

## RANCANGAN PENGAJARAN

<b>Nama Jabatan dan Fakulti : Fakulti Tamadun Islam</b>	<b>Mukasurat : 1 daripada 7</b>
<b>Nama dan Kod Kursus: Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS) (UICD1012)</b> <b>Jumlah Jam Pertemuan: 36 Jam</b>	<b>Semester: I,2</b> <b>Sesi: 2011/2012</b>

**Nama Pensyarah** : Zaharah Mustaffa (Penyelaras TITAS)

**No. Bilik** :

**No. Telefon Bilik** :

**E-mel** :

**Sinopsis** : Kursus ini membincangkan Ilmu Ketamadunan: konsep tamadun dan ciri-ciri utamanya, interaksi antara tamadun, persamaan dan perbezaan antara tamadun; Tamadun Islam, isu dan cabaran kontemporari Tamadun Islam, dominasi Barat dan Globalisasi; Tamadun Melayu, pengaruh Tamadun Islam ke atas masyarakat Melayu, Malaysia dan cabaran kehidupan bertamadun: Kolonialisme, sekularisme, Tamadun Melayu teras pembinaan Tamadun Malaysia, kebangkitan semula Islam dan penerapannya di Malaysia; Tamadun Cina : Pandangan Semesta dan sistem Nilai dalam Tamadun Cina, peranan Tamadun Islam di Cina dan kesan interaksi antara Tamadun Cina dengan tamadun luar; Tamadun India : Pandangan Semesta dan sistem Nilai dalam Tamadun India, peranan Tamadun Islam di India dan kesan interaksi antara Tamadun India dengan tamadun luar; Isu-isu semasa dan dialog peradaban

### HASIL PEMBELAJARAN

Di akhir kursus pelajar berkebolehan untuk:

No.	Hasil Pembelajaran Kursus	Hasil Pembelajaran Program yang Berkaitan	Taksonomi (C, P, A)	Kaedah Penilaian
1	Menjelaskan konsep ketamadunan dan interaksi antara tamadun.	PO1	C 2	U, PA
2	Menghurai konsep, pandangan semesta dan sistem nilai dalam tamadun Melayu, Cina dan India.	PO1	C 4	U, PA
3	Menganalisa isu ketamadunan semasa dan mengemukakan penyelesaian menurut konsep tamadun Islam	PO3	P3 CTPS 1	T, Pm, PA
4	Menunjukkan sikap yang beretika dengan menghadiri kuliah dan menyerahkan laporan projek pada waktu yang ditetapkan	PO8	A3 EM1, EM2, EM3	U, PA  (U – Ujian; T – Tugasan; Pm – Pembentangan, PA – Peperiksaan Akhir)

**Disediakan oleh:**  
**Nama: Zaharah mustaffa**  
**Tandatangan:**  
**Tarikh: 20.10.10**

**Disahkan oleh: (Penyelaras FTI)**  
**Nama: Mohd. Hambali Rashid**  
**Tandatangan:**  
**Tarikh: 20.10.10**

## RANCANGAN PENGAJARAN

<b>Nama Jabatan dan Fakulti : Fakulti Tamadun Islam</b>	<b>Mukasurat : 2 daripada 7</b>
<b>Nama dan Kod Kursus: Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS) (UICI1012)</b> <b>Jumlah Jam Pertemuan: 36 Jam</b>	<b>Semester: 1,2</b> <b>Sesi: 2011/2012</b>

--	--	--	--

### JAM BELAJAR PELAJAR

Aktiviti Pengajaran dan Pembelajaran	Jam Belajar Pelajar (Jam)
1. Pembelajaran Bersemuka <ul style="list-style-type: none"> <li>- syarahan</li> <li>- aktiviti SCL</li> </ul>	28 08
2. Pembelajaran Tidak Bersemuka <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tugas</li> <li>- E-Pembelajaran</li> <li>- ulangkaji</li> <li>- persediaan penilaian</li> </ul>	24 12 05
3. Penilaian Formal <ul style="list-style-type: none"> <li>- ujian</li> <li>- peperiksaan akhir</li> </ul>	01 02
<b>Jumlah</b>	<b>80</b>

### KAEDAH PENGAJARAN

Kuliah, seminar, pembacaan terarah, pembelajaran sendiri, kajian berkumpulan, pembentangan

### PERANCANGAN MINGGUAN

**Minggu 1 : Ilmu Ketamadunan**

**(1) Pengenalan**

- i. Pendahuluan
  - o Senario Semasa Dunia dan Masalah Perpaduan di Malaysia
- ii. Konsep dan Sejarah tamadun
  - o Takrif dan sejarah tamadun
  - o Hubungan tamadun dengan agama, budaya dan bangsa
  - o Ciri utama tamadun
  - o Objektif tamadun
- iii. Teori Tamadun: Kelahiran dan kejatuhan

**Disediakan oleh:**  
**Nama: Zaharah mustaffa**  
**Tandatangan:**  
**Tarikh: 20.10.10**

**Disahkan oleh: (Penyelaras FTI KL)**  
**Nama: Mohd. Hambali Rashid**  
**Tandatangan:**  
**Tarikh: 20.10.10**

## RANCANGAN PENGAJARAN

Nama Jabatan dan Fakulti : Fakulti Tamadun Islam	Mukasurat : 3 daripada 7
Nama dan Kod Kursus: Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS) (UICI1012) Jumlah Jam Pertemuan: 36 Jam	Semester: 1,2 Sesi: 2011/2012

<b>Minggu 2</b>	:	<b>(2)</b>	<b>Interaksi antara tamadun</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Konsep dan mekanisme interaksi</li> <li>ii. Contoh interaksi dalam sejarah: zaman kontemporari</li> <li>iii. Interaksi positif dan negatif</li> <li>iv. Keperluan dan kepentingan interaksi dalam ketamadunan</li> </ul>
<b>Minggu 3</b>	:	<b>(3)</b>	<b>Persamaan dan perbezaan antara tamadun</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pengaruh pandangan semesta terhadap persamaan dan perbezaan tamadun</li> <li>ii. Aspek persamaan dan perbezaan. Menyelesaikan masalah menerusi nilai sepunya: alam sekitar, keluarga komuniti, kerajaan, ekonomi, pendidikan, kesihatan dan <i>earth charter</i>/piagam bumi</li> </ul>
<b>Minggu 4</b>	:	<b>(1)</b>	<b>TAMADUN ISLAM</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>(1) Konsep Tamadun Islam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Takrif Tamadun Islam                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etimologi</li> <li>- Pandangan Sarjana</li> </ul> </li> <li>ii. Pandangan Semesta Tamadun Islam                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep, Asas dan Unsur Pandangan Semesta: Tuhan, Alam dan Manusia</li> <li>- Kepentingan Pandangan Semesta</li> </ul> </li> </ul> </li> <li><b>(2) Ciri-Ciri Tamadun Islam</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Umum</li> <li>ii. Khusus                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Rabbaniyyah</li> <li>o Syumuliyah</li> <li>o Insaniyyah</li> <li>o Alamiyyah</li> <li>o Kesepaduan dan Keseimbangan</li> <li>o Ideal dan Praktikal</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<b>Minggu 5</b>	:	<b>(3)</b>	<b>Sumber-Sumber</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Sumber Primer dan Sumber Sekunder</li> </ul>
		<b>(4)</b>	<b>Matlamat: Memelihara Lima Asas Maqasid al-Syariah</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Asas/ Dasar: Akidah, Syariat dan akhlak</li> </ul>
		<b>(5)</b>	<b>Kelahiran dan Perkembangan Tamadun Islam</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Kelahiran Tamadun Islam</li> <li>ii. Perkembangan Tamadun Islam</li> </ul>

Disediakan oleh: Nama: Zaharah mustaffa Tandatangan: Tarikh: 20.10.10	Disahkan oleh: (Penyelaras FTI KL) Nama: Mohd. Hambali Rashid Tandatangan: Tarikh: 20.10.10
--	--

## RANCANGAN PENGAJARAN

<b>Nama Jabatan dan Fakulti : Fakulti Tamadun Islam</b>	<b>Mukasurat : 4 daripada 7</b>
<b>Nama dan Kod Kursus: Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS) (UICI1012)</b> <b>Jumlah Jam Pertemuan: 36 Jam</b>	<b>Semester: 1,2</b> <b>Sesi: 2011/2012</b>
<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;">                     iii. Sumbangan Tamadun Islam terhadap peradaban dunia                      iv. Faktor-Faktor Kecemerlangan                      v. Pengaliran Ilmu Islam Ke Eropah                 </div> <p><b>Minggu 6 : (6) Isu-Isu &amp; Cabaran Kontemporari Tamadun Islam</b></p> <div style="margin-left: 40px;">                     i. Pengenalan Tamadun Barat                      ii. Dominasi Barat &amp; Globalisasi                     <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Media</li> <li>○ Ekonomi</li> <li>○ Politik</li> <li>○ Sosial</li> <li>○ Krisis Alam Sekitar</li> </ul> </div> <p><b>Minggu 7 : TAMADUN MELAYU</b></p> <div style="margin-left: 40px;">                     (1) <b>Pengenalan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Melayu (Nusantara – Kampucia, Jawa, Tanah Melayu)</li> <li>○ Asal Usul Tamadun Melayu</li> <li>○ Bertapak di Nusantara lebih 2000 tahun dahulu</li> <li>○ Bukti ketamadunan dan kewujudan Kerajaan Melayu awal</li> </ul>                     (2) <b>Islam di Alam Melayu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Warisan pra Islam dan kemunculan pandangan semesta Melayu Islam</li> </ul> </div> <p><b>Minggu 8 : Cuti Pertengahan Semester</b></p> <p><b>Minggu 9 : (3) Pengaruh tamadun Islam ke atas masyarakat Melayu:</b></p> <div style="margin-left: 40px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ekonomi</li> <li>○ Politik</li> <li>○ Sosial</li> <li>○ Pendidikan</li> <li>○ Perundangan</li> </ul>                     (4) <b>Kolonialisme dan sekularisme di Alam Melayu</b> </div> <div style="margin-left: 40px; margin-top: 10px;">                     (5) <b>Tamadun Melayu Teras Pembinaan Tamadun Malaysia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membentuk world view</li> <li>○ Budaya Ilmu</li> <li>○ Bentuk Jati Diri</li> <li>○ Penulisan kitab/buku</li> <li>○ Kesenian /kesusasteraan Islam</li> <li>○ Kerohanian</li> </ul> </div>	
<b>Disediakan oleh:</b> <b>Nama: Zaharah mustaffa</b> <b>Tandatangan:</b> <b>Tarikh: 20.10.10</b>	<b>Disahkan oleh: (Penyelaras FTI KL)</b> <b>Nama: Mohd. Hambali Rashid</b> <b>Tandatangan:</b> <b>Tarikh: 20.10.10</b>

## RANCANGAN PENGAJARAN

<b>Nama Jabatan dan Fakulti : Fakulti Tamadun Islam</b>	<b>Mukasurat : 5 daripada 7</b>
<b>Nama dan Kod Kursus: Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS) (UICI1012)</b> <b>Jumlah Jam Pertemuan: 36 Jam</b>	<b>Semester: 1,2</b> <b>Sesi: 2011/2012</b>
<p><b>Minggu 10 : (6) Kebangkitan Semula Islam &amp; Penerapannya Di Malaysia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Islam Hadhari             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definisi, Visi, Misi dan Objektif</li> </ul> </li> <li>○ Prinsip Asas Islam Hadhari             <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Keimanan &amp; Ketakwaan Kepada Ilahi</li> <li>ii. Kerajaan Adil &amp; Beramanah</li> <li>iii. Rakyat Yang Berjiwa Merdeka</li> <li>iv. Penguasaan Ilmu Pengetahuan</li> <li>v. Pembangunan Ekonomi Seimbang &amp; Komprehensif</li> <li>vi. Kehidupan Berkualiti</li> <li>vii. Pembelaan Hak Kumpulan Minoriti &amp; Wanita</li> <li>viii. Keutuhan Budaya &amp; Moral</li> <li>ix. Pemeliharaan Alam Semulajadi</li> <li>x. Kekuatan Pertahanan</li> </ul> </li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>c. Realiti, kekangan dan hambatan, analisis dan kesimpulan</b></p> <p><b>Minggu 11 : TAMADUN CINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Pengenalan Tamadun Dinasti Cina</li> <li>(2) Aspek Penting: Pandangan Semesta; Monoteisme dan sistem Nilai dalam Tamadun Cina</li> <li>(3) Kerangka Sistem Nilai Kepelbagaian dan Peranan Tamadun Islam di Cina</li> <li>(4) Kesan interaksi Tamadun Islam di Cina</li> <li>(5) Interaksi Tamadun Cina Dengan Tamadun Luar</li> </ul> <p><b>Minggu 12 : TAMADUN INDIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) Pengenalan; Sejarah Tamadun India             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Posisi India dalam ketamadunan Dunia                 <ul style="list-style-type: none"> <li>● Indo-Arya</li> <li>● Kerajaan Dravida</li> <li>● Tamadun Islam India</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>(2) Aspek Penting: Pandangan Semesta; Monoteisme dan sistem Nilai dalam Tamadun India</li> <li>(3) Kerangka Sistem Nilai Kepelbagaian dan Peranan Tamadun Islam di India</li> <li>(4) Kesan interaksi Tamadun Islam di India</li> </ul>	
<b>Disediakan oleh:</b> <b>Nama: Zaharah mustaffa</b> <b>Tandatangan:</b> <b>Tarikh: 20.10.10</b>	<b>Disahkan oleh: (Penyelaras FTI KL)</b> <b>Nama: Mohd. Hambali Rashid</b> <b>Tandatangan:</b> <b>Tarikh: 20.10.10</b>

## RANCANGAN PENGAJARAN

<b>Nama Jabatan dan Fakulti : Fakulti Tamadun Islam</b>	<b>Mukasurat : 6 daripada 7</b>
<b>Nama dan Kod Kursus: Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS) (UICI1012)</b> <b>Jumlah Jam Pertemuan: 36 Jam</b>	<b>Semester: 1,2</b> <b>Sesi: 2011/2012</b>

<b>Minggu 13</b>	<b>:</b>	<p>(5) Interaksi Tamadunan India dengan tamadun luar</p> <p><b>ISU-ISU SEMASA DAN DIALOG PERADABAN</b></p> <p>(1) Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabaran abad 21</li> <li>• Samuel Huntington</li> <li>• Fukuyama</li> <li>• Clash Civilization</li> <li>• The end of history</li> <li>• Keunggulan tamadun Barat</li> </ul> <p>(2) Wujud Faham Sengketa antara tamadun                  Contoh: Islamfobia, bahaya hijau, terorisme di halakan kepada Islam</p>
<b>Minggu 14</b>	<b>:</b>	<p>(3) Perlunya dialog antara tamadun</p> <p>(4) Tujuan Dialog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengikis rasa curiga antara tamadun</li> <li>• Cuba memahami tamadun yang berbeza</li> </ul> <p>(5) Langkah dan cadangan membentuk dialog antara tamadun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Isu-isu Dialog Peradaban</li> <li>• Persefahaman Kaum berasaskan Tamadun</li> <li>• Dialog Luaran: Dialog antara tamadun (Tamadun Barat, Tamadun Islam dan Tamadun Asia)</li> </ul> <p>(6) Syarat-syarat dialog:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kesefahaman</li> <li>• Menghormati perbezaan worldview tamadun berbeza</li> <li>• Berilmu</li> <li>• Menjaga adab-adab berdialog</li> <li>• Tidak menggunakan pendekatan teologi</li> </ul>
<p><b>RUJUKAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Aziz Deraman (2003) Masyarakat dan Kebudayaan Malaysia: Suatu Analisis Perkembangan Kebudayaan di Malaysia. Edisi Baharu. Kuala Lumpur: Dewan Bahasa dan Pustaka.</li> <li>2. Ahmad Hakimi Khairuddin ( 2006) Arkeologi dan Sejarah Kebudayaan Melayu: Satu Tinjauan Awal, Purba 24:110.</li> <li>3. Ahmad Hakimi Khairuddin dan Faridah Che Husain (2006) Isu-isu Kontemporari Dalam Tamadun Islam dan Tamadun Melayu, dalam Tamadun Islam dan Tamadun Melayu. Siri Teks Pengajian Tinggi. Kuala Lumpur: Penerbit Universiti Malaya</li> <li>4. Andaya, Barbara Watson dan Leonard Y. Andaya (2001) A History of Malaysia. Edisi Kedua. Houndmills– Basingstoke, Hampshire: Palgrave.</li> <li>5. Bellwood, Peter S.(1997) Prehistory of the Indo-Malaysian Archipelago. Edisi Semakan.</li> </ol>		

<b>Disediakan oleh:</b> <b>Nama: Zaharah mustaffa</b> <b>Tandatangan:</b> <b>Tarikh: 20.10.10</b>	<b>Disahkan oleh: (Penyelaras FTI KL)</b> <b>Nama: Mohd. Hambali Rashid</b> <b>Tandatangan:</b> <b>Tarikh: 20.10.10</b>
--	--

## RANCANGAN PENGAJARAN

<b>Nama Jabatan dan Fakulti : Fakulti Tamadun Islam</b>	<b>Mukasurat : 7 daripada 7</b>
<b>Nama dan Kod Kursus: Tamadun Islam dan Tamadun Asia (TITAS) (UICI1012)</b> <b>Jumlah Jam Pertemuan: 36 Jam</b>	<b>Semester: I,2</b> <b>Sesi: 2011/2012</b>

- Honolulu: University of Hawai'i Press.
6. Qi Liang, (2000). Zhongguo Wenming Shi (Sejarah Tamadun Cina), Penerbit : Huacheng Chubanshe, Guang Zhou, Zhongguo.
  7. Bei Ye, (2001). Zhongguo Wenming Lun - Zhongguo Gudai Wenming De Benzhi Yu Yuanli (Bicara Tamadun Cina - Teori dan Asas Tamadun Kuno Cina), Penerbit: Zhongguo Shehui Kexue Chubanshe Beijing.
  8. Zhao Fu Jie, (2006). Jiazhi De Licheng - Zhongguo Chuantong Jiazhi Guan Lishi Yanbian (Sejarah Perkembangan Nilai - Perubahan Sejarah Pandangan Nilai Tradisi Cina), Penerbit : Zhongguo Shehui Kexue Chubanshe Beijing.
  9. Braddell, Ronald (1935) An Introduction to the Study of Ancient Times in the Malay Peninsula and the Straits of Malacca, Journal of the Malayan Branch of the Royal Asiatic Society, XIII(2):70-109.
  10. Coedes, G.(1968) The Indianized States of Southeast Asia (Histoire ancienne des etats hindouises d'Extreme-Orient, Edisi Ketiga). Wiater F. Vella (peny.). Diterjemahkan oleh Susan Brown Cowing. Kuala Lumpur: University of Malaya Press. (Teks asal dalam bahasa Perancis).

### PEMARKAHAN

No.	Penilaian	Bilangan	% setiap satu	% jumlah	Tarikh
1	Ujian	1	30%	30	
2	Tugasan Berkumpulan	1	30%	30	
3	Peperiksaan Akhir	1	40%	40	
	Jumlah Keseluruhan		100%	100	

<b>Disediakan oleh:</b> <b>Nama: Zaharah mustaffa</b> <b>Tandatangan:</b> <b>Tarikh: 20.10.10</b>	<b>Disahkan oleh: (Penyelaras FTI KL)</b> <b>Nama: Mohd. Hambali Rashid</b> <b>Tandatangan:</b> <b>Tarikh: 20.10.10</b>
--	--