|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **ULUM AL-QURAN II** |
| 2 | Kod Kursus | AQS2143 |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : MARIYAH BT ISHAKKELULUSAN : IJAZAH SARJANA ILMU WAHYU (AL-QURAN & SUNNAH)UNIVERSITI : UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA TAHUN BERGRADUAT : 2015 |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Mendedahkan pelajar kepada sejarah perkembangan Al-Quran dan Ulum Al-Quran serta konsep asas yang berkaitan dengannya. |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | SEMESTER 4 / TAHUN 2 |
| 6 | Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT)K:KuliahT:TutorialP:PraktikalL:lain-lain | Secara Bersemuka | Pembelajaran Kendiri (PK) | Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Sendiri |
| K | T | L |
| 28 | 21 |  | 71 | 120 |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial)2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jamJumlah jam kontak = 49 jam |
| 8 | Pra Syarat | Ulum Al-Quran (AQS1123) |
| 9 | Objektif kursus | 1. Menerangkan definisi dan kepentingan al-Nasikh dan al-Mansukh dalam al-Quran2. Menjelaskan konsep Qasam, Mathal, Jadal dan Qasas yang terdapat dalam al-Quran3. Pelajar dapat memahami konsep dan bentuk kemukjizatan al-Quran4. Pelajar dapat memahami konsep asas Ahruf Sab’ah dan qiraat serta membezakan keduanya. |
| 10 | HasilPembelajaran Kursus |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** |
| 1 | Menjelaskan definisi dan kepentingan *al-Nasakh* dan *al-Mansukh* dalam al-Quran.. | PLO1, PLO8 | C1, C2, C3 | Ujian, Tugasan, Pembentangan, Peperiksaan Akhir |
| 2 | Menjelaskan konsep *Qasam, Mathal, Jadal* dan *Qasas* yang terdapat dalam al-Quran. | PLO1, PLO7, PLO8 | C1, C2, C3 |
| 3 | Menjelaskan konsep dan bentuk-bentuk kemukjizatan al-Quran al-Karim. | PLO1, PLO7, PLO8 | C2, C3 |
| 4 | Menunjukkan kefahaman tentang konsep asas Ahruf Sab’ah dan Qiraat serta perbezaan antara keduanya | PLO1, PLO8 | C2, C4 |  |

Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh : |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | **Kaedah Penilaian** | **Bentuk Penilaian** |
| Pengetahuan | Ujian, perbincangan,latihan | Individu |
| Kemahiran Komunikasi  | Soaljawab,perbincangan | Individu& kumpulan |
| Kemahiran Berpasukan  | Perbincangan , pembentangan & soal jawab | Individu & kumpulan |
| 12 |  Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian  | **Pembelajaran & Pengajaran** | **Strategi Penilaian** |
| Kuliah | Soal jawab, latihan,tugasan, ujian,kuiz, peperiksaan akhir |
| Tutorial | Perbincangan,soal jawab,latihan |
| Kerja kumpulan  | Perbincangan,soal jawab |
| Pembentangan  | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian dan kandungan |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini berkisar tentang topik-topik khas pengajian al-Quran iaitu *al-nasikh dan mansukh, amthal al-Quran, aqsam al-Quran, jadal al-Quran, Qasas* al-Quran, *I’jaz al-Quran, Ahruf Sab’ah* dan *Qiraat.* |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, secara bersemuka di dalam bilik kuliah. |
| 15 | Jenis dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-

|  |  |
| --- | --- |
| **MARKAH KERJA KURSUS:** Ujian 1 Ujian 2 Tugasan & Pembentangan  Hafazan Ayat Al-Quran  | **50 %**10 %10 %20 % 10% |
| **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** |
| **JUMLAH** | **100%** |

Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. |
| 16 | Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PEO1 | PEO2 | *PEO3* | PEO4 | PEO5 |
| CO1 | √ |  |  | √ |  |
| CO2 | √ |  |  | √ |  |
| CO3 | √ |  |  | √ |  |
| CO4 | √ |  |  | √ |  |

 |
| 17 | Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 |
| CO1 | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| CO2 | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |
| CO3 | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  |
| CO4 | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  |

 |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT K: KuliahT: TutorialPK: Pembelajaran KendiriM: Minggu | **M** | **TAJUK** | **K** | **SCA** | **A** | **PK** | **SLT** |
| 1-2 | *Al-Nasikh* dan *al-Mansukh** Pengertian
* Kepentingan *al-Nasakh*
* Bahagian-bahagian *nasakh* dan jenis-jenisnya
* Hikmah adanya *nasakh mansukh*
 | 4 | 3 |  | 12 | 19 |
| 3-4 | *Amthal al-Quran** Pengertian *al-mathal* atau perumpamaan
* Bentuk-bentuk perumpamaan al-Quran kepentingan
* Contoh kajian perumpamaan
 | 4 | 3 |  | 10 | 17 |
| 5-6 | *Aqsam al-Quran** Pengertian *qasam* atau sumpah dan gaya bahasanya
* Kepentingan *qasam* di dalam al-Quran
* Jenis-jenis *qasam*.
* Keadaan *al-Muqsam* *‘alayh*
 | 4 | 3 |  | 10 | 17 |
| 7-8 | *Jadal* al-Quran* Pengertian *al-Jadal*
* Method perdebatan al-Quran
* Contoh kajian *jadal* di dalam al-Quran
 | 4 | 3 |  | 8 | 15 |
| 9-10 | *Qasas al-Quran** Pengertian *Qasas*
* Bentuk-bentuk *Qsas* dan kepentingan
* Pengulangan *Qasas* dan kepentingan
 | 4 | 3 |  | 9 | 16 |
| 11-12 | *I’jaz al-Quran** Pengertian *al-I’jaz* dan pembuktiannya
* Bentuk-bentuk mukjizat al-Quran
* Kemukjizatan dari aspek bahasa
* Kemukjizatan dari aspek kandungan dan ilmu
* Kemukjizatan dari aspek pensyariatan
 | 4 | 2 |  | 10 | 17 |
| 13 | Penurunan Al-Quran dalam tujuh *Huruf** Dalil Al-Quran diturunkan dalam 7 *Huruf*
* Hikmahnya
 | 2 | 2 |  | 6 | 10 |
| 14 | *Qiraat** Sejarah
* Jenis-jenis *Qiraat*, hukumnya dan ketetapannya.
* Faedah perbezaan dalam *Qiraat* yang sahih
 | 2 | 2 |  | 6 | 10 |
|  | Jumlah Jam Kontak | 28 | 21 |  | 71 | 120 |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:1. Ulum Al-quran Muyassarah (2014) Abdul Mu’ti Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor.
2. Manna al-Qattan. (1991). *Mabahith fi Ulum al-Quran.* Beirut : Muassasah al-Risalah.

Rujukan Tambahan1. Al-Zarqani. Muhammad Abd al-‘Azim 1988. *Manahil al-‘Irfan fi Ulum al-Quran*. Beirut : Dar al-Kutub al-Ilmiyyah
2. Subhi al-Salih. 1990. *Mabahith fi Ulum al-Quran*. Beirut : Dar al-Ilm lil al-Malayin
3. Al-Sayuti. Jalal al-Din Abd al-Rahman. 1989. *Al-Itqan fi Ulum al-Qur’an.* Beirut : Dar Ibn Kathir
4. Al-Zarkashi. Badr al-Din Muhammad bin Abdullah. 1991. *Al-Burhan fi Ulum al-Qur’an*. (Tahqiq: Muhammad Abu Fadl Ibrahim). Beirut : Dar al-Jil
5. Muhammad Khalaf Allah dan Muhammad Zaghlul Salam. T.t. (sunt). *Thalatha Rasa’il fi I’jaz al-Quran. Mesir : Dar al-Ma’arif*
6. *Ibn al-Qayyim, Muhammad bin Qayyim.* 1988. *Al-Tibyan fi Aqsam al-Quran.* Beirut: Dar Ihya’ al-Ulum
 |
| 20 | Maklumat Tambahan |  |