|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **FiQh al-Munakahat** |
| 2 | Kod Kursus | ASY1333 |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : RADIN SERI NABAHAH AHMAD ZABIDIKELULUSAN : Sarjana Muda Pengajian Islam Dan Bahasa Arab (Syariah )UNIVERSITI : Al-Azhar, MesirTAHUN BERGRADUAT : 2002 |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan bagi memperkenalkan konsep asas dalam perkahwinan seperti rukun nikah, matlamat nikah, syarat-syarat, hikmah dan perkara lain yang berkaitan dengan perkahwinan. |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 2 / Tahun 1 |
| 6 | Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT)K: KuliahT: TutorialP: PraktikalL: lain-lain | Secara Bersemuka | Pembelajaran Kendiri | Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Kendiri |
| K | T | P | L |
| 28 | 21 | 0 | 9 | 62 | 120 |
| 7 | Nilai Kredit | 3 ( 2 jam kuliah + 1 jam tutorial)2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu) = 281 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) = 21**JUMLAH = 49** |
| 8 | Prasyarat | Tiada |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Menerangkan konsep perkahwinan dan kekeluargaan Islam.
2. Menjelaskan rukun dan syarat perkahwinan dalam Islam.
3. Menjelaskan jenis-jenis dan hukum bersabit pembubaran perkahwinan dalam Islam.
4. Membincangkan permasalahan semasa berkaitan hukum hakam perkahwinan.
 |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CO) | Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** |
| 1 | Menyenaraikan hukum nikah, matlamat, syarat-syarat dan hikmah-hikmah nikah serta implikasinya. | PLO1,PLO 7 | C1 | Kuiz, Ujian, Tugasan, Peperiksaan Akhir |
| 2 | Menerangkan berkaitan pembubaran perkahwinan, jenis hukum dan kesannya. | PLO1, PLO2, PO5 | C2 |
| 3 | Menerangkan berkaitan implikasi penceraian. | PLO1, PLO2, PLO5 | C4 |
| 4 | Mengaplikasikan kaedah-kaedah hukum melalui kes-kes perkahwinan yang dibincangkan | PLO1, PLO6 | C4 |

 |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | **Kaedah Penilaian** | **Bentuk Penilaian**  |
| Pengetahuan asas tentang perkahwinan | Ujian, kuiz, latihan, tugasan, peperiksaan akhir | Individu |
| Pembelajaran sepanjang hidup dan pengurusan maklumat | Ujian, peperiksaan akhir | Individu |
| Komunikasi | Tugasan | Individu & berkumpulan |
| Pemikiran kritikal dan penyelesaian masalah. | Tugasan, ujian, peperiksaan akhir | Individu & berkumpulan |
|  |
| 12 | Pengajaran dan Pembelajaran (P&P) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | **Strategi Penilaian** |
| Kuliah | Soal jawab, latihan, tugasan, kuiz, ujian, peperiksaan akhir |
| Tutorial  | Perbincangan 2 hala, soal-jawab |
| Tugasan  | Pembentangan, soal-jawab |
|  |
| 13 | Sinopsis | Perbincangan mengenai nikah, pra-nikah, rukun-rukun dan syarat-syaratnya, implikasi daripada pernikahan serta perkara-perkara yang berkaitan dengan perceraian |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan dua hala, pembentangan kertas kerja oleh pelajar, sesi soal jawab dan penerapan nilai. |
| 15 | Jenis dan kaedah Penilaian |

|  |  |
| --- | --- |
| **MARKAH KERJA KURSUS:**Ujian 1Ujian 2KuizTugasanPembentangan  | **50%**10 %10 %10 %15 %5% |
| **PEPERIKSAAN AKHIR**  | **50%** |
| **JUMLAH** | **100 %** |

Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | **PEO1** | **PEO2** | **PEO3** | **PEO4** | **PEO5** |
| CO1 | ✓ |  | ✓ |  |  |
| CO2 | ✓ |  |  | ✓ |  |
| CO3 | ✓ |  |  | ✓ |  |
| CO4 |  | ✓ |  |  | ✓ |
|  |
| 17 | Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | **PLO****1** | **PLO****2** | **PLO****3** | **PLO****4** | **PLO5** | **PLO6** | **PLO****7** | **PLO****8** |
| CO1 | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |  |
| CO2 | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |
| CO3 | ✓ | ✓ |  |  | ✓ |  |  |  |
| CO4 | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  |
|  |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLTK: KuliahT: TutorialL: Lain-lainPK: Pembelajaran kendiriM: Minggu pembelajaran | **Bab** | **Tajuk Pengajaran** | **K** | **T** | **L** | **PK** | **SLT** | **M** |
| **1** | 1. Pra-Nikah 1. Hukum

MatlamatSyaratHikmah | 4 | 3 | 0 | 8 | 15 | 1&2 |
| **2** | 1. Pinangan
2. Pengertian dan hukum
3. Adab-adab pertunangan
4. Pembatalan Pertunangan
 | 4 | 3 | 0 | 8 | 15 | 3&4 |
| **3** | 1. Pernikahan
	1. Rukun dan syaratnya
	2. Hukum nikah yang *fasid* dan *batil*
	3. Prosedur perkahwinan Jabatan Kemajuan Islam Malaysia
 | 4 | 3 | 0 | 8 | 15 | 5&6 |
| **4** | 1. Implikasi nikah
	1. Hak suami-isteri
	2. Hak suami
	3. Hak isteri
	4. Hak bersama
 | 4 | 4 | 3 | 8 | 19 | 7&8 |
| **5** | 1. Pembubaran perkahwinan
	1. Talak
	2. Hukum
	3. Hikmah
	4. Bahagian
	5. Sebab-sebab
	6. Khulu’
	7. Hukum
	8. Kesan
	9. Prosedur pembubaran perkahwinan dalam undang-undang Malaysia
 | 6 | 4 | 0 | 10 | 20 | 9,10&11 |
| **6** | 1. Implikasi perceraian
	1. Iddah
	2. Nafkah
	3. Nasab
	4. Penjagaan
	5. Perundangan dan Pentadbiran Perkahwinan Semasa
 | 6 | 4 | 3 | 10 | 23 | 12,13&14 |
|  | Peperiksaan |  |  | 3 | 10 | 17 |  |
|  |  Jumlah (Jam) | 28 | 21 | 9 | 62 | 120 |  |
|  |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:1. Abdul Fattah, Abu Idris Muhammad, (2009) *Kifayatu Al-Akhyar Fi Halli Ghayati Al-Ikhtisar,* : Dar Al-Aqidah.
2. Al-Zuhaili, Wahbah, Dr. (1989) *al-Fiqh al-Islami Wa Adillatuh*, Kaherah: Dar al-Fikr.
3. Al-Khin, Mustafa (1989), *Al-Fiqh al-Manhaji*, Damsyik: Dar al-Ilm al-Insaniah.
4. Garis Panduan bagi Prosedur Pentadbiran Perkahwinan Perceraian dan Rujuk, JAKIM
5. Enakmen Keluarga-keluarga Islam Kelantan 2002

Rujukan Tambahan1. Jum’ah, Ali (2009) *Fatawa al-Baiti Al-Muslim,* Kaherah :Dar Imam Syatibi
2. Al-Qaradhawi, Yusuf (2009) *Fatawa Al-Muashirah,* Kuwait : Dar Al-Fikr
3. Asy-Sya’rawi, Abdurrahim Muhammad Mutawalli (2009), *Al-Fataawa Muhammad Mutawalli Asy-Sya’rawi,* Kaherah: Daar At-Taufiqiyah Lit-Turaath.
4. *Fatawa Al-Mar’ah al-Muslimah* (2001). Jeddah: Dar Ibn. Hazm.
5. Abdullah, Raihana (2014) *Poligami Penjelasan Berdasarkan Undang-Undang Perkahwinan di Malaysia,* Kuala Lumpur : JAKIM.
 |
| 20 | Maklumat Tambahan |  |