|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **USUL AL-FIQH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | ASY2213 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : ABDUL HALIIM BIN MOHD RUBANI  KELULUSAN : SARJANA MUDA SYARIAH ISLAMIYAH  UNIVERSITI : UNIVERSITI AL-AZHAR, TANTA, MESIR  TAHUN BERGRADUAT : 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberikan pengetahuan asas dalam hukum syarak dan memperkenalkan kaedah-kaedah pembinaan hukum daripada sumber-sumber primari dan sumber-sumber sekunder dalam Islam. Kursus ini juga merupakan kursus teras yang penting bagi membolehkan pelajar memahami kaedah-kaedah mengambil dalil hukum yang dirumuskan oleh ulamak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 4 / Tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | | | | |
| K | | | | T | P | L | |
| 28 | | | | 21 | 0 | 5 | | 66 | | | | | | 120 | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam  1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam  Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CO1: | | | Membezakan konsep fiqh dan usul fiqh. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CO2: | | | Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu Usul Fiqh. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CO3: CO4: | | | Membezakan hukum taklifi dan hukum wad’ie  Mengenalpasti dalil-dalil yang disepakati dan dalil-dalil yang tidak disepakati oleh para ulamak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | | | |
| Meningkatkan pengetahuan. | | | | | | | Tugasan, ujian, peperiksaan akhir. | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | | |
| Menggunakan sistem komputer dan ICT. | | | | | | | Tugasan, pembentangan. | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | | | |
| Komunikasi secara lisan. | | | | | | | Pembentangan, soal-jawab, perbincangan. | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Tugasan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | Pembahagian tugasan, pembentangan, soal-jawab, perbincangan. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan tentang pengenalan *Usul al-Fiqh* iaitu definisi fiqh dan usul fiqh, perbezaan usul fiqh dan fiqh, sejarah perkembangan Usul Al-Fiqh , pembahagian hukum-hukum syariah kepada hukum-hukum *taklif* dan *wad`i*, dalil-dalil yang disepakati: al-Quran dan al-Sunnah*, ijmak* dan *qias*. Ia juga membincangkan dalil-dalil yang tidak disepakati di kalangan ulamak iaitu *al-istihsan, al-masolih al-mursalah, al-istishab, al-`urf,* pendapat sahabat, *saddu al-zara`i,* dan *amal ahlu al-Madinah*. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:**  Ujian 1  Ujian 2  Tugasan & Pembentangan  Kuiz | **50 %**  10 %  10 %  20 %  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO) | **Bab** | | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | | | | **PO1** | | **PO2** | **PO3** | | | **PO4** | | | **PO5** | |
| 1 | | Pendahuluan Usul Fiqh | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | |  | | |  | |
| 2 | | Sejarah Perkembangan Usul Fiqh | | | | | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | |  | | |  | |
| 3 | | Prinsip hukum syara’ dan pembahagiannya | | | | | | | | | | | ✓ | |  | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| 4 | | Jenis-jenis Hukum *Taklifi* | | | | | | | | | | | ✓ | |  |  | | | ✓ | | | ✓ | |
| 5 | | Jenis-jenis *Hukum Wadh’ie* | | | | | | | | | | |  | |  | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| 6 | | Sumber Hukum Yang Disepakati : Al-Quran, Sunnah, Ijmak Dan Qias | | | | | | | | | | |  | |  | ✓ | | | ✓ | | | ✓ | |
| 7 | | Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : *Al-Istihsan, Masolih AL-Mursalah, ‘Uruf, Al-Istishab, Syara’ Min Qablina, Qaul Sohabi, Sadd Al-Zara’ie, Amal Ahlil Madinah* | | | | | | | | | | |  | | ✓ |  | | |  | | | ✓ | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO) | **Bab** | **Tajuk Kursus** | | | | | | | **PO1** | **PO2** | | **PO3** | | **PO4** | | **PO5** | **PO6** | | **PO7** | | | **PO8** | | |
| 1 | Pendahuluan Usul Fiqh | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | |  |  | |  | | |  | | |
| 2 | Sejarah Perkembangan Usul Fiqh | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | |  |  | |  | | |  | | |
| 3 | Prinsip hukum syara’ dan pembahagiannya | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | |  |  | |  | | |  | | |
| 4 | Jenis-jenis hukum Taklifi | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | |  |  | |  | | |  | | |
| 5 | Jenis-jenis Hukum Wadh’ie | | | | | | |  | ✓ | |  | | ✓ | |  |  | |  | | |  | | |
| 6 | Sumber Hukum Yang Disepakati : Al-Quran, Sunnah, Ijmak Dan Qias | | | | | | |  |  | |  | | ✓ | |  |  | | ✓ | | | ✓ | | |
| 7 | Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : *Al-Istihsan, Masolih AL-Mursalah, ‘Uruf, Al-Istishab, Syara’ Min Qablina, Qaul Sohabi, Sadd Al-Zara’ie, Amal Ahlil Madinah* | | | | | | |  | ✓ | |  | |  | |  |  | | ✓ | | | ✓ | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **Bab** | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | | **K** | | **T** | | | **L** | | **PK** | | | **SLT** | | | **M** |
| 1 | Pendahuluan Usul Fiqh  1.1 Definisi Usul Fiqh  1.2 Bidang perbahasan usul fiqh  1.3 Tujuan usul fiqh  1.4 Perbezaan fiqh dan usul fiqh | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 1 |
| 2 | Sejarah Perkembangan Usul Fiqh  2.1 Sejarah kemunculan usul fiqh  2.2 Pembukuan usul fiqh dan manhaj  penulisan kitab usul fiqh  2.2.1 Manhaj al-Mutakallimin  2.2.2 Manhaj al-Ahnaf  2.2.3 Manhaj al-Mutaakhkhirin | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 2 |
| 3 | Prinsip Hukum Syara’ dan pembahagiannya  3.1 Definisi Hukum  3.2 Pembahagian Hukum  3.2.1 Hukum taklifi  3.2.2 Hukum wad’ie | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 1 | | 6 | | | 10.5 | | | 3 |
| 4 | Jenis-jenis hukum Taklifi  5.1 Pembahagian mengikut jumhur – wajib,  sunat, haram, makruh, harus.  5.2 Pembahagian mengikut mazhab Hanafi –  fardhu, wajib, sunat, makruh takrim,  makruh tanzih, haram, harus  5.3 Pembahagian wajib  5.4 Pembahagian haram | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 4 |
| 5 | Jenis-jenis Hukum Wadh’ie  6.1 Sabab  6.2 Syarat  6.3 Mani’  6.4 Rukhsah dan azimah  6.5 Sah dan batal | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 5 |
| 6 | Sumber Hukum Yang Disepakati  6.1 Al-Quran  6.1.1 Definisi Al-Quran  6.1.2 Ciri-ciri dan keistimewaan Al-  Quran  6.1.3 Hujiyyah Al-Quran  6.1.4 Hukum *qiraat syaz* | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 1 | | 6 | | | 10.5 | | | 6 |
| 6.2 Al-Sunnah  6.2.1 Definisi Al-Sunnah  6.2.2 Kedudukan Al-Sunnah dengan Al-  Quran  6.2.3 Pembahagian Sunnah  – mutawatir, masyhur, ahad  - *Sunnah qawliyyah, sunnah*  *fi’liyyah, sunnah taqririyyah* | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 7 |
| 6.3 Ijma’  6.3.1 Definisi Ijma’  6.3.2 Syarat-syarat ijma’  6.3.3 Pandangan ulama’ tentang ijma’  6.3.4 Jenis-jenis ijma’ | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 8 |
| 6.4 Qiyas  6.4.1 Definisi Qiyas  6.4.2 Rukun Qiyas  6.4.3 Pandangan ulama’ terhadap Qiyas  6.4.4 Pembahagian Qiyas  6.4.4 Syarat Qiyas | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 9 |
| 7 | Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati :  7.1 *Al- Istihsan*  7.1.1 Definisi al-istihsan  7.1.2 Pandangan ulamak terhadap  istihsan  7.1.3 Pembahagian al-istihsan | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 10 |
| 7.2 *Al-Masolih AL-Mursalah*  7.2.1 Definisi *al-masolih al-mursalah*  7.2.2 Pandangan ulamak terhadap *al-*  *masolih al-mursalah*  7.2.3 Pembahagian maslahah | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 11 |
| *7.3 ‘Uruf*  7.3.1 Definisi *Uruf*  7.3.2 Pembahagian *Uruf*  7.3.3 Pandangan ulamak terhadap uruf  7.4 *Al- Istishab*  7.4.1 Definisi *AL-Istishab*  7.4.2 Pandangan ulamak terhadap *al-*  *istishab* | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 12 |
| *7.5 Syar’u Man Qablana*  7.5.1 Definisi *Syar’u Man Qablana*  7.5.2 Pandangan ulama’ berkaitan  dengannya  7.6  *Qaul Sohabi*  7.6.1 Definisi *Qaul Sohabi*  7.6.2 Pandangan ulamak berkaitan  dengannya | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 13 |
| 7.7 *Sadd Al-Zara’ie*  7.7.1 Definisi *Saddu Al-Zara’ie*  7.7.2 Pandangan ulama’ berkaitan  dengannya  7.8 Amal Ahli al-Madinah  7.8.1 Definisi Amal ahli al-madinah  7.8.2 Pandangan ulama’ berkaitan  dengannya | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | 4 | | | 7.5 | | | 14 |
|  | Peperiksaan Akhir. | | | | | | | | | 0 | | 0 | | | 3 | | 6 | | | 9 | | |  |
|  | **Jumlah:** | | | | | | | | | **28** | | **21** | | | **5** | | **66** | | | **120** | | | **14** |
|  | Jumlah Kredit | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Zaidan, Abdul Karim (1987), *Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh*: Beirut: Muassasah al-Risalah. 2. Al-Zuhaili, Wahbah (1995*), Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh*, Beirut: Dar al-Fikr Al-Ma’ashir. 3. Zaidan, Abdul Karim (2011), *Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh, Thoba’ah Jadidah Mushahhihah wa Munqohhah*: Beirut: Muassasah al-Risalah Naasyirun.   Rujukan Tambahan   1. Al-Syukaini, Muhamad bin Ali bin Muhamad (1993) *Isrhad al-Fuhul ila Tahqiq ilmu al-Usul*. Beirut: Muassasah al-Kutub al-Thaqafiah. 2. Abdul Wahab Khallaf (1947) *Ilmu Usul al-Fiqh.* Kaherah: Darul Al Qutub al-Ilmiyah. 3. Al-Asyqar, Muhamad Sulaiman Abdullah (2008) *Al Waadih fi Usul* *al-Fiqh Lil Mubtadiin Ma’a al-As ilah Lil Munaqasyah wa At-Tamriinaat*. Al-Urdun: Darul al-Nafais. 4. Al-Kafrawy, As’ad Abdul Ghani As-Sayyid dan Muhammad, Ali Juma’ah (2005) *Al-Istidlaal ‘inda Al-Usuliyyin.*Kaherah: Dar As-Salaam. 5. Al-Atthor, Muhammad Al-Hadhari Khalid (t.t), *Tarikh Tasyri’ Al-Islamiy*. Beirut: Daar Al-FIkr Al-Arabiy. 6. Zahir, Muhammad Abu An-Nuur, (2007), *Usul Al-Fiqh,* Kaherah : Daar Al-Bashair. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **Fiqh al-Ibadat** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | ASY 1323 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | Nama : ABDUL HALIIM BIN MOHD RUBANI  Kelulusan :Sarjana Muda Syariah, Universiti Al-AzharCawangan Tanta, Mesir  Tahun Bergraduat : 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini merupakan kategori kursus teras bagi program kerana mendedahkan kepada pelajar tentang kaedah beribadah dengan cara yang betul berdasarkan dalil-dalil dari al-Quran dan Al-Sunnah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 1 / Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/ Bimbingan | | | | | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Kendiri | | | | | | | |
| K | | T | P | | L | | | | |
| 28 | | 21 |  | | 6 | | | | | 65 | | | | 120 | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit ( 2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial )  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28  1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21  Jumlah jam kontak = 49 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menerangkan hukum-hukum ibadah khusus dengan jelas. | PLO1, PLO3, PLO8 | C2 | Ujian, Tugasan, Pembentangan, Peperiksaan Akhir | | 2 | Merujuk kepada sumber-sumber asal iaitu al-Quran dan al-Hadith bagi mengenalpasti hukum ibadah tertentu. | PLO 5, PLO 8 | C1, C3, C4, C5 | | 3 | Mengaplikasi hukum-hukum dengan betul berpandukan rujukan dan maklumat yang tepat. | PLO 1, PLO 3, PLO 5, PLO 8 | C4, C5 |   . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran YangDibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | |
| Pengetahuan | | | | | | | Ujian, kuiz, latihan, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | Individu | | | | | |
| Komunikasi, kepimpinan dan kemahiran berpasukan. | | | | | | | Soal jawab, perbincangan, tugasan | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | |
| Pembelajaran sepanjang hidup dan pengurusan maklumat | | | | | | | Tugasan, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | Individu | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Soal jawab, latihan . tugasan, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | |
| Tugasan. | | | | | | | Pembentangan, kandungan, penyampaian | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Perbincangan mengenai hukum-hukum ibadat yang wajib dan sunat, cara-cara bersuci, solat, puasa, zakat dan amalan-amalan dalam ibadat haji, umrah, korban dan akikah (sembelihan). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan dua hala, pembentangan kertas kerja oleh pelajar, sesi soal jawab dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS :**  Ujian  Tugasan  Pembentangan | **50%**  25 %  15 %  10 % | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100 %** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor (KUIS) Pindaan 2007 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CLO) | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | **PEO 1** | | | | | **PEO 2** | | **PEO 3 PEO4 PEO5** | | | | | | |
| Pengenalan kepada konsep bersuci (*taharah*). | | | | | | | | ✓ | | | | |  | |  | | | | | | |
| Pengenalan kepada konsep solat dan cara-cara melakukannya. | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | |
| Zakat. | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | |
| Puasa. | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | |
| Ibadat haji dan umrah. | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | |
| Penyembelihan. | | | | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | ✓ | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) | **Tajuk Kursus** | | | | **PLO1** | | **PLO2** | | | **PLO3** | | | **PLO**  **4** | **PLO5** | | **PLO6** | | **PLO7** | | **PLO8** | | | |
| Pengenalan kepada konsep bersuci (*taharah*). | | | | ✓ | |  | | | ✓ | | |  |  | |  | |  | | ✓ | | | |
| Pengenalan kepada konsep solat dan cara-cara melakukannya. | | | | ✓ | |  | | | ✓ | | |  |  | |  | |  | | ✓ | | | |
| Zakat. | | | | ✓ | |  | | | ✓ | | |  | ✓ | |  | |  | | ✓ | | | |
| Puasa. | | | | ✓ | |  | | | ✓ | | |  | ✓ | |  | |  | | ✓ | | | |
| Ibadat haji dan umrah. | | | | ✓ | |  | | | ✓ | | |  | ✓ | |  | |  | | ✓ | | | |
| Penyembelihan. | | | | ✓ | |  | | | ✓ | | |  | ✓ | |  | |  | | ✓ | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | Tajuk Pengajaran | | | | | | | | | | K | | T | | L | | | PK | | **SLT** | **M** | | |
| **1** | Pengenalan kepada konsep bersuci (*taharah*).   * + Bersuci daripada najis.   + Bersuci daripada hadas.   + Bersuci daripada najis dan hadas bagi pesakit. | | | | | | | | | | 4 | | 3.5 | | 0 | | | 11 | | 17.5 | 1,2 | | |
| **2** | Pengenalan kepada konsep solat dan cara-cara melakukannya.   * + Solat Wajib: Jumaat dan Jenazah.   + Solat Sunat.   + Solat Jamak, Qasar, Istisqa’ dan gerhana. | | | | | | | | | | 5 | | 3.5 | | 0 | | | 11 | | 19.5 | 3,4 | | |
| **3** | Zakat.   * + Jenis-jenis harta yang wajib zakat.   + Golongan yang wajib menerima zakat.   + Zakat fitrah dan zakat qada’. | | | | | | | | | | 5 | | 3.5 | | 3 | | | 11 | | 22.5 | 5,6 | | |
| **4** | Puasa.   * + Pengertian, hukum dan dalil.   + Syarat wajib, syarat sah dan rukun.   + Hikmah puasa.   + Puasa-puasa sunat dan amalan-amalan sunat dalam puasa. | | | | | | | | | | 5 | | 3.5 | | 0 | | | 11 | | 19.5 | 7,8 | | |
| **5** | Ibadat haji dan umrah.   * + Konsep, hukum dan dalil.   + Syarat wajib dan syarat sah.   + Rukun dan wajib haji dan umrah.   + Hikmat haji dan ziarah Madinah. | | | | | | | | | | 5 | | 3.5 | | 0 | | | 11 | | 19.5 | 9,10, 11 | | |
| **6** | Penyembelihan.   * + Hukum, dalil dan cara penyembelihan.   + Kurban: Hukum, syarat dan hikmat   + Akikah: Hukum, syarat dan hikmat   . | | | | | | | | | | 4 | | 3.5 | | 3 | | | 10 | | 20.5 | 12, 13,14 | | |
|  | Jumlah | | | | | | | | | | 28 | | 21 | | 6 | | | 65 | | 120 | 14 | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Al-Zuhaili, Wahbah (1997) *Al-Fiqh al-Islami wa Adillatuh*. Damsyik: Dar al-Fikr. 2. Al- ͨAsqalénê, ‘Ibnu Íajr (2003) *Bulëghu ‘Al-Murém min Adillat Al-‘Aíkém.* Riyadh: Maktabat Al-Rushd Néshirën. 3. Dr Zulkifli Mohamad Al-Bakri(2015)Fiqh al-Manhaji Ibadat dalam fiqh Al-Syafi’I. JAKIM   Rujukan Tambahan   1. Al-Khin, Mustafa (1989), *Al-Fiqh al-Manhaji*, Damsyik: Dar al-Ilm al-Insaniah. 2. `Asyur, Ahmad `Isa (t.t.) *Al-Fiqh al-Muyassar*. Kaherah: Maktabah al-Qur’an. 3. Al-Syarbini, Muhammad al-Khatib (1985) *Mughni al-Muhtaj. Mesir*: Syarikah Maktabah wa Matba`ah Mustafa al-Babi al-Halabi. 4. Al-Jazêrê, ͨAbdu al-Rahman (2001) *Kitѐb al-Fiqh ͨ ala al-Mazéhib al-‘Arba ͨah.*Beirut: Dér ‘Ibnu Íazm, Li Al-Ïabѐͨ at wa Al-Nashr wa Al-Tawzi ͨ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Nama Kursus | **ISLAM DAN PEMBENTUKAN MASYARAKAT MALAYSIA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 |  | Kod Kursus | MPU 2312 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 |  | Nama Staf Akademik | NAMA : ABDUL HALIIM BIN MOHD RUBANI  KELULUSAN : SARJANA MUDA SYARIAH ISLAMIYAH  UNIVERSITI : UNIVERSITI AL-AZHAR, TANTA, MESIR  TAHUN BERGRADUAT : 2011 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 |  | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan sebagai kursus wajib untuk melahirkan warganegara, khususnya pelajar Islam, yang faham tasawwur Islam sebagai satu cara hidup yang bersepadu dan seimbang, serta berupaya menghadapi pelbagai masalah dan cabaran. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 |  | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 2, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 |  | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/ Bimbingan | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | |
|  | K | | T | P | L |
|  | 28 | |  |  |  | 52 | | | | | 80 | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 |  | Nilai Kredit | 2 jam kredit (2 jam kredit kuliah)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam  Jumlah jam kontak = 28 jam | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 |  | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 |  | Hasil Pembelajaran | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar berkebolehan untuk:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan kemahiran generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menyatakan tasawwur Islam dengan tepat | PLO3, PLO4, PLO6, PLO8, | C1,C2 | Kuiz, Tugasan, Ujian, Pembentangan | | 2 | Menerangkan Islam sebagai sebuah peradaban dan tamadun yang menyumbang kepada pembangunan ummah | PLO3, PLO4, PLO6, PLO8 | C3, P3 | Kuiz, Tugasan, Ujian, Pembentangan | | 3 | Menjelaskan keupayaan Islam menangani pelbagai cabaran yang dihadapi oleh masyarakat majmuk Malaysia. | PLO3, PLO4, PLO6, PLO8 | C3, P3 | Kuiz, Tugasan, Ujian, Pembentangan | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 |  | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | |
|  | Meningkatkan pengetahuan. | | | | Tugasan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir. | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
|  | Menggunakan system computer dan ICT. | | | | Tugasan, pembentangan. | | | | | | | Berkumpulan | | | |
|  | Komunikasi secara lisan. | | | | Pembentangan, soal-jawab, perbincangan. | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
|  | Pengurusan masa. | | | | Tugasan, pembentangan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir. | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 |  | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran&Pengajaran** | | | | **StrategiPenilaian** | | | | | | | | | | |
|  | Kuliah | | | | Tugasan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir. | | | | | | | | | | |
|  | Aktiviti berpusatkan pelajar (SCA) | | | | Tugasan kumpulan dan individu, pembentangan, soal-jawab, perbincangan. | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 |  | Sinopsis | Kursus ini membincangkan tentang Islam dan konsep-konsep asas yang tertumpu kepada Islam sebagai cara hidup. Dalam bahagian Islam sebagai peradaban dan tamadun merangkumi tajuk-tajuk konsep peradaban dan tamadun, keunikan dan keistimewaan tamadun Islam, faktor kejayaan dan kemerosotan tamadun Islam, sumbangan tamadun Islam, dan seni dan keindahan Islam. Bahagian Institusi Islam merangkumi tajuk-tajuk kekeluargaan dan kemasyarakatan, pendidikan, pemerintahan dan pentadbiran, perundangan, dan ekonomi dan kewangan. Bahagian yang terakhir adalah mengenai Islam dan cabaran semasa di Malaysia. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 |  | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 |  | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.  Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:- | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Tugasan  Ujian  Kuiz | | | | | | | | **50%**  15%  25%  10% | | | | | | |
|  | **PEPERIKSAAN AKHIR** | | | | | | | | **50%** | | | | | | |
|  | **JUMLAH** | | | | | | | | **100%** | | | | | | |
|  | Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 |  | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **Bab** | **Tajuk Kursus** | | | | | **K** | **T** | | **L** | | | **PK** | **SLT** | **M** |
|  | **A**  1 | **Islam dan Konsep-Konsep Asas**  Islam sebagai cara hidup   * **Pengertian Islam, iman dan ihsan** * **Konsep Islam sebagai al-Din** * **Islam Dalam Perlembagaan Malaysia** * **Asas-asas syariat Islam:-**   + **Akidah: Rububiah, Uluhiyah, Asma’ wa sifat**   + **Syariah: Ibadah, muamalah, munakahat, dan jinayat**   + **Akhlak: hubungan dengan Allah, manusia dan alam** * **Maqasid al-Shari’ah (tujuan-tujuan syariah):**   + **Dharurriat al-Khamsah** * **Tasawwur Islam: keistimewaan dan ciri-ciri:**   + **Rabbani (ketuhanan)**   + **Thabat wa al-Murunah (tetap dan anjal)**   + **Waq’iyyah (realistik)**   + **Tawazun (keseimbangan)**   + **Syumul (menyeluruh)**   + **’Alamiyyah (sejagat)**   + **Wasatiyyah (kesederhanaan)** * **Pandangan semester alam:**   + **Pandangan Islam mengenai konsep tuhan, manusia, dan alam**   + **Konsep hak dan tanggungjawab**   + **Konsep ilmu**   + **Pengkelasan ilmu, sumber pengetahuan dan hierarki ilmuan** * **Konsep nilai:**   + **Sumber-sumber nilai (Al-Quran, hadis qudsi, sunnah, ’uruf dan ’adah)**   + **Hierarki nilai (mahmudah, makhruzah, mazmumah)**   + **Pelaksanaan nilai dalam kehidupan** * **Konsep jihad dalam Islam:**   + **Pengertian**   + **Jenis-jenis**   + **Unsur-unsur: hijrah, perjuangan, pengorbanan, syahid dan sebagainya.**   + **Kepentingan dan keutamaan** | | | | | 8 |  | |  | | | 16 | 24 | 1-4 |
|  | **B**  2 | **Islam Sebagai Peradaban Dan Tamadun**  Konsep peradaban dan tamadun   * **Pengertian** * **Ciri-ciri** * **Sumber tamadun** | | | | | 6 |  | |  | | | 10 | 16 | 5-7 |
|  | 3 | Keunikan dan keistimewaan tamadun Islam   * **Ciri-ciri keunikan dan keistimewaan** | | | | |
|  | 4 | Faktor kejayaan dan kemerosotan Tamadun Islam | | | | |
|  | 5 | Sumbangan tamadun Islam   * **Sumbangan dalam pelbagai bidang – sains dan teknologi, sosial sains dan kemanusian** | | | | |
|  | 6 | Islam Dalam Tamadun Melayu   * Pengenalan Tamadun Melayu * Kedatangan Islam ke Tanah Melayu * Sumbangan Islam kepada Tamadun Melayu | | | | |
|  | 7 | Seni dan keindahan Islam   * **Konsep dan prinsip seni dan keindahan** * **Seni dan manisfesi budaya:**   + **Senibina dan rekabentuk bangunan**   + **Kaligrafi**   + **Kesusasteraan dan persuratan**   + **Seni suara** * **Seni dan Keindahan Islam di Malaysia** | | | | |
|  | **C**  7 | **Institusi Islam**  Kekeluargaan dan kemasyarakatan   * **Pembinaan institusi keluarga:**   + **Falsafah dan konsep**   + **Peranan, hak dan tanggungjawab** * **Pembentukan masyarakat:**   + **Falsafah dan konsep**   + **Peranan, hak dan tanggungjawab** * **Islam dan masyarakat majmuk di Malaysia**   + **Falsafah dan konsep**   + **Peranan, hak dan tanggungjawab warganegara** * **Ummah pertengahan (ummatan wasatan) dan terbaik (khayru ummah)** | | | | | 8 |  | |  | | | 16 | 24 | 8-11 |
|  | 8 | Pendidikan   * **Falsafah dan konsep pendidikan** * **Adab dalam pengajaran dan pembelajaran** * **Peranan, hak dan tanggungjawab:**   + **Individu**   + **Keluarga**   + **Masyarakat**   + **Para ilmuan/ ulamak**   + **Pemerintah** * **Perkembangan Institusi Pendidiikan Islam di Malaysia** | | | | |
|  | 9 | Pemerintahan dan pentadbiran   * **Sistem pemerintahan dan pentadbiran**   + **Konsep**   + **Prinsip**   + **Ciri-ciri**   + **Istilah-istilah (khalifah, imamah dan imarah)** * **Pemerintahan dan kepimpinan Rasulullah SAW dan Khulafa’ al-Rasyidin (merujuk kepada hadith mengenai ’kurun terbaik’):**   + **Keadilan**   + **Kesamarataan**   + **Kebebasan**   + **Ketelusan** * **Syura** * **Sistem Demokrasi Dalam Konteks Malaysia** * **Perbandingan demokrasi dan syura** * **Pentadbiran Islam di Malaysia** | | | | |
|  | 10 | Perundangan   * **Konsep, prinsip, dan falsafah perundangan Islam** * **Sumber-sumber perundangan Islam:**   + **Sumber primer (Al-Quran, Hadith Qudsi& A-Sunnah)**   + **Sumber sekunder (ijmak dan qiyas)** * **Klasifikasi hukum:**   + **Hudud**   + **Qisas**   + **Ta’zir** * **Prinsip dan konsep pemikiran mazhab dalam Islam:**   + **Mazhab-mazhab mu’tabar** * **Perundangan Islam di Malaysia** * **Mahkamah Syariah** | | | | |
|  | 11 | Ekonomi dan kewangan   * **Falsafah ekonomi dan kewangan Islam** * **Konsep asas ekonomi dan kewangan** * **Institusi (baitulmal, wakaf, perbankan, takaful, gadaian)** * **Produk (simpanan, pelaburan, pembiayaan, pinjaman)** * **Perkembangan Institusi Kewangan dan Perbankan Islam di Malaysia** | | | | |
|  | **D** | **Islam Dan Cabaran Semasa**   * **Keruntuhan akhlak**   + **Kerenggangan dalam keluarga**   + **Penyalahgunaan dadah**   + **Seks bebas**   + **Sumbang mahram**   + **Individualistik**   + **Materialistik**   + **Rasuah** * **Pembangunan dan alam sekitar**   + **Pencemaran**   + **Ketidakseimbangan pembangunan (rohani, jasmani, kebendaan, Bandar danluarbandar)** * **Sains teknologi dan ICT**   + **Etika Islam**   + **Penyalahgunaan dan penyelewengan** * **Globalisasi – budaya, politik dan ekonomi** * **Salah faham terhadap Islam**   + **Di kalangan umat Islam**   + **Di kalangan bukan Islam** * **Perpaduan ummah** | | | | | 6 |  | |  | | | 10 | 16 | 12-14 |
|  |  | Jumlah Jam Kontak | | | | | 28 |  | |  | | | 52 | 80 |  |
|  |  | Jumlah Kredit | | | | | 2 | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 |  | Rujukan | **Rujukan Utama:**    1.Haron Din. (2015). *Manusia dan Islam. Jilid 3*. Kuala Lumpur: DPP  2.Wan Ali Wan Yusof, Mohd Hambali Rashid, et.al. (2011). Tasawwur Islam. Penerbitan UTM  3.Roziah Sidik, Zulkarnain Mohamed & Nasruddin Yunos. (2011). *Pengajian Islam, Edisi Kedua*. Shah Alam: Oxford Fajar.   1. Muhd Yusof Ahmad (2003). *Pengajian Islam*, Kuala Lumpur. Penerbit Universiti Malaya 2. Beg, M.A.J (1980). *The Images of Islamic Civilization.* Kuala Lumpur: Univ. Of Malaya Press.   **Rujukan Tambahan:**   1. Shaharir Mohamad Zin (ed) (1995). *Pengenalan Tamadun Islam Dalam Sains dan Teknologi*. Kuala Lumpur: DBP 2. Amed, Akhbar S. (1992). *Postmodernisme And Islam: Predicament And Promise*. London: Routledge. 3. Al-Mawdudi, Abu Al-Ala (1981). *Towards Understanding Islam*. Singapore: Pustaka Nasional. 4. Al-Qardawi, Yusof (1994). *Kebangkitan Islam Di Antara Tantangan Dan Ekstrimisme.* Angkatan Belia Islam Malaysia. 5. Bucaille, Maurice (t.t). *The Bible, Al-Quran And Science*. Paris: Seghers. 6. Gauhar, Altaf (eds) (1978). *The Challenge Of Islam*. Islamic Council Of Europe. 7. Haron Din (1992). *Tasawur Islam*. Shah Alam: Hizbi. 8. Ibn Khaldun, `Abd Al-Rahman (1995). *Muqaddimah (terj).* Kuala Lumpur: DBP 9. Mohd Yusof Ahmad (2003). *Pengajian Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya. 10. Nasr, Seyyed Hossein (1984). *Science And Civilisation In Islam*. Shah Alam: Dewan Pustaka Fajar. 11. OthmanYatim (1989). *Warisan Kesenian DalamTamadun Islam.* Kuala Lumpur: DBP. 12. Qutb, Muhammad (1995). *Salah Faham Terhadap Islam (terj. Yusoff Zaki).* Kota Bharu: Dian. 13. Qutb, Sayyid (2000). *Social Justice In Islam (tr).* J.B. Hardie (New ed. And introd. By Hamid Algar). Islamic Publication International. 14. Sardar, Ziuddin (1981*). Sains, Teknologi dan Pembangunan Di Dunia Islam (terj).* Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia. 15. Toynbee, A.J. (1987). *A Study Of History (abridged).* London: Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 |  | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **UNDANG-UNDANG KELUARGA ISLAM DI MALAYSIA** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | LAW 3213 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : NUR ATHIRAH BINTI OTHMAN  KELULUSAN : SARJANA MUDA SYARIAH DENGAN UNDANG-UNDANG  UNIVERSITI : KOLEJ UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA SELANGOR (KUIS)  TAHUN BERGRADUAT : 2014 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini ditawarkan untuk memperlengkapkan pengetahuan pelajar berkaitan undang-undang keluarga Islam di Malaysia yang sinonim dengan isu-isu pentadbiran undang-undang Islam di Malaysia. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 4, Tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | Tumpuan Pensyarah | | Kuliah | | | | 28 | | | | | 49 | | |
|  | | Tutorial | | | | 21 | | | | |
| Lain-lain | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | | | |  | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | | Kuliah | 28 | | | | | 65 | | |
| Tutorial | 21 | | | | |
| Lain-lain |  | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | 16 | | | | |
| Lain-lain | | | | | |  | | | | |
| Penilaian Formal | | Penilaian Berterusan | | | Kuiz | | | 1 | | | | | 6 | | |
| Ujian | | | 1 | | | | |
| Pembentangan | | | 1 | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | 3 | | | | |
| Lain-lain | | | | | |  | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | **120** | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 kredit SCA\*)  2 jam kontak untuk kuliah x 14 minggu = 28 jam  1.5 jam kontak untuk SCA\* x 14 minggu = 21 jam  Jumlah jam kontak = 49 jam  \*SCA – termasuk tutorial, perbentangan, perbincangan, praktikal dalam makmal dan lain-lain. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menjelaskan sejarah dan sistem undang-undang keluarga Islam di Malaysia | PLO, PLO4, PLO5, PLO6 | C3 | Ujian,  Ujian Akhir | | 2 | Mengenalpasti keperluan asas substantif perkahwinan , pembubaran perkahwinan dan hak-hak berbangkit dalam perkahwinan. | PLO1, PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6 | C3, CS4 | Tugasan, Ujian,  Peperiksaan Akhir | | 3 | Mengenalpasti peruntukan asas undang-undang berkaitan | PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6 | C3, CTPS2 | Tugasan,  Ujian, Peperiksaan Akhir | | 4 | Menganalisis kes-kes kekeluargaan | PLO1, PLO2,PLO3, PLO4, PLO5, PLO6 | C4, CTPS2 | Tugasan, Ujian,  Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | |
| Pengetahuan | | | | | | Ujian, Kuiz, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
| Komunikasi | | | | | | Soal – jawab, perbincangan, pembentangan | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
| Kemahiran belajar | | | | | | Ujian, peperiksaan akhir | | | | | | Individu | | | |
| Penyelesaian masalah & pemikiran kritis | | | | | | Tugasan, latihan, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, ujian, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Perbincangan mengenai sistem kekeluargaan Islam di Malaysia sebelum dan selepas campurtangan Inggeris termasuk undang-undang keluarga Islam di Malaysia selepas merdeka dan perkembangannya pada masakini. Kajian juga meliputi keperluan substantif perkahwinan, prosedur berkaitan perkahwinan, poligami, pembubaran perkahwinan, hak dan tanggungjawab selepas perceraian, penjagaan, nafkah dan kesan nusyuz. Perbincangan disertai dengan analisis terhadap kes-kes yang berkaitan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan dan pembentangan. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, tugasan dan projek akhir manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **KERJA KURSUS:-**  Kuiz/Ujian  Kertas Kerja  Pembentangan | **50%**  20%  20%  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KUIS dan buku Peraturan Akademik Program Diploma KUIS. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | | **K** | **SCA** | **L** | | | **PK** | **SLT** |
| 1 | Pengenalan latar belakang dan perkembangan Undang-undang keluarga Islam di Malaysia  1. Sistem Kekeluargaan Islam di Malaysia  1.1 Sebelum campurtangan Inggeris  1.2 Selepas campurtangan Inggeris  1.3 Undang-undang keuarga Islam selepas merdeka | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 8 |
| 2 | Keperluan substantif perkahwinan  2.1 Pertunangan  2.2 Akad nikah  2.3 Umur minimum untuk perkahwinan  2.4 Persetujuan | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 14 |
| 3 | 2.5 Pertalian yang diharamkan berkahwin  2.6 Maskahwin dan pemberian  2.7 Prosedur dan formaliti  2.5 Kesan pendaftaran perkahwinan  Poligami | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 16 |
| 4 | 3. Pembubaran perkahwinan, Pembatalan dan Pemisahan Termasuk Kesannya Ke Atas Kedudukan Suami dan Isteri  3.1 Pertukaran agama | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 9 |
| 5 | 3.2 Perceraian dengan talak  3.3 Timbangtara oleh Hakam / Jawatankuasa Pendamai | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 10 |
| 6 | 3.4 Perceraian dengan perintah atau fasakh  3.5 Perceraian dengan tebus talak aau khulu’  3.6 Perceraian li’an  3.7 Perceraian dengan ta’lik | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 12 |
| 7 | 3.8 Anggapan kematian  3.9 Pendaftaran cerai  3.10 Rujuk | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 13 |
| 8 | 4. Perintah-perintah Sampingan  4.1 Maskahwin  4.2 Mut’ah  4.3 Nafkah | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 8 |
| 9 | 4.4 Harta Sepencarian  4.5 Efek nusyuz terhadap hak kewangan | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 |  |
| 10 | 5. Hak Penjagaan Anak  5.1 Orang-orang yang berhak menjaga kanak-kanak  5.2 Kelayakan penjaga kanak-kanak  5.3 Lama tempoh penjagaan  5.4 Bagaimana hak penjagaan hilang  5.5 Penjagaan anak tak sah taraf dan dari persetubuhan syubhah | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 |  |
| 11 | 5.6 Kuasa mahkamah dalam memerintahkan penjagaan  5.7 Penjaga hakiki bagi orang dan harta  5.8 Pemecatan penjaga  5.9 Penjagaan anak yatim | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 4 |
| 12 | Hak Nafkah anak  6.1 Pentaksiran nafkah  6.2 Cagaran bagi nafkah  6.3 Lama tempoh pemberian nafkah  6.4 Mengubah perintah dan perjanjian nafkah | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 7 |
| 13 | Kesalahan Hal Ehwal Suami Isteri dalam Undang-undang keluarga Islam | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 | 8 |
| 14 | Ulangkaji | | | | | | | | 2 | 1.5T |  | | | 3.5 |  |
|  | Ujian / Kuiz | | | | | | | |  |  | 2 | | | 4 |  |
|  | Pembentangan | | | | | | | |  |  | 1 | | | 2 |  |
|  | Tugasan | | | | | | | |  |  |  | | | 4 |  |
|  | Peperiksaan Akhir | | | | | | | |  |  | 3 | | | 6 | 11 |
|  | **Jumlah** | | | | | | | | **28** | **21** | **6** | | | **65** | **120** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | Statut:   1. Akta Undang-undang Keluarga Islam Wilayah Persekutuan 1984. 2. Enakmen Undang-Undang Keluarga Islam Selangor 1984. 3. Enakmen Keluarga Islam negeri-negeri di Malaysia. 4. Perlembagaan Persekutuan.   Rujukan Utama:  Najibah Mohd Zinet.(2007) Undang-undang Keluarga (Islam). Dewan Bahasa dan Pustaka  Kuala Lumpur  Rujukan Tambahan:   1. Zaleha Kamaruddin, Islamic Family Law:New Challeges In The 21 Century.Kuala Lumpur 2. Abdol Monir Yaacob,Siti Shamsiah Md Supi.2006. Manual Undang-Undang Keluarga Islam.Kuala Lumpur 3. Ahmad Hidayat Buang. 2007. Undang-undang Islam di Malaysia : Prinsip dan Amalan.Kuala Lumpur:Universiti Malaya | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan |  | | | | | | | | | | | | | | | |