|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **MANAHIJ AL-MUFASSIRIN** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | AQS 2173 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : MARIYAH BT ISHAK  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA ILMU WAHYU (AL-QURAN & SUNNAH)  UNIVERSITI : UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA  TAHUN BERGRADUAT : 2015 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini merupakan asas kepada program supaya pelajar dapat mengenal kaedah mentafsirkan Al-Quran yang tepat berdasarkan sumber-sumber yang sahih disamping dapat menentukan kitab tafsir yang utama untuk dijadikan rujukan. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | SEMESTER 4 / TAHUN 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT)  K:Kuliah  T:Tutorial  P:Praktikal  L:lain-lain | Secara Bersemuka | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Kendiri (SLT) | | | | |
| K | T | P | L | | |  | | | | |  | | | | |
| 28 | 21 |  |  | | | 71 | | | | | 120 | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 ( 2 + 1 )  3 jam kredit (2 jam kredit kuliah+ 1 jam kredit tutorial)  2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu) = 28  1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) = 21  Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. menunjukkan pengetahuan tentang i kitab-kitab tafsir yang utama sebagai rujukan.  2. Menerangkan cara-cara mentafsirkan Al-Quran yang menepati syarat dan manhaj yang sahih.  3. menunjukkan perbezaan ciri-ciri pentafsiran Al-Quran dari zaman sahabat r.a. hingga era tadwin.  4. menunjukkan kefahaman tentang perbezaan antara tafsir dan takwil. | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran Kursus (CLO) | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menunjukkan cara Memilih dan menentukan keutamaan kitab-kitab tafsir dalam menjadikannya sebagai rujukan | PLO1, PLO4, PLO7 | C1, C3 | Ujian, Tugasan, Pembentangan, Peperiksaan Akhir | | 2 | menerangkan cara-cara mentafsirkan al-Quran dengan menepati syarat –syarat dan manhaj yang sahih. | PLO1, PLO4, PLO7, PLO8 | C2, C3, C4 | | 3 | Menunjukkan cara-cara Membezakan ciri-ciri dan sumber-sumber pentafsiran al-Quran dari zaman sahabat r.a. hingga era tadwin (pembukuan)*.* | PLO1, PLO7 | C3 | | 4 | Menjelaskan konsep tafsir al-Quran dan perbezaannya dengan takwil | PLO1, PLO7 | C2 |   . | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | |
| Menentukan keutamaan kitab tafsir dalam menjadikannya rujukan | | | | Ujian, perbincangan, latihan | | | | | | Individu | | | | |
| Kemahiran Komunikasi | | | | Soal jawab, perbincangan | | | | | | Individu & kumpulan | | | | |
| Kemahiran Berpasukan | | | | Perbincangan, pembentangan & soal jawab | | | | | | Individu & kumpulan | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | | Soal jawab, latihan,tugasan, ujian,peperiksaan akhir | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | | Perbincangan,soal jawab,latihan | | | | | | |
| Kerja kumpulan | | | | | | | | Perbincangan,soal jawab | | | | | | |
| Pembentangan | | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli,penyampaian dan kandungan | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Pelajaran ini mengandungi pengetahuan tentang pengertian tafsir dan ta’wil serta perbezaan di antara kedua-duanya, sejarah perkembangan ilmu tafsir pada zaman Nabi Muhammad (s.a.w) dan sahabatnya, zaman tabi’in dan zaman *tadwin* di samping menganalisis metodologi pentafsiran beberapa karya tafsir yang terpilih. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.  Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:**  Kertas Kerja  Pembentangan  Ujian 1  Ujian 2 | **50%**  20%  10%  10%  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus kepada Objektif Program (PEO) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PEO1 | PEO2 | *PEO3* | PEO4 | PEO5 | | CO1 | √ |  |  | √ |  | | CO2 | √ |  |  | √ |  | | CO3 | √ | √ |  | √ |  | | CO4 |  | √ |  | √ |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | CO1 | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ |  |  | | CO2 | ✓ |  |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  | | CO3 | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  | | CO4 | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan  Kursus dan SLT  K: Kuliah  *SCA*: Tutorial/Praktikal  A: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | **K** | | ***SCA*** | | | **A** | **PK** | **SLT** |
| 1-2 | Pengertian Tafsir dan Ta’wil dan perbezaan di antara kedua-duanya.   * Syarat-syarat pentafsiran | | | | | | 4 | | 3 | | |  | 10 | 17 |
| 3-5 | Perkembangan Tafsir pada zaman Rasulullah s.a.w dan sahabat r.a.   * Sumber-sumber tafsir * Ahli-ahli Tafsir di kalangan sahabat | | | | | | 6 | | 4 | | |  | 20 | 30 |
| 6-9 | Perkembangan Tafsir pada zaman Tabi’in   * Sumber –sumber tafsir * Ciri-ciri * Tokoh-tokoh pentafsir | | | | | | 6 | | 4 | | |  | 20 | 30 |
| 10-14 | Perkembangan Tafsir pada zaman tadwin   * Aliran-aliran Tafsir (Tafsir bi al-Ma’thur dan tafsir bi al-Ra’y) * Tokoh-tokoh dan Karya-karya tafsir * bi al-Ma`thur * bi al-ra`y * Metodologi pentafsiran | | | | | | 12 | | 10 | | |  | 21 | 43 |
|  | Jumlah Jam Kontak | | | | | | 28 | | 21 | | |  | 71 | 120 |
|  | Jumlah Kredit | | | | | | 3 | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | **Rujukan Utama:**  Al-Dhahabi. Muhammad Husayn. (Dr.) (2000). *Al-Tafsir wa al-Mufassirun,* Kaherah : Maktabah al-Wahbah. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Rujukan Tambahan:**   1. Al-Dawudi, Syamsuddin Muhammad bin Ali bin Ahmad (t.t). *Tabaqat al-Mufassirin*. Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyyah 2. Ibn Taimiyah. (t.t.). *Muqaddimah fi Usul al-Tafsir*. Kaherah : Maktabah al-Turath al-Islami 3. Al-‘Ak, Khalid Abd. al-Rahman. (1994). Usul al-Tafsir wa Qawa’iduh. Beirut: Dar al-Nafa’is 4. Abu al-Fida’, Ismail bin Kathir. (2000). Tafsir al-Quran al-‘Azim. Beirut: al-Maktabah al-‘Asriyah 5. Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd al-Rahman bin Abi Bakr. (1990). Al-Durr al-Manthur fi al-Tafsir bi al-Ma’thur. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah 6. Fakhr al-Din al-Razi. (t.t.). Mafatih al-Ghayb. Cet. 2. Tehran: Dar al-Kutub al-Ilmiyyah 7. Maina’ Abd al-Halim Mahmud. (1978). Manahij al-Mufassirin. Beirut: Dar al-Kutub al-Lubnani | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan |  | | | | | | | | | | | | | | |