



**PEPERIKSAAN AKHIR / FINAL EXAMINATION
SEMESTER II – SESI 2020/2021**

KOD KURSUS	: DPP 1133
NAMA KURSUS <i>COURSE NAME</i>	: TABIAT ORGANISASI <i>: ORGANIZATIONAL BEHAVIOR</i>
TAHUN/PROGRAM <i>YEAR/PROGRAMME</i>	: 2/DIPLOMA PENGURUSAN PERNIAGAAN <i>: 2/DIPLOMA IN BUSINESS MANAGEMENT</i>
TEMPOH <i>DURATION</i>	: 2 JAM 30 MINIT <i>: 2 HOURS 30 MINUTES</i>
TARIKH <i>DATE</i>	: APRIL 2021

-
- | | |
|------------------------------|--|
| ARAHAN
<i>INSTRUCTION</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. JAWAB SEMUA SOALAN.
<i>ANSWER ALL QUESTIONS.</i> 2. TULIS JAWAPAN ANDA DI DALAM KERTAS JAWAPAN YANG DISEDIAKAN.
<i>WRITE YOUR ANSWER IN THE GIVEN ANSWER SHEETS.</i> 3. CALON DIKEHENDAKI MEMATUHI SEMUA ARAHAN DARIPADA PENGAWAS PEPERIKSAAN.
<i>CANDIDATES ARE REQUIRED TO FOLLOW ALL INSTRUCTIONS GIVEN BY THE EXAMINATION INVIGILATORS.</i> |
|------------------------------|--|

NO. K/P <i>I/C NO.</i>	
TAHUN/PROGRAM <i>YEAR/PROGRAMME</i>	
NAMA PENSYARAH <i>LECTURER'S NAME</i>	

KERTAS PEPERIKSAANINI MENGANDUNG 6 MUKA SURAT BER CETAK TERMASUK MUKA HADAPAN
THIS EXAMINATION PAPER CONSISTS OF 6 PAGES INCLUDING THE FRONT PAGE

ARAHAN: JAWAB SEMUA SOALAN.

[INSTRUCTION: ANSWER ALL QUESTIONS.]

SOALAN 1

[QUESTION 1]

- a) Bezakan di antara emosi dan mood?

[Differentiate between emotion and moods?]

(4 Markah/Marks)

- b) Apakah itu emosi buruh? Terangkan kesan emosi buruh terhadap pekerja.

[What is emotional labour? Explain the impact emotional labour has on employee].

(6 Markah/Marks)

- c) Tekanan merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi emosi. Terangkan punca-punca yang menyebabkan tekanan dan apakah tindakan yang boleh diambil untuk mengatasi tekanan.

[Stress is one of the factors that affect emotions. Explain the causes of stress and what actions can be taken to overcome stress.]

(10 Markah/Marks)

SOALAN 2**[QUESTION 2]**

- a) Apakah yang dimaksudkan dengan motivasi? Senaraikan **EMPAT (4)** punca yang menyebabkan pekerja tiada motivasi?

*[What is meant by motivation? list **FOUR (4)** reasons why employees are not motivated?]*

(4 Markah/Marks)

- b) Pada pendapat anda, apakah kesan kepada syarikat sekiranya pekerja tiada motivasi?

[In your opinion, what are the effect on the company if employees are not motivated?]

(6 Markah/Marks)

- c) Terangkan teori dua-faktor oleh Herzberg dan jelaskan bagaimana pengurus dapat meningkatkan motivasi pekerja.

[Explain Herzberg's two-factor theory and elaborate how managers can increase employee motivation.]

(10 Markah/Marks)

SOALAN 3**[QUESTION 3]**

- a) Pada pendapat anda, apakah masalah yang wujud di dalam kerja berkumpulan? Mengapa ia berlaku?

[In your opinion, what are the problems that exist in group work? Why did it happen?]

(4 Markah/Marks)

- b) Pengurus percaya bahawa kerja berpasukan sering memberikan hasil yang lebih baik daripada individu. Terangkan **TIGA (3)** cara untuk membentuk pasukan yang berkesan.

*[Managers believe that teams often provide better outcomes than individuals. Explain **THREE (3)** ways on how to create an effective team.]*

(6 Markah/Marks)

- c) Berdasarkan *Five-Stage Model*, terangkan tingkah laku ahli kumpulan yang berlaku semasa proses pembentukan kumpulan.

[Based on the Five-Stage Model, describe the behaviour of group members that occurs during the group formation process.]

(10 Markah/Marks)

SOALAN 4**[QUESTION 4]**

- a) Terangkan **DUA (2)** bentuk komunikasi yang berlaku di dalam organisasi.

*[Explain **TWO (2)** forms of communication that occur in the organization.]*

(4 Markah/Marks)

- b) Mengapakah penting bagi pengurus mempraktikkan komunikasi yang berkesan?

[Why is it important for a manager to practice effective communication?]

(6 Markah/Marks)

- c) Pada pendapat anda, apakah yang menjadi halangan di dalam komunikasi antara pekerja dan majikan? Jelaskan.

[In your opinion, what are the barriers in communication between employees and employers? Explain.]

(10 Markah/Marks)

SOALAN 5**[QUESTION 5]**

- a) Apakah perbezaan di antara kuasa dan autoriti?

[What is the difference between power and authoritiy?]

(4 Markah/Marks)

- b) Berikan **DUA (2)** jenis kuasa formal dan **DUA (2)** kuasa peribadi dan terangkan bagaimana kuasa tersebut dapat digunakan untuk mempengaruhi orang lain.

*[Give **TWO (2)** types of formal power and **TWO (2)** personal powers and explain how those power can be used to influence others.]*

(6 Markah/Marks)

- c) Dalam beberapa keadaan, pekerja akan melibatkan diri dalam proses mempengaruhi untuk mendapatkan kuasa. Terangkan **LIMA (5)** taktik kuasa yang boleh digunakan oleh pekerja berserta contoh.

[In some situations, employees will engage themselves in influencing process in order to gain power. EXPLAIN FIVE (5) power tactics that can be used by employees with example.]

(10 Markah/Marks)

SOALAN TAMAT

[END OF QUESTIONS]