Jadual 3: Ringkasan Maklumat Setiap Modul / Kursus

**Senarai Kursus Semester 5 / Tahun 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BIL** | **KODKURSUS** | **NAMA KURSUS** |
| 1 | AQS 3273 | MANAHIJ AL-MUHADDITHIN |
| 2 | AQS 3253 | TAKHRIJ AL-HADITH |
| 3 | AQS 2153 | AL-TAFSIR |
| 4 | API 2143 | FIQH DA'WAH |
| 5 | PST 3051 | PEMB. SAHSIAH TERPUJI (PESAT VI) |
| 6 | XXX XXX3 | ELEKTIF |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **MANAHIJ AL-MUHADDITHIN** | | | | |
| 2 | Kod Kursus | AQS 3273 | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : MARIYAH BT ISHAK  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA ILMU WAHYU (AL-QURAN & SUNNAH)  UNIVERSITI : UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA  TAHUN BERGRADUAT : 2015 | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini adalah untuk memberi pendedahan kepada pelajar tentang kategori dan jenis karya–karya hadis berserta mengetahui metode atau kaedah-kaedah yang digunakan oleh ahli-ahli hadis. | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | SEMESTER 4 / TAHUN 2 | | | | |
| 6 | Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT)  K:Kuliah  T:Tutorial  P:Praktikal  L:lain-lain | Secara Bersemuka | | | Pembelajaran Sendiri (PK) | Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Sendiri |
| K | T | L |
| 28 | 21 |  | 72 | 121 |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit ( 2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial )  2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu) = 28  1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) = 21  JUMLAH = 49 | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Pelajar dapat memahami kaedah-kaedah penulisan hadis dan faedah- faedahnya.  2. Pelajar mengetahui karya-karya hadis yang utama serta pengarangnya.  3. Pelajar memahami kategori karya- karya hadis dan jenis-jenisnya.  4. Pelajar mengetahui jenis-jenis kitab hadis untuk dijadikan sumber rujukan yang tepat. | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh :   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menyatakan perbezaan metode-metode pengkaryaan hadis dan faedah-faedahnya. | PLO1, PLO7 | C2 | Ujian, Tugasan, Pembentangan, Peperiksaan Akhir | | 2 | Mengenalpasti karya-karya hadis dan kaedah pengkaryaannya serta pengarang-pengarangnya. | PLO1, PLO2 | C1, C3 | | 3 | Mengkategorikan karya-karya hadis menurut jenis-jenisnya. | PLO1, PLO8 | C3, C4 | | 4 | Menggunakan pengetahuan *manahij al-muhaddithin* untuk merujuk kepada jenis kitab hadis yang tepat berdasarkan isu, pengkelasan dan objektif rujukan terhadap sesuatu hadis. | PLO1, PLO8 | C3, C4 | | 5 | Mengenali dan menyatakan jenis-jenis hadis yang terdapat dalam kitab-kitab hadis berdasarkan metode yang digunakan oleh ahli-ahli hadis | PLO1 | C2 |   . | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Kemahiran Yang**  **Digunakan** | **Kaedah Penilaian** | **Bentuk Penilaian** | | Menilai hadith yang digunakan oleh ahli hadith | Ujian, Tugasan, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan, | Individu, Kumpulan | | Komunikasi | Soal jawab, perbincangan | Individu, Kumpulan | | Kerja Berpasukan | Tugasan | Kumpulan | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | |  |  | | --- | --- | | **Pembelajaran & Pengajaran** | **Strategi Penilaian** | | Kuliah | Perbincangan, latihan, tugasan, Ujian, peperiksaan akhir | | Kerja kumpulan | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, kandungan | | Tutorial | Perbincangan, soal-jawab | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan tentang metodologi yang digunakan oleh ahli-ahli hadis pada kurun pertama, kedua dan ketiga hijrah serta pengenalan ringkas karya-karya hadis mengikut tajuk tertentu seperti kitab Hadith Ahkam, kitab Mawdu`at dan kitab Gharib al-hadith. | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial | | | | |
| 15 | Jenis dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.  Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian 1  Ujian 2  Kertas Kerja  Pembentangan | **50%**  10%  10%  20%  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PEO1 | PEO2 | *PEO3* | PEO4 | PEO5 | | CO1 | √ |  |  | √ |  | | CO2 | √ |  |  | √ |  | | CO3 | √ |  |  | √ |  | | CO4 | √ | √ |  | √ |  | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | CO1 | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  | | CO2 | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  | | CO3 | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  | | CO4 | √ | √ |  |  |  |  |  | √ |  | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **M** | **TAJUK** | **K** | **SCA** | **A** | **PK** | **SLT** | | 1-2 | Pendahuluan   * Definisi Manahij al-Muhaddithin * Topik perbahasan dan kepentingan * Kedudukan al-Sunnah dan autoritinya | 4 | 3 |  | 10 | 17 | | 3-5 | Metodologi ahli-ahli hadis pada kurun 1H   * Al-Sunnah pada zaman Nabi s.a.w * Metode sahabat r.a. dalam meriwayatkan hadis * Penulisan al-Sunnah pada zaman Nabi s.a.w. * Sekolah-sekolah hadis * Sahabat-sahabat yang paling banyak meriwayatkan hadis * Usaha Sahabat r.a. dan tabiin dan pembukuan hadis | 6 | 5 |  | 20 | 31 | | 6-8 | Metodologi ahli hadis pada kurun 2H   * Perkembangan dan pembukuan al-Sunnah * Muwatta` Imam Malik | 6 | 5 |  | 10 | 21 | | 9-12 | Metodologi ahli hadis pada kurun 3H   * Metod penulisan musnad (Musnad Imam Ahmad) * Metod penyusunan mengikut bab * Sahih Al-Bukhari * Sahih Muslim * Sunan Al-Tirmidhi * Sunan Abi Dawud * Sunan Al-Nasa`i * Sunan Ibn Majah | 8 | 5 |  | 20 | 33 | | 13-14 | Pengenalan ringkas karya-karya hadis   * Kitab Hadith Ahkam * Kitab Mawdu`at * Kitab Gharib al-hadith | 4 | 3 |  | 12 | 19 | |  | Jumlah Jam Kontak | 28 | 21 |  | 72 | 121 | |  | Jumlah Kredit | **3** | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Al-Zahrani, Muhammad bin Matar.(Dr.) (1996). *Tadwin al-Sunnah al-Nabawiyyah*. Kaherah : Dar al-Hijrah 2. Abu Zahw. Muhammad. (1994) *Al-Hadith wa al-Muhaddithun*. Beirut : Dar al-Kitab   Rujukan Tambahan   1. Ibn Solah. (1972). *Ulum al-Hadith wa Mustalahuh*, Madinah: al-Maktabah al-Ilmiah 2. Mohammad Mahfuz Ibn Abdullah al-Rimsi, (t.t) *Manhaj Zawi al-Nazar*, Kaherah: Maktabah Ahmad Ibn Saad 3. Abbas Mutawalla Hamadah, (1970), *al-Sunnah al-Nabawiyah wa Makanatuha fi al-Tashri’*, Kaherah: Dar al-Kaumiah 4. Al-Khatib, Muhammad `Ajjaj.(Dr.). (1988). *Usul al-Hadith wa Mustalahuh*. Beirut: Dar alMaarif |
| 20 | Maklumat Tambahan |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **AL-TAFSIR** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | AQS 2153 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : MARIYAH BT ISHAK  KELULUSAN & UNIVERSITI : IJAZAH SARJANA MUDA  PENGAJIAN AL-QURAN & SUNNAH  UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA  TAHUN BERGRADUAT : 2006 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini adalah untuk mentafsir dan menganalisis ayat-ayat al-Quran secara *tahlili* berpandukan kitab-kitab tafsir utama, menghubungkaitkan tafsiran al-Quran dengan isu-isu semasa berkaitan kemasyarakatan serta menjadikan al-Quran sebagai asas dan sumber rujukan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | SEMESTER 7 / TAHUN 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | | Tumpuan Pensyarah | | | | | | | Kuliah | | | | | | | 28 | | | | | 49 | | | | | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar (*SCA*) | | | | | | | Praktikal/Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Tutorial | | | | | | | 21 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | | | | Manual | | | | | | | 28 | | | | | 66.5 | | | | | |
| Tugasan | | | | | | | 10 | | | | |
| Modul | | | | | | |  | | | | |
| Kertas Kerja | | | | | | | 10 | | | | |
| Perbincangan Berkumpulan | | | | | | | 8.5 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | 10 | | | | |
| Ulangkaji | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Penilaian Formal | | | Penilaian Berterusan | | | | | | | Kuiz | | | | | | |  | | | | | 4.5 | | | | | |
| Ujian | | | | | | | 2 | | | | |
| Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | | 2.5 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **120** | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 ( 2 + 1 )  3 jam kredit (2 jam kredit kuliah+1 jam kredit tutorial)  2 jam kuliah (2 jam kontak x 14 minggu) = 28  1 jam tutorial (1.5 jam kontak x 14 minggu) = 21    Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Memahami surah yasin mengikut tafsiran yang muktabar  2.Dapat mengambil iktibar cerita-cerita pengajaran yang terdapat dalam surah  3.Dapat mengaplikasi akhlak-akhlak dalam surah yasin di dalam kehidupan  4. menghafaz surah yasin mengikut tajwid dan makhraj yang betul.  : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | | | | | | | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | | | | | | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | | | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | |
| 1 | | Memahami sebab surah ini dinamakan dengan Surah Yasin dan kelebihannya | | | | | | | Plo1 | | | | | | C2 | | | | | | | | | Kuiz, Ujian, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | |
| 2 | | Menjelaskan tafsiran ayat-ayat di dalam surah Yasin mengikut kaedah tafsiran yang betul. | | | | | | | Plo1, plo5, plo8 | | | | | | C2,c4 | | | | | | | | |
| 3 | | Menyatakan balasan terhadap orang-orang yang mengingkari perintah Allah s.w.t. dan ganjaran bagi yang taat | | | | | | | Plo1, plo8 | | | | | | C2 | | | | | | | | |
| 4 | | Menghafaz Surah Yasin mengikut hukum tajwidnya serta mentafsirkan ayat-ayatnya.. | | | | | | | Plo4,plo5 | | | | | | C1,c2,c3 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | |
| Menganalisa serta memahami pengajaran, kehendak ayat dan penafsiran muktamad yang terdapat di dalam surah tersebut | | | | | | | Ujian, latihan, tugasan, projek berkumpulan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Pengurusan masa | | | | | | | Menyelesaikan masalah | | | | | | | | | | | | Individu& berkumpulan | | | | | | | | |
| Kerja berpasukan | | | | | | | Projek berkumpulan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | Tugasan, projek berkumpulan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | |
|  | | | | | | | Soal jawab, perbentangan | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Soal-jawab, latihan, kuiz, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial/SCL/Pembelajaran Aktif | | | | | | | Soal-jawab dan perbincangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Syafawi | | | | | | | Pelajar menghafaz surah dengan betul,lancar dan fasih di hadapan para pengajar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Perbincangan mengenai tafsiran Surah Yasin, bermula daripada ayat 1 hingga 83. Tafsiran menyentuh beberapa aspek iaitu sebab penamaan surah dan kelebihan, analisis ayat dari aspek bahasa, balaghah dan *I`rab*nya, *Asbab al-Nuzul*, *Munasaba*t antara ayat-ayat, hukum syariat dan aspek pengajaran yang dapat diambil daripada ayat. Di samping itu, perbincangan turut menyentuh hukum-hukum tajwid bagi membantu kelancaran bacaan dan hafalan surah ini. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, perbincangan, latihan, tugasan, soal jawab, pertemuan bersemuka dalam kelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, perbentangan dan projek akhir manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Kertas Kerja  Pembentangan  Hafazan  Ujian | **50%**  15%  5%  10%  20% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | PEO1 | | | | PEO2 | | | | | | *PEO3* | | | | | PEO4 | | | | | | | | | PEO5 | | |
| CO1 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO2 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | ✓ | | |
| CO3 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO4 | ✓ | | | | ✓ | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | ✓ | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | PLO1 | | | PLO2 | | PLO3 | | PLO4 | | | | PLO5 | | PLO6 | | | | | | PLO7 | | | PLO8 | | | PLO9 | |
| CO1 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
| CO2 | ✓ | | |  | |  | |  | | | | ✓ | |  | | | | | |  | | | ✓ | | |  | |
| CO3 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | ✓ | | |  | |
| CO4 |  | | |  | |  | | ✓ | | | | ✓ | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  *SCA*: Tutorial/Praktikal  A : Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | | | | | | **K** | | | | | ***SCA*** | | | **A** | | | **PK** | | | **SLT** |
| 1  2 | Pengenalan Surah   * Sebab Penamaan dan kelebihan * Tema Surah   Ayat 1 hingga 12  (Al-Quran dan Rasul ) | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | | | 1.75 | | | 5.9 | | | 9.95 | | | 1-2 |
| 3 | Ayat 13 hingga 27  (Kisah Ashab Qaryah) | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | | | 1.75 | | | 5.9 | | | 9.95 | | | 3 |
| 4 | Ayat 28 hingga 32  (Kesimpulan Kisah Ashab Qaryah dan Azab kepada golongan yang mendustakan kerasulan) | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | | | 1.75 | | | 5.9 | | | 9.95 | | | 4 |
| 5 | Ayat 33 hingga 44  (Dalil Kekuasaan Allah dan Hari kebangkitan) | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | | | 1.75 | | | 5.9 | | | 9.95 | | | 5 |
| 6 | Ayat 45 hingga 47  (Pendirian Kuffar terhadap kekuasaan Allah dan belas rahmat Allah kepada makhluk-Nya) | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | | | 1.75 | | | 5.9 | | | 9.95 | | | 6 |
| 7 | Ayat 48 hingga 54  (Keingkaran Kuffar terhadap hari Kiamat dan penjelasan kepada kebenarannya) | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | | | 1.75 | | | 5.9 | | | 9.95 | | | 7 |
| 8 | Ayat 55 hingga 58  (Balasan Terhadap orang yang berbuat baik) | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | | | 1.75 | | | 5.9 | | | 9.95 | | | 8 |
| 9 | Ayat 59 hingga 68  (Balasan Terhadap orang yang berbuat dosa) | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | | | 1.75 | | | 5.9 | | | 9.95 | | | 9 |
| 10 | Ayat 69 hingga 76  (Kewujudan Allah dan keesaan-Nya serta Keistimewaan Rasul) | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | | | .  1.75 | | | 5.9 | | | 9.95 | | | 10 |
| 11 | Ayat 77 hingga 83  (Ketetapan hari kebangkitan) | | | | | | | | | | | | 2.3 | | | | | 1.75 | | | 5.9 | | | 9.95 | | | 11 |
| 12 | Bacaan dan hafalan | | | | | | | | | | | | 2.7 | | | | | 1.75 | | | 6.1 | | | 10.55 | | | 12,13,14 |
|  | JUMLAH JAM | | | | | | | | | | | | 28 | | | | | 21 | | | 71 | | | 120 | | | 14 |
|  | JUMLAH KREDIT | | | | | | | | | | | | **3** | | | | |  | | |  | | |  | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | **Rujukan Utama:**  Dr. Wahbah al-Zuhaili, (1991) *Al-Tafsir al-Munir Fi al-Aqidah Wa al-Syariah Wa al-Manhaj*. Beirut : Dar al – Fikr al-Ma’asir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | 1. Ibn Kathir, Abu al-Fida’, Ismail. (1991). *Tafsir al-Quran al-Azim*. Beirut : Dar al-Fikr 2. Al-Tabari, Muhammad Ibn Jarir. (1986). *Jami` al-Bayan wa Ta`wil li Ayi al-Quran*. Beirut : Dar al-Ma`rifah 3. Al-Qurtubi, Abu Abdullah Muhammad bin Ahmad (1963), *Al-Jami’ li Ahkam al-Quran*. Kaherah : Dar al-Kutub al-Misriyyah. 4. Al-Razi, Muhammad Ibn Umar Fakhr al-Din. (1994). *Mafatih al-Ghayb*. Beirut : Dar al-Fikr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **FIQH DA’WAH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | API2143 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : MOHD KHAIROL BIN MOKHTAR  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA USULUDDIN  UNIVERSITI : UNIVERSITI AL AL-BAYT, JORDAN  TAHUN BERGRADUAT : 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberikan pengetahuan asas dalam dakwah Islam sebagai sistem hidup yang menyeluruh, bersepadu dan seimbang sebagai persediaan untuk terlibat dalam masyarakat. Kursus ini juga merupakan kursus teras yang penting bagi membolehkan pelajar memahami metodologi, pendekatan, saluran dan di antara cabaran dalam dakwah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 5, Tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | | Tumpuan Pensyarah | | | | | | | Kuliah | | | | | | | 28 | | | | | 56 | | | | | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar (*SCA*) | | | | | | | Praktikal/Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Tutorial | | | | | | | 28 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | | | | Manual | | | | | | |  | | | | | 49 | | | | | |
| Tugasan | | | | | | | 4 | | | | |
| Modul | | | | | | |  | | | | |
| Projek | | | | | | | 6 | | | | |
| Perbincangan Berkumpulan | | | | | | | 5 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | | |
| Ulangkaji | | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Penilaian Formal | | | Penilaian Berterusan | | | | | | | Kuiz | | | | | | | 3 | | | | | 15 | | | | | |
| Ujian | | | | | | | 4 | | | | |
| Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **120** | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Memahami makna dakwah, hukum dan kepentingan ilmu dakwah.  2. Menjelaskan sejarah perkembangan dakwah.  3. Menghuraikan rukun dakwah dan syarat dakwah  4. Mengenalpasti manhaj dan uslub dakwah yang sesuai, masalah dakwah serta cara penyelesaiannya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | | | | | | | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | | | | | | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | | | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | |
| 1 | | Memahami makna dakwah, hukum dan kepentingan ilmu dakwah. | | | | | | | PLO1 | | | | | | C1 | | | | | | | | | Kuiz, Ujian, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | |
| 2 | | Menjelaskan sejarah perkembangan dakwah. | | | | | | | PLO1 | | | | | | C2 | | | | | | | | |
| 3 | | Menghuraikan rukun dakwah dan syarat dakwah | | | | | | | PLO1 | | | | | | C2 | | | | | | | | |
| 4 | | Mengenalpasti manhaj dan uslub dakwah yang sesuai, masalah dakwah serta cara penyelesaiannya. | | | | | | | PLO7 | | | | | | C4 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | |
| Menganalisa dan penyelesaian masalah | | | | | | | Ujian, latihan, tugasan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Penulisan | | | | | | | Menyelesaikan masalah | | | | | | | | | | | | Individu& berkumpulan | | | | | | | | |
| Pengurusan masa | | | | | | | Projek berkumpulan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | |
| Kerja berpasukan | | | | | | | Tugasan, projek berkumpulan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | Soal jawab, perbentangan | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Soal-jawab, latihan, kuiz, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial/SCL/Pembelajaran Aktif | | | | | | | Soal-jawab dan perbincangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skil Praktikal | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan tentang definisi dakwah, hukum dan sejarah dakwah. Ia turut menfokuskan kepada asas-asas, metodologi dan pendekatan dakwah masa kini. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, perbincangan, latihan, tugasan, soal jawab, pertemuan bersemuka dalam kelas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, perbentangan dan projek akhir manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Kuiz  Ujian  Tugasan | **50%**  10%  20%  20% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | PEO1 | | | | PEO2 | | | | | | *PEO3* | | | | | PEO4 | | | | | | | | | PEO5 | | |
| CO1 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO2 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO3 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO4 |  | | | |  | | | | | |  | | | | | ✓ | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | PLO1 | | | PLO2 | | PLO3 | | PLO4 | | | | PLO5 | | PLO6 | | | | | | PLO7 | | | PLO8 | | | PLO9 | |
| CO1 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
| CO2 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
| CO3 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
| CO4 |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | ✓ | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  *SCA*: Tutorial/Praktikal  A : Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | | | | | | **K** | | | | | ***SCA*** | | | **A** | | | **PK** | | | **SLT** |
| 1 | Pengenalan Dakwah | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 2 | Pengertian Dakwah dan Hukum Berdakwah | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 3 | Sejarah dan Perkembangan Dakwah Para Anbiya’ | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 4 | Sejarah dan Perkembangan Dakwah Zaman Rasulullah SAW | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 5 | Sejarah dan Perkembangan Dakwah Zaman Selepas Rasulullah SAW | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 6 | Rukun dan Dakwah  -Da’ie  -Mad’u | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 7 | Maudhu’ dan Uslub Dakwah | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 8 | Manhaj Dakwah  -Definisi  -Jenis | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 9, 10 | Matlamat Manhaj Dakwah  Uslub Hikmah Dalam Dakwah | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | 1 | | | 6 | | | 15 |
| 11, 12 | Uslub Mau’izah Hasanah Dalam Dakwah  Uslub Mujadalah Dalam Dakwah | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | 1 | | | 6 | | | 15 |
| 13 | Masalah Dakwah (Dalaman) dan Cara Mengatasinya | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 2.5 | | | 9 |
| 14 | Masalah Dakwah (Luaran) dan Cara Mengatasinya | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 2.5 | | | 9 |
| 16 | Peperiksaan | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | 3 | | |  | | |  |
|  | **Jumlah** | | | | | | | | | | | | **28** | | | | | **28** | | | **15** | | | **49** | | | **120** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Abdullah Nasih Ulwan (2010), *Silsilah Madrasah Ad-Du’aat Fusulun Hadifah fi Fiqhi Ad-Dakwah Wal Da’iah*. Kaherah, Darul As-Salam.   Muhamad Abu al-Fath al-Bayanuni (1995), *Al-Madkhal Ila ilm al-Dakwah*, (Cet.3). Muassasah al-Risalah.  Zaidan’ Abdul Karim. *Usul al-Dakwah* (1968), Baghdad Dar al-Nadhir.  Rujukan Tambahan:   1. Al-Wakil, Muhammad al-Sayyid (1986) *Usul al-Dakwah Wa Adab al*-*Du`at.* al- Mansurah,Dar al-Mafa. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH TERPUJI 6** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | PST 3061 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : AFWA NISAEE BINTI MOHD NOOR  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN MUAMALAT (JABATAN  SYARIAH PENGURUSAN)  UNIVERSITI : UNIVERSITI MALAYA  TAHUN BERGRADUAT : 2012 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini adalah kursus yang bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak, kefahaman serta kemahiran insaniah dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester Pendek 2, Tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | **Masa Bersemuka** | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri | | | | |
| K | | T | P | K | |
| 0 | | 0 | 0 | 28 | | 14 | | | | 42 | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit lain-lain: 2 jam kontak x 14 minggu = 28 jam  ( Lain-lain terdiri daripada perbincangan, ceramah dan aktiviti-aktiviti lain) | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | PST 3051 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Melahirkan pelajar yang mampu membaca Al-Quran dan menghafaz beberapa ayat pilihan.  2. Melahirkan pelajar yang mampu memahami konsep dan mengaplikasikan dakwah dalam kehidupan. | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya mampu:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menghafaz ayat-ayat pilihan serta dapat membaca Al-Quran. | PLO4, PLO8 | C1, C3, P3 | Ujian Lisan | | 2 | Memahami, menjelaskan dan mengamalkan akhlak jurudakwah. | PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8 | C2, P3 | Ujian Kefahaman, Kuiz, Projek/Tugasan | | 3 | Menerangkan dan mengaplikasikan dakwah mengikut kaedah-kaedah yang dibenarkan oleh syarak. | PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8 | C2, P3 | Ujian Kefahaman, Kuiz, Projek/Tugasan | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | |
| Membaca dan menghafaz Al-Quran | | | | | Ujian Lisan | | | | | | Individu | | | |
| Komunikasi dan kerja kumpulan | | | | | Tugasan/Sesi Perbincangan | | | | | | Berkumpulan | | | |
| Koreksi diri | | | | | Jurnal Mingguan | | | | | | Individu | | | |
| Kefahaman | | | | | Kuiz dan ujian | | | | | | Individu | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | |
| Perbincangan dalam kumpulan | | | | | Penilaian, kuiz dan tugasan | | | | | | | | | |
| Kerja Kumpulan & pembentangan | | | | | Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab. | | | | | | | | | |
| Penulisan | | | | | Jurnal Mingguan | | | | | | | | | |
| Bacaan dan hafazan Al-Quran | | | | | Ujian lisan | | | | | | | | | |
| Aktiviti | | | | | Penyertaan/penglibatan | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini memberi penekanan kepada menghafal beberapa ayat pilihan. Selain itu, tajuk –tajuk berkisar mengenai sifat-sifat jurudakwah dan kaedah dakwah dibincang agar dapat melahirkan pelajar yang mampu memberi menyambung kerja Rasulullah saw. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Perbincangan, ceramah, hafazan, tugasan, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus sepenuhnya.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian amali, ujian lisan, kuiz untuk menguji kefahaman, dan tugasan/projek manakala ujian dibuat secara formal dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian lisan Al-Quran  Pemerhatian sahsiah (Jurnal)  Projek/tugasan  Ujian & Kuiz (kefahaman)  Aktiviti | **100%**  20%  10%  30%  30%  10% |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | PEO5 | | CLO1 |  |  |  |  |  | | CLO2 |  |  |  |  |  | | CLO3 |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | CLO1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **K** | **C** | **l** | | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Akhlak Pendakwah -Berlaku benar. 3. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 1 |
| 2 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Akhlak Pendakwah - Sabar. 3. Tugasan peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 2 |
| 3 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Akhlak Pendakwah - Kasih Sayang 3. Tugasan peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 3 |
| 4 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Akhlak Pendakwah - Merendah diri. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 4 |
| 5 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Akhlak Pendakwah - Bergaul dan beruzlah 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 5 |
| 6 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Dakwah dan Pendakwah. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 6 |
| 7 | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Memberi keteladan sebelum berdakwah. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 7 |
| 8. | Cuti Pertengahan Semester | | | | | |  |  |  | | |  |  | 8 |
| 9. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Mengikat hati sebelum menjelaskan. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 9 |
| 10. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah Dakwah: Mengenalkan sebelum memberi beban. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 10 |
| 11. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Bertahap dalam pembebanan. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 11 |
| 12. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Memudahkan, bukan menyulitkan 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 12 |
| 13. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Yang pokok sebelum yang cabang 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 13 |
| 14. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Membesarkan hati sebelum memberi. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 14 |
| 15. | 1. Al-Quran :Membaca dan menghafaz ayat-ayat Al-Quran pilihan. 2. Kaedah dakwah: Mendidik bukan menelanjani. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. **PESAT Umum/Ceramah umum** | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | | 0.5 | 3 | 15 |
| 16. | Minggu Ulang kaji | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |
| 17. | Minggu Peperiksaan Akhir | | | | | |  |  |  | | |  |  |  |
|  | Jumlah | | | | | | 14 | 14 | 7.5 | | | 7.5 | 42 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | 1. Dr Abdul Karim Zaidan, Alih Bahasa H.M Asiwadi Syukur (1980), *Dasar – Dasar Ilmu Dakwah (2),* Jakarta, Media Dakwah. 2. Jum’ah Amin Abdul Aziz(2005)*,* Alih Bahasa Abdul Salam, *Fiqh Dakwah,* Pajang, Era Intermedia. 3. Mohd Ali Hashimi, *Keperibadian Muslim*, Sarjana Media. . 4. Sayid Sabiq(1991), *Aqidah Dalam Islam*, Kuala Lumpur, Pustaka Salam. | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | 1. Projek/Tugasan: 2. Tugasan 1: Pembentangan oleh pelajar  * Isi kandungan yang tepat. * Kemahiran Insaniah – komunikasi  1. Portfolio –mana – mana tajuk.  * Isi kandungan yang tepat. * Kemahiran Insaniah – komunikasi  1. Pecahan subtopik kursus  |  |  | | --- | --- | | **Bil.** | **SubTopik Kursus** | | 1. | Menghafaz ayat-ayat pilihan  Ayat Hafazan:  An-Nur: 32, At-tahrim:6, Al-Furqan – 74, As-syam: 7-10, Al-Jaatsiyah: 23, Ali-Imran:135, Al-Anfaal:2, Al-A’raaf:31, Al-Baqarah: 138. | | 2. | Akhlak Jurudakwah   * 1. Berlaku benar.   2. Sabar.   3. Kasih Sayang   4. Merendah diri.   5. Bergaul dan beruzlah | | 3 | Kaedah – kaedah dakwah  3.1 Dakwah dan Pendakwah.  3.2 10 Kaedah dakwah. | | | | | | | | | | | | | | | |