			
		Reading	✓		✓	✓																			
		Speaking		✓		✓																			
		Writing	✓	✓	✓	✓																			
		Listening		✓		✓																			
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9														
		Reading		✓			✓			✓															
		Speaking		✓	✓		✓	✓		✓															
		Writing		✓			✓			✓															
		Listening		✓	✓		✓	✓		✓															
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK			K	T	L	PK	SLT	M														
		1	Reading <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to non-linear illustrations • Linear to Non-Linear • Non-Linear to Linear. • Skimming & Scanning • Data Analysis 				9		9	18	1-3														
		2	Speaking <ul style="list-style-type: none"> • Presentation Skills • Visual aids in Presentation 				9		9	18	4-6														
		3	Writing <ul style="list-style-type: none"> • Identifying Main Points • Summarizing • Paraphrasing • Transition Signals 				12		10	22	7-10														
		4	Listening <ul style="list-style-type: none"> • Listen for Specific Information • Listen to Paraphrase & Summarise 				12		10	22	11-14														

		Jumlah		42		38	80		
		Jumlah Kredit	2						
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Edwin Soo Kim Seng.(2013). <i>Practical English: Book 1</i>. Selangor :Cengage Learning. <p>Rujukan Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anie Attan et.al. (2013). <i>English for Professional Communication The Way Forward</i>. Kuala Lumpur :Language Academy UTMKL. 2. Edwin Soo Kim Seng& Sylvie Lim Yuat Sheong.(2014). <i>Practical English: Book 2</i>. Selangor : Cengage Learning 							
19	Maklumat Tambahan	Tiada							

1	Nama Kursus	TAFSIR AYAT AL-AHKAM					
2	Kod Kursus	AQS2163					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : ABDUL RAHHIM BIN ABDUL WAHAB KELULUSAN : MA Syariah UNIVERSITI : Universiti Kebangsaan Malaysia TAHUN BERGRADUAT : 2012 KELULUSAN : BA Syariah (Hons) UNIVERSITI : Yarmouk Jordan TAHUN BERGRADUAT : 2006					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini menyediakan pelajar yang dapat menggunakan pengetahuan dan kefahaman dalam bidang Tafsir Ayat Ahkam untuk memahami hukum syarak serta berkeupayaan menganalisis isu-isu yang berkaitan dengan sesuatu Ayat Ahkam.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 4, tahun 2					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		28	21		5	66	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 49 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menjelaskan maksud ayat, sebab-sebab turun ayat, hubungan ayat tersebut dengan ayat yang lepas dan <i>intinbat</i> hukum daripada ayat-ayat hukum yang dipelajari CO2 : Menggunakan pengetahuan dan kefahaman dalam bidang Tafsir Ayat Ahkam untuk memahami hukum syarak; CO3: Mengenalpasti isu-isu yang berkaitan dengan sesuatu ayat hukum.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Pengetahuan	Ujian, Latihan, Tugas, Peperiksaan Akhir		Individu		
		Komunikasi	Soal –jawab, perbincangan, tugas		Individu & berkumpulan		
		Etika & moral	Soal – jawab, perbincangan, ujian		Individu & berkumpulan		
		Kemahiran belajar	Ujian, tugas, peperiksaan akhir		Individu		
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian				
		Kuliah	Soal-jawab, latihan, tugas, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir				
		Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,				
		Tutorial	Perbincangan, soal-jawab				

12	Sinopsis	Kursus ini berkenaan tafsir beberapa ayat hukum pilihan yang mengandungi hukum syara' meliputi aspek akidah, pendidikan dan sahsiah, keluarga, kemasyarakatan, kesihatan, pembangunan dan ekonomi, serta siasah/keimpinan. Skop kajian ayat ialah <i>asbab al-nuzul</i> , <i>munasabah al-ayat</i> , <i>syarh al-ayat</i> secara <i>ijmali</i> dan <i>tafsili</i> , maksud ungkapan ayat, <i>istinbat</i> hukum, dan <i>taujihat</i> . Setiap ayat yang dikaji dikaitkan dengan nas lain yang berkaitan dan realiti masyarakat masa kini.																					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah.																					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Kertas kerja</td> <td style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Pembentangan</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Ujian</td> <td style="text-align: right;">25%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: left;">JUMLAH</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Kertas kerja	15%	Pembentangan	10%	Ujian	25%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%																						
Kertas kerja	15%																						
Pembentangan	10%																						
Ujian	25%																						
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																						
JUMLAH	100%																						
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3																		
		Pengenalan Ayat-ayat Hukum	✓	✓	✓																		
		Hukum Penyusuan	✓	✓	✓																		
		Hukum Riba	✓	✓	✓																		
		Halal dan Haram Makanan	✓	✓	✓																		
		Hukum dan Adab Menghadiri Walimatul Urus	✓	✓	✓																		
		Hukum Menutup Aurat dan Memakai Purdah	✓	✓	✓																		
		Hukum Membina atau Melakar Patung dan Bergambar	✓	✓	✓																		
		Hukum Memerangi Orang Kafir	✓	✓	✓																		
		Hukum Meneliti Kesahihan Khabar Yang Disampaikan	✓	✓	✓																		
		Hukum Bersumpah Dengan Kemuliaan Al-Quran	✓	✓	✓																		
		Hukum Solat Jumaat dan berjual beli ketika azan	✓	✓	✓																		
		Hukum Talak	✓	✓	✓																		
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9												
		Pengenalan Ayat-ayat Hukum	✓			✓	✓			✓													
		Hukum Penyusuan	✓			✓	✓			✓													
		Hukum Riba	✓			✓	✓			✓													
		Halal dan Haram Makanan	✓			✓	✓			✓													
		Hukum dan Adab Menghadiri Walimatul Urus	✓			✓	✓			✓													
		Hukum Menutup Aurat dan Memakai Purdah	✓			✓	✓			✓													
		Hukum Membina atau Melakar Patung dan Bergambar	✓			✓	✓			✓													
		Hukum Memerangi Orang Kafir	✓			✓	✓			✓													
		Hukum Meneliti Kesahihan Khabar Yang Disampaikan	✓			✓	✓			✓													

		Hukum Bersumpah Dengan Kemuliaan Al-Quran	✓			✓	✓			✓	
		Hukum Solat Jumaat dan berjual beli ketika azan	✓			✓	✓			✓	
		Hukum Talak	✓			✓	✓			✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK			K	T	L	PK	SLT	M
		1	Pengenalan Ayat-ayat Hukum			2	1.5		4	7.5	1
		2	Hukum Penyusunan Surah Al-Baqarah ayat 233 2.1 Pengertian ayat 2.2 Maksud penyusunan 2.3 Kewajipan penyusunan oleh ibu 2.4 Nafkah kepada penyusu 2.5 Hikmah disyariatkan penyusunan			2	1.5		4	7.5	2
		3	Hukum Riba Surah Al-Baqarah ayat 275-281 3.1 Pengertian ayat 3.2 Maksud riba 3.3 Sebab penurunan ayat 3.4 Peringkat pengharaman riba 3.5 Jenis-jenis riba 3.6 Hikmah pengharaman riba			2	1.5		4	7.5	3
		4	Halal dan Haram Makanan Surah Al-Maidah 1-4 4.1 Pengertian ayat 4.2 Sebab penurunan ayat 4.3 Sembelihan yang dihalalkan 4.4 Jenis sembelihan yang haram 4.5 Binatang yang haram dimakan 4.6 Hukum berkaitan binatang buruan			2	1.5		4	7.5	4
			Ujian					2	4	6	5
		5	Hukum dan Adab Menghadiri Walimatul Urus Surah Al-Ahzaab 53-54 5.1 Pengertian ayat 5.2 Kewajipan menghadiri undangan walimah 5.3 Hukum menghadiri walimah jika tidak dijemput 5.4 Adab-adab menghadiri walimah 5.5 Perkahwinan Rasulullah saw			2	1.5		4	7.5	6
		6	Hukum Menutup Aurat dan Memakai Purdah			2	1.5		4	7.5	7

			Surah Al-Ahzab ayat 59 6.1 Pengertian ayat 6.2 Etika berpakaian bagi lelaki dan wanita muslim 6.3 Purdah dalam Islam 6.4 Syarat hijab menurut Islam						
		7	Hukum Membina atau Melakar Patung dan Bergambar Surah Saba ayat 10-14 7.1 Pengertian ayat 7.2 Jenis-jenis gambar atau rekabentuk 7.3 Perbezaan <i>at-tamthil</i> dan <i>as-suwar</i>	2	1.5		4	7.5	8
		8	Hukum Memerangi Orang Kafir Surah Muhammad ayat 4-5 8.1 Pengertian ayat 8.2 Jenis-jenis orang kafir 8.3 Seruan memerangi orang kafir 8.4 Keharusan membunuh dan membebeskan tahanan atau tawanan	2	1.5		4	7.5	9
		9	Hukum Meneliti Kesahihan Khabar Yang Disampaikan Surah al-Hujurat ayat 6-10 9.1 Pengertian ayat 9.2 Kesahihan berita 9.3 Keadilan para sahabat 9.4 Penyaksian orang fasik 9.5 Memerangi orang yang derhaka dan zalim	2	1.5		4	7.5	10
		10	Hukum Bersumpah Dengan Kemuliaan Al-Quran Surah al-Waaqi'ah ayat 75-87 10.1 Pengertian ayat 10.2 Sumpah Allah untuk memuliakan al-Quran 10.3 Hukum menyentuh mushaf 10.4 Hukum bersumpah dengan nama Allah dan al-Quran	2	1.5		4	7.5	11
		11	Hukum Solat Jamaah dan berjual beli ketika azan Surah Jumu'ah ayat 9-11 11.1 Pengertian ayat 11.2 Kewajipan menunaikan solat secara berjamaah	2	1.5		4	7.5	12

			11.3 Hukum berjual beli ketika mendengar azan						
		12	Hukum Talak Surah at-Talaaq ayat 1-3 12.1 Pengertian ayat 12.2 Hukum talak 12.3 Tempat tinggal wanita yang ditalak 12.4 Keperluan saksi bagi talak dan ruju'	2	1.5		4	7.5	13
			Pembentangan kerja kursus	2	1.5	1	4	8.5	14
			Ulangkaji	2	1.5		4	7.5	15
			Peperiksaan Akhir			2	6	8	16
			Jumlah	28	21	5	66	120	
18	Rujukan	<p>Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wahbah Al-Zuhaili (2010) , <i>Tafsir Al-Munir</i>,Beirut : Dar Al-Fikr Al-Mu'asir. 2. Muhammad Ali Al-Sabuni (1997),<i>Rawa'iu'l Bayan Tafsir Ayat Al-Ahkam min Al-Quran</i>,Kaherah : Dar As-Salam.Jilid 1 dan 2. 3. Abdul Fattah, Abu Idris Muhammad, (2009) <i>Kifayatu Al-Akhyar Fi Halli Ghayati Al-Ikhtisar</i> , : Dar Al-Aqidah. <p>Rujukan tambahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Qurtubi (1996),<i>Jami' li Ahkam Al-Quran</i>,Beirut : Dar Ihya' At-Turath Al-'Arabi. 2. Al-Jasas (1998),<i>Ahkam Al-Quran</i>,Beirut : Dar Ihya' At-Turath Al-'Arabi. 3. Ibnu Al-'Arabi (tt),<i>Ahkam Al-Quran</i>, Beirut : Dar Al-Ma'rifah. 4. Ibnu Kathir (1998),<i>Tafsir AL-Quran Al- 'Azim</i>,Beirut : Dar Al-Fikr. 5. Qutb, Sayyid (2008), <i>Fi Zilaali Al-Quran</i>, Kaherah : Dar Asy-Syuruk. 6. Al-Baaz, Anuar (2007), <i>At-Tafsir At-Tarbawi Li Al-Quran Al-Karim</i>, Kaherah : Dar An-Nasyr Lil Jaami'at. 							
19	Maklumat Tambahan	TIADA							

1	Nama Kursus	MANAHIJ AL-MUFASSIRIN
2	Kod Kursus	AQS 2173
3	Nama Staf	NAMA : MARIYAH BT ISHAK

	Akademik	KELULUSAN & UNIVERSITI: IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN AL-QURAN & SUNNAH UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2006					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini merupakan asas kepada program supaya pelajar dapat mengenal kaedah mentafsirkan Al-Quran yang tepat berdasarkan sumber-sumber yang sahih disamping dapat menentukan kitab tafsir yang utama untuk dijadikan rujukan.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 7 / TAHUN 3					
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K:Kuliah T:Tutorial P:Praktikal L:lain-lain	Secara Bersemuka				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28	21			71	120
7	Nilai Kredit	3 (2 + 1) 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah+ 1 jam kredit tutorial) 2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu) = 28 1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) = 21 Jumlah jam kontak = 49 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran Kursus (CLO)	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya dapat: CO1 : Memilih dan menentukan keutamaan kitab-kitab tafsir dalam menjadikannya sebagai rujukan. CO2 : Mentafsirkan al-Quran menepati syarat-syarat dan manhaj yang sahih. CO3 : Membezakan ciri-ciri dan sumber-sumber pentafsiran al-Quran dari zaman sahabat r.a. hingga era tadwin (pembukuan). CO4 : Menjelaskan konsep tafsir al-Quran dan perbezaannya dengan takwil.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Menentukan keutamaan kitab tafsir dalam menjadikannya rujukan	Ujian, perbincangan, latihan		Individu		
		Kemahiran Komunikasi	Soal jawab, perbincangan		Individu & kumpulan		
		Kemahiran Berpasukan	Perbincangan, pembentangan & soal jawab		Individu & kumpulan		
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah			Soal jawab, latihan,tugasan, ujian,peperiksaan akhir		
		Tutorial			Perbincangan,soal jawab,latihan		
		Kerja kumpulan			Perbincangan,soal jawab		
		Pembentangan			Pembahagian tugas, kerjasama ahli,penyampaian dan kandungan		
12	Sinopsis	Pelajaran ini mengandungi pengetahuan tentang pengertian tafsir dan ta'wil serta perbezaan di antara kedua-duanya, sejarah perkembangan ilmu tafsir pada zaman nabi Muhammad (s.a.w) dan sahabatnya, zaman tabi'in dan zaman <i>tadwin</i> di samping menganalisis metodologi pentafsiran beberapa karya tafsir yang terpilih.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, soal jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di					

		dalam bilik kuliah.																					
14	Jenis dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugas, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.</p> <p>Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Kertas Kerja</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										MARKAH KERJA KURSUS:	50%	Kertas Kerja	25%	Ujian 1	10%	Ujian 2	15%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:	50%																						
Kertas Kerja	25%																						
Ujian 1	10%																						
Ujian 2	15%																						
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																						
JUMLAH	100%																						
15	Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program	Topik Kursus	CO1		CO2		CO3		CO4														
		Tafsir & Ta'wil	✓																				
		Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a.			✓		✓		✓														
		Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in			✓		✓		✓														
		Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin			✓		✓		✓														
16	Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program	Topik Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9												
		Tafsir & Ta'wil	✓							✓													
		Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a.	✓		✓		✓			✓													
		Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in	✓		✓		✓			✓													
		Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin	✓		✓		✓			✓													
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK			K	T	PK	SLT	M													
		1	Pengertian Tafsir dan Ta'wil dan perbezaan di antara kedua-duanya. • Syarat-syarat pentafsiran			4	3	14	21	1-2													
		2	Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a. • Sumber-sumber tafsir • Ahli-ahli Tafsir di kalangan sahabat			8	6	19	33	3-6													
		3	Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in • Sumber –sumber tafsir • Ciri-ciri • Tokoh-tokoh pentafsir			8	6	19	33	7-10													

		4	Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin <ul style="list-style-type: none"> Aliran-aliran Tafsir (Tafsir bi al-Ma'thur dan tafsir bi al-Ra'y) Tokoh-tokoh dan Karya-karya tafsir <ul style="list-style-type: none"> bi al-Ma'thur bi al-ra'y Metodologi pentafsiran 	8	6	19	33	11-14
			Jumlah Jam Kontak	28	21	71	120	
			Jumlah Kredit	3				
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <p>Al-Dhahabi. Muhammad Husayn. (Dr.) (2000). <i>Al-Tafsir wa al-Mufasssirin</i>, Kaherah : Maktabah al-Wahbah.</p> <p>Rujukan Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Al-Dawudi, Syamsuddin Muhammad bin Ali bin Ahmad (t.t). <i>Tabaqat al-Mufasssirin</i>. Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyyah Ibn Taimiyah. (t.t.). <i>Muqaddimah fi Usul al-Tafsir</i>. Kaherah : Maktabah al-Turath al-Islami Al-'Ak, Khalid Abd. al-Rahman. (1994). <i>Usul al-Tafsir wa Qawa'iduh</i>. Beirut: Dar al-Nafa'is Abu al-Fida', Ismail bin Kathir. (2000). <i>Tafsir al-Quran al-'Azim</i>. Beirut: al-Maktabah al-'Asriyah Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd al-Rahman bin Abi Bakr. (1990). <i>Al-Durr al-Manthur fi al-Tafsir bi al-Ma'thur</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah Fakhr al-Din al-Razi. (t.t.). <i>Mafatih al-Ghayb</i>. Cet. 2. Tehran: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah Maina' Abd al-Halim Mahmud. (1978). <i>Manahij al-Mufasssirin</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Lubnani 						
19	Maklumat Tambahan							

1	Nama Kursus	USUL DA'WAH
2	Kod Kursus	API 2143
3	Nama Staf Akademik	<p>NAMA : MOHAMED BIN AWANG</p> <p>KELULUSAN : SARJANA BAHASA MODEN, UNIVERSITI MALAYA, MALAYSIA</p> <p>: SARJANA MUDA SYARIAH, UNIVERSITI AL-AZHAR, MESIR</p> <p>: DIPLOMA PENDIDIKAN (SYARIAH DAN BAHASA ARAB), AIN SYAM, CAIRO</p> <p>TAHUN BERGRADUAT : 2000</p> <p>: 1977</p>

		: 1978					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberikan pengetahuan asas dalam dakwah Islam sebagai sistem hidup yang menyeluruh, bersepadu dan seimbang sebagai persediaan untuk terlibat dalam masyarakat. Kursus ini juga merupakan kursus teras yang penting bagi membolehkan pelajar memahami metodologi, pendekatan, saluran dan di antara cabaran dalam dakwah.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 5, tahun 2 / Semester 7, tahun 3					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28	21	0	2	69	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 49 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Memahami makna dakwah, hukum dan kepentingan ilmu dakwah. CO2: Menjelaskan sejarah perkembangan dakwah. CO3: Menghuraikan rukun dakwah dan syarat dakwah CO4: Mengenalpasti manhaj dan uslub dakwah yang sesuai, masalah dakwah serta cara penyelesaiannya.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Memahami konsep dakwah, hukum, sejarah dan metodologi dakwah		Tugasan, ujian, peperiksaan akhir.		Individu & berkumpulan	
		Komunikasi secara lisan.		Pembentangan, soal-jawab, perbincangan.		Individu & berkumpulan	
		Pemikiran kritis		Penyelesaian masalah		Individu & berkumpulan	
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian			
		Kuliah		Tugasan, ujian, peperiksaan akhir.			
		Tutorial		Pembahagian tugasan, pembentangan, soal-jawab, perbincangan.			
12	Sinopsis	Kursus ini membincangkan tentang definisi dakwah, hukum dan sejarah dakwah. Ia turut menfokuskan kepada asas-asas, metodologi dan pendekatan dakwah masa kini.					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah.					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan dan ujian, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-					
		MARKAH KERJA KURSUS:					
		Tugasan			50%		
		Pembentangan			20%		
					5%		

		Ujian 1 Ujian 2	10% 15%									
		PEPERIKSAAN AKHIR	50%									
		JUMLAH	100%									
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD										
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Bab	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4					
		1	Pengenalan Dakwah	✓								
		2	Kepentingan Dakwah	✓								
		3	Sejarah Dan Perkembangan Dakwah		✓							
		4	Rukun Dan Syarat Dakwah			✓						
		5	Manhaj Dakwah					✓				
		6	Uslub-Uslub Dakwah						✓			
		7	Masalah Dakwah						✓			
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Bab	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
		1	Pengenalan Dakwah	✓		✓	✓			✓	✓	
		2	Kepentingan Dakwah	✓		✓	✓			✓	✓	
		3	Sejarah Dan Perkembangan Dakwah	✓		✓	✓			✓	✓	
		4	Rukun Dan Syarat Dakwah	✓		✓	✓			✓	✓	
		5	Manhaj Dakwah	✓		✓	✓			✓	✓	
		6	Uslub-Uslub Dakwah	✓		✓	✓			✓	✓	
		7	Masalah Dakwah	✓		✓	✓			✓	✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	Bab	Tajuk Kursus	K	T	L	PK	SLT	M			
		1	Pengenalan Dakwah 1.1 Pengertian Dakwah 1.2 Hukum berdakwah	4	3	0	9	16	1-2			
		2	Kepentingan Dakwah	4	3	0	10	17	3-4			
		3	Sejarah Dan Perkembangan Dakwah 3.1 Dakwah para anbiya' 3.2 Dakwah zaman Rasulullah s.a.w. 3.3 Zaman selepas Rasulullah s.a.w.	4	3	0	10	17	5-6			
		4	Rukun Dan Syarat Dakwah 4.1 <i>Da'ie</i> 4.2 <i>Mad'u</i> 4.3 <i>Maudhu' Dakwah</i> 4.4 <i>Uslub Dakwah</i>	4	3	2	10	19	8-9			
		5	Manhaj Dakwah 5.1 Definisi 5.2 Jenis 5.3 Matlamat	4	3	0	10	17	10-11			
		6	<i>Uslub-Uslub Dakwah</i> 6.1 <i>Uslub hikmah</i> 6.2 <i>Uslub mau'izah hasanah</i> 6.3 <i>Uslub mujadalah</i>	4	3	0	10	17	12-13			
		7	Masalah Dakwah 7.1 Masalah dalaman dan cara mengatasinya 7.2 Masalah luaran dan cara mengatasinya	4	3	0	10	17	14			

		Jumlah:	28	21	2	69	120	14
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhamad Abu al-Fath al-Bayanuni (1995), <i>Al-Madkhal Ila ilm al-Dakwah</i>, (Cet.3). Muassasah al-Risalah. 2. Zaidan' Abdul Karim. <i>Usul al-Dakwah</i> (1968), Baghdad Dar al-Nadhir. <p>Rujukan Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah Nasih Ulwan (1977), <i>Kaifa Nad`u al-Nas</i>. Damsyiq Maktabah al-Islami. 2. Al-Wakil, Muhammad al-Sayyid (1986) <i>Usul al-Dakwah Wa Adab al-Du`at</i>. al- Mansurah, Dar al-Mafa. 						
19	Maklumat Tambahan	Tiada						

1	Nama Kursus	AL-LUGHAH AL-ARABIAH IV					
2	Kod Kursus	ARB2142					
3	Nama Staf Akademik	Nama : ALI BIN HIN Kelulusan : BA (Syariah) MA (B.Moden) Universiti : Universiti Al-Azhar / Universiti Malaya Tahun Bergraduat : 1981 / 2000					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini sangat diperlukan untuk memberi pengetahuan asas dan teras kepada pelajar bagi membolehkan mereka memahami ajaran Islam secara mendalam kerana kitab-kitab Turath Islam kebanyakannya ditulis di dalam Bahasa Arab.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 4 / TAHUN 2					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		14	21	0	7	38	80
7	Nilai Kredit	2 jam kredit (1 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 1 jam kontak kuliah (1 x 14 minggu) = 14 jam 1.5 jam kontak tutorial (2 x 14 minggu) = 21 jam Jumlah jam kontak = 35 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh: CO1 : Mempraktikkan kemahiran-kemahiran asas bahasa Arab dengan baik. CO2 : Mengaplikasi kaedah-kaedah asas tatabahasa Arab dengan betul terutama <i>maf'ul liajlil, maf'ul ma'ah, maf'ul fih, munada, mustathna, atof, dan badal.</i> CO3 : Menganalisis teks-teks bahasa yang dipelajari. CO4 : Menghayati nilai-nilai Islam yang terdapat dalam teks-teks yang dipelajari.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Pengetahuan	Ujian, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir		Individu & berkumpulan		
		Komunikasi	Soal – jawab, perbincangan, pembentangan		Individu & berkumpulan		
		Kemahiran belajar	Ujian, tugasan, peperiksaan		Individu		
		Kerja berpasukan	Tugasan		Berkumpulan		
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian			
		Kuliah		Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir			
		Kerja kumpulan & pembentangan		Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,			
		Tutorial		Perbincangan, soal-jawab, latihan			
12	Sinopsis	Kursus ini dapat memberi maklumat kepada pelajar berkaitan dengan teknik pembentukan ayat dengan menggunakan kata nama dan kata kerja, kata sifat atau sebagainya dan juga penggunaan nahu dan saraf.					

		Di samping menolong pelajar berkomunikasi, mengarang, ceramah serta berdialog dalam bahasa Arab dengan baik dan mampu merujuk dan memahami kitab-kitab Thuras Islamiah yang kebanyakannya ditulis di dalam bahasa Arab.																																													
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab, dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah.																																													
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-																																													
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">MARKAH KERJA KURSUS:</th> <th colspan="2">50 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ujian 1</td> <td></td> <td>10 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td></td> <td>10 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tugasan</td> <td></td> <td>15 %</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pembentangan</td> <td></td> <td>5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kuiz</td> <td></td> <td>5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kehadiran</td> <td></td> <td>5%</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td colspan="2">50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">JUMLAH</td> <td colspan="2">100%</td> </tr> </tbody> </table>					MARKAH KERJA KURSUS:		50 %		Ujian 1		10 %		Ujian 2		10 %		Tugasan		15 %		Pembentangan		5%		Kuiz		5%		Kehadiran		5%		PEPERIKSAAN AKHIR		50%		JUMLAH		100%						
MARKAH KERJA KURSUS:		50 %																																													
Ujian 1		10 %																																													
Ujian 2		10 %																																													
Tugasan		15 %																																													
Pembentangan		5%																																													
Kuiz		5%																																													
Kehadiran		5%																																													
PEPERIKSAAN AKHIR		50%																																													
JUMLAH		100%																																													
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD																																													
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus		CO1	CO2	CO3	CO4																																								
		Petikan 1 Qawaid : Maf'ul Li ajlih		✓	✓	✓	✓																																								
		Petikan 2 Qawaid : AL-Maf'ul Ma'ah / Fih		✓	✓	✓	✓																																								
		Petikan 3 Qawaid : Al-Munada		✓	✓	✓	✓																																								
		Petikan 4 Qawaid : Al-Mustathna		✓	✓	✓	✓																																								
		Petikan 5 Qawaid : Al-Ataf		✓	✓	✓	✓																																								
		Petikan 6 Qawaid : Al-Badal		✓	✓	✓	✓																																								
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus		PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																																			
		Petikan 1 Qawaid : Maf'ul Li ajlih		✓		✓		✓			✓																																				
		Petikan 2 Qawaid : AL-Maf'ul Ma'ah /		✓		✓		✓			✓																																				
		Petikan 3 Qawaid : Al-Munada		✓		✓		✓			✓																																				
		Petikan 4 Qawaid : Al-Mustathna		✓		✓		✓			✓																																				
		Petikan 5 Qawaid : Al-Ataf		✓		✓		✓			✓																																				
		Petikan 6 Qawaid : Al-Badal		✓		✓		✓			✓																																				
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah	BAB	TAJUK			K	T	L	PK	SLT	M																																				
		1	Petikan 1 Qawaid : Maf'ul Li ajlih			3	4.5	0	6	13.5	1,2,3																																				

T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran kendiri M: Minggu pembelajaran	2	Petikan 2 Qawaid : AL-Maf'ul Ma'ah / Fih	2	3	0	4	9	4,5
	3	Petikan 3 Qawaid : Al-Munada	2	3	0	4	9	6,7
	4	Petikan 4 Qawaid : Al-Mustathna	2	3	0	4	9	8,9
	5	Petikan 5 Qawaid : Al-Ataf	2	3	0	4	9	10,11
	6	Petikan 6 Qawaid : Al-Badal	3	4.5	0	6	13.5	12,13,14
		Ulangkaji	0	0	3	3	6	15
		Pembentangan kerja kursus	0	0	1	3	4	
		Peperiksaan	0	0	3	4	7	16
		Jumlah jam kontak	14	21	7	38	80	14
18	Rujukan	Rujukan utama : 10. Buku pelajaran Al-Lughah Al-Arabiah V, 2009 11. Dr. Mahmud Ismail Sini, Nasif Mustsfa b. Ab. Aziz , Mokhtar al- Tahir , <i>al-Arabiah li al-Nasyin</i> 1983, Saudi Arabia, Wizara al- Ma'arif . 12. Dr. Imad Hatim, <i>al-Lughah al-Arabiah Qawaid wa Nusus</i> , 1980 Tripoli, Libya. Rujukan tambahan: 8. Abbas Hassan 1971, <i>Al-Nahw al-Wafi</i> , Bairyut, dar al-Ma'arif. 9. Mahmud Husaini al-Mughalash 1991, <i>al-Nahw al-Syai</i> , Kaherah. Dar al-Basyir.						
19	Maklumat Tambahan	Tiada						

1	Nama Kursus	PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH TERPUJI 5
2	Kod Kursus	PST 3051

3	Nama Staf Akademik	NAMA : MAHAMAD BIN SENIK KELULUSAN&UNIVERSITI : Sarjana Syariah, Universiti Malaya : Sarjana Muda Pengajian Islam (Syariah), Universiti Kebangsaan Malaysia TAHUN BERGRADUAT: 2000 : 1979					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini adalah kursus yang bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak, kefahaman serta kemahiran insaniah dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 4 / Tahun 2					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		14	14			14	42
7	Nilai Kredit	1 jam kredit lain-lain: 2 jam kontak x 14 minggu = 28 jam (Lain-lain terdiri daripada perbincangan, ceramah dan aktiviti-aktiviti lain)					
8	Pra Syarat	PST 2041					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO 1 : Menghafaz sekurang-kurangnya 6 ayat-ayat pilihan dan dapat membaca Al-Quran. CO 2 : Menerangkan kepentingan dan proses penyucian jiwa(tazkiyah al-nafs). CO 3 : Menjelaskan proses pendidikan kendiri (tarbiyah dzatiyah) .					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Membaca dan menghafaz Al-Quran		Ujian Lisan		Individu	
		Komunikasi dan kerja kumpulan		Tugasan/Sesi Perbincangan		Berkumpulan	
		Koreksi diri		Jurnal Mingguan		Individu	
		Kefahaman		Kuiz dan ujian		Individu	
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Perbincangan dalam kumpulan			Penilaian, kuiz dan tugasan		
		Kerja Kumpulan & pembentangan			Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab.		
		Penulisan			Jurnal Mingguan		
		Bacaan dan hafazan Al-Quran			Ujian lisan		
		Aktiviti			Penyertaan/penglibatan		
12	Sinopsis	Kursus ini membincangkan kepentingan dan proses penyucian jiwa, proses pendidikan kendiri serta menghafal ayat-ayat pilihan dalam Al-Quran.					
13	Mod Penyampaian	Perbincangan, ceramah, hafazan, tugasan, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka.					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.					

		Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-												
		MARKAH KERJA KURSUS:-					100%							
		Ujian lisan Al-Quran					20%							
		Pemerhatian sahsiah					10%							
		Projek/Tugasan					30%							
		Ujian & Kuiz (kefahaman)					30%							
		Aktiviti					10%							
		PEPERIKSAAN AKHIR												
		JUMLAH					100%							
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.												
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Bab	Tajuk Kursus			CO1	CO2	CO3						
		1	Menghafaz ayat-ayat pilihan.			✓								
		2	Kepentingan dan proses tazkiyah tunafs.				✓							
		3	Proses tarbiyah dzatiah.					✓						
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Progm (PO)	Bab	Tajuk Kursus			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9
		1	Menghafaz ayat-ayat pilihan.					✓	✓	✓			✓	
		2	Kepentingan dan proses tazkiyah tunafs.					✓	✓	✓			✓	
		3	Proses tarbiyah dzatiah.					✓	✓	✓			✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	Bab	Tajuk Kursus			K	T	L	PK	SLT	M			
		1	c) Aqidah : Keperluan manusia pada Rasul d) PESAT Umum/Ceramah umum			1	1	0.5	0.5	3	1			
		2	f) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. g) Kepentingan Penyucian Jiwa h) Tugas peserta: Tazkirah i) Muhasabah – Al-Quran dan Solat j) PESAT Umum/Ceramah umum			1	1	0.5	0.5	3	2			
		3	a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Jenis – jenis hati - 1. c) Tugas peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum			1	1	0.5	0.5	3	3			
		4	a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Jenis – jenis hati - 2. c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum			1	1	0.5	0.5	3	4			
		5	a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Racun – racun hati -1. c) Tugas Peserta: Tazkirah			1	1	0.5	0.5	3	5			

			d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum						
	6		a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Racun – racun hati -2. c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	6
	7		a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Racun – racun hati -3. c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	7
	8		Cuti Pertengahan Semester	1	1	0.5	0.5	3	8
	9		a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Cara menghidupkan hati -1. c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	9
	10		a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Cara menghidupkan hati -2. c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	10
	11		a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Definisi dan kepentingan tarbiyah dzatiah c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	11
	12		a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Sebab – sebab pengabaian tarbiyah dzatiah. f) Tugas Peserta: Tazkirah g) Muhasabah – Al-Quran dan Solat h) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	12
	13		a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan.	1	1	0.5	0.5	3	13

			<ul style="list-style-type: none"> b) Sarana/ Cara-cara tarbiyah dzatiyah -1. c) Tugas Peserta: Tazkirah f) Muhasabah – Al-Quran dan Solat g) PESAT Umum/Ceramah umum 						
		14	<ul style="list-style-type: none"> a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Sarana/ Cara-cara tarbiyah dzatiyah -2. a) Tugas Peserta: Tazkirah b) Muhasabah – Al-Quran dan Solat c) PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	14
		15	<ul style="list-style-type: none"> a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Sarana/ Cara-cara tarbiyah dzatiyah -3. c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum 	1	1	0.5	0.5	3	15
			Peperiksaan Akhir.						
			Jumlah:	14	14	7.5	7.5	42	14
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa Erti Saya Menganut Islam, Fathi Yakan, 2010, Pustaka Salam, Kuala Lumpur. 2. Jalan Dakwah, Mustafa Masyhur, 2010, Dewan Pustaka Fajar, Kuala Lumpur. <p>Rujukan Tambahan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdullah bin Abdul Aziz Al-Aidan, Alih Bahasa Fadhli Bahri (2008), <i>Tarbiyah Dzatiyah</i>, Jakarta, Penerbit An-Nadwah. 2. Cahyadi Takariawan, Ghazali Mukri (2002), <i>Kitab Tazkiyah</i>, Solo, Era Intermedia. 3. Jamal al-Din M Zarabozo (2002), Purification of the soul, USA, Al Basheer Publications & Translations. 							

19	Maklumat Tambahan	<p>3. Projek/Tugasan:</p> <p>a) Tugasan 1: Pembentangan oleh pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi kandungan yang tepat. • Kemahiran Insaniah – komunikasi <p>b) Portfolio –mana – mana tajuk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi kandungan yang tepat. • Kemahiran Insaniah – komunikasi <p>4. Pecahan subtopik kursus</p> <table border="1" data-bbox="561 558 1357 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="561 558 662 621">Bil.</th> <th data-bbox="662 558 1357 621">SubTopik Kursus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="561 621 662 779">1.</td> <td data-bbox="662 621 1357 779">Menghafaz ayat-ayat pilihan. Ayat Hafazan: Al-Mukminun (115-116) , Adz-Dzaariyat:56-58, Ar –Rad:28, At-taubah:24, Ibrahim:7, Al-muzammil:6, Al-Ankabut:45, Al-hujurat:12.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 779 662 936">2.</td> <td data-bbox="662 779 1357 936">Kepentingan dan proses tazkiyah tunafs. 2.1 Kepentingan tazkiyah tunafs. 2.2 Jenis – jenis hati. 2.3 Racun – racun hati. 2.4 Cara menghidupkan hati.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="561 936 662 1050">3</td> <td data-bbox="662 936 1357 1050">Proses tarbiyah dzatiah. 3.1 Definisi dan kepentingan tarbiyah dzatiah 3.2 Sarana/ Cara-cara tarbiyah dzatiah</td> </tr> </tbody> </table>	Bil.	SubTopik Kursus	1.	Menghafaz ayat-ayat pilihan. Ayat Hafazan: Al-Mukminun (115-116) , Adz-Dzaariyat:56-58, Ar –Rad:28, At-taubah:24, Ibrahim:7, Al-muzammil:6, Al-Ankabut:45, Al-hujurat:12.	2.	Kepentingan dan proses tazkiyah tunafs. 2.1 Kepentingan tazkiyah tunafs. 2.2 Jenis – jenis hati. 2.3 Racun – racun hati. 2.4 Cara menghidupkan hati.	3	Proses tarbiyah dzatiah. 3.1 Definisi dan kepentingan tarbiyah dzatiah 3.2 Sarana/ Cara-cara tarbiyah dzatiah
Bil.	SubTopik Kursus									
1.	Menghafaz ayat-ayat pilihan. Ayat Hafazan: Al-Mukminun (115-116) , Adz-Dzaariyat:56-58, Ar –Rad:28, At-taubah:24, Ibrahim:7, Al-muzammil:6, Al-Ankabut:45, Al-hujurat:12.									
2.	Kepentingan dan proses tazkiyah tunafs. 2.1 Kepentingan tazkiyah tunafs. 2.2 Jenis – jenis hati. 2.3 Racun – racun hati. 2.4 Cara menghidupkan hati.									
3	Proses tarbiyah dzatiah. 3.1 Definisi dan kepentingan tarbiyah dzatiah 3.2 Sarana/ Cara-cara tarbiyah dzatiah									

2	Kod Kursus	ELS2232					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : DR.SALBIAH BT SELIMAN KELULUSAN : PHD,Professional Scientific Communication UNIVERSITI : Sterling Universiti Scotland TAHUN BERGRADUAT : 1996					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini mempersiapkan pelajar dengan kemahiran komunikasi lisan dan bertulis dalam pencarian kerjaya. Kursus ini juga mendedahkan pelajar kepada proses pencarian kerjaya setelah menamatkan pengajian serta menerapkan nilai profesionalisme dan etika di tempat kerja di kalangan pelajar.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 4 / Tahun 2					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		0	42	0	0	38	80
7	Nilai Kredit	2 jam kredit (2 jam kredit tutorial) 3 jam kontak tutorial x 14 minggu = 42 jam Jumlah jam kontak = 42 jam					
8	Pra Syarat	ENGLISH COMMUNICATIVE SKILLS III (ELS 2222)					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya mampu: CO1: Menganalisa iklan-iklan pekerjaan. CO2: Menulis <i>curriculum vitae</i> , surat permohonan pekerjaan dan pelbagai dokumen berkaitan kerjaya. CO3: Menunjukkan kemahiran temuduga kerjaya yang efektif.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Kerjasama & kepimpinan		Tugasan, pembentangan berkumpulan		Individu &berumpulan	
		Pemikiran kreatif dan penyelesaian masalah		Pembentangan		Individu &berkumpulan	
		Komunikasi		Temuduga kerjaya, pembentangan, penyertaan dalam kelas		Individu	
		Penyelidikan, pembelajaran sepanjang hayat		Tugasan - mengumpul maklumat berkenaan kerjaya		Individu	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian			
		Tutorial		Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, peperiksaan akhir			
		Kerja kumpulan & pembentangan		Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,			
		Penerangan		Perbincangan, soal-jawab			
12	Sinopsis	Kursus ini dirangka untuk menyediakan para pelajar dengan kemahiran pencarian pekerjaan serta suasana komunikasi di tempat kerja. Dalam kursus ini, pelajar akan mengaplikasikan kemahiran berbahasa dalam suasana pekerjaan sebenar. Pembentangan lisan yang dikehendaki dalam kursus ini diharap mampu menggilap kemampuan komunikasi lisan dan sosial pelajar sebagai					

		persediaan dalam dunia pekerjaan. Pelajar juga akan dilatih agar bersikap professional, bertanggungjawab dan beretika dalam berkomunikasi.																																									
13	Mod Penyampaian	Tutorial, perbincangan dua hala, latihan penulisan oleh pelajar, demonstrasi, sesi soal jawab, dan penerapan nilai yang dilaksanakan secara bersemuka di dalam bilik kuliah atau aktiviti luar.																																									
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2">MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td colspan="2" style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>Kuiz 1</td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>Kuiz 2</td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>Kuiz 3</td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: right;">5%</td> </tr> <tr> <td>Tugas bertulis dan Pembentangan</td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Temuduga</td> <td></td> <td colspan="2" style="text-align: right;">15%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td colspan="2" style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">JUMLAH</td> <td colspan="2" style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										MARKAH KERJA KURSUS:-		50%		Kuiz 1		5%		Kuiz 2		5%		Kuiz 3		5%		Tugas bertulis dan Pembentangan		20%		Temuduga		15%		PEPERIKSAAN AKHIR		50%		JUMLAH		100%	
MARKAH KERJA KURSUS:-		50%																																									
Kuiz 1		5%																																									
Kuiz 2		5%																																									
Kuiz 3		5%																																									
Tugas bertulis dan Pembentangan		20%																																									
Temuduga		15%																																									
PEPERIKSAAN AKHIR		50%																																									
JUMLAH		100%																																									
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3																																						
		Speaking	✓							✓																																	
		Listening								✓																																	
		Reading	✓	✓																																							
		Writing	✓	✓																																							
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																																
		Speaking			✓		✓																																				
		Listening					✓			✓																																	
		Reading		✓						✓																																	
		Writing		✓			✓		✓	✓																																	
17	Kandungan Kursus dan SLT. K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK				K	T	L	PK	SLT	M																															
		1	Reading a) Analyzing Job Advertisements • Components of a Job Advertisement b) Job Searching Skills • Online • Printed media					12		12	24	1-4																															
		2	a) Speaking & Listening - Interview Interview for information • Career information searching techniques • Presentation of career planning b) Job Interview • Common questions in Job Interviews • Tips and Techniques of an effective Job Interview • Job Interview Do's and Don'ts					15		13	28	5-9																															
		3	Writing					15		13	28	10-																															

		a) Letter of enquiry b) Letter of complaint c) Job Application Letter d) Curriculum-vitae e) Office Memorandum f) Report						14
		Jumlah Jam Kontak		42		38	80	
		Jumlah Kredit	2					
18	Rujukan	Rujukan Utama: 1. Anie Attan et.al. (2013). <i>English for Professional Communication The Way Forward</i> . Kuala Lumpur :Language Academy UTMKL. Rujukan Tambahan 1. Holmes, K. (2011). <i>What Employers Want : The Work Skills Handbook</i> . Surrey :Trotman Publishing. Johnny Chin Fui Chung. et. al. (2010). <i>English for Professional Communication: Business and Commerce</i> . Singapore : Cengage Learnig Asia.						
19	Maklumat Tambahan	Tiada						

1	Nama Kursus	LATIHAN INDUSTRI <i>Industrial Training</i>
2	Kod Kursus	INT 2014
3	Nama Staf Akademik	NAMA : MOHAMED BIN AWANG KELULUSAN : SARJANA BAHASA MODEN, UNIVERSITI MALAYA, MALAYSIA

		: SARJANA MUDA SYARIAH, UNIVERSITI AL-AZHAR, MESIR :DIPLOMA PENDIDIKAN (SYARIAH DAN BAHASA ARAB), AINU SYAM, CAIRO					
		TAHUN BERGRADUAT : 2000 :1977 :1978					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan untuk memberikan pendedahan dan pengalaman kepada pelajar akan alam pekerjaan yang sebenarnya dan cuba menggunakan kemahiran dan pengetahuan yang dipelajari ketika di kolej ke dalam suasana kerja dan masyarakat sekeliling.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester Pendek 2/ Tahun 2					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal LI: Latihan Industri	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	LI		
					200	50	250
7	Nilai Kredit	4 jam kredit Latihan Industri 5 jam kontak sehari x 5 hari x 8 minggu = 200 jam Jumlah jam kontak = 200 jam					
8	Pra Syarat	Lulus semua kursus teras sehingga semester 4 / tahun 2.					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: menerangkan struktur organisasi bagi syarikat di mana latihan industri dijalankan, serta fungsi jabatan masing-masing. CO2: menjelaskan dan berkongsi pengalaman kerja di organisasi / syarikat CO3: menulis laporan lengkap latihan industri.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan			Kaedah Penilaian	Bentuk Penilaian	
		Mengisi buku log mengenai tugas harian			Catatan buku log	Individu	
		Menulis laporan			Laporan Latihan Industri	Individu	
		Komunikasi			Laporan penyelia industri	Individu	
		Kerja berpasukan			Laporan penyelia industri	Individu	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Pengalaman kerja di industri/organisasi yang dipilih dengan pengawasan penyelia di industri, melalui tugas/kerja yang diamanahkan ataupun pemerhatian, pergaulan, soal jawab, perbincangan dan sebagainya			Catatan buku log, laporan latihan industri, laporan penilaian oleh penyelia di industri (borang penilaian penyelia)		
12	Sinopsis	Pelajar-pelajar ditempatkan di industri/organisasi selama 8 minggu bagi tujuan mendapatkan pengalaman bekerja dan pendedahan kepada dunia pekerjaan yang sebenar, disamping mendapat peluang mengaplikasi kemahiran dan pengetahuan yang diperolehi ketika di kolej. Pelajar juga perlu membuat catitan harian akan tugas-tugas yang dilakukan sepanjang latihan ke dalam buku log yang dibekalkan. Di akhir latihan, pelajar perlu menulis laporan lengkap mengenai latihan industri					

		yang dilalui.																
13	Mod Penyampaian	Penempatan pelajar di industri yang dipilih dan pelajar perlu melaksanakan tugas-tugas yang diarahkan oleh penyelia di industri.																
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus sahaja. Pecahan markah kerja kursus adalah seperti berikut:- <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Catatan buku log</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>Laporan lengkap latihan industri</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Penilaian penyelia di industri</td> <td>20%</td> </tr> </table> Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD									MARKAH KERJA KURSUS:-	100%	Catatan buku log	30%	Laporan lengkap latihan industri	50%	Penilaian penyelia di industri	20%
MARKAH KERJA KURSUS:-	100%																	
Catatan buku log	30%																	
Laporan lengkap latihan industri	50%																	
Penilaian penyelia di industri	20%																	
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3													
		Latihan Industri di organisasi/syarikat yang dipilih	✓															
		Catitan buku log		✓														
		Penulisan laporan latihan industri		✓	✓													
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9							
		Latihan Industri di organisasi/syarikat yang dipilih	✓	✓		✓	✓			✓								
		Catitan buku log	✓	✓		✓	✓			✓								
		Penulisan laporan latihan industri	✓	✓		✓	✓			✓								
17	Kandungan Kursus dan SLT LI: Latihan Industri PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK				LI	PK	SLT	M								
		1	Latihan Industri di organisasi/syarikat yang dipilih				200	50	250	1 - 8								
		2	Catitan buku log															
		3	Penulisan laporan latihan industri															
			Jumlah Jam Kontak															
			Jumlah kredit				4											
18	Rujukan	Rujukan Utama: 1. Pengalaman pembelajaran dan rujukan Penyelia di industri/organisasi.																
19	Maklumat Tambahan	Tiada																

1	Nama Kursus	MANAHIJ AL-MUHADDITHIN
2	Kod Kursus	AQS 3273
3	Nama Staf Akademik	NAMA : MARIYAH BT ISHAK KELULUSAN & UNIVERSITI: IJAZAH SARJANA MUDA

		PENGAJIAN AL-QURAN & SUNNAH UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2006				
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini merupakan asas kepada program supaya pelajar dapat mengenal kaedah mentafsirkan Al-Quran yang tepat berdasarkan sumber-sumber yang sahih disamping dapat menentukan kitab tafsir yang utama untuk dijadikan rujukan.				
5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 5 / TAHUN 3				
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K:Kuliah T:Tutorial P:Praktikal L:lain-lain	Secara Bersemuka			Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Kendiri (SLT)
		K	T	P		
		28	21		71	120
7	Nilai Kredit	3 (2 + 1) 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah+ 1 jam kredit tutorial) 2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu) = 28 1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) = 21 Jumlah jam kontak = 49 jam				
8	Pra Syarat	Tiada				
9	Hasil Pembelajaran Kursus (CLO)	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya dapat: CO1 : Memilih dan menentukan keutamaan kitab-kitab tafsir dalam menjadikannya sebagai rujukan. CO2 : Mengenalpasti manhaj ulama' tafsir dalam mentafsirkan al-Quran berdasarkan syarat dan manhaj yang sahih. CO3 : Membezakan ciri-ciri dan sumber-sumber pentafsiran al-Quran dari zaman sahabat r.a. hingga zaman semasa. CO4 : Menjelaskan konsep tafsir al-Quran dan perbezaannya dengan takwil.				
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Menentukan keutamaan kitab tafsir dalam menjadikannya rujukan	Ujian, perbincangan, latihan		Individu	
		Kemahiran Komunikasi	Soal jawab, perbincangan		Individu & kumpulan	
		Kemahiran Berpasukan	Perbincangan, pembentangan & soal jawab		Individu & kumpulan	
11	Pengajaran- Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran		Strategi Penilaian		
		Kuliah		Soal jawab, latihan,tugasan, ujian,peperiksaan akhir		
		Tutorial		Perbincangan,soal jawab,latihan		
		Kerja kumpulan		Perbincangan,soal jawab		
		Pembentangan		Pembahagian tugas, kerjasama ahli,penyampaian dan kandungan		
12	Sinopsis	Pelajaran ini mengandungi pengetahuan tentang pengertian tafsir dan ta'wil serta perbezaan di antara kedua-duanya, sejarah perkembangan ilmu tafsir pada zaman nabi Muhammad (s.a.w) dan sahabatnya, zaman tabi'in dan zaman <i>tadwin</i> di samping menganalisis metodologi pentafsiran beberapa karya tafsir yang terpilih.				
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, soal jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah.				

14	Jenis dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.</p> <p>Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" data-bbox="475 367 1122 562"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Kertas Kerja</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										MARKAH KERJA KURSUS:	50%	Kertas Kerja	25%	Ujian 1	10%	Ujian 2	15%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%																																																
MARKAH KERJA KURSUS:	50%																																																																						
Kertas Kerja	25%																																																																						
Ujian 1	10%																																																																						
Ujian 2	15%																																																																						
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																																																																						
JUMLAH	100%																																																																						
15	Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Topik Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> <th>CO4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tafsir & Ta'wil</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a.</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>Perkembangan Tafsir pada zaman semasa</td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>										Topik Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	Tafsir & Ta'wil	✓				Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a.		✓	✓	✓	Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in		✓	✓	✓	Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin		✓	✓	✓	Perkembangan Tafsir pada zaman semasa		✓	✓	✓																														
Topik Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																																																																			
Tafsir & Ta'wil	✓																																																																						
Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a.		✓	✓	✓																																																																			
Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in		✓	✓	✓																																																																			
Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin		✓	✓	✓																																																																			
Perkembangan Tafsir pada zaman semasa		✓	✓	✓																																																																			
16	Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Topik Kursus</th> <th>PO1</th> <th>PO2</th> <th>PO3</th> <th>PO4</th> <th>PO5</th> <th>PO6</th> <th>PO7</th> <th>PO8</th> <th>PO9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tafsir & Ta'wil</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a.</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Perkembangan Tafsir pada zaman semasa</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>										Topik Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	Tafsir & Ta'wil	✓							✓		Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a.	✓		✓		✓			✓		Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in	✓		✓		✓			✓		Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin	✓		✓		✓			✓		Perkembangan Tafsir pada zaman semasa	✓		✓		✓			✓	
Topik Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																																																														
Tafsir & Ta'wil	✓							✓																																																															
Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a.	✓		✓		✓			✓																																																															
Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in	✓		✓		✓			✓																																																															
Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin	✓		✓		✓			✓																																																															
Perkembangan Tafsir pada zaman semasa	✓		✓		✓			✓																																																															
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	<table border="1"> <thead> <tr> <th>BAB</th> <th>TAJUK</th> <th>K</th> <th>T</th> <th>PK</th> <th>SLT</th> <th>M</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pengertian Tafsir dan Ta'wil dan perbezaan di antara kedua-duanya. • Syarat-syarat pentafsiran</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>14</td> <td>21</td> <td>1-2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a. • Sumber-sumber tafsir • Ahli-ahli Tafsir di kalangan sahabat</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>19</td> <td>33</td> <td>3-6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in • Sumber –sumber tafsir • Ciri-ciri • Tokoh-tokoh pentafsir</td> <td>8</td> <td>6</td> <td>19</td> <td>33</td> <td>7-10</td> </tr> </tbody> </table>										BAB	TAJUK	K	T	PK	SLT	M	1	Pengertian Tafsir dan Ta'wil dan perbezaan di antara kedua-duanya. • Syarat-syarat pentafsiran	4	3	14	21	1-2	2	Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a. • Sumber-sumber tafsir • Ahli-ahli Tafsir di kalangan sahabat	8	6	19	33	3-6	3	Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in • Sumber –sumber tafsir • Ciri-ciri • Tokoh-tokoh pentafsir	8	6	19	33	7-10																																
BAB	TAJUK	K	T	PK	SLT	M																																																																	
1	Pengertian Tafsir dan Ta'wil dan perbezaan di antara kedua-duanya. • Syarat-syarat pentafsiran	4	3	14	21	1-2																																																																	
2	Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a. • Sumber-sumber tafsir • Ahli-ahli Tafsir di kalangan sahabat	8	6	19	33	3-6																																																																	
3	Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi'in • Sumber –sumber tafsir • Ciri-ciri • Tokoh-tokoh pentafsir	8	6	19	33	7-10																																																																	

		4	Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin <ul style="list-style-type: none"> • Aliran-aliran Tafsir (Tafsir bi al-Ma'thur dan tafsir bi al-Ra'y) • Tokoh-tokoh dan Karya-karya tafsir bi al-Ma'thur dan bi al-ra`yi • Metodologi pentafsiran 	4	3	10	17	11-12
		5	Perkembangan Tafsir pada zaman semasa	4	3	9	16	13-14
			Jumlah Jam Kontak	28	21	71	120	
			Jumlah Kredit					3
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <p>8. Al-Khalidi, Solah Abdul Fattah. (Dr.) (2010). <i>Ta'rifu Ad-Darisin bimanahiji Al-Mufassirin</i>. Dimasq : Dar al-Qalam</p> <p>9. Al-Dhahabi. Muhammad Husayn. (Dr.) (2000). <i>Al-Tafsir wa al-Mufassirun</i>, Kaherah : Maktabah al-Wahbah.</p> <p>10. Ibn Taimiyah. (t.t.). <i>Muqaddimah fi Usul al-Tafsir</i>. Kaherah : Maktabah al-Turath al-Islami</p> <p>Rujukan Tambahan:</p> <p>1. Al-'Ak, Khalid Abd. al-Rahman. (1994). <i>Usul al-Tafsir wa Qawa'iduh</i>. Beirut: Dar al-Nafa'is</p> <p>2. Abu al-Fida', Ismail bin Kathir. (2000). <i>Tafsir al-Quran al-'Azim</i>. Beirut: al-Maktabah al-'Asriyah</p> <p>3. Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd al-Rahman bin Abi Bakr. (1990). <i>Al-Durr al-Manthur fi al-Tafsir bi al-Ma'thur</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah</p> <p>4. Fakhr al-Din al-Razi. (t.t.). <i>Mafatih al-Ghayb</i>. Cet. 2. Tehran: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah</p> <p>5. Maina' Abd al-Halim Mahmud. (1978). <i>Manahij al-Mufassirin</i>. Beirut: Dar al-Kutub al-Lubnani</p>						
19	Maklumat Tambahan	TIADA						

1	Nama Kursus	TAKHRIJ AL-HADITH				
2	Kod Kursus	AQS3253				
3	Nama Staf Akademik	NAMA : MARIYAH BT ISHAK KELULUSAN & UNIVERSITI : Ijazah Sarjana Muda Pengajian Al-Quran & Sunnah Universiti Islam Antarabangsa Malaysia TAHUN BERGRADUAT : 2006				
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Merupakan kursus asas bagi membolehkan pelajar menilai dan membezakan hadis berdasarkan kriteria serta mengetahui punca hadis yang tertolak.				
5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 5 / TAHUN 3				
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K:Kuliah T:Tutorial P:Praktikal L:lain-lain	Secara Bersemuka			Pembelajaran Sendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Sendiri
		K	T	L		
		28	21		71	120
7	Nilai Kredit	3 (2 + 1) 2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu) = 28 1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) = 21 <p style="text-align: center;">JUMLAH = 49</p>				
8	Pra Syarat	Tiada				
9	Hasil Pembelajaran Kursus	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh : CO1: Memilih dan menentukan keutamaan kitab-kitab hadis yang boleh dijadikan rujukan. CO2: <i>Mentakhrij</i> hadis menurut kaedah-kaedah yang betul. CO3: Memastikan kesahihan sesebuah hadis yang dirujuk				
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian	Bentuk Penilaian	
		Pengetahuan dan penyelesaian masalah		Ujian, latihan, pembentangan, tugas, peperiksaan akhir, soal jawab	Individu, berkumpulan	
		Kemahiran praktikal		Latihan, tugas	Individu, berkumpulan	
		Pengurusan maklumat		Latihan, tugas	Individu, berkumpulan	
		Kerja Berpasukan		Tugas	Berkumpulan	

11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Pembelajaran & Pengajaran</th> <th style="width: 50%;">Strategi Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Kuliah</td> <td>Soal-jawab, latihan, tugas, Ujian, peperiksaan akhir</td> </tr> <tr> <td>Kerja kumpulan</td> <td>Pembahagian tugas, kerjasama ahli</td> </tr> <tr> <td>Tutorial</td> <td>Perbincangan, soal-jawab</td> </tr> </tbody> </table>										Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian	Kuliah	Soal-jawab, latihan, tugas, Ujian, peperiksaan akhir	Kerja kumpulan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli	Tutorial	Perbincangan, soal-jawab
Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian																		
Kuliah	Soal-jawab, latihan, tugas, Ujian, peperiksaan akhir																		
Kerja kumpulan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli																		
Tutorial	Perbincangan, soal-jawab																		
12	Sinopsis	Pelajaran ini mengandungi pengenalan tentang ilmu <i>takhrij</i> , merangkumi definisi, perkembangan, kepentingan dan faedah mempelajarinya, perbezaan di antara <i>al-takhrij</i> dan <i>al-'Azwu</i> seterusnya cara-cara yang digunakan dalam mentakhrijkan hadis melalui teori dan praktikal																	
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan, dan soal jawab secara bersemuka di dalam bilik kuliah.																	
14	Jenis dan kaedah Penilaian	<p>Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tbody> <tr> <td style="width: 70%;">Kerja Kursus</td> <td style="width: 30%;">25%</td> </tr> <tr> <td>Ujian</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>Peperiksaan</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Jumlah</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										Kerja Kursus	25%	Ujian	25%	Peperiksaan	50%	Jumlah	100%
Kerja Kursus	25%																		
Ujian	25%																		
Peperiksaan	50%																		
Jumlah	100%																		
15	Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program	Topik Kursus		CO1	CO2	CO3													
		Pengenalan <i>Takhrij</i>		✓	✓	✓													
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 1: - Pentakhrijan hadith melalui cara mengenali perawi		✓	✓	✓													
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 2: -Pentakhrijan hadith melalui cara mengetahui permulaan lafaz bagi matan hadith (potongan matan hadith)		✓	✓	✓													
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 3: Pentakhrijan hadith melalui cara mengetahui perkataan atau lafaz ada matan hadith.		✓	✓	✓													
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 4: Pentakhrijan hadith melalui cara mengenali topik sesuatu hadith.		✓	✓	✓													
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 5: Pentakhrijan hadith melalui cara mengenali sifat pada sanad atau matan sesuatu hadith.		✓	✓	✓													
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 6: Pentakhrijan hadith melalui cara ICT		✓	✓	✓													
16	Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program	Topik Kursus			PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9						
		Pengenalan <i>Takhrij</i>			✓		✓					✓							
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 1: - Pentakhrijan hadith melalui cara mengenali perawi			✓		✓					✓							
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 2: -Pentakhrijan hadith melalui cara			✓		✓					✓							

		mengetahui permulaan lafaz bagi matan hadith (potongan matan hadith)									
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 3: Pentakhrijan hadith melalui cara mengetahui perkataan atau lafaz ada matan hadith.	✓		✓					✓	
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 4: Pentakhrijan hadith melalui cara mengenali topik sesuatu hadith.	✓		✓					✓	
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 5: Pentakhrijan hadith melalui cara mengenali sifat pada sanad atau matan sesuatu hadith.	✓		✓					✓	
		Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 6: Pentakhrijan hadith melalui cara ICT	✓		✓					✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial PK: Pembelajaran Kendiri M: Minggu	BAB	TAJUK		K	T	PK	SLT	M		
		1	Pengenalan Takhrij 1.1 Makna Takhrij dari segi bahasa dan istilah 1.2 Perbezaan antara al- Takhrij dan al-'Azw 1.3 Kepentingan al-Takhrij 1.4 Perkembangan ilmu al-Takhrij		4	3	10	14	1-2		
		2	Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 1: 2.1 Pentakhrijan hadith melalui cara mengenali perawi 2.2 Pengenalan 2.3 Kitab-kitab yang digunakan 2.4 Kelebihan dan kekurangan penggunaan kitab-kitab tersebut		4	3	11	18	3-4		
		3	Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 2: 3.1 Pentakhrijan hadith melalui cara mengetahui permulaan lafaz bagi matan hadith (potongan matan hadith) 3.2 Pengenalan 3.3 Kitab-kitab yang digunakan 3.4 Kelebihan dan kekurangan penggunaan kitab-kitab		4	3	10	18	5-6		
		4	Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 3: 4.1 Pentakhrijan hadith melalui cara mengetahui perkataan atau lafaz ada matan hadith 4.2 Pengenalan 4.3 Kitab-kitab yang digunakan 4.4 Kelebihan dan kekurangan penggunaan kitab-kitab		4	3	10	18	7-8		

		5	Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 4: 5.1 Pentakhrijan hadith melalui cara mengenali topik sesuatu hadith 5.2 Pengenalan 5.3 Kitab-kitab yang digunakan 5.4 Kelebihan dan kekurangan penggunaan kitab-kitab	4	3	10	18	9-10
		6	Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 5: 6.1 Pentakhrijan hadith melalui cara mengenali sifat pada sanad atau matan sesuatu hadith 6.2 Pengenalan 6.3 Kitab-kitab yang digunakan 6.4 Kelebihan dan kekurangan penggunaan kitab-kitab	4	3	10	18	11-12
		7	Kaedah dan cara mentakhrijkan Hadis 6: 7.1 Pentakhrijan hadith melalui cara ICT 7.2 Pengenalan 7.3 Perisian-perisian dan laman web yang digunakan 7.4 Kelebihan dan kekurangan penggunaan Perisian-perisian dan laman web	4	3	10	18	13-14
		Jumlah Jam Kontak		28	21	71	120	14
		Jumlah Kredit		3				
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Muhammad Mahmud Ahmad Bakkar, (2009), <i>Ilmu Takhrij Al-Ahadith</i>, Kaherah: Dar al-Salam. 2. Dr. Ali 'Ajin, (2009), <i>Bitoqau'i Al-Tadrib Ala Ilm Takhrij</i>, Amman: Markaz Dibunu Li al-Ta'limi al-Tafkiri. 3. Dr. Sultan Sanad al-'Akayilah, (2004), <i>al-Wadih fi Fann al-Takhrij wa Dirasah al-Asanid</i>. 'Amman: al-Dar al-Hamid. 4. Al-Tahhan, Dr. Mahmud, (1996). <i>Usul al-Takhrij wa Dirasah al-Asanid</i>. Riyadh : Maktabah al-Ma'arif. 5. Abu Layth. Muhammad al-Khayrabadi (Dr.). (1999). <i>Takhrij al-Hadith Nash'atuhu wa Manhajyyatuh</i>. Selangor : Darul Syakir <p>Rujukan Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Abd al-Samad Ibn Bakr Ibn Ibrahim. (t.t). <i>Al-Madkhal ila Takhrij al-Ahadith wa al-Athar wa al-Hukm 'alayha</i>. Madinah : Maktabah al-Sahabah 2. A.J. Wensinck. (1986). <i>Mu'jam al-Mufahras li Alfaz al-Hadith al-Nabawi</i>. Beirut : Dar al-Ma`rifah 3. Abd al-Mahdi bin Abd al-Qadir bin Abd al-Hadi (Dr.). (1987). <i>Turuq Takhrij Hadith Rasulillah S.A.W</i>. Kaherah : Dar al-I'tisam 						
19	Maklumat Tambahan	TIADA						

1	Nama Kursus	AL-FIQH AL-ISLAMI					
2	Kod Kursus	ASY1313					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : MOHAMED BIN AWANG KELULUSAN : Sarjana Bahasa Moden : Sarjana Muda Syariah : Diploma Pendidikan (Syariah dan Bahasa Arab) UNIVERSITI : Universiti Malaya, Malaysia : Universiti Al-Azhar, Mesir : Ainu Syam, Cairo Tahun Bergraduat : 2000 : 1977 : 1978					
4	Rasional Kursus Dimasukkan Dalam Program Ini	<ol style="list-style-type: none"> Memahami konsep dan istilah berkaitan Syariah Islamiyah. Meningkatkan kefahaman mengenai hukum berkaitan ibadah dan muamalat. Mengaplikasi amalan-amalan ibadah dan muamalat dengan betul mengikut hukum fiqh Islam dalam kehidupan seharian. 					
5	Semester dan tahun ditawarkan	SEMESTER 5 / TAHUN 3					
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: lain-lain	Secara Bersemuka/ Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28	21	0	5	66	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 Jumlah jam kontak = 49 jam					
8	Prasyarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran Kursus	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh: CO1 :Menerangkan konsep dan istilah berkaitan Syariah Islamiyah. CO2 : Menjelaskan hukum-hukum berkaitan ibadah dan muamalat. CO3 : Mengaplikasi amalan-amalan ibadah dan muamalat dengan betul mengikut hukum fiqh Islam dalam kehidupan seharian.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan			Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian
		Pengetahuan			Ujian, peperiksaan akhir, tugas		Individu
		Kepimpinan dan Kemahiran Berpasukan			Tugasan		Berkumpulan
		Kemahiran Berkomunikasi			Soal jawab , perbincangan, pembentangan		Individu dan berkumpulan

		Kemahiran belajar	Ujian, peperiksaan akhir	Individu												
11	Pengajaran, Pembelajaran (P&P) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian													
		Kuliah	Soal jawab, latihan, ujian, tugasan, peperiksaan													
		Tutorial	Perbincangan, soal-jawab													
		Kerja kumpulan dan pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian ,kandungan													
12	Sinopsis	Perbincangan mengenai pengertian fiqh Islam, perbezaan antara fiqh dan undang-undang konvensional serta ciri-ciri fiqh Islam. Ia juga memperkenalkan hukum bersuci, najis, solat, puasa, zakat, haji dan umrah, qurban dan aqiqah. Ia juga memperkenalkan kepada pelajar berkaitan konsep muamalat di dalam Islam secara umum merangkumi; hukum jual beli serta perkara yang berkaitan, konsep aqad; al-Syirkah, al-Wakalah, al-Wadiah dan lain-lain.														
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan dua hala, pembentangan kertas kerja oleh pelajar, sesi soal jawab dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah.														
14	Jenis dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td> Ujian</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td> Tugasan</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td> Pembentangan</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Diploma KTD.</p>			MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Ujian	25%	Tugasan	15%	Pembentangan	10%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%															
Ujian	25%															
Tugasan	15%															
Pembentangan	10%															
PEPERIKSAAN AKHIR	50%															
JUMLAH	100%															
15	Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program	Bil	Topik Kursus	CO1	CO2	CO3										
		1	Pengenalan Fiqh Islam.	✓												
		2	Bersuci.	✓	✓	✓										
		3	Solah.	✓	✓	✓										
		4	Puasa.	✓	✓	✓										
		5	Zakat.	✓	✓	✓										
		6	Haji dan umrah.	✓	✓	✓										
		7	Qurban dan aqiqah.	✓	✓	✓										
		8	Muamalat.	✓	✓	✓										
16	Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program	Bil	Topik Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9				
		1	Pengenalan Fiqh Islam.	✓		✓					✓					
		2	Bersuci.	✓		✓					✓					
		3	Solah.	✓		✓					✓					
		4	Puasa.	✓		✓					✓					
		5	Zakat.	✓		✓					✓					

		6	Haji dan umrah.	✓		✓				✓	
		7	Qurban dan aqiqah.	✓		✓				✓	
		8	Muamalat.	✓		✓				✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial PK: Pembelajaran Kendiri M: Minggu	BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M		
		1	Pengenalan Fiqh Islam. 1.1 Perbezaan antara Fiqh Islam dengan undang-undang. 1.2 Ciri-ciri Fiqh Islam.	2	1.5		4	7.5	1		
		2	Bersuci. 2.1 Air: Bahagian-bahagian dan hukumnya. 2.2 Najis: Bahagian dan cara mensucikannya. 2.3 Darah haid, nifas dan istihadhah. 2.4 Istinja dan adab qada' hajat. 2.5 Wudhu': Rukun, syarat, sunat-sunat serta perkara yang membatalkannya. 2.6 Hukum menyapu khuf dan jabirah. 2.7 Mandi: Perkara yang mewajibkan mandi, rukun, sunat dan makruh mandi, perkara yang haram ke atas orang junub. 2.8 Tayammum: Rukun, sebab, sunat dan perkara yang membatalkan tayammum.	4	3		8	15	2-3		
		3	Sembahyang. 3.1 Pengertian sembahyang dan hukum meninggalkan sembahyang. 3.2 Waktu sembahyang. 3.3 Syarat, rukun, sunat dan perkara yang membatalkan sembahyang. 3.4 Sembahyang-sembahyang sunat.	2	1.5		4	7.5	4		
		4	Puasa. 4.1 Pengertian puasa, hukumnya dalam Islam dan hikmah puasa. 4.2 Syarat, rukun dan adab puasa. 4.3 Adab puasa, perkara yang makruh, qada' puasa Ramadhan. Ujian Pertengahan Semester.	4	3	2	8	17	5-6		

		5	<p>Zakat.</p> <p>5.1 Pengertian zakat, hukum dan hikmahnya.</p> <p>5.2 Hukum orang yang enggan menunaikan zakat.</p> <p>5.3 Harta yang wajib dikeluarkan zakat.</p> <p>5.4 Nisab wajib zakat.</p> <p>5.5 Golongan yang berhak menerima zakat.</p>	2	1.5		4	7.5	7
		6	<p>Haji dan umrah</p> <p>6.1 Pengertian haji dan umrah dan hukumnya.</p> <p>6.2 Hikmah kewajipan haji dan umrah.</p> <p>6.3 Syarat, rukun, dan wajib haji serta miqat ihram.</p>	4	3		8	15	8-9
		7	<p>Qurban dan aqiqah.</p> <p>7.1 Pengertian qurban dan aqiqah.</p> <p>7.2 Hikmah qurban dan aqiqah.</p> <p>7.3 Haiwan yang harus di jadikan qurban dan aqiqah.</p> <p>7.4 Cara mengurus daging qurban dan aqiqah.</p>	4	3		8	15	10-11
		8	<p>Muamalat.</p> <p>8.1 Pengertian jual beli, syarat dan rukun jual beli.</p> <p>8.2 Pengertian riba', hukum, dan hikmah pengharaman riba'.</p> <p>8.3 Pengertian 'qard' (hutang) dan syarat-syaratnya.</p> <p>8.4 Pengertian 'salam' (jual salam), rukun dan syaratnya.</p> <p>8.5 Pengertian 'rahn' (gadaian) rukun dan syaratnya.</p> <p>8.6 Pengertian 'hibah' (pemberian) rukun dan syaratnya.</p> <p>8.7 Pengertian 'wadiah' (simpanan), rukun dan syaratnya.</p> <p>8.8 Pengertian 'ijarah' (upahan) rukun dan</p>	6	4.5		12	22.5	12-14

		<p>syaratnya.</p> <p>8.9 Pengertian 'syirkah' (syarikat), rukun dan syaratnya.</p> <p>8.10 Pengertian 'ariah' (pinjaman) , rukun dan syaratnya.</p>						
		Peperiksaan			3	10	13	
		Jumlah	28	21	5	66	120	
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Fattah, Abu Idris Muhammad, (2009) <i>Kifayatu Al-Akhyar Fi Halli Ghayati Al-Ikhtisar</i>, : Dar Al-Aqidah. 2. Al-Khin, Mustafa (1987). <i>Al-Fiqh Al-Manhaji `Ala Mazhab Imam Syafii</i>.Damsyik: Dar al-Qalam. 3. Al-Zuhaili.Wahbah (t.t), <i>Al-Fiqh al-Islami</i>. Lubnan: Dar al-Fikr. 4. Al-Qaradhawy, Yusuf (2009), <i>Al-Fiqh Al-Islamiy baina Al-Asolah wa At-Tajdiid</i>, Kaherah: Maktabah Wahbah. <p>Rujukan Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 'Asyur, Ahmad Isa (t.t), <i>Al-Fiqh al-Muyassar</i>. Kaherah: Maktabah al-Quran. 2. Al-Syarbini, Muhammad Khatib (1985), <i>Al-Mughni al-Muhtaj</i>.Kaherah: Maktabah Mustafa al-Halabi. 3. Al-Nawawi, Mahiuddin Abu Zakaria Ibn Syarif (t.t), <i>Minhaj al-Talibin</i>.Pakistan: Law Publishing Co. Lahore. 4. H. Sulaiman Rashid t.t), <i>Fiqh Islam</i>. Jakarta: Penerbit Attahiriyyah. 5. Al-Zuhaili, Wahbah, terj. (1996). <i>Fiqh & Perundangan Islam</i>. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 6. Abdul Hamid, Islam Mansour (2004), <i>Jami' Fatawa Al-Mar ah Al-Muslimah Min Al-Kitab wa As-Sunnah</i>, Kaherah : Dar Abu Bakr As-Shiddiq. 7. Asy-Sya'rawi, Abdurrahim Muhammad Mutawalli (2009), <i>Al-Fataawa Muhammad Mutawalli Asy-Sya'rawi</i>, Kaherah: Daar At-Taufiqiyah Lit-Turaath. 8. Al-Hafnawi, Muhammad Ibrahim (2009), <i>Mu'jam Ghariib Al-Fiqh wa Al-Usul wa Ma'ahu l'raab Al-Kalimaat Al-Ghariibah</i>, Kaherah: Dar Al-Hadith. 9. Al-Qaradhawi, Yusuf (2009) <i>Fatawa Al-Muashirah</i>, Kuwait : Dar Al-Fikr 10. Al-Hafnawy, Muhammad Ibrahim (2009) <i>Al-Fathu Al-Mubin Fi Ta'rif Mushtolahat Al-Fuqaha wa Al-Usuliyin</i>. 						
19	Maklumat Tambahan	TIADA						

1	Nama Kursus	AL-SIRAH AL-NABAWIYYAH					
2	Kod Kursus	API1123					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : MARIYAH BT ISHAK KELULUSAN & UNIVERSITI : IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN AL-QURAN & AS-SUNNAH UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2006					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini diperlukan sebagai subjek asas kepada program untuk mendedahkan pelajar kepada perjalanan hidup Rasulullah SAW agar mereka dapat mengambil contoh dari segenap aspek untuk diaplikasikan dalam kehidupan.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 5 / Tahun 3					
6	Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT) K:Kuliah T:Tutorial P:Praktikal L:lain-lain	Secara Bersemuka				Pembelajaran Kendiri (PK)	Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Sendiri
		K	T	P	L		
		28	21			71	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah +1 jam kredit tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu =28 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu =21 Jumlah jam kontak = 49 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran Kursus	Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh : CO1: Mengenal pasti susur galur perjalanan hidup dan dakwah Rasulullah s.a.w. CO2 : Menyatakan akhlak dan teladan Rasulullah s.a.w dari segi pentadbiran, politik, masyarakat, ekonomi dan peperangan. CO3 : Membezakan perbezaan budaya dan tingkahlaku masyarakat arab sebelum dan selepas kedatangan Islam. CO4 : Mencontohi akhlak dan gaya hidup Rasulullah s.a.w dalam kehidupan seharian.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Digunakan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Menghayati gaya hidup Rasulullah	Ujian, Tugas, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan, Kuiz		Individu, Kumpulan		
		Komunikasi	Soal jawab, pembentangan		Individu, Kumpulan		
		Kerja Berpasukan	Tugas, pembentangan		Kumpulan		
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah			Perbincangan, latihan, tugas, Ujian, peperiksaan akhir		
		Kerja kumpulan & pembentangan			Pembahagian tugas, kerjasama ahli, kandungan		

		7	Asas pembentukan masyarakat di Madinah	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	
		8	Peperangan-peperangan yang disertai oleh Rasulullah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		9	Rasulullah (s.a.w) dan utusan ke luar negara	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
		10	Haji Wida' dan Kewafatan Rasulullah (s.a.w)	✓	✓		✓	✓	✓		✓	
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial PK: Pembelajaran Kendiri M: Minggu	BAB	TAJUK	K	T	PK	SLT	M				
		1	Sirah Rasulullah (s.a.w) sebagai satu disiplin ilmu 1.1 Kepentingan mempelajari sirah 1.2 Sumber-sumber kajian sirah	2	1.5	5	8.5	1				
		2	Keadaan masyarakat Arab sebelum Islam 2.1 Akidah 2.2 Politik 2.3 Ekonomi	2	1.5	5	8.5	2				
		3	Kehidupan Rasulullah (s.aw) di Mekah 3.1 Kelahiran 3.2 Penurunan Wahyu 3.3 Perutusan sebagai nabi dan rasul	3	2	7.5	12.5	3				
		4	Dakwah Rasulullah (s.a.w) 1.1 Secara sembunyi 1.2 Secara terang-terangan 1.3 Kesan dakwah terhadap 1.4 perkembangan Islam	3	2	7	12	4				
		5	Perjanjian Aqabah I dan Perjanjian Aqabah II 5.1 Isi-isi perjanjian 5.2 kesan perjanjian terhadap perkembangan Islam	3	3	8.5	14.5	5				
		6	Peristiwa Hijrah ke Madinah 6.1 Faktor berlaku hijrah 6.2 Kepentingan hijrah 6.3 Kesan hijrah terhadap 6.4 perkembangan Islam	3	2	7	12	6				
		7	Asas pembentukan masyarakat di Madinah 7.1 Persaudaraan Islam 7.2 Penubuhan institusi masjid 7.3 Perlembagaan Madinah	3	2	7	12	7-8				
		8	Peperangan-peperangan yang disertai oleh Rasulullah 8.1 Punca-punca peperangan 8.2 Kesan peperangan terhadap 8.3 perkembangan Islam	4	2.5	9	15.5	9-10				

		9	Rasulullah (s.a.w) dan utusan ke luar negara	2	1.5	5	8.5	11
		10	Haji Wida' dan Kewafatan Rasulullah (s.a.w)	3	3	10	15.5	12
			Jumlah Jam Kontak	28	21	71	120	
			Jumlah Kredit	3				
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mubarakfuuri, Shaafiyurrahman (2009), <i>Raheeq Al-Makhtuum</i>. Kaherah : Dar Al-Wafaa. As-Siba'ei, Mustafa (2007) <i>As-Sirah An-Nabawiyah Durusun wa 'Ibar</i>, Kaherah : Dar As-Salam. Al-Buhti, Muhammad Sa'id Ramadhan (2007) <i>Fiqh As-Sirah An-Nabawiyah Ma'a Mujiz Li Tarikh Al-Khulafah Ar-Rashidah</i>, Kaherah : Dar As-Salam <p>Rujukan Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> Al-Umri, Akram Dhiya (1993). <i>Al-Sirah al-Nabawiyah al-Sahihah</i>. Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-'Ulum al-Hikmah. Hassan, 'Ali Ibrahim. (1981). <i>Al-Tarikh al-Islami al-'Am</i>. Kaherah: maktabah al-Nahdah al-Masriah. Mahmud Syakir (2000). <i>Al-Tarikh al-Islami</i>. Beirut : Al-Maktab al-Islami. Ash-Sholabiy, Ali Muhammad (2008), <i>As-Sirah An-Nabawiyah 'Ardhun Waqa'i wa Tahlil Al-Ahdath Dirasat Syaamilah</i>. Iskandariyah: Daar Ad-Dakwah. Al-Ghali, Muhammad (2004), <i>The History of Muhammad, The Prophet and Messenger</i>. Egypt: Al-Falah Foundation for Translation and Distribution. Imarah, Muhammad (2009), <i>Muhammad saw Al-Mustofa Al-Ma'shum Basyarun ... Yuhaa Ilaihi</i>. Kaherah : Dar As-Salam. Al-Mansyaw, Abdullah (2008) <i>Ar-Raudhatul Al-Unf Li Imam Abi Qasim Abdurrahman Al-Khath'amiy As-Suhaily wa Ma'ahu As-Sirah Li Ibn Hisyam</i>. Kaherah : Darul Hadith 						
19	Maklumat Tambahan	TIADA						

1	Nama Kursus	AL-AQIDAH WA AL-AKHLAK AL-ISLAMIYAH					
2	Kod Kursus	API1113					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : ISMAALENA BT ISMAIL KELULUSAN : Sarjana Muda Ekonomi (Islamic Economy) Sarjana Muda Ilmu Wahyu UNIVERSITI : Universiti Islam Antarabangsa Malaysia TAHUN BERGRADUAT: Oktober 2011					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini di tawarkan bagi menyediakan ilmu asas berkaitan akidah kepada para pelajar sebagai persediaan untuk mendalami ilmu-ilmu lain.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 5, Tahun 2					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28	21		2	69	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 2 jam kredit kuliah = 2 jam kontak x 14 minggu = 28 1 jam kredit tutorial = 1.5 jam kontak x 14 minggu = 21 Jumlah jam kontak = 49 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh: CO1: mengenalpasti akidah islam yang sahih. CO2: menerangkan asas dan rukun keimanan. CO3: menerangkan hubungkait akidah dengan akhlak. CO4: membezakan di antara akhlak mahmudah dan mazmumah.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Membaca dan memahami		Ujian, Tugas, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan		Individu, Kumpulan	
		Komunikasi dan berfikir		Soal jawab, pembentangan		Individu, Kumpulan	
		Kerja Berpasukan		Tugasan		Kumpulan	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Kuliah			Soal-jawab, latihan, tugas, Ujian, peperiksaan akhir		
		Kerja kumpulan & pembentangan			Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,		
		Tutorial			Perbincangan, soal-jawab		
12	Sinopsis	Kursus ini membincangkan pengenalan akidah, rukun iman, tauhid, alam malaikat, jin dan roh. Juga membahaskan tentang kenabian, kiamat, dan qada' qadar. Ia diakhiri dengan menjelaskan tentang perkara yang membatalkan iman.					

13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, soal jawab, dan perbincangan secara bersemuka di dalam bilik kuliah																									
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugas, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 1</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Ujian 2</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Tugasan</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Pembentangan</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Latihan</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Kolej Teknologi Darulnaim.</p>										MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Ujian 1	15%	Ujian 2	15%	Tugasan	10%	Pembentangan	5%	Latihan	5%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%																										
Ujian 1	15%																										
Ujian 2	15%																										
Tugasan	10%																										
Pembentangan	5%																										
Latihan	5%																										
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																										
JUMLAH	100%																										
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																					
		Pengenalan kepada Aqidah	✓	✓	✓	✓																					
		Beriman kepada Allah	✓	✓	✓	✓																					
		Pembahagian Tauhid	✓	✓	✓	✓																					
		Beriman Kepada Malaikat	✓	✓	✓	✓																					
		Beriman Kepada Kitab	✓	✓	✓	✓																					
		Beriman Kepada Rasul	✓	✓	✓	✓																					
		Beriman Kepada Hari Kiamat	✓	✓	✓	✓																					
		Beriman Kepada Qadha' dan Qadar	✓	✓	✓	✓																					
		Perkara yang membatalkan Iman	✓	✓	✓	✓																					
		Pengenalan Kepada Akhlak Islamiah	✓	✓	✓	✓																					
		Akhlak Mahmudah	✓	✓	✓	✓																					
		Akhlak Mazmumah	✓	✓	✓	✓																					
	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																
		Pengenalan kepada Aqidah	✓				✓			✓																	
		Beriman kepada Allah	✓		✓	✓	✓			✓																	
		Pembahagian Tauhid	✓			✓	✓			✓																	
		Beriman Kepada Malaikat	✓				✓			✓																	
		Beriman Kepada Kitab	✓				✓			✓																	
		Beriman Kepada Rasul	✓				✓	✓		✓																	
		Beriman Kepada Hari Kiamat	✓		✓	✓	✓		✓	✓																	
		Beriman Kepada Qadha' dan Qadar	✓		✓	✓	✓		✓	✓																	
		Perkara yang membatalkan Iman	✓		✓		✓			✓																	
		Pengenalan Kepada Akhlak Islamiah	✓				✓			✓																	
		Akhlak Mahmudah	✓				✓			✓																	
		Akhlak Mazmumah	✓				✓			✓																	
	Kandungan Kursus	BAB	TAJUK				K	T	L	PK	SLT	M															

17	dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran kendiri M: Minggu pembelajaran	1	Pengenalan kepada ilmu akidah. <ul style="list-style-type: none"> • Definisi al-Aqidah al-Islamiyyah. • Rukun-rukun iman dan dalil-dalilnya. 	2	1		5	8	1
		2	Beriman kepada Allah <ul style="list-style-type: none"> • Bukti aqli dan dalil naqli kewujudan Allah. • Ma'rifat Allah. 	2	1		5	8	2
		3	Pembahagian Tauhid <ul style="list-style-type: none"> • Tauhid Rububiyah. • Tauhid Uluhiyyah. • Tauhid Asma dan Sifat. • Sifat 20 	3	1.5		6	10.5	3-4
		4	Beriman kepada malaikat. <ul style="list-style-type: none"> • Sifat dan peranan malaikat. • Perbezaan malaikat dan manusia. • Alam Jin dan syaitan. • Roh dan manusia 	3	1.5		6	10.5	5
		5	Beriman kepada kitab. <ul style="list-style-type: none"> • Kitab-kitab terdahulu (Taurat, Injil, Zabur dan Suhuf). • Beriman kepada al-Quran. • Perbezaan al-Quran dan kitab dahulu. • Penyelewengan ahli kitab. 	2	2		5	10	6
		6	Beriman kepada nabi dan rasul. <ul style="list-style-type: none"> • Keperluan kepada nabi dan rasul. • Perbezaan nabi dan rasul. • Sifat nabi dan rasul. • Ulu al-Azm. • Khatam al-Anbiya': Muhammad s.a.w. • Sifat Nabi Muhammad s.a.w. 	3	2		5	11	7-8
		7	Beriman kepada hari akhirat. <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat kematian. • Alam kubur. • Tanda-tanda besar kiamat. • Tanda-tanda kecil kiamat. • Nama-nama kiamat. • Tiupan Sangkakala dan gambaran kehancuran alam. 	3	3		6	12	9
		8	Suasana kebangkitan di Mahsyar. <ul style="list-style-type: none"> • Pembahagian golongan manusia. • Hisab, Mizan dan Syafaat. • Titian (Sirat) dan Telaga. • Syurga dan Nikmatnya. • Neraka dan Azabnya. • Ashab al-A'raf. 	2	2		7	13	10

		9	<p>Beriman kepada qada' dan qadar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbezaan di antara qada' dan qadar. • Dalil adanya qadar. • Asas keimanan kepada qadar: percaya sifat-sifat Allah (ilm, qudrah, iradah). • Usaha dan ikhtiar. 	3	3		7	13	11
			<ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan pandangan Qadariyyah dan Jabariyyah. • Hidayah dan Kesesatan. • Hikmah beriman kepada qadar. 						12
		10	<p>Perkara yang membatalkan iman.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingkar dan celaan berkaitan Tuhan. • Ingkar dan celaan berkaitan nabi, risalah dan rukun iman yang lain. • Benci Islam dan redha dengan kufur. 	3	2		7	12	13
		11	<p>Pengenalan kepada akhlak islamiah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definisi akhlak • Hubungkait di antara akidah dan akhlak • Akhlak mahmudah • Akhlak mazmumah 	2	2		10	12	14
			Peperiksaan			2			
			Jumlah	28	21	2	69	120	14
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul al-Rahman Hasan al-Maidani (2012), al-Aqidah al-Islamiyyah wa Ususuha, Damsyiq: Dar al-Qalam. 2. Qahtan Abdul Rahman al-Duri (2012), al-Akidah al-Islamiyyah wa Mazahibuha, Lebanon, Books Publisher. 3. Umar Sulaiman al-Asyqar (2005), Jordan, Dar al-Nafais. 4. Sulaiman Abdullah Al-Asyqar (2004),Aqidah fi Allah,Darul Al-Nafais. 5. Syeikh Al Islam Ibnu Taimiyyah,(2009),Al Aqidah Al Wasatiyyah,Darul Ibn Hazam,Kaherah <p>Rujukan Tambahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abu Bakar Jabir al-Jazairi (t.t.), Aqidah al-Mukmin, Kaherah: Dar al-Kitab al-Salafiyyah. 2. Atiyyah Muhammad Atiyyah dkk (1990), al-Aqidah al-Islamiyyah, Jordan: Dar al-Fikr. 3. Sayyid Sabiq (1992), al-Aqa'id al-Islamiyyah, Beirut: Dar al-Kitab al-'Arabi. 4. Zakaria Abdul Aziz Masri,(2003),Usul Al Aqidah Al Islamiyah,Resalah publications. 							
19	Maklumat Tambahan	TIADA							

2	Kod Kursus	PST 3061					
3	Nama Staf Akademik	Nama : MAHAMAD BIN SENIK Kelulusan & Universiti : Sarjana Syariah, Universiti Malaya : Sarjana Muda Pengajian Islam (Syariah), Universiti Kebangsaan Malaysia Tahun Bergraduasi : 2000 : 1979					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini adalah kursus yang bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak, kefahaman serta kemahiran insaniah dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 5 / Tahun 3					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		14	14			14	42
7	Nilai Kredit	1 jam kredit lain-lain: 2 jam kontak x 14 minggu = 28 jam (Lain-lain terdiri daripada perbincangan, ceramah dan aktiviti-aktiviti lain)					
8	Pra Syarat	PST 3051					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO 1 : Menghafaz ayat-ayat pilihan serta dapat membaca Al-Quran. CO 2 : Menjelaskan akhlak jurudakwah. CO 3 : Menerangkan dakwah mengikut kaedah-kaedah yang benarkan oleh syarak.					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan		Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian	
		Membaca dan menghafaz Al-Quran		Ujian Lisan		Individu	
		Komunikasi dan kerja kumpulan		Tugasan / Sesi Perbincangan		Berkumpulan	
		Koreksi diri		Jurnal Mingguan		Individu	
		Kefahaman		Kuiz dan ujian		Individu	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran			Strategi Penilaian		
		Perbincangan dalam kumpulan			Penilaian, kuiz dan tugasan		
		Kerja Kumpulan & pembentangan			Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab.		
		Bacaan dan hafazan Al-Quran			Ujian lisan		
		Aktiviti			Penyertaan / penglibatan		
		Penulisan			Jurnal Mingguan		
12	Sinopsis	Kursus ini memberi penekanan kepada menghafal beberapa ayat pilihan. Selain itu, tajuk – tajuk berkisar mengenai sifat-sifat jurudakwah dan kaedah dakwah dibincang agar dapat melahirkan pelajar yang mampu memberi menyambung kerja Rasulullah saw.					
13	Mod Penyampaian	Perbincangan, ceramah, hafazan, tugasan, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka.					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir dibuat					

		secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.	
		Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-	
		MARKAH KERJA KURSUS:-	100%
		Ujian lisan Al-Quran	20%
		Pemerhatian sahsiah	10%
		Projek/Tugasan	30%
		Ujian & Kuiz (kefahaman)	30%
		Aktiviti	10%
		PEPERIKSAAN AKHIR	
		JUMLAH	100%
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD.	
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Bab	Tajuk Kursus
		1	Menghafaz ayat-ayat pilihan serta tilawah Al-Quran 5 helai sehari.
		2	Akhlak jurudakwah
		3	Mengaplikasikan dakwah mengikut kaedah-kaedah serta sarana-sarana yang benarkan oleh syarak.
			CO1
			CO2
			CO3
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Bab	Tajuk Kursus
		1	Menghafaz ayat-ayat pilihan serta tilawah Al-Quran 5 helai sehari.
		2	Akhlak jurudakwah
		3	Mengaplikasikan dakwah mengikut kaedah-kaedah serta sarana-sarana yang benarkan oleh syarak.
			PO1
			PO2
			PO3
			PO4
			PO5
			PO6
			PO7
			PO8
			PO9
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	Bab	Tajuk Kursus
		1	d) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. e) Akhlak Pendakwah -Berlaku benar. f) PESAT Umum/Ceramah umum
		2	k) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. l) Akhlak Pendakwah - Sabar. m) Tugas peserta: Tazkirah n) Muhasabah – Al-Quran dan Solat o) PESAT Umum/Ceramah umum
		3	a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Akhlak Pendakwah - Kasih Sayang c) Tugas peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum
		4	f) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran
			K
			T
			L
			PK
			SLT
			M

			<p>pilihan.</p> <p>g) Akhlak Pendakwah - Merendah diri.</p> <p>h) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>i) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>j) PESAT Umum/Ceramah umum</p>						
		5	<p>f) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan.</p> <p>g) Akhlak Pendakwah - Bergaul dan beruzlah</p> <p>h) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>i) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>j) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	5
		6	<p>a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan.</p> <p>b) Dakwah dan Pendakwah.</p> <p>c) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>e) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	6
		7	<p>a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan.</p> <p>b) Kaedah dakwah: Memberi keteladan sebelum berdakwah.</p> <p>c) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>e) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	7
		8	Cuti Pertengahan Semester						8
		9	<p>e) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan.</p> <p>f) Kaedah dakwah: Mengikat hati sebelum menjelaskan.</p> <p>g) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>h) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>i) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	9
		10	<p>f) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan.</p> <p>g) Kaedah Dakwah: Mengenalkan sebelum memberi beban.</p> <p>h) Tugas Peserta: Tazkirah</p> <p>i) Muhasabah – Al-Quran dan Solat</p> <p>j) PESAT Umum/Ceramah umum</p>	1	1	0.5	0.5	3	10
		11	<p>f) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan.</p> <p>g) Kaedah dakwah: Bertahap dalam pembebanan.</p>	1	1	0.5	0.5	3	11

			h) Tugas Peserta: Tazkirah i) Muhasabah – Al-Quran dan Solat j) PESAT Umum/Ceramah umum						
		12	f) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. g) Kaedah dakwah: Memudahkan, bukan menyulitkan h) Tugas Peserta: Tazkirah i) Muhasabah – Al-Quran dan Solat j) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	12
		13	a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Kaedah dakwah: Yang pokok sebelum yang cabang c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	13
		14	a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Kaedah dakwah: Membesarkan hati sebelum memberi. c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat e) PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	14
		15	a) Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. b) Kaedah dakwah: Mendidik bukan menelanjani. c) Tugas Peserta: Tazkirah d) Muhasabah – Al-Quran dan Solat PESAT Umum/Ceramah umum	1	1	0.5	0.5	3	15
			Peperiksaan Akhir.						
			Jumlah:	14	14	7.5	7.5	42	14
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa Erti Saya Menganut Islam, Fathi Yakan, 2010, Pustaka Salam, Kuala Lumpur. 2. Jalan Dakwah, Mustafa Masyhur, 2010, Dewan Pustaka Fajar, Kuala Lumpur. <p>Rujukan Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr Abdul Karim Zaidan, Alih Bahasa H.M Asiwadi Syukur (1980), <i>Dasar – Dasar Ilmu Dakwah (2)</i>, Jakarta, Media Dakwah. 2. Jum'ah Amin Abdul Aziz(2005), Alih Bahasa Abdul Salam, <i>Fiqh Dakwah</i>, Pajang, Era Intermedia. 3. Mohd Ali Hashimi, <i>Keperibadian Muslim</i>, Sarjana Media. . 4. Sayid Sabiq(1991), <i>Aqidah Dalam Islam</i>, Kuala Lumpur, Pustaka Salam. 							

19	Maklumat Tambahan	<p>5. Projek/Tugasan:</p> <p>c) Tugas 1: Pembentangan oleh pelajar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi kandungan yang tepat. • Kemahiran Insaniah – komunikasi <p>d) Portfolio –mana – mana tajuk.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isi kandungan yang tepat. • Kemahiran Insaniah – komunikasi <p>6. Pecahan subtopik kursus</p> <table border="1" data-bbox="581 436 1398 905"> <thead> <tr> <th data-bbox="581 436 672 478">Bil.</th> <th data-bbox="672 436 1398 478">SubTopik Kursus</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="581 478 672 632">1.</td> <td data-bbox="672 478 1398 632"> Menghafaz ayat-ayat pilihan Ayat Hafazan: An-Nur: 32, At-tahrim:6, Al-Furqan – 74, As-syam: 7-10, Al-Jaatsiyah: 23, Ali-Imran:135, Al-Anfaal:2, Al-A'raaf:31, Al-Baqarah: 138. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 632 672 814">2.</td> <td data-bbox="672 632 1398 814"> Akhlak Jurudakwah <ul style="list-style-type: none"> a. Berlaku benar. b. Sabar. c. Kasih Sayang d. Merendah diri. e. Bergaul dan beruzlah </td> </tr> <tr> <td data-bbox="581 814 672 905">3</td> <td data-bbox="672 814 1398 905"> Kaedah – kaedah dakwah <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Dakwah dan Pendakwah. 3.2 10 Kaedah dakwah. </td> </tr> </tbody> </table>	Bil.	SubTopik Kursus	1.	Menghafaz ayat-ayat pilihan Ayat Hafazan: An-Nur: 32, At-tahrim:6, Al-Furqan – 74, As-syam: 7-10, Al-Jaatsiyah: 23, Ali-Imran:135, Al-Anfaal:2, Al-A'raaf:31, Al-Baqarah: 138.	2.	Akhlak Jurudakwah <ul style="list-style-type: none"> a. Berlaku benar. b. Sabar. c. Kasih Sayang d. Merendah diri. e. Bergaul dan beruzlah 	3	Kaedah – kaedah dakwah <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Dakwah dan Pendakwah. 3.2 10 Kaedah dakwah.
Bil.	SubTopik Kursus									
1.	Menghafaz ayat-ayat pilihan Ayat Hafazan: An-Nur: 32, At-tahrim:6, Al-Furqan – 74, As-syam: 7-10, Al-Jaatsiyah: 23, Ali-Imran:135, Al-Anfaal:2, Al-A'raaf:31, Al-Baqarah: 138.									
2.	Akhlak Jurudakwah <ul style="list-style-type: none"> a. Berlaku benar. b. Sabar. c. Kasih Sayang d. Merendah diri. e. Bergaul dan beruzlah 									
3	Kaedah – kaedah dakwah <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Dakwah dan Pendakwah. 3.2 10 Kaedah dakwah. 									

1	Nama Kursus	MASODIR AL-DIRASAT AL-ISLAMIYYAH					
2	Kod Kursus	API 2133					
3	Nama Staf Akademik	NAMA : RADIN SERI NABAHAH AHMAD ZABIDI KELULUSAN : SARJANA MUDA PENGAJIAN ISLAM DAN BAHASA ARAB (SYARIAH) UNIVERSITI : AL-AZHAR, MESIR TAHUN BERGRADUAT : 2002					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini memberi persediaan kepada pelajar dalam mendalami pelbagai bidang ilmu Pengajian Islam di dalam program ini melalui pengenalan terhadap sumber rujukan primer dan sekunder di samping mengenali pelopor ilmu yang terlibat dalam memberikan sumbangan terhadap kemunculan sumber rujukan yang asasi khususnya.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 4, tahun 2 / Semester 5, tahun 3					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L		
		28	21	14	12	45	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 14 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 35 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menjelaskan klasifikasi buku-buku warisan dalam pengajian Islam yang pelbagai bidang CO2: Menerangkan sejarah perkembangan dan peranan perpustakaan dalam penyebaran ilmu Islam CO3: Merujuk buku-buku warisan dalam pengajian Islam dan dapat membezakan antara rujukan primer dan rujukan sekunder CO4: Menghuraikan peranan dan sumbangan ulama' dalam tamadun ilmu					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian			Bentuk Penilaian	
		Kemahiran merujuk buku-buku warisan Islam	Ujian, latihan, tugas, amali, Peperiksaan Akhir			Individu & berkumpulan	
		Kemahiran berpasukan	Tugas berkumpulan			Berkumpulan	
		Kemahiran komunikasi	Soal – jawab, perbincangan, pembentangan			Berkumpulan	
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian				
		Kuliah	Soal-jawab, latihan, tugas, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir				
		Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,				
		Tutorial	Perbincangan, soal-jawab				
	Amali	Tugas, perbincangan					
12	Sinopsis	Kursus ini memperkenalkan kepada para pelajar buku-buku warisan ulama silam dalam pelbagai cabang ilmu Islam seperti Tafsir, Hadis, Fiqh, Sejarah, Bahasa dan Adab Arab. Aspek lain yang					

		diberi penekanan ialah sejarah perkembangan dan peranan yang dimainkan oleh maktabah dalam penyebaran ilmu dalam pengajian Islam.																					
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah dan perpustakaan.																					
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	<p>Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugas dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: left;">MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td style="text-align: right;">60%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Kertas kerja</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Ujian</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Latihan Amali di Perpustakaan</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td style="text-align: right;">40%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p>Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.</p>										MARKAH KERJA KURSUS:-	60%	Kertas kerja	20%	Ujian	20%	Latihan Amali di Perpustakaan	20%	PEPERIKSAAN AKHIR	40%	JUMLAH	100%
MARKAH KERJA KURSUS:-	60%																						
Kertas kerja	20%																						
Ujian	20%																						
Latihan Amali di Perpustakaan	20%																						
PEPERIKSAAN AKHIR	40%																						
JUMLAH	100%																						
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																	
		Pengenalan tentang <i>al-Masadir</i> dan <i>al-Maraji'</i>	✓		✓																		
		Sejarah perkembangan & peranan <i>al-Maktabah</i> dalam Dunia Islam		✓																			
		<i>al-Masadir al-'Ammah</i>			✓	✓																	
		<i>al-Masadir fi al-Tafsir, wa al-Ma'ajim al-Quran iah, wa 'ulumuhu.</i>			✓	✓																	
		<i>al-Masadir fi al-Hadis al-Nabawi, wa 'u lumuhu, wa ma'ajimuhu</i>			✓	✓																	
		<i>al-Masadir fi al-Fiqh</i>			✓	✓																	
		<i>al-Masadir fi al-Lughah</i>			✓	✓																	
		<i>al-Masadir fi al-Nahu wa al-Saraf</i>			✓	✓																	
		<i>al-Masadir fi al-Adab</i>			✓	✓																	
		<i>al-Masadir fi al-Tarikh al-Islami</i>			✓	✓																	
		<i>al-Masadir fi al-Tasauf al-Islami</i>			✓	✓																	
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9												
		Pengenalan tentang <i>al-Masadir</i> dan <i>al-Maraji'</i>	✓		✓		✓			✓													
		Sejarah perkembangan & peranan <i>al-Maktabah</i> dalam Dunia Islam	✓		✓		✓			✓													
		<i>al-Masadir al-'Ammah</i>	✓		✓		✓			✓													
		<i>al-Masadir fi al-Tafsir, wa al-Ma'ajim al-Quran iah, wa 'ulumuhu.</i>	✓		✓		✓			✓													
		<i>al-Masadir fi al-Hadis al-Nabawi, wa 'u lumuhu, wa ma'ajimuhu</i>	✓		✓		✓			✓													
		<i>al-Masadir fi al-Fiqh</i>	✓		✓		✓			✓													
		<i>al-Masadir fi al-Lughah</i>	✓		✓		✓			✓													
		<i>al-Masadir fi al-Nahu wa al-Saraf</i>	✓		✓		✓			✓													
		<i>al-Masadir fi al-Adab</i>	✓		✓		✓			✓													
		<i>al-Masadir fi al-Tarikh al-Islami</i>	✓		✓		✓			✓													
		<i>al-Masadir fi al-Tasauf al-Islami</i>	✓		✓		✓			✓													

17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	BAB	TAJUK	K	T	A	L	PK	SLT	M
		1	Pengenalan tentang <i>al-Masadir</i> dan <i>al-Maraji'</i>	3	2	1	0.5	3	9.5	1
		2	Sejarah perkembangan & peranan <i>al-Maktabah</i> dalam Dunia Islam	3	2	1	0.5	3	9.5	2
		3	<i>al-Masadir al-'Ammah</i> 3.1 <i>al-Fahrasat li al-Nadim</i> 3.2 <i>Kashfu al-Zunun Usama al - Kutub wa al-Funun</i>	2	1.5	1	0.5	3	8	3
		4	<i>al-Masadir fi al-Tafsir, wa al-Ma'ajim al-Quraniah, wa 'ulumuhu.</i> 4.1 <i>Tafsir al-Tabari</i> 4.2 <i>Tafsir Al-Quran Al-'Azim</i> 4.3 <i>Tafsir Al-Qurtubi</i>	3	2	2	1	4	12	4-5
		5	<i>al-Masadir fi al-Hadis al-Nabawi, wa 'u lumuhu, wa ma'ajimuhu</i> 5.1 <i>Sahih al-Bukhari</i> 5.2 <i>Sahih Muslim</i> 5.3 <i>Faharis 'Ammah li Kutub al-Hadis</i>	3	3	2	1	4	13	6-7
		6	<i>al-Masadir fi al-Fiqh</i> 6.1 <i>al-Mabsuth</i> 6.2 <i>al-Mughni</i> 6.3 <i>al-Risalah</i> 6.4 <i>al-Mudawwanah al-Kubra</i>	3	3	2	1	3	12	8-9
		7	<i>al-Masadir fi al-Lughah</i> 7.1 <i>al-Kamus al-Muhith</i> 7.2 <i>Lisan al-Arab</i>	2	1.5	1	1	3	8.5	10
		8	<i>al-Masadir fi al-Nahu wa al-Saraf</i> 8.1 <i>Qatr al-Nada</i> 8.2 <i>Al-Mufassol fi Al-Nahu</i>	2	1.5	1	1	3	8.5	11
		9	<i>al-Masadir fi al-Adab</i> 9.1 <i>Al-Aghani</i> 9.2 <i>al-Kamil</i>	2	1.5	1	1	3	8.5	12
		10	<i>al-Masadir fi al-Tarikh al-Islami</i> 10.1 <i>Sirah Ibn Hisham</i> 10.2 <i>Tarikh al-Khulafa'</i>	3	1.5	1	1	3	9.5	13
		11	<i>al-Masadir fi al-Tasauf al-Islami</i> 11.1 <i>Ihya' Ulum al-Din</i> 11.2 <i>al-Hikam</i>	2	1.5	1	1	3	8.5	14
			Peperiksaan				2.5	10	12.5	
	Jumlah	28	21	14	12	45	120			
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> Umairah, Abd Rahman. Dr. (2005). <i>Adhwa' 'ala al-Bahsi wa al-Masadir</i>. Beirut: Dar al-Jail. Badr, Ahmad. Dr. (2009). <i>Usul al-Bahsi al-Ilmi wa Manahijih</i>, Kuwait: Wikalah al-Matbu'at Abdullah Harami. Raja' Wahid Dawaidri. (2005). <i>Al-Bahs Al-Ilmi : Asasiyyatuhu Al-Nazariyah wa Mumarasatuhu Al-Ilmiyyah</i>, Damsiyq : Dar Al-Fikr. <p>Rujukan Tambahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> Khan, Zafar al-Islam. Dr. (1996). <i>Dalil al-Bahsi ila l'idad al-Rasail al-Jami'iyyah wa al-Buhus al-Ilmiah</i>. Beirut: Muassasah al-Risalah. Jordan: Dar al-Basyir. 								

		2. Abdul Rahman Badwi, (1963), <i>Manahij Al-Bahs Al-Ilmi</i> , Al-Kaherah : Dar Al-Nahdhah AL-Arabiyyah.
19	Maklumat Tambahan	

	Nama Kursus	TARIKH AL-TASYRI' AL-ISLAMI				
2	Kod Kursus	ASY 2123				
3	Nama Staf Akademik	NAMA : RADIN SERI NABAHAH AHMAD ZABIDI KELULUSAN : Sarjana Muda Pengajian Islam Dan Bahasa Arab (Syariah) UNIVERSITI : Al-Azhar, Mesir TAHUN BERGRADUAT : 2002				
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini memperkenalkan pelajar kepada konsep syariat, fiqh dan tasyri'.Kursus ini juga memperjelaskan tahap-tahap perundangan dalam sejarah pemikiran Islam serta membincangkan kesan-kesan dan sumber-sumber perundangan pada setiap zaman.				
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 4, tahun 2				
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial A: Amali L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan		Pembelajaran Kendiri		Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	A	L	
		28	21			71
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 49 jam				
8	Pra Syarat	Tiada				
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1: Menerangkan prinsip dan sistem perundangan Islam serta perkembangannya. CO2: Membezakan perundangan Islam dengan undang-undang ciptaan manusia. CO3: Menentukan hubungan antara syariah, fiqh dan ijihad para mujtahid sepanjang kurun. CO4: Mengenali sumber-sumber perundangan Islam berdasarkan setiap peringkat perkembangan perundangan Islam. CO5: Mengenalpasti usaha-usaha para ulama dalam kebangkitan semula fiqh pada zaman moden.				
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian			Bentuk Penilaian
		Pengetahuan	Ujian, Latihan, Tugas, Peperiksaan Akhir			Individu
		Komunikasi	Soal –jawab, perbincangan, tugas			Individu & berkumpulan
		Etika & moral	Soal – jawab, perbincangan, ujian			Individu & berkumpulan
		Kemahiran belajar	Ujian, tugas, peperiksaan akhir			Individu
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian			
		Kuliah	Soal-jawab, latihan, tugas, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir			

	Strategi Penilaian	<table border="1"> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>Kerja kumpulan & pembentangan</td> <td>Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,</td> </tr> <tr> <td>Tutorial</td> <td>Perbincangan, soal-jawab</td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table> </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<table border="1"> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>Kerja kumpulan & pembentangan</td> <td>Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,</td> </tr> <tr> <td>Tutorial</td> <td>Perbincangan, soal-jawab</td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table>	<table border="1"> <tr> <td>Kerja kumpulan & pembentangan</td> <td>Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,</td> </tr> <tr> <td>Tutorial</td> <td>Perbincangan, soal-jawab</td> </tr> </table>	Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,	Tutorial	Perbincangan, soal-jawab																	
<table border="1"> <tr> <td> <table border="1"> <tr> <td>Kerja kumpulan & pembentangan</td> <td>Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,</td> </tr> <tr> <td>Tutorial</td> <td>Perbincangan, soal-jawab</td> </tr> </table> </td> <td></td> </tr> </table>	<table border="1"> <tr> <td>Kerja kumpulan & pembentangan</td> <td>Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,</td> </tr> <tr> <td>Tutorial</td> <td>Perbincangan, soal-jawab</td> </tr> </table>	Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,	Tutorial	Perbincangan, soal-jawab																				
<table border="1"> <tr> <td>Kerja kumpulan & pembentangan</td> <td>Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,</td> </tr> <tr> <td>Tutorial</td> <td>Perbincangan, soal-jawab</td> </tr> </table>	Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,	Tutorial	Perbincangan, soal-jawab																					
Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,																								
Tutorial	Perbincangan, soal-jawab																								
12	Sinopsis	Kursus ini membincangkan tentang konsep syariah, fiqh dan tasyri' serta tahap-tahap perundangan dalam sejarah pemikiran Islam iaitu bermula pada zaman Rasulullah s.a.w. , zaman para sahabat, zaman para tabi'in, zaman ulama' mujtahidin, zaman taklid dan kebekuan ijthad serta zaman moden.																							
13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah.																							
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:- <table border="1" data-bbox="406 678 1109 856"> <tr> <td colspan="2">MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td> Kertas kerja</td> <td></td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td> Ujian</td> <td></td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">JUMLAH</td> <td>100%</td> </tr> </table> Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.									MARKAH KERJA KURSUS:-		50%	Kertas kerja		25%	Ujian		25%	PEPERIKSAAN AKHIR		50%	JUMLAH		100%
MARKAH KERJA KURSUS:-		50%																							
Kertas kerja		25%																							
Ujian		25%																							
PEPERIKSAAN AKHIR		50%																							
JUMLAH		100%																							
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	CO5																		
		Prinsip umum syariah dan <i>tarikh tasyri'</i>	✓	✓																					
		Perundangan pada zaman Rasulullah sa.w.	✓		✓	✓																			
		Perundangan pada zaman sahabat	✓		✓	✓																			
		Perundangan pada zaman tabi'in	✓		✓	✓																			
		Perundangan pada zaman ulama' mujtahidin	✓		✓	✓																			
		Perundangan pada zaman taklid dan kebekuan ijthad	✓		✓	✓																			
		Perundangan pada zaman moden	✓		✓	✓	✓																		
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9														
		Prinsip umum syariah dan <i>tarikh tasyri'</i>	✓		✓	✓	✓			✓															
		Perundangan pada zaman Rasulullah s.a.w.	✓		✓	✓	✓			✓															
		Perundangan pada zaman sahabat r.a	✓		✓	✓	✓			✓															
		Perundangan pada zaman tabi'in r.a.	✓		✓	✓	✓			✓															
		Perundangan pada zaman ulama' mujtahidin	✓		✓	✓	✓			✓															
		Perundangan pada zaman taklid dan kebekuan ijthad	✓		✓	✓	✓			✓															
		Perundangan pada zaman moden	✓		✓	✓	✓			✓															
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah	BAB	TAJUK			K	T	L	PK	SLT	M														
		1	Prinsip umum syariah dan tarikh tasyri' 1.1 Definisi syariah, tasyri', fiqh dan qanun			4	3		10	17	1-2														

<p>T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran kendiri M: Minggu pembelajaran</p>		<p>1.2 Keperluan kepada perundangan Islam 1.3 Perbezaan perundangan Islam dengan Undang-undang ciptaan manusia. 1.4 Peringkat-peringkat tasyri' dalam sejarah pemikiran Islam</p>						
	2	<p>Perundangan pada zaman Rasulullah s.a.w. 2.1 Keadaan bangsa Arab ketika kebangkitan Nabi 2.2 Cara penurunan syariat 2.3 Al-Quran pada zaman Nabi 2.4 Al-Sunnah pada zaman Nabi 2.5 Ijtihad pada zaman Rasulullah</p>	4	3		10	17	3-4
	3	<p>Perundangan pada zaman sahabat 3.1 Pensyariatan pada zaman sahabat (khulafa' ar-rasyidin) 3.2 Keadaan pada zaman itu 3.3 Sumber 1: Al-Quran 3.4 Sumber 2: As-Sunnah 3.5 Ijtihad pada zaman sahabat 3.6 Tokoh-tokoh</p>	4	3		10	17	5-6
	4	<p>Perundangan pada zaman tabi'in 4.1 Pensyariatan zaman tabi'in (hujung khalifah ar-Rasyidin hingga awal kurun ke 2) 4.2 Fenomena perpecahan di kalangan umat Islam 4.3 Kesan-kesan fenomena pada zaman ini 4.4 Tokoh-tokoh di kalangan tabi'in</p>	4	3		10	17	7-8
	5	<p>Perundangan pada zaman ulama' mujtahidin 5.1 Pensyariatan zaman ulama' mujtahidin(dari awal kurun ke 2 sehingga pertengahan kurun ke 4) 5.2 Kegemilangan tokoh pada zaman imam mujtahid dan sebab-sebabnya. 5.3 Sumber-sumber fiqh pada zaman iman mujtahid. 5.4 Faktor-faktor kemunculan mazhab fiqh pada zaman ini 5.5 Fenomena perselisihan di kalangan fuqaha', kesan kepada umat Islam dan pendirian kita terhadapnya.</p>	4	3		10	17	9-10
	6	<p>Perundangan pada zaman taklid dan kebekuan ijthad 6.1 Pensyariatan pada zaman taklid dan kebekuan ijthad (pertengahan kurun ke 4 sehingga kejatuhan Baghdad) 6.2 Fenomena taklid 6.3 Tokoh-tokoh pada zaman ini</p>	4	3		10	17	11-12

		7	Perundangan pada zaman moden 7.1 Pensyariatan pada zaman moden (pertengahan kurun ke 5 sehingga sekarang) 7.2 Usaha-usaha membangunkan pemikiran pada zaman moden 7.3 Ensiklopedia fiqh Islam	4	3		11	18	13-14
			Jumlah	28	21		71	120	
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Muhammad Fuad Muhammad Suwari, Dr, (2009), <i>Al-Madkhal Ila Dirasah Al-Fiqh Al-Islami</i>, Kuala Lumpur : IIUM Press. 2. Al-Sayis, Muhammad Ali (2002), <i>Tarikh Al-Fiqh Al-Islami</i>, Dar Al-Furqan : Damsyiq. <p>Rujukan Tambahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al-Khudari, Muhammad (1991) <i>Tarikh Al-Tasyri' al-Islami</i>, Beirut : Dar Al-Kutub Al-Ilmiah. 2. Al-Qattan, Manna' (1997) <i>Tarikh al-Tasyri' Al-Islami</i>, Beirut : Muassasah al-Risalah 3. Abdul Karim Zaidan (1992) <i>al-Madkhal ila ad-Dirasah al-Syariah al-Islamiah</i>, Baghdad : Maktabah al-Quds 4. Al-Asyqar, Umar Sulaiman (2005), <i>AL-Madkhal Ila Al-Syariah wa Al-Fiqh Al-Islami</i>, Amman : Dar Al-Nafais 5. Muhammad Abu Zuhrah (1996), <i>Tarikh Al-Mazahib AL-Fiqhiyyah</i>, Dar Al-Fikr Al-Arabi : Damsyiq. 							
19	Maklumat Tambahan								

1	Nama Kursus	PENTADBIRAN DAN PENGURUSAN ISLAM					
2	Kod Kursus	MGT 2133					
3	Nama Staf Akademik	Nama: Ismaalena binti Ismail Kelulusan: Sarjana Muda Ekonomi (Kepujian) Universiti: Universiti Islam Antarabangsa Malaysia Tahun Graduat: 2011					
4	Rasional kursus dimasukkan dalam program ini	Kursus ini memperkenalkan konsep, prinsip dan elemen-elemen penting dalam pentadbiran dan pengurusan Islam. Ia mendedahkan perkembangan pentadbiran dan pengurusan semasa dan membezakan antara konsep pentadbiran dan pengurusan Islam dengan pentadbiran dan pengurusan konvensional.					
5	Semester dan tahun ditawarkan	Semester 4, tahun 2 / Semester 5, tahun 3					
6	Jumlah masa belajar pelajar (SLT) K: Kuliah T: Tutorial P: Praktikal L: Lain-lain	Secara Bersemuka/Bimbingan				Pembelajaran Kendiri	Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT)
		K	T	P	L		
		28	21		6	65	120
7	Nilai Kredit	3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial) 2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam 1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam Jumlah jam kontak = 49 jam					
8	Pra Syarat	Tiada					
9	Hasil Pembelajaran (CO)	Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- CO1 : Menjelaskan prinsip dan elemen penting dalam pentadbiran dan pengurusan Islam. CO2 : Mengenalpasti institusi berasaskan pengurusan Islam dan pengurusan konvensional CO3 : Mengetahui perkembangan pentadbiran dan pengurusan semasa					
10	Pemindahan Kemahiran	Kemahiran Yang Dibangunkan	Kaedah Penilaian		Bentuk Penilaian		
		Menganalisis dan menyelesaikan masalah yang diberi	Ujian, kuiz, latihan, tugasan, peperiksaan akhir		Individu & berkumpulan		
		Komunikasi	Soal jawab, perbincangan		Individu & berkumpulan		
		Pengurusan masa	Tugasan		Individu		
		Kerja berpasukan	Tugasan		Berkumpulan		
11	Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian	Pembelajaran & Pengajaran	Strategi Penilaian				
		Kuliah	Soal jawab, latihan, tugasan, kuiz, ujian, peperiksaan akhir				
		Kerja kumpulan & pembentangan	Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan,				
		Tutorial	Perbincangan, soal jawab				
12	Sinopsis	Perbincangan mengenai konsep pengurusan dan pentadbiran Islam, pendekatan tauhid, matlamat dan falsafah pengurusan dan pentadbiran, proses pengurusan dan pentadbiran Islam, perancangan, pengorganisasian, pengarah dan pengawalan, elemen-elemen pengurusan seperti syura dan kepimpinan, motivasi, kemahiran berkomunikasi dan latihan dalam pengurusan.					

13	Mod Penyampaian	Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugas, soal jawab secara bersemuka di dalam bilik kuliah.																																																																																																		
14	Jenis Dan kaedah Penilaian	Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir. Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugas, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-																																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">MARKAH KERJA KURSUS:-</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td> Ujian 1</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Ujian 2</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Tugas</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td> Kuiz</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td>PEPERIKSAAN AKHIR</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td>JUMLAH</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>									MARKAH KERJA KURSUS:-	50%	Ujian 1	10%	Ujian 2	10%	Tugas	20%	Kuiz	10%	PEPERIKSAAN AKHIR	50%	JUMLAH	100%																																																																												
MARKAH KERJA KURSUS:-	50%																																																																																																			
Ujian 1	10%																																																																																																			
Ujian 2	10%																																																																																																			
Tugas	20%																																																																																																			
Kuiz	10%																																																																																																			
PEPERIKSAAN AKHIR	50%																																																																																																			
JUMLAH	100%																																																																																																			
		Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD.																																																																																																		
15	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Tajuk Kursus</th> <th>CO1</th> <th>CO2</th> <th>CO3</th> <th>CO4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Konsep pengurusan dan pentadbiran.</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Proses pengurusan dan pentadbiran Islam.</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Perkembangan aliran pengurusan</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Kecemerlangan pengurusan</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Elemen-elemen pengurusan dan pentadbiran.</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Pengurusan dakwah.</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Latihan pengurusan.</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Amalan pengurusan</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>									Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4	Konsep pengurusan dan pentadbiran.	✓	✓			Proses pengurusan dan pentadbiran Islam.	✓	✓	✓	✓	Perkembangan aliran pengurusan	✓	✓	✓	✓	Kecemerlangan pengurusan	✓	✓	✓	✓	Elemen-elemen pengurusan dan pentadbiran.	✓	✓	✓	✓	Pengurusan dakwah.	✓	✓	✓	✓	Latihan pengurusan.	✓	✓	✓	✓	Amalan pengurusan	✓	✓	✓	✓																																													
Tajuk Kursus	CO1	CO2	CO3	CO4																																																																																																
Konsep pengurusan dan pentadbiran.	✓	✓																																																																																																		
Proses pengurusan dan pentadbiran Islam.	✓	✓	✓	✓																																																																																																
Perkembangan aliran pengurusan	✓	✓	✓	✓																																																																																																
Kecemerlangan pengurusan	✓	✓	✓	✓																																																																																																
Elemen-elemen pengurusan dan pentadbiran.	✓	✓	✓	✓																																																																																																
Pengurusan dakwah.	✓	✓	✓	✓																																																																																																
Latihan pengurusan.	✓	✓	✓	✓																																																																																																
Amalan pengurusan	✓	✓	✓	✓																																																																																																
16	Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Tajuk Kursus</th> <th>PO1</th> <th>PO2</th> <th>PO3</th> <th>PO4</th> <th>PO5</th> <th>PO6</th> <th>PO7</th> <th>PO8</th> <th>PO9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Konsep pengurusan dan pentadbiran</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Proses pengurusan dan pentadbiran Islam.</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Perkembangan aliran pengurusan</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Kecemerlangan pengurusan</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Elemen-elemen pengurusan dan pentadbiran</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Pengurusan dakwah.</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Latihan pengurusan.</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>Amalan pengurusan</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>									Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	Konsep pengurusan dan pentadbiran	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	Proses pengurusan dan pentadbiran Islam.	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	Perkembangan aliran pengurusan	✓		✓	✓				✓	✓	Kecemerlangan pengurusan	✓		✓	✓		✓		✓	✓	Elemen-elemen pengurusan dan pentadbiran	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	Pengurusan dakwah.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Latihan pengurusan.	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	Amalan pengurusan	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓
Tajuk Kursus	PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9																																																																																											
Konsep pengurusan dan pentadbiran	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓																																																																																											
Proses pengurusan dan pentadbiran Islam.	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓																																																																																											
Perkembangan aliran pengurusan	✓		✓	✓				✓	✓																																																																																											
Kecemerlangan pengurusan	✓		✓	✓		✓		✓	✓																																																																																											
Elemen-elemen pengurusan dan pentadbiran	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																											
Pengurusan dakwah.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																											
Latihan pengurusan.	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																											
Amalan pengurusan	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓																																																																																											
17	Kandungan Kursus dan SLT K: Kuliah T: Tutorial L: Lain-lain PK: Pembelajaran sendiri M: Minggu pembelajaran	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">BAB</th> <th style="width: 50%;">TAJUK</th> <th>K</th> <th>T</th> <th>L</th> <th>PK</th> <th>SLT</th> <th>M</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Konsep pengurusan dan pentadbiran. 1.1 Definisi pendekatan tauhid. 1.2 Kepentingan pentadbiran dan pengurusan Islam 1.3 Matlamat dan ciri-cirinya. 1.4 Ciri-ciri umum dan khusus. 1.5 Prinsip-prinsip pengurusan dan pentadbiran Islam.</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Proses pengurusan dan pentadbiran Islam.</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">2,3</td> </tr> </tbody> </table>									BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M	1	Konsep pengurusan dan pentadbiran. 1.1 Definisi pendekatan tauhid. 1.2 Kepentingan pentadbiran dan pengurusan Islam 1.3 Matlamat dan ciri-cirinya. 1.4 Ciri-ciri umum dan khusus. 1.5 Prinsip-prinsip pengurusan dan pentadbiran Islam.	3	2	0	8	13	1	2	Proses pengurusan dan pentadbiran Islam.	3	2	2	8	15	2,3																																																																		
BAB	TAJUK	K	T	L	PK	SLT	M																																																																																													
1	Konsep pengurusan dan pentadbiran. 1.1 Definisi pendekatan tauhid. 1.2 Kepentingan pentadbiran dan pengurusan Islam 1.3 Matlamat dan ciri-cirinya. 1.4 Ciri-ciri umum dan khusus. 1.5 Prinsip-prinsip pengurusan dan pentadbiran Islam.	3	2	0	8	13	1																																																																																													
2	Proses pengurusan dan pentadbiran Islam.	3	2	2	8	15	2,3																																																																																													

			2.1 Perancangan. <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Kepentingan • Jenis perancangan • Proses perancangan • Falsafah perancangan dalam islam 						
			2.2 Pengorganisasian. <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Rekabentuk dan struktur organisasi • Jenis struktur organisasi • Autoriti • Kuasa • Konsep delegasi autoriti • koordinasi 						
			2.3 Pengarahan. <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Tanggungjawab kepimpinan • Cabaran kepimpinan • Kepimpinan dari perpektif islam 						
			2.4 Pengawalan <ul style="list-style-type: none"> • Definisi • Kepentingan • Proses pengawasan • Jenis pengawasan • Peringkat pengawasan 						
		3	Perkembangan aliran pengurusan. 3.1 Pengurusan saintifik. 3.2 Sumber manusia 3.3 Pendekatan Insan. 3.4 Struktur dalam pengurusan dan pentadbiran.	4	2.5	1	8	15	4,5
		4	Kecemerlangan pengurusan. 4.1 Pendekatan barat dan budaya korporat. 4.2 Pendekatan Islam dalam pengurusan.	3	2	1	8	14	6,7,8
		5	Elemen-elemen pengurusan dan pentadbiran. 5.1 Konsep syura dalam pengurusan. 5.2 Kepimpinan dan motivasi. 5.3 Komunikasi	4	2.5	1	8	16	9
		6	Pengurusan dakwah. 6.1 Hubungan pengurusan dan	5	4	0	9	18	10, 11,

		<p>pentadbiran dengan dakwah. 6.2 Komunikasi dan dakwah. 6.3 Amar makruf nahi mungkar 6.4 Dinamika dakwah</p>						12
		<p>7 Latihan pengurusan. 7.1 Keperluan-keperluan dan bentuk latihan. 7.2 Pengendalian latihan.</p>	3	3	0	8	14	13
		<p>8 Amalan pengurusan. 8.1 Pembangunan Insan. 8.2 Pengurusan organisasi. 8.3 Pengurusan kewangan.</p>	3	3	1	8	15	14
		Jumlah kontak	28	21	6	65	120	14
		Jam Kredit	3					
18	Rujukan	<p>Rujukan Utama:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zafir Mohd.Makhbul, Mohd.Hizam Hanafiah, Fazilah Mohamad Hasun (2012), Pengurusan Organisasi, Cengage Learning Asia Pte Ltd (Malaysia branch). 2. Khaliq Ahmad, Rafikul Islam & Yusof Ismail (2012). Issues in Islamic Management, Theories & Practices 3. Mustafa Daud (1994), <i>Pengurusan Islam</i>. K.Lumpur: Utusan Publications & Distributors Sdn. Bhd. <p>Rujukan Tambahan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Azman Che Omar (2003), <i>Pengurusan di Malaysia dari Perspektif Islam</i>. K.Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka. 2. Jaafar Muhammad et al (2000), <i>Pengantar Pengurusan</i>. K.Lumpur: Leeds Publications. 3. Khaliq Ahmad (2009). <i>Management From an Islamic Perspective</i>: Prentice Hall Pearson Malaysia Sdn. Bhd. 						
19	Maklumat Tambahan							