



**PEPERIKSAAN AKHIR / FINAL EXAMINATION
SEMESTER II – SESI 2020/2021**

KOD KURSUS <i>COURSE CODE</i>	: AQS3273 : AQS3273
NAMA KURSUS <i>COURSE NAME</i>	: MANAHIJ AL-MUHADDITHIN : MANAHIJ AL-MUHADDITHIN
TAHUN/PROGRAM <i>YEAR/PROGRAMME</i>	: 2 / DIPLOMA AL-QURAN DAN AS-SUNNAH : 2 / DIPLOMA OF AL-QURAN AND AS-SUNNAH
TEMPOH <i>DURATION</i>	: 2 JAM 30 MINIT : 2 HOURS 30 MINUTES
TARIKH <i>DATE</i>	: APRIL 2021 : APRIL 2021

**ARAHAN
INSTRUCTION**

1. JAWAB **LIMA (5)** SOALAN SAHAJA. SOALAN **SATU (1)** WAJIB DIJAWAB.
ANSWER FIVE (5) QUESTIONS ONLY. QUESTION ONE (1) IS COMPULSORY.
2. TULIS JAWAPAN ANDA DI DALAM RUANG YANG DISEDIAKAN.
WRITE YOUR ANSWER IN THE SPACE PROVIDED.
3. CALON DIKEHENDAKI MEMATUHI SEMUA ARAHAN DARIPADA PENGAWAS PEPERIKSAAN.
CANDIDATES ARE REQUIRED TO FOLLOW ALL INSTRUCTIONS GIVEN BY THE EXAMINATION INVIGILATORS.

NO. K/P <i>IC NO.</i>	
TAHUN/PROGRAM <i>YEAR/PROGRAMME</i>	
NAMA PENSYARAH <i>LECTURER'S NAME</i>	

KERTAS PEPERIKSAAN INI MENGANDUNGI 7 MUKA SURAT BERCETAK TERMASUK MUKA HADAPAN
THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF 7 PAGES INCLUDING THE FRONT PAGE

أجب عن خمسة فقط من الأسئلة الآتية على أن يكون الأول منها.

السؤال الأول (20 درجات)

- (أ) ما معنى نهج لغة؟ واذكر تعريف بمناهج المحدثين. (3 درجات)
- (ب) المناهج تشتمل على الرواية والدراية. تحدث عن ذلك بإيجاز. (4 درجات)
- (ج) اذكر ثلاثا المراحل العناية بالسنة. (6 درجات)
- (د) بيّن ثلاثة مصادر في مناهج المحدثين. (3 درجات)
- (هـ) في رأيك، تحدث عن أهمية دراسة مناهج المحدثين. (4 درجات)

السؤال الثاني (20 درجات)

- (أ) اذكر أساسين الذي وضعت في عهد النبوة في توثيق الحديث. (4 درجات)
- (ب) تكلم ثلاثا عن مظاهر إهتمام الصحابة بالسنة. (6 درجات)
- (ج) تحدث عن منهج التابعين في تحمل السنة وأدائها. (4 درجات)
- (د) بيّن مناهج تلقي الحديث وأدائها من حيث السماع وقراءة على الشيخ. (4 درجات)
- (هـ) اذكر لفظين التي تؤدي بها السماع. (درجتان)

السؤال الثالث (20 درجات)

- (أ) تكلم عن ثلاث قواعد التي وضعها نقاد الحديث في أخذها من الرواة ورويها. (6 درجات)
- (ب) اشرح عن أقوال العلماء في الأخذ بالحديث الضعيف. (6 درجات)
- (ج) بيّن عن عبارة " وصف الرواة بالضعف ليس بغيبة ". (4 درجات)
- (د) تحدّث عن الحجّة المانعون من الرواية بالمعنى. (4 درجات)

السؤال الرابع (20 درجات)

- (أ) تحدّث عن تعريف الإمام مالك بن أنس رحمه الله. (4 درجات)
- (ب) تكلم عن المراسيل في الموطأ. (3 درجات)
- (ج) اشرح عن توثيق متون الحديث عند الإمام مالك بن أنس رحمه الله. (3 درجات)
- (د) بيّن منهج الإمام مالك في ترتيب الموطأ. (6 درجات)
- (هـ) وضّح عن أثر الموطأ في التصنيف بعده في المنهج. (4 درجات)

السؤال الخامس (20 درجات)

- (أ) تكلم عن نبذة الإمام البخاري بإيجاز من حيث اسمه وولده وعلمه. (6 درجات)
- (ب) بين ثلاثة شروط البخاري في صحيحه. (6 درجات)
- (ج) تحدث ثلاثة عن منهج البخاري في ترتيب صحيحه. (6 درجات)
- (د) اذكر كتابين من أهم شروح صحيح البخاري المطبوعة. (درجتان)

السؤال السادس (20 درجات)

- (أ) تكلم عن نبذة الإمام أبو داود بإيجاز. (6 درجات)
- (ب) تحدث عن كتاب السنن لأبي داود بإيجاز. (6 درجات)
- (ج) اذكر شروطين من شروط أبي داود في كتابه السنن. (4 درجات)
- (د) بين عن منهج أبي داود في ترتيب كتابه السنن. (4 درجات)

نهاية ورقة الأسئلة

Jawab LIMA (5) soal sahaja daripada soalan-soalan di bawah. Soalan SATU (1) adalah WAJIB.

SOALAN 1 (20 MARKAH)

- a) Apakah yang dimaksudkan dengan *nahaja* dari sudut bahasa? Nyatakan pengertian *Manahij Al-Muhaddithin*. (3 markah)
- b) *Al-Manahij* mengandungi *riwayah* dan *dirayah*. Jelaskan secara ringkas. (4 markah)
- c) Sebutkan **TIGA (3)** peringkat penjagaan *sunnah*. (6 markah)
- d) Terangkan **TIGA (3)** sumber bagi *Manahij al-Muhaddithin*. (3 markah)
- e) Pada pendapat kamu, ceritakan tentang kepentingan mempelajari *Manahij Al-Muhaddithin*. (4 markah)

SOALAN 2 (20 MARKAH)

- a) Sebutkan **DUA (2)** asas yang digariskan pada zaman Nabi SAW dalam meletakkan kepercayaan terhadap sesuatu hadith. (4 markah)
- b) Jelaskan **TIGA (3)** cara para sahabat mengambil berat terhadap penjagaan *sunnah*. (6 markah)
- c) Bincangkan **DUA (2)** *manhaj* para tabi'in dalam membawa dan menyampaikan hadith. (4 markah)
- d) Terangkan *manhaj talaqi* hadith dan menyampaikannya dari sudut 'mendengar' dan 'membaca' kepada syeikh. (4 markah)
- e) Sebutkan **DUA (2)** lafaz yang menunjukkan hadith tersebut dipindahkan melalui cara 'mendengar'. (2 markah)

SOALAN 3 (20 MARKAH)

- a) Ceritakan **TIGA (3)** kaedah yang digariskan oleh pengkritik hadith dalam mengambil hadis dan menyampaikannya. (6 markah)
- b) Huraikan pandangan-pandangan ulama tentang penggunaan hadith dhaif. (6 markah)
- c) Jelaskan kenyataan “menyifatkan perawi sebagai dhaif bukanlah umpatan”.(4 markah)
- d) Bincangkan hujah golongan yang menolak periwayatan dengan makna. (4 markah)

SOALAN 4 (20 MARKAH)

- a) Ceritakan biodata Imam Malik bin Anas r.h.m. (4 markah)
- b) Bincangkan tentang hadith-hadith *mursal* yang terdapat kitab Al-Muwatta'. (3 markah)
- c) Huraikan tentang ketepatan matan hadith di sisi Imam Malik bin Anas r.h.m. (3 markah)
- d) Terangkan metodologi Imam Malik dalam penyusunan hadith dalam kitab Al-Muwatta'. (6 markah)
- e) Jelaskan kesan kitab Al-Muwatta' kepada metodologi penulisan hadith yang datang selepasnya. (4 markah)

SOALAN 5 (20 MARKAH)

- a) Sebutkan tentang biodata Al-Imam Al-Bukhari dari sudut nama, kelahiran dan keilmuannya. (6 markah)
- b) Terangkan **TIGA (3)** syarat Al-Imam Al-Bukhari dalam kitab sahihnya. (6 markah)

- c) Nyatakan tentang metod Al-Imam Al-Bukhari dalam menyusun kitab sahihnya. (6 markah)
- d) Sebutkan **DUA (2)** buah kitab bercetak utama yang mensyarahkan Sahih Al-Bukhari. (2 markah)

SOALAN 6 (20 MARKAH)

- a) Ceritakan tentang biodata Al-Imam Abu Dawud secara ringkas. (6 markah)
- b) Terangkan secara ringkas tentang kitab Al-Sunan Abu Dawud. (6 markah)
- c) Sebutkan **DUA (2)** daripada syarat-syarat Abu Dawud dalam pengambilan hadith di dalam kitab sunannya. (4 markah)
- d) Terangkan *manhaj* Abu Dawud dalam penyusunan kitab sunannya. (4 markah)

KERTAS SOALAN TAMAT