Jadual 3: Ringkasan Maklumat Setiap Modul / Kursus

**Senarai Kursus Semester 3 / Tahun 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **BIL** | **KODKURSUS** | **NAMA KURSUS** |
| 1 | API 1123 | AL-SIRAH AL-NABAWIYAH |
| 2 | AQS 2243 | ULUM AL-HADITH II |
| 3 | ASY 2213 | USUL AL-FIQH |
| 4 | ARB 2132 | AL-LUGHAH AL-ARABIYAH III |
| 5 | PST 2031 | PEMB. SAHSIAH TERPUJI (PESAT IV) |
| 6 | MPU 2312 | ISLAM DAN PEMBENTUKAN MASYARAKAT MALAYSIA |
| 7 | ELS 2222 | ENGLISH COMMUNICATIVE SKILLS II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **AL-SIRAH AL-NABAWIYYAH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | API1123 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : MARIYAH BT ISHAK  KELULUSAN & UNIVERSITI : IJAZAH SARJANA MUDA  PENGAJIAN AL-QURAN & AS-SUNNAH  UNIVERSITI ISLAM ANTARABANGSA MALAYSIA  TAHUN BERGRADUAT : 2006 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan sebagai subjek asas kepada program untuk mendedahkan pelajar kepada perjalanan hidup Rasulullah SAW agar mereka dapat mengambil contoh dari segenap aspek untuk diaplikasikan dalam kehidupan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 2 / Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah Masa Belajar Pelajar (SLT)  K:Kuliah  T:Tutorial  P:Praktikal  L:lain-lain | Secara Bersemuka | | | | | | | | | Pembelajaran Kendiri  (PK) | | | | | | | | | Jumlah Pembelajaran secara Bimbingan dan Sendiri | | | | | | | | | |
| K | | | T | P | | L | | |
| 28 | | | 21 |  | |  | | | 71 | | | | | | | | | 120 | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit ( 2 jam kredit kuliah +1 jam kredit tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu =28  1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu =21  Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran  Kursus | Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh :  CO1: Mengenal pasti susur galur perjalanan hidup dan dakwah Rasulullah s.a.w.  CO2 : Menyatakan akhlak dan teladan Rasulullah s.a.w dari segi pentadbiran, politik, masyarakat, ekonomi dan peperangan.  CO3 : Membezakan perbezaan budaya dan tingkahlaku masyarakat arab sebelum dan selepas kedatangan Islam.  CO4 : Mencontohi akhlak dan gaya hidup Rasulullah s.a.w dalam kehidupan seharian. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang**  **Digunakan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | | | | | |
| Menghayati gaya hidup Rasulullah | | | | | Ujian, Tugasan, Latihan, Peperiksaan Akhir, Pembentangan, Kuiz | | | | | | | | | | Individu, Kumpulan | | | | | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | Soal jawab, pembentangan | | | | | | | | | | Individu, Kumpulan | | | | | | | | | | | | |
| Kerja Berpasukan | | | | | Tugasan, pembentangan | | | | | | | | | | Kumpulan | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Perbincangan, latihan, tugasan, Ujian, peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, kandungan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Perbincangan mengenai keadaan masyarakat Arab sebelum kedatangan Islam dari sudut akidah, politik dan ekonomi. Perbincangan juga meliputi sejarah Rasulullah (s.a.w) dari pelbagai sudut seperti kemasyarakatan, politik, ekonomi dan sebagainya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan dua hala, dan sol-jawab secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS** | **50%** | | Kertas Kerja dan Pembentangan  Ujian 1  Ujian 2  Kuiz | 20%  10%  10%  10% | | **PEPERIKSAAN** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pemetaan Kursus kepada Matlamat Program | **BAB** | | **TAJUK** | | | | | | | | | | | | **CO1** | | | | **CO2** | | | | **CO3** | | | **CO4** | | |
| 1 | | Sirah Rasulullah (s.a.w) sebagai satu disiplin ilmu | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |  | | | ✓ | | |
| 2 | | Keadaan masyarakat Arab sebelum Islam | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 3 | | Kehidupan Rasulullah (s.aw) di Mekah | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 4 | | Dakwah Rasulullah (s.a.w) | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 5 | | Perjanjian Aqabah I dan Perjanjian Aqabah II | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 6 | | Peristiwa Hijrah ke Madinah | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 7 | | Asas pembentukan masyarakat di Madinah | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 8 | | Peperangan-peperangan yang disertai oleh Rasulullah | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | ✓ | | |
| 9 | | Rasulullah (s.a.w) dan utusan ke luar negara | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |  | | | ✓ | | |
| 10 | | Haji Wida’ dan Kewafatan Rasulullah (s.a.w) | | | | | | | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | |  | | | ✓ | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus kepada Hasil Pembelajaran Program | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | | **PO1** | | **PO2** | **PO3** | | **PO4** | | | | **PO5** | | **PO6** | | **PO7** | | | **PO8** | | | **PO9** |
| 1 | Sirah Rasulullah (s.a.w) sebagai satu disiplin ilmu | | | | | | | ✓ | | ✓ |  | | ✓ | | | |  | |  | |  | | | ✓ | | |  |
| 2 | Keadaan masyarakat Arab sebelum Islam | | | | | | | ✓ | | ✓ |  | | ✓ | | | |  | |  | |  | | | ✓ | | |  |
| 3 | Kehidupan Rasulullah (s.aw) di Mekah | | | | | | | ✓ | | ✓ |  | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | |  | | | ✓ | | | ✓ |
| 4 | Dakwah Rasulullah (s.a.w) | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | |  | | | ✓ | | |  |
| 5 | Perjanjian Aqabah I dan Perjanjian Aqabah II | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 6 | Peristiwa Hijrah ke Madinah | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 7 | Asas pembentukan masyarakat di Madinah | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | |  | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 8 | Peperangan-peperangan yang disertai oleh Rasulullah | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 9 | Rasulullah (s.a.w) dan utusan ke luar negara | | | | | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 10 | Haji Wida’ dan Kewafatan Rasulullah (s.a.w) | | | | | | | ✓ | | ✓ |  | | ✓ | | | | ✓ | | ✓ | |  | | | ✓ | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  PK: Pembelajaran Kendiri  M: Minggu | **BAB** | | **TAJUK** | | | | | | | | | | **K** | | | | **T** | | | | **PK** | | | **SLT** | | | **M** | |
| 1 | | Sirah Rasulullah (s.a.w) sebagai satu disiplin ilmu   1. Kepentingan mempelajari sirah    1. Sumber-sumber kajian sirah | | | | | | | | | | 2 | | | | 1.5 | | | | 5 | | | 8.5 | | | 1 | |
| 2 | | Keadaan masyarakat Arab sebelum Islam   1. Akidah 2. Politik 3. Ekonomi | | | | | | | | | | 2 | | | | 1.5 | | | | 5 | | | 8.5 | | | 2 | |
| 3 | | Kehidupan Rasulullah (s.aw) di Mekah   * 1. Kelahiran   2. Penurunan Wahyu   3. Perutusan sebagai nabi dan rasul | | | | | | | | | | 3 | | | | 2 | | | | 7.5 | | | 12.5 | | | 3 | |
| 4 | | Dakwah Rasulullah (s.a.w)   * 1. Secara sembunyi   2. Secara terang-terangan   3. Kesan dakwah terhadap   4. perkembangan Islam | | | | | | | | | | 3 | | | | 2 | | | | 7 | | | 12 | | | 4 | |
| 5 | | Perjanjian Aqabah I dan Perjanjian Aqabah II Isi-isi perjanjiankesan perjanjian terhadap perkembangan Islam | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 8.5 | | | 14.5 | | | 5 | |
| 6 | | Peristiwa Hijrah ke Madinah   * 1. Faktor berlaku hijrah   2. Kepentingan hijrah   3. Kesan hijrah terhadap   4. perkembangan Islam | | | | | | | | | | 3 | | | | 2 | | | | 7 | | | 12 | | | 6 | |
| 7 | | Asas pembentukan masyarakat di Madinah Persaudaraan IslamPenubuhan institusi masjid  * 1. Perlembagaan Madinah | | | | | | | | | | 3 | | | | 2 | | | | 7 | | | 12 | | | 7-8 | |
| 8 | | Peperangan-peperangan yang disertai oleh Rasulullah   * 1. Punca-punca peperangan  Kesan peperangan terhadapperkembangan Islam | | | | | | | | | | 4 | | | | 2.5 | | | | 9 | | | 15.5 | | | 9-10 | |
| 9 | | Rasulullah (s.a.w) dan utusan ke luar negara | | | | | | | | | | 2 | | | | 1.5 | | | | 5 | | | 8.5 | | | 11 | |
| 10 | | Haji Wida’ dan Kewafatan Rasulullah (s.a.w) | | | | | | | | | | 3 | | | | 3 | | | | 10 | | | 15.5 | | | 12 | |
|  | | Jumlah Jam Kontak | | | | | | | | | | 28 | | | | 21 | | | | 71 | | | 120 | | |  | |
|  | | Jumlah Kredit | | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Mubarakfuuri, Shaafiyurrahman (2009), *Raheeq Al-Makhtuum.* Kaherah : Dar Al-Wafaa. 2. As-Siba’ei, Mustafa (2007) *As-Sirah An-Nabawiyah Durusun wa ‘Ibar,* Kaherah : Dar As-Salam. 3. Al-Buhti, Muhammad Sa’id Ramadhan (2007) *Fiqh As-Sirah An-Nabawiyah Ma’a Mujiz Li Tarikh Al-Khulafah Ar-Rashidah,* Kaherah : Dar As-Salam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rujukan Tambahan   1. Al-Umri, Akram Dhiya (1993). Al-Sirah al-Nabawiyyah al-Sahihah. Al-Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-‘Ulum al-Hikmah. 2. Hassan, ‘Ali Ibrahim. (1981). Al-Tarikh al-Islami al-‘Am. Kaherah: maktabah al-Nahdah al-Masriah. 3. Mahmud Syakir (2000). Al-Tarikh al-Islami. Beirut : Al-Maktab al-Islami. 4. Ash-Sholabiy, Ali Muhammad (2008), *As-Sirah An-Nabawiyyah ‘Ardhun Waqa’i wa Tahliil Al-Ahdath Dirasat Syaamilah*. Iskandariyah: Daar Ad-Dakwah. 5. Al-Ghali, Muhammad (2004), *The History of Muhammad, The Prophet and Messenger.* Egypt: Al-Falah Foundation for Translation and Distribution. 6. Imaarah, Muhammad (2009), *Muhammad saw Al-Mustofa Al-Ma’shum Basyarun ... Yuhaa Ilaihi.* Kaherah : Dar As-Salam. 7. Al-Mansyawi, Abdullah (2008) *Ar-Raudhatul Al-Unf Li Imam Abi Qasim Abdurrahman Al-Khath’amiy As-Suhaily wa Ma’ahu As-Sirah Li Ibn Hisyam.* Kaherah : Darul Hadith | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Maklumat Tambahan | TIADA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **ULUM AL-HADITH II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | AQS2243 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : MOHD KHAIROL BIN MOKHTAR  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA USULUDDIN  UNIVERSITI : UNIVERSITI AL AL-BAYT, JORDAN  TAHUN BERGRADUAT : 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Memberi kefahaman kepada pelajar tentang sejarah Hadis & Ulum Hadis serta ilmu asas yang berkait dengannya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 5, Tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | | Tumpuan Pensyarah | | | | | | | Kuliah | | | | | | | 14 | | | | | 35 | | | | | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar (*SCA*) | | | | | | | Praktikal/Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Tutorial | | | | | | | 21 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | | | | Manual | | | | | | |  | | | | | 67 | | | | | |
| Tugasan | | | | | | | 10 | | | | |
| Modul | | | | | | |  | | | | |
| Projek | | | | | | |  | | | | |
| Perbincangan Berkumpulan | | | | | | | 15 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | |  | | | | |
| Ulangkaji | | | | | | | | | | | | | | 20 | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | | | | | | | | | 22 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Penilaian Formal | | | Penilaian Berterusan | | | | | | | Kuiz | | | | | | | 7 | | | | | 18 | | | | | |
| Ujian | | | | | | | 3 | | | | |
| Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | | 5 | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **120** | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Lulus AQS2233 ULUM AL-HADITH I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Menjelaskan definisi hadis maudhu’, hukumnya, martabatnya dan faktor-faktor kemunculannya.  2. Mengenalpasti pembahagian hadis daif dan penyebabnya.  3. Pelajar dapat mengaplikasikan hadith yang telah dikenalpasti kesahihannya dalam kehidupan seharian. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | | | | | | | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | | | | | | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | | | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | |
| 1 | | Menjelaskan definisi hadis maudhu’, hukumnya, martabatnya dan faktor-faktor kemunculannya. | | | | | | | PLO1 | | | | | | C2 | | | | | | | | | Ujian, Tugasan,  Peperiksaan Akhir, | | | |
| 2 | | Mengenalpasti pembahagian hadis daif dan penyebabnya. | | | | | | | PLO1 | | | | | | C2 | | | | | | | | |
| 3 | | Pelajar dapat mengaplikasikan hadith yang telah dikenalpasti kesahihannya dalam kehidupan seharian. | | | | | | | PLO8 | | | | | | C3 | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | |
| Kerja Berkumpulan | | | | | | | Kertas kerja | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Pemikiran kreatif | | | | | | | Sesi soal jawab dalam pembentangan, penyelesaian masalah dalam kerja berkumpulan | | | | | | | | | | | | Individu | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | Pembentangan berkumpulan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | |
| Kepimpinan | | | | | | | Kajian berkumpulan | | | | | | | | | | | | Individu | | | | | | | | |
|
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah, ujian dan peperiksaan akhir | | | | | | | Pembelajaran berasaskan penyelesaian masalah | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial dan ujian | | | | | | | Pembelajaran berasaskan penyelesaian | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tugasan dan pembentangan | | | | | | | Pembelajaran berasakan carian maklumat | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Matapelajaran ini membincangkan pengajian Ulum Hadith dari pelbagai sudut, antaranya hadith maudhu’, takrif dan martabatnya, pemalsu-pemalsu hadith dan faktor-faktor memalsukan hadith, juga kategori hadis yang ditolak secara terperinci. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, perbincangan, latihan, tugasan, soal jawab dan pertemuan bersemuka dalam kelas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz dan pembentangan manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Kuiz  Ujian  Tugasan | **50%**  10%  20%  20% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | PEO1 | | | | PEO2 | | | | | | *PEO3* | | | | | PEO4 | | | | | | | | | PEO5 | | |
| CO1 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO2 |  | | | |  | | | | | |  | | | | | ✓ | | | | | | | | |  | | |
| CO3 |  | | | |  | | | | | |  | | | | | ✓ | | | | | | | | |  | | |
|  |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | PLO1 | | | PLO2 | | PLO3 | | PLO4 | | | | PLO5 | | PLO6 | | | | | | PLO7 | | | PLO8 | | | PLO9 | |
| CO1 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
| CO2 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
| CO3 |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | ✓ | | |  | |
|  |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  *SCA*: Tutorial/Praktikal  A : Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | | | | | | **K** | | | | | ***SCA*** | | | **A** | | | **PK** | | | **SLT** |
| 1 | Pengenalan *Ulum al-Hadith*   * Definisi hadis dan sunnah * Kedudukan sunnah di dalam syariat Islam * Sejarah penyusunan hadis dan perkembangan *Ulum al-Hadith*. * Istilah-istilah utama dalam *Ulum al-Hadith.* | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 2 | Hadith Maudhu’   * Takrif dan martabatnya * Hukum meriwayatkannya * Jenis-jenis pemalsu hadith * Sejarah kemunculan hadith Maudhu’. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 3 | * Sebab-sebab pemalsuan hadith yang disengajakan | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 4 | * Sebab-sebab pemalsuan hadith yang tidak disengajakan | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 5 | * Petunjuk terhadap hadith Maudhu’ * Usaha ulama dalam memerangi pemalsuan hadith. | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 6 | Pengenalan Hadith Dha’if | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 7 | Hadith yang ditolak kerana gugur sanad   * *Al- Mu’allaq* * *Al- Mursal* * *Al- Mu’dhal* | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 8 | * *Al- Munqathi’* * *Al-Mudallas* * *Al- Mursal Al-Khafiy* | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 4 | | | 9 |
| 9, 10 | * *Al-Matruk* * *Al-Munkar* * *Al-Mu’allal* * *Al-Mukhalafat Li Al-Thiqqat* | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | 1 | | | 6 | | | 15 |
| 11, 12 | * *Al- Mudraj* * *Al-Maqlub* * *Al-Mazid Fi Muttasil al-Asanid* * *Al-Mudtharib* | | | | | | | | | | | | 4 | | | | | 4 | | | 1 | | | 6 | | | 15 |
| 13 | * *Al-Musahhaf* * *Al-Jahalah Bi Al-Rawi* | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 2.5 | | | 9 |
| 14 | * *Suu’ Al-Hifz* * *Al-Bid’ah* | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 2 | | | 1 | | | 2.5 | | | 9 |
| 16 | Peperiksaan | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | 3 | | |  | | |  |
|  | **Jumlah** | | | | | | | | | | | | **28** | | | | | **28** | | | **15** | | | **49** | | | **120** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Al-Khayrabadi, Muhammad Abu al-Layth Dr. 2003. *Ulum al-Hadith: Asiluha wa Mu’asiruha*. Selangor: Dar al-Syakir. 2. Syarf Mahmud al-Qudah. 2003. *Al-Manhaj al-Hadith fi ‘Ulum al-Hadith.*Kuala Lumpur: Albian Corporation. 3. Al-Suyuti, Jalal al-Din Abd al-Rahman. 1385H. *Tadrib al-Rawi fi Syarh Taqrib al-Nawawi*. Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiah 4. Ibn al-Salah. 1986H. *Ulum al-Hadith*. (*Tahqiq*: Nur al-Din ‘Itr), Madinah: Al-Maktabah al-Ilmiyyah   Rujukan Tambahan:   1. Al-Tahhan, Dr. Mahmud. T.t. *Taysir Mustalah al-Hadith*.Riyadh: Maktabah al-Ma’arif 2. Al-Sakhawi. T.t. *Fath al-Mughith Syarh Alfiyah al-Hadith*. (*Tahqiq*: Abd al-Rahman Muhammad Uthman). Madinah: Al-Maktabah al-Salafiyyah 3. Ibn Hajar. T.t. *Nuzhah al-Nazar Syarh Nukhbat al-Fikr*. Madinah: Al-Maktabah al-Ilmiyyah 4. Muhammad ‘Ajaj al-Khatib. Dr. 1988. *Usul al-Hadith: ‘Ulumuh wa Mustalahuh*. Beirut: Dar al-Ma’arif. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **USUL AL-FIQH** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | ASY2213 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : ABDUL HALIIM BIN MOHD RUBANI  KELULUSAN : SARJANA MUDA SYARIAH ISLAMIYAH  UNIVERSITI : UNIVERSITI AL-AZHAR, TANTA, MESIR  TAHUN BERGRADUAT : 2011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberikan pengetahuan asas dalam hukum syarak dan memperkenalkan kaedah-kaedah pembinaan hukum daripada sumber-sumber primari dan sumber-sumber sekunder dalam Islam. Kursus ini juga merupakan kursus teras yang penting bagi membolehkan pelajar memahami kaedah-kaedah mengambil dalil hukum yang dirumuskan oleh ulamak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 4 / Tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | | Pembelajaran Kendiri | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | | | | | | | |
| K | | | | T | P | L | |
| 28 | | | | 21 | 0 | 5 | | 66 | | | | | | 120 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 3 jam kredit (2 jam kredit kuliah + 1 jam kredit tutorial)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam  1.5 jam kontak tutorial x 14 minggu = 21 jam  Jumlah jam kontak = 49 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CO1: | | | Membezakan konsep fiqh dan usul fiqh. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CO2: | | | Menjelaskan sejarah perkembangan ilmu Usul Fiqh. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CO3: CO4: | | | Membezakan hukum taklifi dan hukum wad’ie  Mengenalpasti dalil-dalil yang disepakati dan dalil-dalil yang tidak disepakati oleh para ulamak. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | | | |
| Meningkatkan pengetahuan. | | | | | | | Tugasan, ujian, peperiksaan akhir. | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | | |
| Menggunakan sistem komputer dan ICT. | | | | | | | Tugasan, pembentangan. | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | | | |
| Komunikasi secara lisan. | | | | | | | Pembentangan, soal-jawab, perbincangan. | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Tugasan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | Pembahagian tugasan, pembentangan, soal-jawab, perbincangan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan tentang pengenalan *Usul al-Fiqh* iaitu definisi fiqh dan usul fiqh, perbezaan usul fiqh dan fiqh, sejarah perkembangan Usul Al-Fiqh , pembahagian hukum-hukum syariah kepada hukum-hukum *taklif* dan *wad`i*, dalil-dalil yang disepakati: al-Quran dan al-Sunnah*, ijmak* dan *qias*. Ia juga membincangkan dalil-dalil yang tidak disepakati di kalangan ulamak iaitu *al-istihsan, al-masolih al-mursalah, al-istishab, al-`urf,* pendapat sahabat, *saddu al-zara`i,* dan *amal ahlu al-Madinah*. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:**  Ujian 1  Ujian 2  Tugasan & Pembentangan  Kuiz | **50 %**  10 %  10 %  20 %  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO) | **Bab** | | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | | | | | | | **CO1** | | | **CO2** | | | **CO3** | | | **CO4** | |
| 1 | | Pendahuluan Usul Fiqh | | | | | | | | | | | | | | ✓ | | |  | | |  | | |  | |
| 2 | | Sejarah Perkembangan Usul Fiqh | | | | | | | | | | | | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | |
| 3 | | Prinsip hukum syara’ dan pembahagiannya | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | ✓ | | |  | |
| 4 | | Jenis-jenis Hukum *Taklifi* | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | ✓ | | |  | |
| 5 | | Jenis-jenis *Hukum Wadh’ie* | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | | ✓ | | |  | |
| 6 | | Sumber Hukum Yang Disepakati : Al-Quran, Sunnah, Ijmak Dan Qias | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | ✓ | |
| 7 | | Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : *Al-Istihsan, Masolih AL-Mursalah, ‘Uruf, Al-Istishab, Syara’ Min Qablina, Qaul Sohabi, Sadd Al-Zara’ie, Amal Ahlil Madinah* | | | | | | | | | | | | | |  | | |  | | |  | | | ✓ | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO) | **Bab** | **Tajuk Kursus** | | | | | | | **PO1** | **PO2** | | **PO3** | | **PO4** | | **PO5** | | **PO6** | | | **PO7** | | | **PO8** | | | **PO9** |
| 1 | Pendahuluan Usul Fiqh | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | |  | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 2 | Sejarah Perkembangan Usul Fiqh | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | | ✓ | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 3 | Prinsip hukum syara’ dan pembahagiannya | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | |  | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 4 | Jenis-jenis hukum Taklifi | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | | ✓ | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 5 | Jenis-jenis Hukum Wadh’ie | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | | ✓ | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 6 | Sumber Hukum Yang Disepakati : Al-Quran, Sunnah, Ijmak Dan Qias | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | |  | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
| 7 | Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati : *Al-Istihsan, Masolih AL-Mursalah, ‘Uruf, Al-Istishab, Syara’ Min Qablina, Qaul Sohabi, Sadd Al-Zara’ie, Amal Ahlil Madinah* | | | | | | | ✓ | ✓ | |  | | ✓ | |  | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **Bab** | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | | **K** | | **T** | | | **L** | | | **PK** | | | **SLT** | | | **M** | | |
| 1 | Pendahuluan Usul Fiqh  1.1 Definisi Usul Fiqh  1.2 Bidang perbahasan usul fiqh  1.3 Tujuan usul fiqh  1.4 Perbezaan fiqh dan usul fiqh | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 1 | | |
| 2 | Sejarah Perkembangan Usul Fiqh  2.1 Sejarah kemunculan usul fiqh  2.2 Pembukuan usul fiqh dan manhaj  penulisan kitab usul fiqh  2.2.1 Manhaj al-Mutakallimin  2.2.2 Manhaj al-Ahnaf  2.2.3 Manhaj al-Mutaakhkhirin | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 2 | | |
| 3 | Prinsip Hukum Syara’ dan pembahagiannya  3.1 Definisi Hukum  3.2 Pembahagian Hukum  3.2.1 Hukum taklifi  3.2.2 Hukum wad’ie | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 1 | | | 6 | | | 10.5 | | | 3 | | |
| 4 | Jenis-jenis hukum Taklifi  5.1 Pembahagian mengikut jumhur – wajib,  sunat, haram, makruh, harus.  5.2 Pembahagian mengikut mazhab Hanafi –  fardhu, wajib, sunat, makruh takrim,  makruh tanzih, haram, harus  5.3 Pembahagian wajib  5.4 Pembahagian haram | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 4 | | |
| 5 | Jenis-jenis Hukum Wadh’ie  6.1 Sabab  6.2 Syarat  6.3 Mani’  6.4 Rukhsah dan azimah  6.5 Sah dan batal | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 5 | | |
| 6 | Sumber Hukum Yang Disepakati  6.1 Al-Quran  6.1.1 Definisi Al-Quran  6.1.2 Ciri-ciri dan keistimewaan Al-  Quran  6.1.3 Hujiyyah Al-Quran  6.1.4 Hukum *qiraat syaz* | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 1 | | | 6 | | | 10.5 | | | 6 | | |
| 6.2 Al-Sunnah  6.2.1 Definisi Al-Sunnah  6.2.2 Kedudukan Al-Sunnah dengan Al-  Quran  6.2.3 Pembahagian Sunnah  – mutawatir, masyhur, ahad  - *Sunnah qawliyyah, sunnah*  *fi’liyyah, sunnah taqririyyah* | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 7 | | |
| 6.3 Ijma’  6.3.1 Definisi Ijma’  6.3.2 Syarat-syarat ijma’  6.3.3 Pandangan ulama’ tentang ijma’  6.3.4 Jenis-jenis ijma’ | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 8 | | |
| 6.4 Qiyas  6.4.1 Definisi Qiyas  6.4.2 Rukun Qiyas  6.4.3 Pandangan ulama’ terhadap Qiyas  6.4.4 Pembahagian Qiyas  6.4.4 Syarat Qiyas | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 9 | | |
| 7 | Sumber Hukum Yang Tidak Disepakati :  7.1 *Al- Istihsan*  7.1.1 Definisi al-istihsan  7.1.2 Pandangan ulamak terhadap  istihsan  7.1.3 Pembahagian al-istihsan | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 10 | | |
| 7.2 *Al-Masolih AL-Mursalah*  7.2.1 Definisi *al-masolih al-mursalah*  7.2.2 Pandangan ulamak terhadap *al-*  *masolih al-mursalah*  7.2.3 Pembahagian maslahah | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 11 | | |
| *7.3 ‘Uruf*  7.3.1 Definisi *Uruf*  7.3.2 Pembahagian *Uruf*  7.3.3 Pandangan ulamak terhadap uruf  7.4 *Al- Istishab*  7.4.1 Definisi *AL-Istishab*  7.4.2 Pandangan ulamak terhadap *al-*  *istishab* | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 12 | | |
| *7.5 Syar’u Man Qablana*  7.5.1 Definisi *Syar’u Man Qablana*  7.5.2 Pandangan ulama’ berkaitan  dengannya  7.6  *Qaul Sohabi*  7.6.1 Definisi *Qaul Sohabi*  7.6.2 Pandangan ulamak berkaitan  dengannya | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 13 | | |
| 7.7 *Sadd Al-Zara’ie*  7.7.1 Definisi *Saddu Al-Zara’ie*  7.7.2 Pandangan ulama’ berkaitan  dengannya  7.8 Amal Ahli al-Madinah  7.8.1 Definisi Amal ahli al-madinah  7.8.2 Pandangan ulama’ berkaitan  dengannya | | | | | | | | | 2 | | 1.5 | | | 0 | | | 4 | | | 7.5 | | | 14 | | |
|  | Peperiksaan Akhir. | | | | | | | | | 0 | | 0 | | | 3 | | | 6 | | | 9 | | |  | | |
|  | **Jumlah:** | | | | | | | | | **28** | | **21** | | | **5** | | | **66** | | | **120** | | | **14** | | |
|  | Jumlah Kredit | | | | | | | | | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Zaidan, Abdul Karim (1987), *Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh*: Beirut: Muassasah al-Risalah. 2. Al-Zuhaili, Wahbah (1995*), Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh*, Beirut: Dar al-Fikr Al-Ma’ashir. 3. Zaidan, Abdul Karim (2011), *Al-Wajiz fi Usul al-Fiqh, Thoba’ah Jadidah Mushahhihah wa Munqohhah*: Beirut: Muassasah al-Risalah Naasyirun.   Rujukan Tambahan   1. Al-Syukaini, Muhamad bin Ali bin Muhamad (1993) *Isrhad al-Fuhul ila Tahqiq ilmu al-Usul*. Beirut: Muassasah al-Kutub al-Thaqafiah. 2. Abdul Wahab Khallaf (1947) *Ilmu Usul al-Fiqh.* Kaherah: Darul Al Qutub al-Ilmiyah. 3. Al-Asyqar, Muhamad Sulaiman Abdullah (2008) *Al Waadih fi Usul* *al-Fiqh Lil Mubtadiin Ma’a al-As ilah Lil Munaqasyah wa At-Tamriinaat*. Al-Urdun: Darul al-Nafais. 4. Al-Kafrawy, As’ad Abdul Ghani As-Sayyid dan Muhammad, Ali Juma’ah (2005) *Al-Istidlaal ‘inda Al-Usuliyyin.*Kaherah: Dar As-Salaam. 5. Al-Atthor, Muhammad Al-Hadhari Khalid (t.t), *Tarikh Tasyri’ Al-Islamiy*. Beirut: Daar Al-FIkr Al-Arabiy. 6. Zahir, Muhammad Abu An-Nuur, (2007), *Usul Al-Fiqh,* Kaherah : Daar Al-Bashair. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **AL-LUGHAH AL-ARABIAH III** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | ARB2132 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : MOHAMMAD NURUL-AMIN BIN ABDUL RAHMAN  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA BAHASA ARAB AM (KEPUJIAN)  UNIVERSITI : UNIVERSITI AL-AZHAR MESIR  TAHUN BERGRADUAT : 2014 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini sebagai lanjutan kepada kursus Al-Lughah Al-Arabiah 1 untuk membolehkan mereka memahami ajaran Islam secara mendalam kerana kitab-kitab Turath Islam kebanyakannya ditulis di dalam Bahasa Arab. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 4 / Tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | | | | | | | | | | | | | | | | | Jam Belajar Pelajar (SLT) (jam) | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran Bersemuka | | | Tumpuan Pensyarah | | | | | | | Kuliah | | | | | | | 14 | | | | | 42 | | | | | |
| Aktiviti Tumpuan Pelajar (*SCA*) | | | | | | | Praktikal/Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Tutorial | | | | | | | 21 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | 7 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Pembelajaran Kendiri | | | Tidak bersemuka atau Pembelajaran Tumpuan Pelajar(SCL) | | | | | | | Manual | | | | | | |  | | | | | 29 | | | | | |
| Tugasan | | | | | | | 5 | | | | |
| Modul | | | | | | |  | | | | |
| Projek | | | | | | |  | | | | |
| Perbincangan Berkumpulan | | | | | | | 10 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | 14 | | | | |
| Ulangkaji | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Persediaan Penilaian | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| Penilaian Formal | | | Penilaian Berterusan | | | | | | | Kuiz | | | | | | | 1/2 | | | | | 9 | | | | | |
| Ujian | | | | | | | 2 | | | | |
| Makmal | | | | | | |  | | | | |
| Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | | 3 | | | | |
| Lain-lain | | | | | | | | | | | | | | 3.5 | | | | |
| **Jumlah SLT** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **80** | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 2 jam kredit ( 1 jam kredit kuliah + 1 jam kredit *SCA*) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Al-Lughah Al-Arabiah II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Pelajar mampu Membaca dan menyebut dengan betul perkataan-perkataan dalam bahasa Arab.  2. Pelajar mampu membina maksud struktur ayat dalam bahasa Arab.  3. Pelajar mampu membaca kitab-kitab agama atau sebagainya yang ditulis dengan  menggunakan bahasa Arab. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya boleh:- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **No** | | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | | | | | | | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | | | | | | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | | | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | |
| 1 | | Mencatat perkataan-perkataan dalam bahasa Arab melalui kemahiran mendengar. | | | | | | | PLO1 | | | | | | C2 | | | | | | | | | Kuiz, Ujian, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | |
| 2 | | Membaca dan menyebut dengan betul perkataan-perkataan dalam bahasa Arab. | | | | | | | PLO8 | | | | | | C3 | | | | | | | | |
| 3 | | Membina maksud struktur ayat dalam bahasa Arab. | | | | | | | PLO7 | | | | | | C6 | | | | | | | | |
| 4 | | Mampu bertutur, membaca, dan menulis bahasa Arab dengan baik dan sempurna. | | | | | | | PLO8 | | | | | | C3 | | | | | | | | |
| 5 | | Mampu membentuk dan menyusun ayat dengan baik menggunakan bahasa Arab. | | | | | | | PLO8 | | | | | | C3,C6 | | | | | | | | |
| 6 | | Boleh membaca kitab-kitab agama atau sebagainya yang ditulis dengan menggunakan bahasa Arab. | | | | | | | PLO1 | | | | | | C3 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | | |
| Mendengar, Menyebut, Membaca dan Menulis | | | | | | | Ujian, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Komunikasi | | | | | | | Soal – jawab, perbincangan, pembentangan | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | | |
| Kemahiran belajar | | | | | | | Ujian, tugasan, peperiksaan | | | | | | | | | | | | Individu | | | | | | | | |
| Kerja berpasukan | | | | | | | Tugasan | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | | Perbincangan, soal-jawab, latihan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini memperkenalkan konsep asas pengenalan kaedah penggunaan bahasa Arab dari segi pembacaan penulisan sehingga kepada pembinaan ayat dan tahu penggunaan nahu dan saraf. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, perbincangan, latihan, tugasan, dan soal-jawab secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:**  Ujian 1  Ujian 2  Tugasan & Pembentangan  Kuiz | **50 %**  10 %  10 %  20 %  10% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria Prestasi Penilaian Summatif: Rujuk Buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) |  | PEO1 | | | | PEO2 | | | | | | *PEO3* | | | | | PEO4 | | | | | | | | | PEO5 | | |
| CO1 | ✓ | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO2 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO3 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
| CO4 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | ✓ | | |
| CO5 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | | ✓ | | |
| CO6 |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | | | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) |  | PLO1 | | | PLO2 | | PLO3 | | PLO4 | | | | PLO5 | | PLO6 | | | | | | PLO7 | | | PLO8 | | | PLO9 | |
| CO1 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
| CO2 |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | ✓ | | |  | |
| CO3 |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | | ✓ | | |  | | |  | |
| CO4 |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | ✓ | | |  | |
| CO5 |  | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | | ✓ | | |  | |
| CO6 | ✓ | | |  | |  | |  | | | |  | |  | | | | | |  | | |  | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  *SCA*: Tutorial/Praktikal  A : Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **M** | **TAJUK** | | | | | | | | | | | | **K** | | | | | ***SCA*** | | | **A** | | | **PK** | | | **SLT** |
| 1,2 | الحج الأكبر مؤتمر عرفه التاريخ  الفعل | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 3 | | |  | | | 5 | | | 10 |
| 3,4 | استخدام القاموس  الفعل الصحيح والمعتل | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 3 | | | 1 | | | 5 | | | 11 |
| 5,6 | الصحافة العربية ........  الفعل المعلوم والمجهول | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 3 | | | 1 | | | 5 | | | 11 |
| 7,8 | فوائد الإتحادومضار التنازع.  الفعل المجرد والمزيد | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 3 | | |  | | | 5 | | | 10 |
| 9,10 | الخط العربي ........  المصدر | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 3 | | | 1 | | | 6 | | | 12 |
| 11,12 | الدواء  الفعل اللازم والمتعدي | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 3 | | |  | | | 6 | | | 11 |
| 13,14 | الديناصور الهائل  الفاعل | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | 3 | | | 1 | | | 6 | | | 12 |
| 16 | Peperiksaan | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | 3 | | |  | | | 3 |
|  | **Jumlah** | | | | | | | | | | | | **14** | | | | | **21** | | | **7** | | | **38** | | | **80** |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | Rujukan utama :   1. Buku pelajaran ARB 2102 2. Dr. Mahmud Ismail Sini, Nasif Mustsfa b. Ab. Aziz , Mokhtar al- Tahir , al-Arabiah li al-Nasyin 1983, Saudi Arabia, Wzara al- Ma’arif . 3. Dr. Imad Hatim, al-Lughah al-Arabiah Qawaid wa Nusus, 1980 Tripoli, Libya.   Rujukan tambahan:   1. Abbas Hassan 1971, Al-Nahw al-Wafi, Bairyut, dar al-Ma’arif. 2. Mahmud Husaini al-Mughalasah 1991, al-Nahw al-Syai, Kaherah. Dar al-Basyir. 3. Asnarulhadi Abu Samah & Jayum A. Jawan. (1997). *Kenegaraan Malay*sia. Serdang: Penerbit Universiti Putra Malaysia. 4. Mohamad Sofian Hashim. Tan. (1984). *Mengenal Perlembagaan Malaysia.* Edisi Kedua. Kuala Lumpur; Dewan Bahasa Dan Pustaka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **PROGRAM PEMBANGUNAN SAHSIAH TERPUJI 4** | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | PST 2041 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : AFWA NISAEE BINTI MOHD NOOR  KELULUSAN : IJAZAH SARJANA MUDA PENGURUSAN MUAMALAT (JABATAN  SYARIAH PENGURUSAN)  UNIVERSITI : UNIVERSITI MALAYA  TAHUN BERGRADUAT : 2012 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini adalah kursus yang bersiri dan berkesinambungan untuk membangunkan sahsiah pelajar secara berterusan dengan meletakkan asas aqidah, ibadah, akhlak, kefahaman serta kemahiran insaniah dalam membentuk peribadi yang berkualiti. Ia merupakan kursus teras dalam mencapai visi dan misi Kolej Teknologi Darulnaim dalam aspek etika dan keperibadian pelajar. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 3, tahun 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | |
| K | | T | P | L | |
|  | |  |  | 28 | | 14 | | | 42 | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 1 jam kredit (2 jam kredit lain-lain\*)  2 jam kontak x 14 minggu = 28 jam  \*lain-lain terdiri daripada perbincangan, ceramah dan aktiviti-aktiviti | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | PST 2031 | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Objektif Kursus | 1. Melahirkan pelajar yang mampu membaca Al-Quran dan menghafaz beberapa surah dalam Al-Quran.  2. Melahirkan pelajar yang memahami dan mampu mengaplikasikan konsep tarbiyah ruhiyah dan dakwah dalam kehidupan. | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Hasil Pembelajaran (CLO) | Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya mampu:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan Kemahiran Generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menghafaz 5 surah dan dapat membaca Al-Quran dengan baik. | PLO4, PLO8 | C1, C3, P3 | Ujian Lisan | | 2 | Menerangkan perlaksanaan tarbiyah ruhiyah sebagai sumber kekuatan. | PLO4, PLO8 | C2, P3 | Ujian Kefahaman,  Kuiz,  Tugasan | | 3 | Memahami dan mengaplikasikan konsep dakwah dalam kehidupan. | PLO2, PLO3, PLO4, PLO5, PLO6, PLO7, PLO8 | C2, P3 | Ujian Kefahaman,  Kuiz,  Tugasan | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | |
| Membaca dan menghafaz Al-Quran | | | | | Ujian Lisan | | | | | Individu | | | |
| Komunikasi dan kerja kumpulan | | | | | Tugasan/Sesi Perbincangan | | | | | Berkumpulan | | | |
| Koreksi diri | | | | | Jurnal Mingguan | | | | | Individu | | | |
| Kefahaman | | | | | Kuiz dan ujian | | | | | Individu | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | |
| Perbincangan dalam kumpulan | | | | | Penilaian, kuiz dan tugasan | | | | | | | | |
| Kerja Kumpulan & pembentangan | | | | | Pembahagian tugas, kerja berpasukan, soal jawab. | | | | | | | | |
| Penulisan | | | | | Jurnal Mingguan | | | | | | | | |
| Bacaan dan hafazan Al-Quran | | | | | Ujian lisan | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Sinopsis | Kursus ini memberi penekanan dengan menghafaz surah Al-Alaq, At-Tinn,Al-Insyirah,Ad-dhuha,Al-A’la, tarbiyah ruhiyah serta konsep dakwah Islam didedahkan dalam mengapikasikan dalam kehidupan. | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Mod Penyampaian | Perbincangan, ceramah, hafazan, tugasan, sesi soal jawab, praktikal dan aktiviti yang bersesuaian yang dilakukan secara bersemuka. | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikkut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian lisan Al-Quran  Pemerhatian sahsiah (Jurnal)  Projek/tugasan  Ujian & Kuiz (kefahaman)  Aktiviti | **100%**  20%  10%  30%  30%  10% | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian Program Diploma KTD dan buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Objektif Program (PEO) | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PEO1 | PEO2 | PEO3 | PEO4 | PEO5 | | CLO1 |  |  |  |  |  | | CLO2 |  |  |  |  |  | | CLO3 |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PLO) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | PLO1 | PLO2 | PLO3 | PLO4 | PLO5 | PLO6 | PLO7 | PLO8 | PLO9 | | CLO1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | CLO3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Kandungan Kursus dan SLT  M: Minggu pembelajaran  B: Perbincangan kumpulan  C: Ceramah umum  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | **B** | **C** | **L** | | **PK** | **SLT** | **M** |
| 1 | 1. Kepentingan tarbiyah ruhiyah 2. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 1 |
| 2 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Alaq 2. Menuju ketaqwaan -1 3. Untuk siapakah syurga dicipta dan untuk siapakah neraka dicipta. 4. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 2 |
| 3 | 1. Al-Quran :Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Alaq 2. Menuju ketaqwaan - 1 3. Tugasan peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 3 |
| 4 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah At-Tin 2. Amalan- amalan yang menguatkab rohani - 1 3. Tugasan peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 4 |
| 5 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah At-Tin 2. Amalan- amalan yang menguatkab rohani - 2 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 5 |
| 6 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-Insyirah 2. Kesan kerohanian dalam pembinaan Islam dan perubahan-1. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 6 |
| 7 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Ad-Dhuha 2. Kesan kerohanian dalam pembinaan Islam dan perubahan-2. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 7 |
| 8 | Cuti Pertengahan Semester | | | | | |  |  |  | |  |  |  |
| 9 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Ad-Dhuha 2. Makna dan definisi Dakwah. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 9 |
| 10 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-A’la 2. Perbaiki diri kamu dan serulah orang lain-1. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 10 |
| 11 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-A’la 2. Perbaiki diri kamu dan serulah orang lain -2. 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 11 |
| 12 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-A’la 2. Keutamaan dakwah -1 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 12 |
| 13 | 1. Al-Quran : Menghafaz dan menperelokkan membaca surah Al-A’la 2. Keutamaan dakwah -2 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 13 |
| 14 | 1. Al-Quran : Tilawah dan pengukuhan 2. Dakwah fardiyah -1 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 14 |
| 15 | 1. Al-Quran : Tilawah dan pengukuhan 2. Dakwah fardiyah - 2 3. Tugasan Peserta: Tazkirah 4. Muhasabah – Al-Quran dan Solat 5. PESAT Umum/Ceramah umum | | | | | | 1 | 1 | 0.5 | | 0.5 | 3 | 15 |
| 16 | Minggu Ulang kaji | | | | | |  |  |  | |  |  |  |
| 17 | Minggu Peperiksaan Akhir | | | | | |  |  |  | |  |  |  |
|  | **Jumlah** | | | | | | 14 | 14 | 7.5 | | 7.5 | 42 |  |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Abdullah Nasih Ulwan, Alih Bahasa Mohd Kamal Mahyudin Harun(1988), *Menuju Ketakwaan*, Kuala Lumpur, Pustaka Salam. 2. Fakhruddin Nursyam(2007), *Syarah Lengkap Arba’in Ruhiyah,*Solo, Bina Insani Press Solo. 3. Dr Abdul Karim Zaidan, Alih Bahasa H.M Asiwadi Syukur (1980), *Dasar – Dasar Ilmu Dakwah (2),* Jakarta, Media Dakwah. 4. Jum’ah Amin Abdul Aziz(2005)*,* Alih Bahasa Abdul Salam, *Fiqh Dakwah,* Pajang, Era Intermedia. 5. Syeikh Musthafa Masyhur Alih Bahasa Hamim Thohari (2008), *7 Tahapan Dakwah Fardiyah,*Jakarta Timur, Al-I’tishom Cahaya Umat. | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Maklumat Tambahan | 1. Projek/Tugasan: 2. Tugasan 1 : Mengeluarkan bahan melalui médium bercetak atau elektronik mengenai kepentingan dakwah dan tarbiyah. 3. Tugasan 2 : Mengaplikasikan dakwah fardiyah dikalangan rakan-rakan. 4. Tugasan 3: Pembentangan oleh pelajar  * Isi kandungan yang tepat. * Kemahiran Insaniah – komunikasi  1. Portfolio –mana – mana tajuk.  * Isi kandungan yang tepat. * Kemahiran Insaniah – komunikasi  1. Pecahan subtopik kursus      |  |  | | --- | --- | | **Bil.** | **SubTopik Kursus** | | 1. | 1.1 Menghafaz surah Al-Alaq, At-Tinn,Al-Insyirah,Ad-dhuha,Al-A’la.  1.2 Tips agar hati kita hidup untuk Al-Quran. | | 2. | Tarbiyah Ruhiyah:  2.1 Menuju ketakwaan.  2.2 Amalan – amalan dalam menguat serta  memperteguhkan rohani.  2.3 Kesan kerohanian dalam pembinaan Islam dan  perubahan. | | 3 | Konsep dakwah Islam.  3.1 Makna dan definisi Dakwah.  3.2 Perbaiki diri kamu dan serulah orang lain.  3.3 Keutamaan dakwah.  3.4 Dakwah fardiyah. | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **ISLAM DAN PEMBENTUKAN MASYARAKAT MALAYSIA** | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | MPU 2312 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : ABDUL HALIIM BIN MOHD RUBANI  KELULUSAN : SARJANA MUDA SYARIAH ISLAMIYAH  UNIVERSITI : UNIVERSITI AL-AZHAR, TANTA, MESIR  TAHUN BERGRADUAT : 2011 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan sebagai kursus wajib untuk melahirkan warganegara, khususnya pelajar Islam, yang faham tasawwur Islam sebagai satu cara hidup yang bersepadu dan seimbang, serta berupaya menghadapi pelbagai masalah dan cabaran. | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 2, Tahun 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/ Bimbingan | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | |
| K | | T | P | L |
| 28 | |  |  |  | 52 | | | | | 80 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 2 jam kredit (2 jam kredit kuliah)  2 jam kontak kuliah x 14 minggu = 28 jam  Jumlah jam kontak = 28 jam | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran | Selepas menamatkan kursus ini, pelajar berkebolehan untuk:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **No** | **Hasil Pembelajaran (CLO)** | **Hasil Pembelajaran Program (PLO)** | **Taksonomi dan kemahiran generik** | **Kaedah Penilaian** | | 1 | Menyatakan tasawwur Islam dengan tepat | PLO3, PLO4, PLO6, PLO8, | C1,C2 | Kuiz, Tugasan, Ujian, Pembentangan | | 2 | Menerangkan Islam sebagai sebuah peradaban dan tamadun yang menyumbang kepada pembangunan ummah | PLO3, PLO4, PLO6, PLO8 | C3, P3 | Kuiz, Tugasan, Ujian, Pembentangan | | 3 | Menjelaskan keupayaan Islam menangani pelbagai cabaran yang dihadapi oleh masyarakat majmuk Malaysia. | PLO3, PLO4, PLO6, PLO8 | C3, P3 | Kuiz, Tugasan, Ujian, Pembentangan | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | |
| Meningkatkan pengetahuan. | | | | Tugasan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir. | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
| Menggunakan system computer dan ICT. | | | | Tugasan, pembentangan. | | | | | | | Berkumpulan | | | |
| Komunikasi secara lisan. | | | | Pembentangan, soal-jawab, perbincangan. | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
| Pengurusan masa. | | | | Tugasan, pembentangan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir. | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran&Pengajaran** | | | | **StrategiPenilaian** | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | Tugasan, ujian, kuiz, peperiksaan akhir. | | | | | | | | | | |
| Aktiviti berpusatkan pelajar (SCA) | | | | Tugasan kumpulan dan individu, pembentangan, soal-jawab, perbincangan. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Kursus ini membincangkan tentang Islam dan konsep-konsep asas yang tertumpu kepada Islam sebagai cara hidup. Dalam bahagian Islam sebagai peradaban dan tamadun merangkumi tajuk-tajuk konsep peradaban dan tamadun, keunikan dan keistimewaan tamadun Islam, faktor kejayaan dan kemerosotan tamadun Islam, sumbangan tamadun Islam, dan seni dan keindahan Islam. Bahagian Institusi Islam merangkumi tajuk-tajuk kekeluargaan dan kemasyarakatan, pendidikan, pemerintahan dan pentadbiran, perundangan, dan ekonomi dan kewangan. Bahagian yang terakhir adalah mengenai Islam dan cabaran semasa di Malaysia. | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Kuliah, tutorial, soal-jawab, perbincangan dua hala dan penerapan nilai secara bersemuka di dalam bilik kuliah. | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui markah kerja kursus dan peperiksaan akhir. Markah kerja kursus dinilai sepanjang semester melalui tugasan, ujian dan kuiz, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik.  Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikut:- | | | | | | | | | | | | | | |
| **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Tugasan  Ujian  Kuiz | | | | | | | | **50%**  15%  25%  10% | | | | | | |
| **PEPERIKSAAN AKHIR** | | | | | | | | **50%** | | | | | | |
| **JUMLAH** | | | | | | | | **100%** | | | | | | |
| Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Panduan Pengajian dan Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **Bab** | **Tajuk Kursus** | | | | | **K** | **T** | | **L** | | | **PK** | **SLT** | **M** |
| **A**  1 | **Islam dan Konsep-Konsep Asas**  Islam sebagai cara hidup   * **Pengertian Islam, iman dan ihsan** * **Konsep Islam sebagai al-Din** * **Islam Dalam Perlembagaan Malaysia** * **Asas-asas syariat Islam:-**   + **Akidah: Rububiah, Uluhiyah, Asma’ wa sifat**   + **Syariah: Ibadah, muamalah, munakahat, dan jinayat**   + **Akhlak: hubungan dengan Allah, manusia dan alam** * **Maqasid al-Shari’ah (tujuan-tujuan syariah):**   + **Dharurriat al-Khamsah** * **Tasawwur Islam: keistimewaan dan ciri-ciri:**   + **Rabbani (ketuhanan)**   + **Thabat wa al-Murunah (tetap dan anjal)**   + **Waq’iyyah (realistik)**   + **Tawazun (keseimbangan)**   + **Syumul (menyeluruh)**   + **’Alamiyyah (sejagat)**   + **Wasatiyyah (kesederhanaan)** * **Pandangan semester alam:**   + **Pandangan Islam mengenai konsep tuhan, manusia, dan alam**   + **Konsep hak dan tanggungjawab**   + **Konsep ilmu**   + **Pengkelasan ilmu, sumber pengetahuan dan hierarki ilmuan** * **Konsep nilai:**   + **Sumber-sumber nilai (Al-Quran, hadis qudsi, sunnah, ’uruf dan ’adah)**   + **Hierarki nilai (mahmudah, makhruzah, mazmumah)**   + **Pelaksanaan nilai dalam kehidupan** * **Konsep jihad dalam Islam:**   + **Pengertian**   + **Jenis-jenis**   + **Unsur-unsur: hijrah, perjuangan, pengorbanan, syahid dan sebagainya.**   + **Kepentingan dan keutamaan** | | | | | 8 |  | |  | | | 16 | 24 | 1-4 |
| **B**  2 | **Islam Sebagai Peradaban Dan Tamadun**  Konsep peradaban dan tamadun   * **Pengertian** * **Ciri-ciri** * **Sumber tamadun** | | | | | 6 |  | |  | | | 10 | 16 | 5-7 |
| 3 | Keunikan dan keistimewaan tamadun Islam   * **Ciri-ciri keunikan dan keistimewaan** | | | | |
| 4 | Faktor kejayaan dan kemerosotan Tamadun Islam | | | | |
| 5 | Sumbangan tamadun Islam   * **Sumbangan dalam pelbagai bidang – sains dan teknologi, sosial sains dan kemanusian** | | | | |
| 6 | Islam Dalam Tamadun Melayu   * Pengenalan Tamadun Melayu * Kedatangan Islam ke Tanah Melayu * Sumbangan Islam kepada Tamadun Melayu | | | | |
| 7 | Seni dan keindahan Islam   * **Konsep dan prinsip seni dan keindahan** * **Seni dan manisfesi budaya:**   + **Senibina dan rekabentuk bangunan**   + **Kaligrafi**   + **Kesusasteraan dan persuratan**   + **Seni suara** * **Seni dan Keindahan Islam di Malaysia** | | | | |
| **C**  7 | **Institusi Islam**  Kekeluargaan dan kemasyarakatan   * **Pembinaan institusi keluarga:**   + **Falsafah dan konsep**   + **Peranan, hak dan tanggungjawab** * **Pembentukan masyarakat:**   + **Falsafah dan konsep**   + **Peranan, hak dan tanggungjawab** * **Islam dan masyarakat majmuk di Malaysia**   + **Falsafah dan konsep**   + **Peranan, hak dan tanggungjawab warganegara** * **Ummah pertengahan (ummatan wasatan) dan terbaik (khayru ummah)** | | | | | 8 |  | |  | | | 16 | 24 | 8-11 |
| 8 | Pendidikan   * **Falsafah dan konsep pendidikan** * **Adab dalam pengajaran dan pembelajaran** * **Peranan, hak dan tanggungjawab:**   + **Individu**   + **Keluarga**   + **Masyarakat**   + **Para ilmuan/ ulamak**   + **Pemerintah** * **Perkembangan Institusi Pendidiikan Islam di Malaysia** | | | | |
| 9 | Pemerintahan dan pentadbiran   * **Sistem pemerintahan dan pentadbiran**   + **Konsep**   + **Prinsip**   + **Ciri-ciri**   + **Istilah-istilah (khalifah, imamah dan imarah)** * **Pemerintahan dan kepimpinan Rasulullah SAW dan Khulafa’ al-Rasyidin (merujuk kepada hadith mengenai ’kurun terbaik’):**   + **Keadilan**   + **Kesamarataan**   + **Kebebasan**   + **Ketelusan** * **Syura** * **Sistem Demokrasi Dalam Konteks Malaysia** * **Perbandingan demokrasi dan syura** * **Pentadbiran Islam di Malaysia** | | | | |
| 10 | Perundangan   * **Konsep, prinsip, dan falsafah perundangan Islam** * **Sumber-sumber perundangan Islam:**   + **Sumber primer (Al-Quran, Hadith Qudsi& A-Sunnah)**   + **Sumber sekunder (ijmak dan qiyas)** * **Klasifikasi hukum:**   + **Hudud**   + **Qisas**   + **Ta’zir** * **Prinsip dan konsep pemikiran mazhab dalam Islam:**   + **Mazhab-mazhab mu’tabar** * **Perundangan Islam di Malaysia** * **Mahkamah Syariah** | | | | |
| 11 | Ekonomi dan kewangan   * **Falsafah ekonomi dan kewangan Islam** * **Konsep asas ekonomi dan kewangan** * **Institusi (baitulmal, wakaf, perbankan, takaful, gadaian)** * **Produk (simpanan, pelaburan, pembiayaan, pinjaman)** * **Perkembangan Institusi Kewangan dan Perbankan Islam di Malaysia** | | | | |
| **D** | **Islam Dan Cabaran Semasa**   * **Keruntuhan akhlak**   + **Kerenggangan dalam keluarga**   + **Penyalahgunaan dadah**   + **Seks bebas**   + **Sumbang mahram**   + **Individualistik**   + **Materialistik**   + **Rasuah** * **Pembangunan dan alam sekitar**   + **Pencemaran**   + **Ketidakseimbangan pembangunan (rohani, jasmani, kebendaan, Bandar danluarbandar)** * **Sains teknologi dan ICT**   + **Etika Islam**   + **Penyalahgunaan dan penyelewengan** * **Globalisasi – budaya, politik dan ekonomi** * **Salah faham terhadap Islam**   + **Di kalangan umat Islam**   + **Di kalangan bukan Islam** * **Perpaduan ummah** | | | | | 6 |  | |  | | | 10 | 16 | 12-14 |
|  | Jumlah Jam Kontak | | | | | 28 |  | |  | | | 52 | 80 |  |
|  | Jumlah Kredit | | | | | 2 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Rujukan | **Rujukan Utama:**   1. Wan Ali Wan Yusof, Mohd Hambali Rashid, et.al. (2011). Tasawwur Islam. Penerbitan UTM 2. Roziah Sidik, Zulkarnain Mohamed & Nasruddin Yunos. (2011). *Pengajian Islam, Edisi Kedua*. Shah Alam: Oxford Fajar. 3. Muhd Yusof Ahmad (2003). *Pengajian Islam*, Kuala Lumpur. Penerbit Universiti Malaya 4. Beg, M.A.J (1980). *The Images of Islamic Civilization.* Kuala Lumpur: Univ. Of Malaya Press. 5. Haron Din. (1991). *Manusia dan Islam. Jilid 3*. Kuala Lumpur: DPP   **Rujukan Tambahan:**   1. Shaharir Mohamad Zin (ed) (1995). *Pengenalan Tamadun Islam Dalam Sains dan Teknologi*. Kuala Lumpur: DBP 2. Amed, Akhbar S. (1992). *Postmodernisme And Islam: Predicament And Promise*. London: Routledge. 3. Al-Mawdudi, Abu Al-Ala (1981). *Towards Understanding Islam*. Singapore: Pustaka Nasional. 4. Al-Qardawi, Yusof (1994). *Kebangkitan Islam Di Antara Tantangan Dan Ekstrimisme.* Angkatan Belia Islam Malaysia. 5. Bucaille, Maurice (t.t). *The Bible, Al-Quran And Science*. Paris: Seghers. 6. Gauhar, Altaf (eds) (1978). *The Challenge Of Islam*. Islamic Council Of Europe. 7. Haron Din (1992). *Tasawur Islam*. Shah Alam: Hizbi. 8. Ibn Khaldun, `Abd Al-Rahman (1995). *Muqaddimah (terj).* Kuala Lumpur: DBP 9. Mohd Yusof Ahmad (2003). *Pengajian Islam*. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya. 10. Nasr, Seyyed Hossein (1984). *Science And Civilisation In Islam*. Shah Alam: Dewan Pustaka Fajar. 11. OthmanYatim (1989). *Warisan Kesenian DalamTamadun Islam.* Kuala Lumpur: DBP. 12. Qutb, Muhammad (1995). *Salah Faham Terhadap Islam (terj. Yusoff Zaki).* Kota Bharu: Dian. 13. Qutb, Sayyid (2000). *Social Justice In Islam (tr).* J.B. Hardie (New ed. And introd. By Hamid Algar). Islamic Publication International. 14. Sardar, Ziuddin (1981*). Sains, Teknologi dan Pembangunan Di Dunia Islam (terj).* Kuala Lumpur: Yayasan Dakwah Islamiah Malaysia. 15. Toynbee, A.J. (1987). *A Study Of History (abridged).* London: Oxford University Press. | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Nama Kursus | **ENGLISH COMMUNICATIVE SKILLS II** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Kod Kursus | ELS 2222 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Nama Staf Akademik | NAMA : Sharmin Alam  KELULUSAN : M.Arts (English Literature)  UNIVERSITI : Dhaka Universiti  TAHUN BERGRADUAT : 1984 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Rasional kursus dimasukkan dalam program ini | Kursus ini diperlukan untuk memberi pengetahuan kepada pelajar dari segi membuat nota ringkas, menganalisis data dan membuat pembentangan. Pengetahuan ini penting untuk pelajar supaya mereka boleh berkomunikasi dengan efektif di peringkat yang lebih tinggi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Semester dan tahun ditawarkan | Semester 4 / tahun 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Jumlah masa belajar pelajar (SLT)  K: Kuliah  T: Tutorial  P: Praktikal  L: Lain-lain | Secara Bersemuka/Bimbingan | | | | | | | | | | Pembelajaran Kendiri (PK) | | | | | | | Jumlah Pembelajaran Secara Bimbingan Dan Kendiri (SLT) | | | | | | | | | |
| K | | T | P | | L | | | | |
|  | | 42 |  | |  | | | | | 38 | | | | | | | 80 | | | | | | | | | |
| 7 | Nilai Kredit | 2 jam kredit (2 jam kredit tutorial)  (1.5 jam kontak tutorial x 2) x 14 minggu = 42 jam  Jumlah jam kontak = 42 jam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Pra Syarat | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Hasil Pembelajaran (CO) | Setelah menamatkan kursus ini, pelajar sepatutnya mampu:  CO1: Mengekstrak maklumat daripada teks linear dan non-linear dari pelbagai genre  CO2: Menyampaikan pembentangan perniagaan yang efektif dan menepati nilai-nilai Islam berdasarkan al-Quran dan sunnah  CO3: Menganalisis dan menulis maklumat daripada teks linear dan non-linear  CO4: Meringkaskan maklumat daripada bahan audio yang diberi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Pemindahan Kemahiran | **Kemahiran Yang Dibangunkan** | | | | | **Kaedah Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | **Bentuk Penilaian** | | | | | | | |
| Pengetahuan | | | | | Ujian, Kuiz, Latihan, Tugasan, Peperiksaan Akhir | | | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | |
| Pemikiran Kritis dan Kreatif | | | | | Ujian | | | | | | | | | | | | | | Individu & berkumpulan | | | | | | | |
| Kerja berpasukan | | | | | Pembentangan | | | | | | | | | | | | | | Berkumpulan | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Pengajaran-Pembelajaran (PnP) dan Strategi Penilaian | **Pembelajaran & Pengajaran** | | | | | | **Strategi Penilaian** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kuliah | | | | | | Soal-jawab, latihan, tugasan, Kuiz, Ujian, Peperiksaan akhir | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kerja kumpulan & pembentangan | | | | | | Pembahagian tugas, kerjasama ahli, penyampaian, kandungan. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tutorial | | | | | | Perbincangan, soal-jawab | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Sinopsis | Matlamat kursus ini adalah untuk membantu pelajar membina pelbagai kemahiran yang diperlukan untuk kejayaan akademik. Keempat-empat kemahiran membaca, menulis, mendengar dan bertutur disepadukan ke dalam pelbagai aktiviti berteraskan tugasan.  Aktiviti membaca dan mendengar memberi latihan dalam mengekstrak maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber. Ini seterusnya memberikan input untuk pelbagai tugasan bertulis dan bertutur. Penekanan juga diberikan terhadap analisis data dan pengkayaan kosakata. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Mod Penyampaian | Tutorial, perbincangan dalam kumpulan, soal-jawab, pembentangan dan pembelajaran kooperatif yang dijalankan secara bersemuka di dalam bilik kuliah atau aktiviti luar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Jenis Dan kaedah Penilaian | Penilaian dibuat melalui Markah Kerja Kursus dan Peperiksaan Akhir.  Markah Kerja Kursus adalah dinilai sepanjang semester melalui ujian, kuiz, tugasan dan sebagainya, manakala peperiksaan akhir dibuat secara formal di akhir semester dan dikendalikan oleh Unit atau Jawatankuasa Peperiksaan yang dilantik. Pecahan markah bagi kerja kursus dan peperiksaan akhir adalah seperti berikkut:-   |  |  | | --- | --- | | **MARKAH KERJA KURSUS:-**  Ujian Penulisan  Ujian Pendengaran  Tugasan  Pembentangan | **50%**  10%  10%  10%  20% | | **PEPERIKSAAN AKHIR** | **50%** | | **JUMLAH** | **100%** |   Kriteria prestasi penilaian summatif: Rujuk buku Peraturan Akademik Program Diploma KTD. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Kursus (CO) | **Tajuk Kursus** | | | | | | | | **CO1** | | | | | | **CO2** | | | | | | **CO3** | | | | **CO4** | | |
| Reading | | | | | | | | ✓ | | | | | |  | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| Speaking | | | | | | | |  | | | | | | ✓ | | | | | |  | | | | ✓ | | |
| Writing | | | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | | | ✓ | | | | ✓ | | |
| Listening | | | | | | | |  | | | | | | ✓ | | | | | |  | | | | ✓ | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Pemetaan Kursus Kepada Hasil Pembelajaran Program (PO) | **Tajuk Kursus** | | | | **PO1** | | | **PO2** | | **PO3** | | | **PO4** | | | **PO5** | | | **PO6** | | | **PO7** | | **PO8** | | | **PO9** |
| Reading | | | |  | | | ✓ | |  | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | ✓ | | |  |
| Speaking | | | |  | | | ✓ | | ✓ | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  | | ✓ | | |  |
| Writing | | | |  | | | ✓ | |  | | |  | | | ✓ | | |  | | |  | | ✓ | | |  |
| Listening | | | |  | | | ✓ | | ✓ | | |  | | | ✓ | | | ✓ | | |  | | ✓ | | |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Kandungan Kursus dan SLT  K: Kuliah  T: Tutorial  L: Lain-lain  PK: Pembelajaran kendiri  M: Minggu pembelajaran | **BAB** | **TAJUK** | | | | | | | | | | **K** | | **T** | | | **L** | | | **PK** | | | **SLT** | | | **M** | |
| 1 | Reading   * Introduction to non-linear illustrations * Linear to Non-Linear * Non-Linear to Linear. * Skimming & Scanning * Data Analysis | | | | | | | | | |  | | 9 | | |  | | | 9 | | | 18 | | | 1-3 | |
| 2 | Speaking   * Presentation Skills * Visual aids in Presentation | | | | | | | | | |  | | 9 | | |  | | | 9 | | | 18 | | | 4-6 | |
| 3 | Writing   * Identifying Main Points * Summarizing * Paraphrasing * Transition Signals | | | | | | | | | |  | | 12 | | |  | | | 10 | | | 22 | | | 7-10 | |
| 4 | Listening   * Listen for Specific Information * Listen to Paraphrase & Summarise | | | | | | | | | |  | | 12 | | |  | | | 10 | | | 22 | | | 11-14 | |
|  | Jumlah | | | | | | | | | |  | | 42 | | |  | | | 38 | | | 80 | | |  | |
|  | Jumlah Kredit | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Rujukan | Rujukan Utama:   1. Edwin Soo Kim Seng.(2013). *Practical English: Book 1*. Selangor :Cengage Learning.   **RujukanTambahan**   1. Anie Attan et.al. (2013). *English for Professional Communication The Way Forward.* Kuala Lumpur :Language Academy UTMKL. 2. Edwin Soo Kim Seng& Sylvie Lim Yuat Sheong.(2014). *Practical English: Book 2*. Selangor : Cengage Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Maklumat Tambahan | Tiada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |