Jadual 3: Ringkasan Maklumat Setiap Modul / Kursus

**Senarai Kursus Semester Pendek 1 / Tahun 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BIL** | **KODKURSUS** | **NAMA KURSUS** |
| 1 | AQS 1123 | ULUM AL-QURAN I |
| 2 | PST 3061 | PEMB. SAHSIAH TERPUJI (PESAT III) |
| 3 | MGT 2222 | KEUSAHAWANAN ISLAM |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **ULUM AL-QURAN** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | AQS1123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : WAN MUHAMMAD SILMI BIN HAMZAH  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA PENGAJIAN QURAN DAN SUNNAH  UNIVERSITI : UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA  TAHUN BERGRADUAT : 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Merupakan kursus asas yang diperlukan untuk melengkapkan pelajar dengan pengetahuan sejarah perkembangan Al-Quran dan Ulum Al-Quran serta konsep asas yang berkaitan dengannya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 3 / Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | | Tumpuan Pensyarah | | | | | | | Kuliah | | | | | | | 28 | | | | | 56 | | | | | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar (*SCA*) | | | | | | | Praktikal/Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Tutorial | | | | | | | 28 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | | | | Manual | | | | | | | 10 | | | | | 58.5 | | | | | |
| Tugasan | | | | | | | 15 | | | | |
| Modul | | | | | | |  | | | | |
| Projek | | | | | | |  | | | | |
| Perbincangan Berkumpulan | | | | | | | 10 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | 8.5 | | | | |
| Ulangkaji | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | | 6 | | | | |
| Penilaian Formal | | | Penilaian Berterusan | | | | | | | Kuiz | | | | | | | 1 | | | | | 5.5 | | | | | |
| Ujian | | | | | | | 2 | | | | |
| Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | | 2.5 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **120** | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit ( 2 jam kredit tutorial + 1 kontak tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28  2 jam kontak tutorial x 14 minggu = 28  Jumlah jam kontak = 56 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Mencapai ilmu pengetahuan dan kefahaman berkaitan dengan subjek yang dipelajari .  2. Mentafsir, menterjemah, dan meringkaskan sesuatu maklumat.  3. Memilih dan menggunakan maklumat yang diperolehi dalam pembelajaran. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | | | | | | | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | | | | | | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | | | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | |
| 1 | | Menjelaskan konsep Ulum al-Quran dan hubungannya dengan ilmu tafsir al-Quran. | | | | | | | PLO1, PLO8 | | | | | | C2 | | | | | | | | | Kuiz, Ujian, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | |
| 2 | | Menyusun kronologi perkembangan Ulum al-Quran dan pentafsiran al-Quran di  dalam sejarah Islam. | | | | | | | PLO1 | | | | | | C1, C2 | | | | | | | | |
| 3 | | Menyatakan maksud istilah-istilah asas dan konsepnya dalam pengajian al-Quran seperti *sabab al- nuzul*, *munasabat* dan *makki madani*. | | | | | | | PLO1 | | | | | | C2, C3 | | | | | | | | |
| 4 | | Menggunakan pengetahuan Ulum al-Quran untuk memahami al-Quran. | | | | | | | PLO1, PLO8 | | | | | | C2, C3 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | |
| Pengetahuan | | | | | | | Ujian, Tugasan, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | Soal jawab, pembentangan | | | | | | | | | | | | Individu& berkumpulan | | | | | | | | |
| Kerja Berpasukan | | | | | | | Tugasan, pembentangan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Perbincangan, latihan, tugasan, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, kandungan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Matapelajaran ini membincangkan perkara-perkara mengenai Ulum al-Quran iaitu definisi Ulum al-Quran, sejarah pertumbuhan dan perkembangan serta karya-karya terawal, wahyu kepada malaikat dan para rasul, peringkat-peringkat penurunan al-Quran, ayat pertama dan terakhir diturunkan, sejarah pengumpulan dan penulisan al-Quran, penyusunan ayat-ayat dan surah-surah, *asbab al-nuzul*,*munasabat*, *makki* dan *madani*, serta sejarah perkembangan tafsir al-Quran daripada tahun pertama hingga tahun keempat hijrah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, pembentangan, latihan dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.  Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian 1  Ujian 2  Kuiz  Tugasan, Latihan, Pembentangan | **50%**  10%  10%  10%  20% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | PEO1 | | | | PEO2 | | | | | | *PEO3* | | | | | PEO4 | | | | | | | | | PEO5 | | |
| CO1 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO2 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO3 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO4 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | | ✓ | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | PLO1 | | | PLO2 | | PLO3 | | PLO4 | | | | PLO5 | | PLO6 | | | | | | PLO7 | | | PLO8 | | | PLO9 | |
| CO1 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | ✓ | | | **`** | |
| CO2 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
| CO3 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
| CO4 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | ✓ | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  *SCA*: Tutorial/Praktikal  A : Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | | | | | | **K** | | | | | ***SCA*** | | | **A** | | | **PK** | | | **SLT** |
| 1 | Pengertian Ulum al-Quran   * Pengertian Al-Quran * Nama-nama Al-Quran * Tujuan Penurunan Al-Quran | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 2 | Penurunan Wahyu   * Pengertian Wahyu * Penurunan Wahyu Kepada Malaikat * Penurunan Wahyu Kepada Para Rasul | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 3 | Penurunan Al-Quran   * Sejarah Penurunan Al-Quran * Penurunan Al-Quran Secara Berperingkat * Ayat Awal dan Ayat Terakhir Diturunkan | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 4 | Al-Quran *Makki* dan *Madani*   * Pengertian * Ciri-ciri dan Kaedah Mengenali * Perbezaan | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1.5 | | | 4 | | | 9 |
| 5 | *Asbab al-Nuzul*   * Pengertian * Kepentingan * *Sighah* dan Kepelbagaian Riwayat | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 6 | *Munasabat* Ayat   * Pengertian * Kepentingan * Contoh Kajian | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 7 | **PERTENGAHAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | **PERTENGAHAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Sejarah Pengumpulan dan Penyusunan Al-Quran   * Zaman Rasulullah s.a.w. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 9 | Sejarah Pengumpulan dan Penyusunan Al-Quran   * Zaman Abu Bakar r.a. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 10, 11 | Sejarah Pengumpulan dan Penyusunan Al-Quran   * Zaman Uthman r.a. | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | 1 | | | 6 | | | 15 |
| 12, 13 | Sejarah Penulisan Ulum al-Quran   * Berdasarkan topik | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | 1 | | | 6 | | | 15 |
| 14 | Sejarah Penulisan Ulum al-Quran   * Penulisan lengkap | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 15 | Sejarah Pertumbuhan dan Penulisan Tafsir | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 17 | Peperiksaan | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | 2.5 | | |  | | |  |
|  | **Jumlah** | | | | | | | | | | | | **28** | | | | | **28** | | | **15** | | | **49** | | | **120** |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Mardiana Nordin & Hasnah Hussin. (2011). *Pengajian Malaysia.* Petaling Jaya. Fajar Bakti Sdn. Bhd. 2. Hairol Anuar Mak Din. (2006). *Pengajian Malaysia*: *Kenegaraan & Patriotisme*. Bangi: Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor. 3. ILBS. (2002). *Malaysia Kita*. Petaling Jaya: Internasional Law Book Services. 4. Ruslan Zainuddin, Mohd Mahadee Ismail, Zaini Othman. (2005). *Kenegaraan Malaysia.* Shah Alam: Fajar Bakti Sdn. Bhd. 5. Siti Zurina Abd Majid, (2001). *Sejarah Malaysia*. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.   Rujukan Tambahan:   1. Ahmad Ibrahim & Aminah Joned. (1987). *Sistem Undang-Undang Malaysia. Kuala Lumpur*: Dewan Bahasa Dan Pustaka. 2. Asnarulhadi Abu Samah & Jayum A. Jawan. (1997). *Kenegaraan Malay*sia. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia. 3. Mohamad Sofian Hashim. Tan. (1984). *Mengenal Perlembagaan Malaysia.* Edisi Kedua. Kuala Lumpur; Dewan Bahasa Dan Pustaka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH TERPUJI 3** | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | PST 2031 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : AFWA NISAEE BINTI MOHD NOOR  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN MUAMALAT (JABATAN  SYARIAH PENGURUSAN)  UNIVERSITI : UNIVERSITI MALAYA  TAHUN BERGRADUAT : 2012 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini adalah kursus yang bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak, kefahaman serta kemahiran insaniah dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | SP 1, Tahun1 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | |
| K | | T | P | L |
| 0 | | 0 | 0 | 28 | 14 | | | | | 42 | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (1 jam kredit lain-lain)  2 jam kontak lain-lain (2 jam x 14 minggu) = 28 jam  Jumlah jam kontak = 28 jam  \*Lain-lain terdiri daripada perbincangan, ceramah, praktikal dan aktiviti-aktiviti lain yang bersesuaian. | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | PST 1021 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Melahirkan pelajar yang mampu membaca Al-Quran dan menghafaz beberapa surah dalam Al-Quran.  2. Melahirkan pelajar yang memahami konsep ibadah dan konsep tauhid dengan sempurna.  3. Melahirkan pelajar yang mampu mempraktikkan ajaran Islam yang lengkap dan menyeluruh. | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:-   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menghafaz 6 surah dan dapat membaca Al-Quran dengan betul. | PLO4, PLO8 | C1, C3, P3 | Ujian Lisan | | 2 | Memahami dan menjelaskan kesempurnaan dalam mengerjakan ibadah. | PLO4, PLO8 | C2, P3 | Ujian Kefahaman, Projek/Tugasan | | 3 | Memahami konsep tauhid uluhiyyah, rububiyyah dan perkara-perkara yang membatalkan iman. | PLO4, PLO8 | C2, P3 | Ujian Kefahaman, Kuiz, Projek/Tugasan | | 4 | Mempraktikkan sifat-sifat orang yang mencintai Islam. | PLO2, PO3, PO4, PO5, PLO6, PLO7, PO8 | C3, A3, P6 | Projek/Tugasan Kumpulan | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | **Bentuk Penilaian** | | |
| Membaca dan menghafaz Al-Quran | | | | | | Ujian Lisan | | | | | Individu | | |
| Pembangunan Sahsiah – Persaudaraan | | | | | | Pemerhatian | | | | | Individu | | |
| Kemahiran Insaniah – Komunikasi dan kerja kumpulan | | | | | | Tugasan/Sesi Perbincangan | | | | | Berkumpulan | | |
| Kefahaman | | | | | | Kuiz dan ujian | | | | | Individu | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | |
| Perbincangan dalam kumpulan | | | | | Penilaian, kuiz dan tugasan | | | | | | | | |
| Kerja Kumpulan & pembentangan | | | | | Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab. | | | | | | | | |
| Bacaan dan hafazan Al-Quran | | | | | Ujian lisan | | | | | | | | |
| Aktiviti | | | | | Penyertaan/penglibatan | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini menfokus kepada kemahiran menghafaz surah-surah yang terpilih, kesempurnaan dalam mengerjakan ibadah terutama ibadah khusus ;tauhid uluhiyyah, rububiyyah, tauhid asma wa sifat dan perkara-perkara yang membatalkan iman serta sifat-sifat orang mencintai Islam. | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Perbincangan, ceramah, hafazan, tugasan, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka. | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian lisan Al-Quran  Pemerhatian sahsiah  Projek/tugasan  Ujian & Kuiz (kefahaman)  Aktiviti | **100%**  20%  10%  30%  30%  10% | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | PEO5 | | CLO1 |  |  |  |  |  | | CLO2 |  |  |  |  |  | | CLO3 |  |  |  |  |  | | CLO4 |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | CLO1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **K** | **T** | **L** | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1. | 1. Kepentingan ibadah bagi manusia 2. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 1 |
| 2. | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah At-Takasur. 2. Tujuan dan hakikat ibadah dalam Islam - 2. 3. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 2 |
| 3. | 1. Al-Quran :Menghafaz dan menperelokkan membaca surah At-Takasur 2. Tujuan dan hakikat ibadah dalam Islam - 2. 3. Tugasan peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 3 |
| 4. | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Qariah 2. Ibadah dan keberkesanan dalam kehidupan 3. Tugasan peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. Tugasan peserta: Tazkirah 6. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 4 |
| 5 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Qariah 2. Tauhid Uluhiyyah 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 5 |
| 6 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-A’diyat 2. Tauhid Rububiyyah. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 6 |
| 7 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al- A’diyat 2. Tauhid asma’ wa sifat. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 7 |
| 8 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Az-zalzalah 2. Perkara-perkara yang membatalkan iman - 1 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 8,9 |
| 9 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Az-zalzalah 2. Perkara-perkara yang membatalkan iman - 2 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 10 |
| 10 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Bayyinah 2. Makna Islam -1. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 11 |
| 11 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Bayyinah 2. Makna Islam -2. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 12 |
| 12 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Bayyinah 2. Persaudaraan Islam 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 13 |
| 13 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Bayyinah 2. Yakin dengan Islam 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 14 |
| 14 | 1. Al-Quran: Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Qadr 2. Berkerja untuk Islam. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 15 |
|  | Jumlah | | | | | | 14 | 14 | 7 | | 7 | 42 | 14 |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | 1. Dr Muhammad Na’im Yasin,(2007), Iman: Rukun, Hakikatnya dan Pembatalnya. Kedah, Pustaka Salam. 2. Mohd Ali Hashimi Alih bahasa Haji Tahir Daeng Mengati(2007), *Keperibadian Muslim*, Kuala Lumpur, Sarjana Media. 3. Dr Irwan Prayitno (2003), Keperibadian Muslim, Bekasi, Pustaka Tarbiatuna. 4. Sayid Sabiq(1991), *Aqidah Dalam Islam*, Kuala Lumpur, Pustaka Salam. 5. Abul Al A’laa Maududi(1984), *Dasar-dasar Islam,*Bandung, Penerbit Pustaka. 6. Sayid Sabiq(1978), *Fiqhus Sunnah Jilid* 3, Bandung, PT AlMa’arif.   Dr Yusuf Qaradhawi (2001), *Ibadah Dalam Islam,* Surabaya, PT. Bina Ilmu. | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **KEUSAHAWANAN ISLAM**  *Islamic Entrepeneurship* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | MGT 2222 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : WAN NUR LIYANA BT WAN MOHD FAUZI  KELULUSAN : MBA  UNIVERSITI : UNIVERSITI TEKNOLOGI MARA  TAHUN BERGRADUAT : 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberikan pengetahuan dan kemahiran kepada pelajar bagi melibatkan diri dalam bidang keusahawan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester Pendek, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | | | | Tumpuan Pensyarah | | | | | | Kuliah | | | | | | | 28 | | | | | 56 | | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar (*SCA*) | | | | | | Praktikal/Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Tutorial | | | | | | | 28 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | | | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | | | Manual | | | | | | |  | | | | | 49 | | |
| Tugasan | | | | | | | 4 | | | | |
| Modul | | | | | | |  | | | | |
| Projek | | | | | | |  | | | | |
| Perbincangan Berkumpulan | | | | | | | 5 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | 6 | | | | |
| Ulangkaji | | | | | | | | | | | | | 14 | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Penilaian Formal | | | | | Penilaian Berterusan | | | | | | Kuiz | | | | | | | 3 | | | | | 15 | | |
| Ujian | | | | | | | 4 | | | | |
| Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **120** | | |
| 7 | Nilai Kredit | 2 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit *SCA*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1.Mengetahui konsep, keperluan keusahawanan serta kepentingan pengurusan kewangan Islam  2.Memahami dan dapat mengurus sesebuah organisasi pengurusan atau perniagaan dengan baik  3.Mengamalkan budaya usahawan muslim dalam perniagaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | | | | | | | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | | | | | | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | |
| 1 | | | Mengetahui konsep, keperluan keusahawanan serta kepentingan pengurusan kewangan Islam | | | | | | | PLO1, PLO2 | | | | | | C1 | | | | | | | Kuiz, Ujian, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | |
| 2 | | | Memahami dan dapat mengurus sesebuah organisasi pengerusan atau perniagaan dengan baik | | | | | | | PLO2, PLO3, PLO5,PLO7 | | | | | | C2 | | | | | | |
| 3 | | | Mengamalkan budaya usahawan muslim dalm perniagaan | | | | | | | PLO1, PLO2, PLO7,PLO9 | | | | | | C3 | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | |
| Menganalisa dan penyelesaian masalah | | | | | | | | Ujian, latihan, tugasan, projek berkumpulan, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | |
| Penulisan | | | | | | | | Menyelesaikan masalah | | | | | | | | | | | | Individu& berkumpulan | | | | | |
| Pengurusan masa | | | | | | | | Projek berkumpulan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | |
| Kerja berpasukan | | | | | | | | Tugasan, projek berkumpulan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | | Soal jawab, perbentangan | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | | Soal-jawab, latihan, kuiz, ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial/SCL/Pembelajaran Aktif | | | | | | | | Latihan, perbincangan, soal jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Skil Praktikal | | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan tentang keperluan-keperluan asas yang perlu ada untuk terlibat dalam bidang keusahawanan Islam. Kursus ini akan memberikan penekanan kepentingan mengenal serta membuat analisa peluang perniagaan baru. Pelajar akan melalui latihan untuk menyediakan dokumen perniagaan lengkap serta membuat persembahan secara berkumpulan perancangan perniagaan tersebut. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, soal-jawab dan simulasi secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan tugasan, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Kuiz  Tugasan  Pembentangan  Ujian | **50%**  10%  20%  10%  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan PengajianProgram Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | PEO1 | | | | | | PEO2 | | | | | | *PEO3* | | | | PEO4 | | | | | | | PEO5 | |
| CO1 | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | |  | | | | | | |  | |
| CO2 |  | | | | | |  | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | |  | |
| CO3 |  | | | | | |  | | | | | | ✓ | | | |  | | | | | | | ✓ | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | PLO1 | | | PLO2 | | PLO3 | | | PLO4 | | | PLO5 | | PLO6 | | | | | PLO7 | | | PLO8 | | | PLO9 |
| CO1 | ✓ | | | ✓ | |  | | |  | | |  | |  | | | | |  | | |  | | |  |
| CO2 |  | | | ✓ | | ✓ | | |  | | | ✓ | |  | | | | | ✓ | | |  | | |  |
| CO3 | ✓ | | | ✓ | |  | | |  | | |  | |  | | | | | ✓ | | |  | | | ✓ |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  *SCA*: Tutorial/Praktikal  A : Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | | **TAJUK** | | | | | | | | | | | | | **K** | | | ***SCA*** | | | **A** | | **PK** | | **SLT** |
| 1 | | **BAHAGIAN 1: SEJARAH DAN POLITIK**   1. Pengenalan kepada usahawan dan keusahawan Islam    1. Definisi usahawan dan keusahawan Islam    2. Konsep keusahawanan menurut Islam    3. Ciri-ciri asas usahawan muslim | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | 4 | | 9 |
| 2 | | 1. Keusahawan:Persepsi, realiti dan kepentingan    1. Persepsi terhadap usahawan    2. Risiko keusahawan    3. Kelebihan menjadi usahawan muslim | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | 4 | | 9 |
| 3 | | 1. Pembudayaan keusahawanan Islam    1. Aspek pembudayaan keusahawanan    2. Nilai murni keusahawanan    3. Kepentingan pembudayaan keusahawanan Islam | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | 4 | | 9 |
| 4-5 | | 1. Persiapan sebagai usahawan Muslim    1. Strategi memulakan perniagaan    2. Persiapan pembangunan kemahiran    3. Strategi pembangunan kreativiti    4. Proses kreativiti    5. Halangan kepada pembangunan kreativiti | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | 4 | | 9 |
| 6-7 | | 1. Keusahawanan melalui E-dagang    1. Apa itu E-dagang    2. Klasifikasi E-dagang    3. Kepentingan E-dagang dalam dunia perniagaan    4. Faedah-faedah perniagaan melalui E-dagang    5. Saiz E-dagang    6. Cabaran-cabaran yang dihadapi oleh usahawan dalam mengaplikasikan E-dagang | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | 4 | | 9 |
| 8-9 | | 1. Usahawan dan Rancangan Perniagaan    1. Apakah rancangan perniagaan    2. Kepentingan rancangan perniagaankepada usahawan    3. Maklumat utama dalam menyediakan rancangan perniagaan | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | 4 | | 9 |
| 10-11 | | 1. Usahawan dan undang-undang pertubuhan    1. Jenis perniagaan di Malaysia    2. Perbezaan antara Perniagaan Tunggal, Perkongsian dan syarikat | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | | | 1 | | 6 | | 15 |
| 12 | | 1. Usahawan dan Pengurusan Kewangan Islam    1. Kepentingan pengurusan kewangan Islam    2. Pembentukan kredit perniagaan    3. Pengurusan kewangan syarikat    4. Perancangan dan ramalan masa depan syarikat | | | | | | | | | | | | | 4 | | | 4 | | | 1 | | 6 | | 15 |
| 13-14 | | 1. Usahawan dan strategi menyaingi pesaing    1. Kepentingan startegi persaingan    2. Strategi persaingan    3. Strategi menyaingi pesaing    4. Strategi pemasaran dalam menyaingi pesaing    5. Kepentingan strategi pemasaran | | | | | | | | | | | | | 2 | | | 2 | | | 1 | | 4 | | 9 |
| 16 | | Peperiksaan | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | 3 | |  | |  |
|  | | **Jumlah** | | | | | | | | | | | | | **28** | | | **28** | | | **15** | | **49** | | **120** |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:-  Ab. Aziz Yusof. 2006.*Prinsip Keusahawanan.* Edisi Kedua, Prentice Hall,  Nor'Azzah Kamri, Mohd Abd Wahab Fatoni Mohd Balwi, Ahmad Sufyan Che Abdullah 2009. ‘Keusahawanan Islam: konsep dan isu-isu pelaksanaannya’. Jabatan Syariah dan Pengurusan, Akademi Pengajian Islam Universiti Malaya.  Rasem N. Kayed, M. Kabir Hassan. 2011. Islamic Entrepreneurship. Volume 19 of Durham Modern Middle East and Islamic World Series  Shuhairimi Abdullah. 2012. ‘Keusahawanan Islam: perspektif dan alternatif’. Penerbit Universiti Malaysia Perlis.  Zimmerer, T.H. & Scarborough, N.M. 2010.*Essential of Entrepreneurship and Small Business Management*, 6th Edition, Prentice Hall, New Jersey  Rujukan Tambahan :-  Kuratko, D.F. 2008,*Entrepreneruship – theory, process and practice, 8*th Edition, South Western Cengage Learning  UiTM Entrepreneurship Study Group. 2004.*Fundamentals of Entrepreneurship, Pearson Prentice Hall, Petaling Jaya, Malaysia*  Robert D. Hirsh and Michael P. Peters. 2009.*Entrepreneruship*, 8th edition, Irwin/McGraw-Hill, International Edition, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |