



**PEPERIKSAAN AKHIR / FINAL EXAMINATION
SEMESTER II – SESI 2020/2021**

KOD KURSUS <i>COURSE CODE</i>	: AQS3273 : AQS3273
NAMA KURSUS <i>COURSE NAME</i>	: MANAHIJ AL-MUHADDITHIN : MANAHIJ AL-MUHADDITHIN
TAHUN/PROGRAM <i>YEAR/PROGRAMME</i>	: 2 / DIPLOMA AL-QURAN DAN AS-SUNNAH : 2 / DIPLOMA OF AL-QURAN AND AS-SUNNAH
TEMPOH <i>DURATION</i>	: 2 JAM 30 MINIT : 2 HOURS 30 MINUTES
TARIKH <i>DATE</i>	: APRIL 2021 : APRIL 2021

**ARAHAN
INSTRUCTION**

1. JAWAB **LIMA (5)** SOALAN SAHAJA. SOALAN **SATU (1)** WAJIB DIJAWAB.
ANSWER FIVE (5) QUESTIONS ONLY. QUESTION ONE (1) IS COMPULSORY.
2. TULIS JAWAPAN ANDA DI DALAM RUANG YANG DISEDIAKAN.
WRITE YOUR ANSWER IN THE SPACE PROVIDED.
3. CALON DIKEHENDAKI MEMATUHI SEMUA ARAHAN DARIPADA PENGAWAS PEPERIKSAAN.
CANDIDATES ARE REQUIRED TO FOLLOW ALL INSTRUCTIONS GIVEN BY THE EXAMINATION INVIGILATORS.

NO. K/P <i>IC NO.</i>	
TAHUN/PROGRAM <i>YEAR/PROGRAMME</i>	
NAMA PENSYARAH <i>LECTURER'S NAME</i>	

KERTAS PEPERIKSAAN INI MENGANDUNGI 7 MUKA SURAT BERCETAK TERMASUK MUKA HADAPAN
THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF 7 PAGES INCLUDING THE FRONT PAGE

أجب عن خمسة فقط من الأسئلة الآتية على أن يكون الأول منها.

السؤال الأول (20 درجات)

- (أ) ما معنى نهج لغة؟ واذكر تعريف بمناهج المحدثين. (3 درجات)
- (ب) المناهج تشتمل على الرواية والدراية. تحدث عن ذلك بإيجاز. (4 درجات)
- (ج) اذكر ثلاثاً المراحل العناية بالسنة. (6 درجات)
- (د) بيّن ثلاثة مصادر في مناهج المحدثين. (3 درجات)
- (هـ) في رأيك، تحدث عن أهمية دراسة مناهج المحدثين. (4 درجات)

السؤال الثاني (20 درجات)

- (أ) اذكر أساسين الذي وضعت في عهد النبوة في توثيق الحديث. (4 درجات)
- (ب) تكلم ثلاثاً عن مظاهر إهتمام الصحابة بالسنة. (6 درجات)
- (ج) تحدث عن منهج التابعين في تحمل السنة وأدائها. (4 درجات)
- (د) بيّن مناهج تلقي الحديث وأدائها من حيث السماع وقراءة على الشيخ. (4 درجات)
- (هـ) اذكر لفظين التي تؤدي بها السماع. (درجتان)

السؤال الثالث (20 درجات)

- (أ) تكلم عن ثلاث قواعد التي وضعها نقاد الحديث في أخذها من الرواة ورويها. (6 درجات)
- (ب) تحدث عن صفتين من الصفات رجال مأهلون للحكم على الرواة والأحاديث. (4 درجات)
- (ج) اذكر شروطين يجب أن تتوافر في رواية الأحاديث الأحكام. (4 درجات)
- (د) من هم الرواة الذين لا تؤخذ روايتهم في الأحكام. (4 درجات)
- (هـ) ما معنى رواية بالمعنى. (درجتان)

السؤال الرابع (20 درجات)

- (أ) بيّن عن تعريف الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله. (4 درجات)
- (ب) وضح منهج الإمام أحمد بن حنبل في ترتيب مسنده. (3 درجات)
- (ج) تحدّث عن مساهمة عبد الله بن أحمد في مسند أبيه. (3 درجات)
- (د) بيّن سببين تسمية بالموطأ للإمام مالك في كتابه. (4 درجات)
- (هـ) اشرح ثلاثة أقوال العلماء عن مرتبة أحاديث في الموطأ. (6 درجات)

السؤال الخامس (20 درجات)

- (أ) تكلم عن نبذة الإمام البخاري بإيجاز من حيث اسمه وولده وعلمه. (6 درجات)
- (ب) بين ثلاثة شروط البخاري في صحيحه. (6 درجات)
- (ج) تحدث ثلاثة عن منهج البخاري في ترتيب صحيحه. (6 درجات)
- (د) اذكر كتابين من أهم شروح صحيح البخاري المطبوعة. (درجتان)

السؤال السادس (20 درجات)

- (أ) تكلم عن نبذة الإمام الترمذي بإيجاز. (6 درجات)
- (ب) اشرح موقف الإمام الترمذي للمرسل. (4 درجات)
- (ج) عرّف حديث الحسن عند الإمام الترمذي واذكر احتمالاته. (5 درجات)
- (د) بين عن منهج الإمام الترمذي في ترتيب كتابه السنن. (5 درجات)

نهاية ورقة الأسئلة

Jawab LIMA (5) soal sahaja daripada soalan-soalan di bawah. Soalan SATU (1) adalah WAJIB.

SOALAN 1 (20 MARKAH)

- a) Apakah yang dimaksudkan dengan *nahaja* dari sudut bahasa? Nyatakan pengertian *Manahij Al-Muhaddithin*. (3 markah)
- b) *Al-Manahij* mengandungi *riwayah* dan *dirayah*. Jelaskan secara ringkas. (4 markah)
- c) Sebutkan **TIGA (3)** peringkat penjagaan sunnah. (6 markah)
- d) Terangkan **TIGA (3)** sumber bagi *Manahij Al-Muhaddithin*. (3 markah)
- e) Pada pendapat kamu, ceritakan tentang kepentingan mempelajari *Manahij Al-Muhaddithin*. (4 markah)

SOALAN 2 (20 MARKAH)

- a) Sebutkan **DUA (2)** asas yang digariskan pada zaman Nabi SAW dalam meletakkan kepercayaan terhadap sesuatu hadith. (4 markah)
- b) Jelaskan **TIGA (3)** cara para sahabat mengambil berat terhadap penjagaan sunnah. (6 markah)
- c) Bincangkan **DUA (2)** *manhaj* para tabi'in dalam membawa dan menyampaikan hadith. (4 markah)
- d) Terangkan *manhaj talaqi* hadith dan menyampaikannya dari sudut 'mendengar' dan 'membaca' kepada syeikh. (4 markah)
- e) Sebutkan **DUA (2)** lafaz yang menunjukkan hadith tersebut dipindahkan melalui cara 'mendengar'. (2 markah)

SOALAN 3 (20 MARKAH)

- a) Ceritakan **TIGA (3)** kaedah yang digariskan oleh pengkritik hadith dalam mengambil hadis dan menyampaikannya. (6 markah)
- b) Jelaskan tentang **DUA (2)** sifat mereka yang layak untuk mengkritik perawi dan hadith. (4 markah)
- c) Sebutkan **DUA (2)** syarat yang wajib dipatuhi apabila meriwayatkan hadith-hadith hukum. (4 markah)
- d) Siapakah perawi yang dilarang untuk mengambil riwayat mereka berkaitan hadith hukum. (4 markah)
- e) Apakah yang dimaksudkan dengan periwayatan secara makna. (2 markah)

SOALAN 4 (20 MARKAH)

- a) Terangkan biodata pengenalan Al-Imam Ahmad Bin Hanbal. (3 markah)
- b) Jelaskan metodologi Al-Imam Ahmad Bin Hanbal dalam menyusun *musnadhya*. (4 markah)
- c) Ceritakan sumbangan Abdullah Bin Ahmad dalam *musnad* bapanya. (3 markah)
- d) Terangkan **DUA (2)** sebab penamaan '*Al-Muwatta*' oleh Imam Malik terhadap kitabnya. (4 markah)
- e) Huraikan **TIGA (3)** pandangan ulama' tentang kedudukan hadith-hadith dalam kitab *Al-Muwatta*'. (6 markah)

SOALAN 5 (20 MARKAH)

- a) Sebutkan tentang biodata Al-Imam Al-Bukhari dari sudut nama, kelahiran dan keilmuannya. (6 markah)
- b) Terangkan **TIGA (3)** syarat Al-Imam Al-Bukhari dalam kitab sahihnya. (6 markah)
- c) Nyatakan tentang metod Al-Imam Al-Bukhari dalam menyusun kitab sahihnya. (6 markah)
- d) Sebutkan **DUA (2)** buah kitab bercetak utama yang mensyarahkan Sahih Al-Bukhari. (2 markah)

SOALAN 6 (20 MARKAH)

- a) Ceritakan tentang biodata Al-Imam al-Tirmizi secara ringkas. (6 markah)
- b) Huraikan pendirian al-Imam al-Tirmizi terhadap hadith *mursal*. (4 markah)
- c) Berikan takrif hadith hasan di sisi al-Imam al-Tirmizi dan tanggapan-tanggapan terhadapnya. (5 markah)
- d) Terangkan *manhaj* al-Imam al-Tirmizi dalam penyusunan kitab sunannya. (5 markah)

KERTAS SOALAN TAMAT