

RANCANGAN PENGAJARAN

| | |
|---|--|
| Nama Fakulti : Fakulti Tamadun Islam | Page : |
| Kod Kursus : UICI 2022 Nama Kursus : Sains, Teknologi, dan Manusia Jumlah Jam Pertemuan : 28 Jam | Semester: Academic Session: # |

Lecturer :
Room No. :
Telephone No. :
E-mail :

Synopsis : Kursus ini membincangkan manusia dan ilmu yang meliputi definisi, konsep, teori, sejarah perkembangan, dan budaya ilmu. Turut dibincangkan mengenai sains Islam dari sudut konsep, sejarah perkembangan, pandangan Islam terhadap pengajian ilmu sains, dan metodologi sains Islam. Perbincangan seterusnya adalah mengenai teknologi dari sudut konsep, sejarah perkembangan, prinsip sains dan teknologi dalam Islam, dan perbandingannya dengan Barat, serta penyelesaian terhadap isu teknologi. Skop perbincangan juga merangkumi perkara yang berkaitan dengan manusia dari sudut konsep, teori kejadian, proses penciptaan, status dan tanggungjawab, faktor kemuliaan dan matlamat penciptaannya. Seterusnya perbincangan difokuskan kepada konsep kosmologi, penciptaan dan pengakhiran alam menurut sains Barat dan Islam. Aspek terakhir yang dibincangkan adalah mengenai pencapaian para ilmuwan Islam dalam bidang sains dan teknologi.

HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

| No | Hasil Pembelajaran Kursus | Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan | Taksonomi (C, P, A) | Kaedah Penilaian |
|----|--|---|---------------------|--|
| 1. | Menjelaskan falsafah ilmu dalam Islam dari aspek definisi, konsep, teori, sejarah perkembangan, dan budaya ilmu. | | C2 | U, T, Pm |
| 2. | Membincangkan sains dan teknologi dari perspektif: konsep, sejarah perkembangan, pengajian ilmu sains, metodologi sains Islam, perbandingan antara sains Islam dan sains Barat serta penyelesaian terhadap isu sains dan teknologi. | | C3, P3 | T, Pm, PA |
| 3. | Menganalisis secara perbandingan antara pandangan Islam dan pandangan sains moden mengenai manusia: konsep dan teori kejadian, proses penciptaan, status dan tanggungjawab, faktor kemuliaan dan matlamat penciptaan; konsep kosmologi; penciptaan dan pengakhiran alam semesta menurut sains Barat dan Islam; serta pencapaian para ilmuwan Islam dalam | | C4, A3 | T, Pm, PA (U – Ujian; T – Tugas; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir) |

RANCANGAN PENGAJARAN

| | |
|---|--|
| Nama Fakulti : Fakulti Tamadun Islam | Page : |
| Kod Kursus : UICI 2022 Nama Kursus : Sains, Teknologi, dan Manusia Jumlah Jam Pertemuan : 28 Jam | Semester: 1 Academic Session: 2016 / 2017 |

| | | | | |
|--|----------------------------|--|--|-----|
| | bidang sains dan teknologi | | | ir) |
|--|----------------------------|--|--|-----|

JAM BELAJAR PELAJAR

| Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran | Jam Belajar Pelajar (Jam) |
|--|---------------------------|
| 1. Pembelajaran Bersemuka <ul style="list-style-type: none"> - Syarahan - aktiviti SCL | 22 6 |
| 2. Pembelajaran Tidak Bersemuka <ul style="list-style-type: none"> - Tugas - E-Pembelajaran - Ulangkaji - persediaan penilaian | 10 14 20 5 |
| 3. Penilaian Formal <ul style="list-style-type: none"> - Ujian - peperiksaan akhir | 1 2 |
| Jumlah | 80 |

KAEDAH PENGAJARAN

Kuliah, pembacaan terarah, pembelajaran sendiri, dan kajian berkumpulan.

PERANCANGAN KULIAH

| PERTEMUAN | TAJUK | CATATAN/ISI |
|-----------|-------------------------|---|
| 1 | MANUSIA DAN KONSEP ILMU | <ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan mengenai manusia dari perspektif Barat dan Islam - Keperluan manusia kepada ilmu pengetahuan - Persediaan akal untuk menerima ilmu pengetahuan - Definisi ilmu menurut sarjana Islam dan Barat - Klasifikasi dan falsafah ilmu 1. Epistemologi |

RANCANGAN PENGAJARAN

| | | |
|--|---|--|
| Nama Fakulti : Fakulti Tamadun Islam | | Page : |
| Kod Kursus : UICI 2022 Nama Kursus : Sains, Teknologi, dan Manusia Jumlah Jam Pertemuan : 28 Jam | | Semester: 1 Academic Session: 2016 / 2017 |
| | | 2. Ontologi 3. Aksiologi - Konsep dan sejarah perkembangan ilmu menurut Islam dan Barat - Budaya ilmu |
| 2 | SAINS DAN ISLAM | Konsep sains - pengertian sains dalam tradisi Islam - salah faham terhadap pengajian ilmu sains |
| 3 | PANDANGAN ISLAM TERHADAP PENGAJIAN ILMU SAINS | Pengajian Ilmu Sains Menurut Perspektif Islam Metodologi Sains Islam 1. Metode observasi & deskripsi 2. Metode eksperimen & pengujian - Ciri-ciri Metodologi Sains Islam 1. Perbincangan ilmiah 2. Analisis secara rasional dan tepat 3. Kejujuran sains 4. Kebebasan berfikir dan penerikatan dengan teori terdahulu 5. Jati diri (self-confident and self-esteem) |
| 4 | TEKNOLOGI DAN ISLAM | - Konsep teknologi - Sejarah perkembangan teknologi - Prinsip sains & teknologi dalam Islam (1-Tauhid, 2-Khilafah, 3-ibadah, 4-Halal & Haram, 5-Adil & Zalim, 6-Istislah & Diya') |
| 5 | PERBANDINGAN ANTARA SAINS & TEKNOLOGI MENURUT BARAT DAN ISLAM | Perbandingan Antara Sains & Teknologi Menurut Barat Dan Islam |
| | | Sains & teknologi dari perspektif agama |

RANCANGAN PENGAJARAN

| | | |
|--|---|---|
| Nama Fakulti : Fakulti Tamadun Islam | | Page : |
| Kod Kursus : UICI 2022 Nama Kursus : Sains, Teknologi, dan Manusia Jumlah Jam Pertemuan : 28 Jam | | Semester: 1 Academic Session: 2016 / 2017 |
| 6 | PENYELESAIAN TERHADAP ISU TEKNOLOGI | 1. Hubungan sains dan teknologi dengan manusia 2. Sistem dan amal sains dan teknologi 3. Islam dan bioteknologi |
| 7 | UJIAN PERTENGAHAN SEMESTER | Meliputi tajuk mengenai; - Manusia dan konsep ilmu - Sains dan Islam |
| SEMESTER BREAK | | |
| 8 | PENYELESAIAN TERHADAP ISU TEKNOLOGI | 4. ICT: Isu, cabaran, dan penyelesaian 5. Islam dan pendidikan dalam sekitar 6. Sistem etika, moral, dan kepercayaan 7. Dorongan Islam kepada aktiviti sains dan teknologi secara ergonomik |
| 9 | MANUSIA DARI PERSPEKTIF ISLAM DAN SAINS | - Konsep Manusia - Kepentingan memahami asal kejadian manusia - Teori kejadian manusia - Asal kejadian manusia menurut falsafah Barat - Asal kejadian manusia menurut Islam - Proses penciptaan manusia - Peringkat kehidupan manusia |
| 10 | STATUS DAN TANGGUNGJAWAB MANUSIA | Peranan manusia - Matlamat penciptaan manusia - Tujuan hidup manusia: mencari redha Allah - Kemuliaan insan - Etika dan nilai manusia |
| 11 | KONSEP KOSMOLOGI | Kosmologi menurut perspektif Islam dan Barat - Definisi alam (kosmos) - Penciptaan alam menurut al-Quran dan teori sains - Penciptaan alam daripada asap - Proses kejadian bumi - Ruang antar langit dan bumi |

RANCANGAN PENGAJARAN

| | | |
|--|---|--|
| Nama Fakulti : Fakulti Tamadun Islam | | Page : |
| Kod Kursus : UICI 2022 Nama Kursus : Sains, Teknologi, dan Manusia Jumlah Jam Pertemuan : 28 Jam | | Semester: 1 Academic Session: 2016 / 2017 |
| | | - Kehidupan di alamkosmos - Proses kehancuranalamsemestamenurut Islam - waktuberlakunyakiamat - Beberaparamalanmengennaiwaktukiamat - Pengakhirankepadakewujudanalammenurutpandangansain s Barat |
| 12 | PENCAPAIAN ILMUWAN ISLAM DALAM BIDANG SAINS DAN TEKNOLOGI | Pencapaianilmuwan Islam dalambidangainsdanteknologiantaranyadalambidang; 1. Astronomi 2. Matematik 3. Fizik 4. Kimia |
| 13 | PENCAPAIAN ILMUWAN ISLAM DALAM BIDANG SAINS DAN TEKNOLOGI | 5. Farmasi 6. Perubatan 7. Biologi (Botani&Zoologi) |
| 14 | PENCAPAIAN ILMUWAN ISLAM DALAM BIDANG SAINS DAN TEKNOLOGI | 8. Kejuruteraan 9. Senimuzik 10. Bidang-bidang lain yang munasabah -Faktorkegemilangansainsdanteknologi Islam -Faktorkemalapansainsdanteknologi Islam |

RANCANGAN PENGAJARAN

| | |
|---|--|
| Nama Fakulti : Fakulti Tamadun Islam | Page : |
| Kod Kursus : UICI 2022 Nama Kursus : Sains, Teknologi, dan Manusia Jumlah Jam Pertemuan : 28 Jam | Semester: 1 Academic Session: 2016 / 2017 |

RUJUKAN

:

1. Al-Qaradhawi, Yusuf. 1996. Keutamaan Ilmudankemuliaan Para Ulama'. terj. M. Junaid al-Hashim. Johor Bahru: Perniagaan Jahabersa.
2. Fadzlullah Hj Shuib. 2007. Syari'ah Sains dan Teknologi. ed. Muhammad Sabri Sahrir & Mohd Puzhi Usop. Kuala Lumpur: al-Hidayah Publication.
3. Ha'iri Yazdi. 1992. The Principles of Epistemology in Islamic Philosophy, Knowledge by Presence. New York: State University of New York.
4. Jujun S. Suriasumantri. 1993. Ilmudalam Perspektif. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
5. Wan Mohd Nor Wan Daud. 1997. Penjelasan Budaya Ilmu. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.
6. Zaini Ujang. 2009. Memperkasa Budaya Ilmu: Konsep dan Amalan. Skudai: Penerbit UTM Press.
7. _____. 2009. Menghayati Budaya Ilmu: Faham Ilmu, Amalan dan Panduan. Ed. ke-2. Skudai: Penerbit UTM Press.

PEMARKAHAN

| No. | Penilaian | Bilangan | % setiap satu | % jumlah | Masa |
|-----|--|----------|---------------|------------|-----------------|
| 1 | Ujian - subjektif (ditentukan oleh pensyarah) bab 1-3 | 1 | 20% | 20 | Pertemuan 7 |
| 2 | Tugasan Berkumpulan | 1 | 20% | 20 | Pertemuan 8 |
| 3 | Laporan Seminar (Tayangan Video disediakan oleh Penyelaras Kursus) | 1 | 10% | 10 | Pertemuan 9 |
| 4 | Pembentangan Tugas | 1 | 10% | 10 | Pertemuan 10-14 |
| 5 | Peperiksaan Akhir (bab 4-10) | 1 | 40% | 40 | |
| | Jumlah Keseluruhan | | | 100 | |